

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
(Тюменская область)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САРАНПАУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

628148 ул. Вокуева, 12 с.п. Саранпауль
Ханты-Мансийского автономного округа,
Тюменской области, Березовского района

Тел.8 (34674) 45-888
Факс 45-890
86sch-saranpaul@mail.ru

План работы учителя – наставника
Хозяиновой Людмилы Александровны
учителя начальных классов МБОУ «Саранпаульская СОШ»
с молодым специалистом изобразительного искусства
Артеевой Дарьей Владимировной
на 2024-2025 учебный год

Цель	Оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства, создание организационных и методических условий для успешной адаптации молодого специалиста к условиям современной школы.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
Содержание деятельности	<ol style="list-style-type: none">1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.2. Планирование и анализ деятельности.3. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.4. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, проектно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, конкурсы, предметные недели, и др.).5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.7. Организация мониторинга эффективности деятельности.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.2. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.3. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.4. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

	5. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.
Формы работы	- индивидуальные, коллективные, консультации; - мастер-классы, семинары, открытые уроки; - теоретические выступления, защита проектов; - наставничество; анкетирование
Платформа	https://webinar.ru/products/webinar/

**Мероприятия по содержанию деятельности работы с молодыми специалистами
изобразительного искусства**

Месяц	Содержание мероприятия
сентябрь	Помощь в составлении календарно-тематического планирования. Знакомство с УМК, методической литературой, онлайн-платформами. Помощь в разработке планов-конспектов уроков/занятий по теме раздела или отдельного урока. Консультирование по программам обновленного ФГОС ООО
октябрь	Специфика обучения изобразительному искусству в школе. Применение проблемного обучения при разработке уроков по ИЗО. Консультирование по подготовке участников к конкурсам.
ноябрь	Образовательные технологии и методы преподавания предметной области «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС
декабрь	Анкета для оценки уровня школьной мотивации. Современный урок и его анализ. Мотивация к обучению.
январь	Совместная работа по теме «Технология исследовательской деятельности» (проектирование уроков, направленных на развитие проектных и исследовательских умений обучающихся) Реализация школьных и муниципальных проектов, составление технологических карт уроков, консультирование.
февраль	Организация проектной и исследовательской деятельности как средство формирования универсальных учебных действий.
март	Эффективные методы работы с одаренными детьми. Методические рекомендации для педагогов, работающих с одаренными детьми. Пакет методических материалов для проведения диагностики одарённых детей.
апрель	Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях. Использование ИКТ технологий на уроке. Организация деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках изобразительного искусства.
май	Организация проверки ЗУН обучающихся.

	Составление учебно-методической базы на следующий год. Консультирование по программам основного образования по обновленным ФГОС ООО на следующий учебный год, в конструкторе рабочих программ https://edsoo.ru/constructor/ Подведение итогов работы за учебный год, анализ процесса адаптации молодого специалиста.
--	--

РЕКОМЕНДАЦИИ НАСТАВНИКУ:

1. Делиться опытом безвозмездно, без назидания, доброжелательно.
2. Помогать терпеливо, своевременно, настойчиво. Никогда не забывать отмечать положительные стороны в работе.
3. Посещать уроки молодого учителя, анализировать, отмечать положительную динамику, приглашать его на свои уроки, совместно их обсуждать.
4. Работать с молодым специалистом на опережение. Оказывать помощь в подготовке к урокам, особенно к первым. Наиболее трудные темы разрабатывать вместе. Постараться изучать материал с опережением на несколько уроков, с тем, чтобы дать молодому учителю возможность методического раскрытия наиболее сложных тем.
5. Внимательно проанализировать учебные программы и пояснительные записки к ним с молодым специалистом. Проанализируйте предметные результаты освоения образовательной программы по предметам на конец каждой четверти, на конец учебного года, на конец учебного курса.
6. Показать, как готовить и подбирать дидактический материал, наглядные пособия, тексты задач, упражнений, контрольных работ.
7. Помочь составить план самообразования (ежемесячный план-график) и подобрать методическую литературу для самообразования.

РЕКОМЕНДАЦИИ МОЛОДОМУ СПЕЦИАЛИСТУ

1. Доверься наставнику. Выстраивай с наставником деловые доверительные отношения. Прислушивайся к рекомендациям, замечаниям.
2. Не жди готового, развивайся сам и перенимай опыт наставника, но не копируй слепо.
3. Лучше приходить в кабинет раньше звонка, проверь готовность к уроку: расстановку мебели, чистоту доски, работу ТСО, наглядные пособия. Входи в класс уверенно. Организационные моменты и эмоциональный настрой важны для включения учащихся в работу.
4. Веди урок энергично. Добивайся, чтобы каждый ученик постоянно был занят делом, помни: неуверенность, паузы, медлительность, безделье вредит дисциплине.
5. Изучай инновационные технологии. Увлекай учащихся интересным содержанием материала, созданием проблемных ситуаций, умственным напряжением. Контролируйте темп урока, помогай слабым учащимся поверить в свои силы, а сильным двигаться вперед.
6. Учись держать в поле зрения весь класс. Особенно следи за теми, у кого внимание неустойчивое, кто отвлекается. Предотвращай попытки нарушить рабочий порядок.
7. Чаще обращайся с просьбами, вопросами к тем учащимся, которые могут заниматься на уроке посторонними делами.
8. Заканчивай урок общей оценкой класса и оценкой отдельных учащихся, для того чтобы школьники испытывали удовлетворение от результатов своего труда. Постарайся заметить положительное в работе недисциплинированных ребят, но не делай это слишком часто.
9. Заканчивай урок со звонком.
10. Удерживайся от излишних замечаний и наставлений в адрес учащихся.
11. Если к тебе пришли на урок, вспомни что ты актриса, лучший начинающий молодой педагог, ты самый счастливый человек.

12. Если ты научишься, самый обычный факт подать как открытие и добиться удивления и восторга учащихся, то можно считать, что половину дела ты уже сделал.