

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саранпаульская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено Протокол от 27.08.2020 №1 заседания предметного МО учителей филологии	Согласовано Протокол от 28.08.2020 №1 заседания НМС	Утверждено Приказ МБОУ «Саранпаульская СОШ» от 28.08.2020 № 90
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Полиглотик»

2 КЛАСС

Учебный год: 2020 – 2021

Составитель: Сапрыкина Ю.А.,
учитель английского языка

Саранпауль, 2020 г

Полиглотик (2 класс)

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика программы по внеурочной деятельности «Полиглотик».
3. Описание места программы в учебном плане.
4. Результаты освоения программы.
5. Содержание программы по внеурочным занятиям.
6. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку для 2 класса «Занимательный английский» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, по английскому языку.

Данная программа внеурочной деятельности является дополнением к предметной линии «Рэинбоу инглиш» и представляет собой дополнительный час к рабочей программе 2 класса по английскому языку.

Форма организации учебных занятий: игровая форма и классно-урочная система.

ЦЕЛЬ КУРСА:

- Подготовить учащихся к дальнейшему изучению иностранного языка в рамках школьной программы.

ЗАДАЧИ КУРСА:

- формирование у младших школьников представлений об иностранном языке как средстве общения;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- развитие техники чтения, диалогического общения;

- формирование навыков общения на иностранном языке с помощью изученных клише;
- воспитание таких личностных качеств, как умение работать в паре, группе, коммуникабельность;
- развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление);
- развитие творческой активности учащихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

У выпускника будут сформированы такие качества как:

- толерантность,
- уважительное отношение к представителям других стран;
- уважительное отношение к языку и культуре других народов;
- этические чувства, чувства доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- коммуникабельность;
- личная и взаимная ответственность.

Выпускник получит возможность для формирования:

- навыков познавательной, творческой и общественной активности;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- осознания иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Выпускник научится:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определять общую цель и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать проблем творческого и поискового характера;
- развивать свои социальные умения, необходимые для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах, доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;
- формировать общий кругозор с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;
- сохранять познавательные цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и переносить сформированные умения, а также универсальные познавательные действия на новые учебные ситуации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Выпускник научится (цели опорного уровня):

- называть буквы и произносить звуки английского языка, писать их полупечатным алфавитом,
- читать вслух и про себя ограниченные по объёму тексты, дополняющие ранее изученный тематический материал;
- читать с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением
- понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), устойчивых речевых оборотов;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише
- отвечать на вопросы учителя в классе
- обмениваться репликами в мини-диалогах этикетного характера (2-3 реплики со стороны каждого ученика) в ситуациях знакомства и прощания с людьми
- составлять небольшие монологические высказывания о себе, своих друзьях, своей семье, любимом животном, увлечениях

- понимать содержание изученных, простых по содержанию детских стихов и песен, построенных на знакомом языковом и речевом материале
- разучивать рифмованные произведения детского фольклора (доступные по форме и содержанию)
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным коммуникативным типам речи (сообщение / рассказ), аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№	Тема	Содержание	Количество часов
1	Давайте познакомимся	1. Интонационное оформление речевых фраз, используемых при знакомстве. 2. Удвоение согласных Понятие транскрипции Bb [b] Ee [e] Dd [d] Kk [k] Ll [l] Mm [m] Nn [n] Tt [t] Ss [s] Gg [g] Yy [i], [j] Различие звонких и глухих согласных Ff [ft] Pp [p] Vv [v]	5

		<p>Ww [w] Hh [h] Jj [dʒ] Zz [z] Ii [i]</p> <p>1. Англоязычные страны: Великобритания. 2. Заимствования из английского языка в русский 1. Вариативность при именовании людей. 2. Клички животных в англоязычных странах</p>	
2	Мир вокруг меня.	<p>Xx [ks] Rr [r] Cc [k]</p> <p>Интонационное оформление речевых клише, используемых при прощании Oo [v] Uu [ʌ] ee [i:]</p> <p>Неопределенный артикль (a) Порядок следования имени и фамилии</p>	4
3	Откуда мы родом	<p>Aa [æ] Aa [ə] ck [k]</p> <p>1. Понятие о звуке shwa [ə] и условиях его появления в слове. 2. Неопределенный артикль. 3. Сочинительный союз and</p> <p>oo [ʊ] Столицы России и Великобритании</p>	4
4	Эмоции.	<p>ch [tʃ]</p> <p>1. Утвердительные предложения с глаголом can.</p>	3

		<p>2. Утвердительные предложения</p> <p>1. Простые предложения с именным сказуемым.</p> <p>2. Личное местоимение it в безличных предложениях</p> <p>ar [ɑ:]</p> <p>or [ɔ:]</p> <p>Специальный вопрос с вопросительным словом What и глаголом to be</p> <p>II ТРИМЕСТР</p> <p>Qq</p> <p>qu [kw]</p> <p>1. Атрибутивные цепочки с двумя определениями к существительному (a big black cat).</p> <p>2. Отрицательные предложения с глаголом to be в 3-м лице единственного числа.</p> <p>3. Образование сложных прилагательных цвет</p> <p>Знакомство с элементами фольклора Британии</p>	
5	Я и моя семья.	<p>Aa [ei]</p> <p>Ee [i:]</p> <p>o + ld</p> <p>[əʊ]</p> <p>oa [əʊ]</p> <p>ph [f]</p> <p>1. Описание семейных фотографий.</p> <p>2. Описание качеств людей и животных</p> <p>Описание семейных фотографий</p>	1
6	Люди и города	<p>u [ju:]</p> <p>[eə]</p> <p>[ð]</p> <p>1. Города России.</p>	3

		<p>2. Представители народов Европы Личные местоимения (кроме they) Спряжение глагола to be в Pres. Simple в утвердит. предложениях (краткая и полная формы, кроме 3- л множ. числа) Вопросительные предложения с глаголом to be (общие вопросы). Краткие ответы</p> <p>1. Утвердительные предложения с глаголом to be в 3-м лице единственного числа. 2. Местоимение they</p> <p>1. Отрицательные предложения с глаголом to be во множественном числе. 2. Краткие ответы на вопросы с глаголом to be</p>	
7	Люди и их занятия	<p>i/y [aɪ] th [ð] [θ]</p>	3
8	Мы считаем	<p>-s [s] [z] -es [ɪz] ir [ɜ:] er [ɜ:] ur [ɜ:]</p> <p>1. Числительные от 1 до 12. 2. Спец. вопр. с глаголом to be и вопр. словами How old...? Альтернативные вопросы с глаголом to be во множественном числе. Ответы на них</p>	4

9	Время и действие	ou [aʊ] ow [aʊ] oo [u:] 1. Определенный артикль the: различия в чтении перед гласными и согласными. 2. Определенный артикль с подлежащим. 3. Специальный вопрос Where is/are...? Английский алфавит Повторение спряжения глагола to be Спряжение глаголов в present simple (утвердительные предложения, кроме 3-го лица единс. числа)	5
10	Давай поиграем	Повторение. Языковые и подвижные игры	2
ИТОГО:			34

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Тематический раздел	Кол-во часов	Из них:	
			Теория	Практика
	Давайте познакомимся	5	1	4
	Мир вокруг меня.	4	1	3
	Откуда мы родом	4	1	3

Эмоции.	3	1	2
Я и моя семья.	1	-	1
Люди и города	3	1	2
Люди и их занятия	3	1	2
Мы считаем	4	1	3
Время и действие	5	1	4
Давай поиграем	2	-	2
ИТОГО:	34	8	26