

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саранпаульская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено Протокол от 27.08.2020 №1 заседания предметного МО учителей филологии	Согласовано Протокол от 28.08.2020 №1 заседания НМС	Утверждено Приказ МБОУ «Саранпаульская СОШ» от 28.08.2020 № 90
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности
«Клуб любителей английского языка»

6 КЛАСС

Учебный год: 2020 – 2021

Составитель: Сапрыкина Ю.А.,
учитель английского языка

Саранпауль, 2020

«Клуб любителей английского языка» 6 класс

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика программы по внеурочной деятельности «Клуб любителей английского языка».
3. Результаты освоения программы.
4. Содержание программы по внеурочным занятиям.
5. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся.

1. Пояснительная записка

Становление глобальной мирохозяйственной системы с присущим ей усилением межнационального взаимодействия в социокультурной, политической и деловой сферах предопределяет возрастающее значение владения иностранным языком для ведения полноценной жизни. Знание английского языка сегодня становится неизбежным условием развития успешной карьеры, достижения высоких академического и научных степеней, а также просто получения высокого уровня общего образования. Владение иностранным языком, а в еще большей степени именно английский язык имеет большое прикладное значение. Мы все чаще выезжаем за рубеж и принимаем в нашей стране все большее число иностранных туристов. Возможность беспрепятственного общения с людьми из других стран открывает новые горизонты для развития человека. Английский язык, окончательно зарекомендовавший себя в качестве международного языка, позволяет преодолеть последние препятствия для взаимодействия индивидов из разных точек мира. Все вместе это требует не столько корректировки, сколько дополнения академических подходов к изучению английского языка программами и методиками, способствующими развитию навыков и умений в письменной и устной речи.

Предлагаемая программа направлена на усовершенствование грамматической стороны речевой компетентности учащихся 8 классов как общеобразовательной, так и средней школы с изучением английского языка. Особое внимание уделяется прикладной стороне внедрения грамматического материала, которое проходит в тесной связи с развитием основных видов коммуникации: устной (монологической, диалогической, описательной и т.п.) и письменной (повествовательной, описательной, письма-суждения и рассуждения и т.п.). Применение данной методики дает дополнительную возможность для развития функционального языка, «текучести», естественности речи, что является отличительной особенностью коммуникативно-когнитивного подхода в изучении иностранного языка. В программе

соблюдается четкий баланс устных и письменных упражнений для развития основных грамматических навыков.

Благодаря, исчерпывающему изложению теоретического материала в виде таблиц, наличию многочисленных примеров, которые сопровождаются красочными фотографиями и рисунками, достигается основная цель данного пособия - помочь учащимся понять и освоить грамматические структуры английского языка.

Данный курс включает в себя:

Наглядное представление грамматической структуры;

Простое и краткое ее объяснение;

Специальные упражнения, выполненные в формате экзамена и демонстрирующие, как каждая грамматическая форма связана с определенным заданием в экзамене;

Примеры из современного бытового английского языка, а также некоторые выражения для более официального употребления;

Упражнения для закрепления новых структур и приобретения навыков употребления корректных и уместных выражений в повседневных ситуациях;

Специальные устные и письменные увлекательные задания, которые дают возможность достаточно легко и быстро закрепить изученный материал.

Цель:

- формировать у учащихся навыка правильного употребления грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности, произносительных навыков, навыков чтения, письма и аудирования.

Задачи:

Предметные задачи:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;

- применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в

словах и фразах;

- использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Метапредметные задачи:

- познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

Личностные задачи:

- формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире в условиях глобализации;
- воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;

2. Общая характеристика программы по внеурочной деятельности «Клуб любителей английского языка».

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы «Внеурочная деятельность школьников».

Программа составлена в соответствии с учебным планом и рассчитана на 35 часов, при нагрузке 1 час в неделю (35 учебных недель).

Возраст учащихся, участвующих в реализации программы. Программа «Увлекательный английский» предназначена для детей в возрасте от 13 до 15 лет. В группе занимается 10 человек;

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения (35 часов)

Режим проведения занятий

Занятия проводятся во второй половине дня. Продолжительность одного занятия 45 минут.

3. Результаты освоения программы.

Личностные результаты:

формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;

- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее суще-реализации, в том числе во внутреннем плане;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные:

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;

- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из

текстов разных видов.

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

- умение координировать свои усилия с усилиями других;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

- задавать вопросы;

- допускать возможность существования у людей раз личных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Овладение универсальными учебными действиями в конечном счёте ведёт к формированию способности успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, поэтому занятия по внеурочной деятельности «Трудности английской грамматики» будет способствовать развитию УУД и раскрытию творческого потенциала учащихся и развитию познавательной деятельности.

Программа ориентирована на личность ребёнка, т.к. расширяет грамматический и лингвистический кругозор обучающихся: обучающийся получает сведения о грамматических структурах и явлениях языка другой страны и её жителях. Обучающийся учится наблюдать и сравнивать речевые и грамматические явления родного и английского языка. Это помогает ему понять, что грамматические явления в разных языках выражаются разными способами. Изучение обучающимися грамматики английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности обучающегося.

4. Содержание программы по внеурочным занятиям.

Раздел 1. Здравствуй, страна грамматика.

Диалоги в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета; рассказ о своих одноклассниках; чтение несложные аутентичные тексты с учётом требований ФГОС. Основная цель: общаться на бытовые темы (знакомство в

школе); воспринимать английскую речь, используя аудиокурс выборочным пониманием информации с опорой на иллюстрации.

Раздел 2. Система английских времён. формы действительного залога настоящего, прошедшего и будущего времён; различие способов употребления в заданиях в формате ОГЭ. Основная цель: развивать навыки образования и употребления времён в устной и письменной речи, дифференцировать структуры утвердительного, вопросительного и отрицательного предложений.

Раздел 3. Степени сравнения прилагательных.

Образование и употребление сравнительной и превосходной степеней сравнения; правила орфографии и образование степеней сравнения прилагательных исключений. Основная цель: формировать грамматический навык образования и употребления степеней сравнения прилагательных; дифференцировать образование односложных и многосложных прилагательных.

Раздел 4. «Существительные.

Образование множественного числа; правила орфографии и существительные исключения. Основная цель: формировать навыки образования написания и употребления существительных во множественном числе.

Раздел 6. Артикли.

Неопределённый и определённый артикли, особые случаи употребления артиклей. Основная цель: закрепить навыки употребления артиклей в заданиях в формате ОГЭ.

Раздел 5. Предлоги.

Глаголы с предлогами. Предлоги места и времени. Фразовые глаголы. Основная цель: формировать, развивать и совершенствовать навыки употребления предлогов места и времени, а также глаголов с предлогами.

Раздел 6. Модальные глаголы.

Употребление модальных глаголов в заданиях в формате ОГЭ. Основная цель: формировать грамматические навыки употребления модальных глаголов.

Раздел 7. Местоимения.

Употребление личных и притяжательных местоимений. Основная цель: развивать навык употребления личных и притяжательных местоимений в устной и письменной речи с учётом требований ФГОС.

Раздел 8. Числительные.

Использование количественных и порядковых числительных в заданиях в формате ОГЭ. Числительные исключения. Основная цель: формировать навык образования и употребления числительных.

5. Тематическое планирование

№ п/п	№ в разд еле	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Дата	
				по плану	факт
Раздел 1. Здравствуй, страна грамматика! (1 час)					
1	1	Знакомство с английской грамматикой	1		
Раздел 2. Структура английского предложения (2 часа)					
2	1	Формирование грамматических навыков.	1		
3	2	Развитие грамматических навыков.	1		
Раздел 3. Система английских времён (6 часов)					
4	1	Формирование грамматических навыков в употреблении простого настоящего времени.	2		
5	2	Развитие грамматических навыков в употреблении простого настоящего времени.	2		
6	3	Формирование грамматических навыков в употреблении простого прошедшего времени.	2		

7	4	Развитие грамматических навыков в употреблении простого прошедшего времени.	2		
8	5	Формирование грамматических навыков в употреблении простого продолженного времени.	2		
9	6	Развитие грамматических навыков в употреблении простого продолженного времени.	1		
Раздел 4. Степени сравнения прилагательных (4 часа)					
10	1	Формирование в интернете грамматических навыков в употреблении сравнительной степени прилагательных.	1		
11	2	Развитие грамматических навыков в употреблении сравнительной степени прилагательных.	1		
12	3	Формирование грамматических навыков употреблении превосходной степени прилагательных.	1		
13	4	Развитие грамматических навыков в употреблении превосходной степени прилагательных.	1		
Раздел 5. Существительные (1 час)					
14	1	Формирование грамматических навыков в употреблении единственного и множественного числа	1		

		существительных			
Раздел 6. Артикли (2 часа)					
15	1	Формирование грамматических навыков в употреблении определённого и неопределённого артиклей.	1		
16	2	Совершенствование грамматических навыков в употреблении определённого и неопределённого артиклей .	1		
Раздел 7. Предлоги. Глаголы с предлогами (4 часа)					
17	1	Формирование лексики. грамматических навыков в употреблении предлогов времени и места.	1		
18	2	Развитие грамматических навыков в употреблении предлогов времени и места.	1		
19	3	Совершенствование навыков письменной речи.	1		
20	4	Развитие грамматических навыков в употреблении глаголов с предлогами.	1		
Раздел 8. Модальные глаголы (3 часа)					
21	1	Формирование грамматических навыков в употреблении модальных глаголов.	1		
22	2	Развитие навыков письменной речи.	1		
23	3	Развитие грамматических навыков в употреблении модальных глаголов.	1		

Раздел 9. Местоимения (3 часа)					
24	1	Формирование грамматических навыков в употреблении местоимений.	1		
25	2	Развитие грамматических навыков в употреблении местоимений.	1		
26	3	Совершенствование монологической речи.	1		
Раздел 10. Словообразование (2 часа)					
27	1	Формирование грамматических навыков в употреблении словообразований.	1		
28	2	Развитие грамматических навыков в употреблении словообразований.	1		
Раздел 11. Числительные (3 часа)					
29	1	Формирование грамматических навыков в употреблении числительных	1		
30	2	Развитие грамматических навыков в употреблении числительных.	1		