Поставленные цели и задачи

Цель: создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Задачи воспитательной работы:

- Формирование у учащихся класса общечеловеческих норм морали (доброты, взаимопонимания, терпимости по отношению к людям).
- Повышения уровня воспитанности.
- Воспитание активной жизненной позиции, чувства долга, готовности взять на себя ответственность.
- Формирование высокой нравственности, эстетической и физической культуры.
- Воспитание чувства коллективизма: навыков взаимопомощи.
- Воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательных интересов учащихся.
- Укрепление связи: семья – школа.

Достигнутые результаты:

Классный коллектив можно охарактеризовать как коллектив со средним уровнем интеллектуального, нравственно – эстетического развития, воспитанности. На воспитанность учащихся, их нравственно – эстетическое и интеллектуальное развитие эффективно повлияла система тематических классных часов, направленных на нравственное развитие учащихся. Количество хорошистов, сохранилось. Следует отметить, что в течении учебного периода произошло незначительное повышение уровня успешности обучения (Ларионова К). На протяжении учебного года наблюдалась положительная динамика мотивации участия в различных мероприятиях класса, и проведенных в течении учебного года.

Краткий отчет о деятельности в рамках воспитательных модулей (классные часы, огоньки, соревнования, выставки, праздники и т.д)

Модули	Форма и наименование мероприятий в рамках модуля.
Классное руководство и наставничество	Проведение анализа результатов успеваемости. Организация собраний , классных часов. Проведение различных соревнований. Участие в обсуждении классных и общественных дел. Организация культурных, развлекательных, познавательных мероприятий.
Курсы внеурочной деятельности	«Наш английский клуб» (Решу ВПР) 1.Формирование осознания важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира; 2. Воспитание у учащихся потребности изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации; 3. Воспитание гражданских и патриотических чувств, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ; 4. Формирование толерантного отношения к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры; 5. Развитие стремления к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
Модуль «Школьный урок»	1. Формирование у школьников уважения и интересов к культуре и народу страны изучаемого языка; 2. Воспитание культуры общения; 3. Поддержание интереса к учению и формированию познавательной активности; 4. Воспитании потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.
Мой дом- Россия, мой дом- Югра.	Акции : «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка». Митинг «Живет Победа в поколениях». КЧ. «Годы, опаленные войной» Уроки, посвященные переписи населения в РФ Марафон презентаций о Петре Первом Конвенция о правах ребенка (видеоролики на переменах) Д КЧ «Право и закон» дискусионная площадка «Диалог с властью» Акция «День неизвестного солдата» (классный час, возложение цветов, почетный караул) К.Ч «История одной войны» День добровольца «Устный журнал» День округа. КЧ «В семье единой» (о дружбе народов , проживающих в округе) Выставка народного творчества «Народные промыслы» День Конституции РФ-12 декабря Акция «Наш главный закон»

	<p>Всероссийская акция «Заповедный урок» УРОКИ ПАМЯТИ жертв блокадного Ленинграда. «Трагическая дата в истории советского народа» Информационный стенд «Надя Рушева» - 70 лет со дня рождения КЧ « День российской науки» КЧ «Святое дело - Родине служить» КЧ «День памяти россиян исполняющих свой долг за пределами Родины » (видеофильм о 9 роте) Международный день родного языка Записываем приветственные видеоролики на разных языках Всероссийская неделя детской и юношеской книги Дни культуры народов Севера Выставка фотографий «Край родной» День национального костюма Вороний день Выставка ЭМ Беседа «Константин Панков. Пейзаж- родной земли» Велокросс, посвященный Дню Победы Выездная выставка « Никто не забыт и ничто не забыто» Международная акция «Ночь в музеях»</p>
<p>Модуль «Самоуправление»</p>	<p>Субботник Праздничная программа, посвященная Дню учителя. «Мы любим вас» Поздравлени детей к 8 марта Поздравления детей в дни рождения Предвыборная кампания в органы детского самоуправления Выборы и работа актива класса в течении года Выборы на пост президента-лидера СМиДа. Рейды Совета школьников (школьная форма) Дискуссионная площадка «Диалог с властью» Акция «Красная ленточка» Всемирный день борьбы со СПИДом День добровольца «Устный журнал» Оформление фотозоны Рейды Совета школьников «Минутка – не шутка» Акция «День добрых дел и поступков для девочек нашего класса» День смеха Акции : «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка». Митинг «Живет Победа в поколениях». КЧ. «Годы, опаленные войной» Организация классных вечеров и дискотек Организация походов и турпоходов</p>

Безопасное и здоровое детство.	<p>Беседа «Алкоголизм- начинается с пива» Акция «Внимание, дети» Урок мира « Мы вечно будем помнить вас ». (Профилактика терроризма, как вести себя во время теракта) КЧ. «вредные привычки» КЧ «Осторожно лед» КЧ «ПДД» КЧ «Здоровым быть модно» КЧ «ЧС» К.Ч. «День трезвости» Поход в горы. Поход на природу. Проект «Каникулы в школе», «Елка» Иструктажи по графику Презентация проектов «Добрые крышечки и батарейки, сдавайтесь» КЧ «Твоя уличная компания »</p>
Живая планета	<p>Классные часы, посвященные Дню работников леса «Кедр-жемчужина лесов Сибири» К.Ч. День защиты животных Презентация проектов «Добрые крышечки и батарейки, сдавайтесь» КЧ. «Экологическая мельница» КЧ .»Природа в опасности» Классные часы на экологические темы «Будь Человеком!» «Раздельный сбор мусора.» «Эти животные под охраной.» КЧ. «Беречь природу» Всероссийская акция «Заповедный урок»</p>
Профориентация	<p>Дни открытых дверей ДЮЦ «Поиск» Урок цифр К.Ч. « Профессия начинается со школы» Проект «Профессиональный навигатор» (родители готовят презентации о своих профессиях, и дети на классных часах демонстрируют одноклассникам) КЧ «Святое дело - Родине служить» Час социального педагога «Куда пойти учиться» Классные часы«Профессия ученого». КЧ «День памяти россиян исполняющих свой долг за пределами Родины » (видеофильм о 9 роте) КЧ « Профессия учитель»</p>
Работа с	Оформление классных уголков

родителями	Проект «Профессиональный навигатор» (родители готовят презентации о своих профессиях, и дети на классных часах демонстрируют одноклассникам) Проект «Каникулы в школе» Беседа «Нравственные основы семьи» Классные родительские собрания Международный день семьи. Презентация и выставка фотографий «Моя семья» Индивидуальные консультации, беседы.
------------	--

Индивидуальная профилактическая деятельность с семьями СОП и обучающимися, стоящими на всех формах контроля (внутришкольный, КДН и ЗП, ПДН)

ФИ	Причина, постановки на контроль	Наименование мероприятий, проведенных с семьей и обучающимся	Результат
Кунгуров Андрей	Успеваемость, пропуски учебных занятий	- Индивидуальные консультации для родителей по вопросам учебы и воспитания детей. - Своевременное информирование родителей о проблемах ребенка. - Помощь в учебе.	- По всем предметам, кроме алгебры имеет удовлетворительные оценки. - На советы классного руководителя реагирует адекватно.

Психолого - педагогическая поддержка детей инвалидов и детей сирот – в классе таких нет.

Средняя оценка воспитанности в классе: **В10%, С70 % Н 20%**

Количество детей с вредными привычками: курение - 1 алкоголь – 1

Темы классных родительских собраний и индивидуальных бесед с родителями:

Сроки	Содержание	Ответственные
Сентябрь	- Классное родительское собрание " О родительском авторитете.» - Выбор родительского комитета класса - Выбор родительского патруля. - «Родительский лекторий». Общешкольное родительское собрание	Классный руководитель Классный руководитель, социальный педагог школы Классный руководитель

	- Посещение социально-опасных семей (формат офф - лайн)	
Октябрь	- Посещение социально-опасных семей	Классный руководитель, социальный педагог школы
Ноябрь	- Индивидуальные консультации для родителей по вопросам учебы и воспитания детей, информирование о написании ВПР. - Посещение социально-опасных семей.	Классный руководитель Классный руководитель, социальный педагог школы
Декабрь	- Классное родительское собрание " Нравственные уроки моей семьи. Как не стать врагом своему ребенку " Итоги I триместра. (офф - лайн)	Классный руководитель, учителя – предметники
Январь	- Индивидуальные консультации для родителей по вопросам учебы и воспитания детей.	Классный руководитель
Февраль	- Индивидуальные беседы по учебе и воспитанию детей.	Классный руководитель, учителя – предметники
Март	- Родительское собрание. «Психологические и возрастные особенности подростка» Итоги 2 триместра (офф – лайн)	Классный руководитель, учителя – предметники
Апрель	- Индивидуальные беседы по учебе и воспитанию детей.	Классный руководитель, РК класса.
Май	- «Вот и встали мы на год взрослей». Подведение итогов прошедшего учебного года»	Классный руководитель, учителя – предметники

Проблемы, выявленные в ходе анализа воспитательной работы.

Продолжить работу с обучающимися и родителями обучающихся стоящих на внутришкольном контроле, КДН (1 обучающийся).

Цели и задачи на следующий учебный год

На последующий период работы необходимо активизировать работу родителей, обновляя состав родительского комитета, продолжить совместное планирование и реализацию классных дел. Мродолжить работу по улучшению социометрической структуры класса, повышению уровня коллективных взаимоотношений в нем...