

Анализ воспитательной работы в 2- Б классе за 2022-2023 учебный год, кл. руководитель: Погорелова И.М

Поставленные цели: *создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.*

Задачи воспитания:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- *вовлечь школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; *организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- *организовывать профориентационную работу со школьниками;*
- *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

Достигнутые результаты:

В 2 классе учащиеся поменяли учителя и были добавлены новые 6 учеников. Таким образом, шла адаптация к новому учителю и новому коллективу. В результате класс хорошо адаптировался под новые условия, быстро решались все недопонимания. Все ребята к концу года подружились, ученики также хорошо дружат за пределами школы. Учащиеся все умеют работать в группе и в паре, но необходимо продолжать. Все ученики ответственно подходят к дежурству в столовой, но забывают о дежурстве в классе.

Краткий отчет о деятельности в рамках воспитательных модулей (классные часы, огоньки, соревнования, выставки, праздники и т.д.)

Модули	Форма и наименование мероприятий в рамках модуля.
Классное руководство и наставничество	Формы и методы работы кл. рук. для достижения поставленных целей: - Классные часы, беседы. - Игры, соревнования. - Экскурсии, прогулки. - Праздники, концерты. Праздничные классные часы с чаепитием к 23 февраля и 8 марта. Финансовая игра «На деньги любят счёт»
Курсы внеурочной деятельности	(Курсы, количество детей. Какие воспитательные задачи решались?) <u>Приложение 1</u>
Модуль «Школьный урок»	(Воспитательные задачи, которые решались на уроках) Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

Мой дом - Россия, мой дом - Югра.	(Гражданско- патриотическое направление работы) «Экскурсия в Парк Победы и к памятнику погибшим в время Гражданской войны». Все занятия «Разговоры о важном». Экскурсия в деревню Щекурья и посещение памятника ВОВ. Экскурсия в администрацию посёлка и встреча с главой. Акции «Медаль солдату»
Модуль «Самоуправление»	(Органы самоуправления класса и их деятельность) Для организации самоуправления в классе, учащиеся сами выбирали направление, за которое хотели бы отвечать. Но про направление все очень скоро забыли. Выполнение этой проблемы остается на следующий год.
Безопасное и здоровое детство.	(Работа по профилактике асоциального поведения) Прогулка на природу. Кл. Часы , беседы на перемене, инструктажи.
Живая планета	(Экологическое направление работы) Участие в субботниках (осень, весна) Участие в акции «Сбор крышечек, батареек»
Профориентация	(Профориентационное направление) В процессе прохождения курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» были организованы экскурсии на работу родителей учащимся. В итоге удалось посетить большое количество мест и познакомиться с работой местного населения. 1. Администрация поселка и встреча с главой 2. Котельная ЖКХ 3. Пожарная часть 4. Мастерская Вьюткиной В.В 5. Встреча с сотрудником Сбербанка и др
Работа с родителями	(Сотрудничество с родителями) Работа с родителями (встречи, беседы, собрания). Концерт для родителей «Всё начинается с семьи»- 24 марта.

Индивидуальная профилактическая деятельность с семьями СОП и обучающимися, стоящими на всех формах контроля (внутришкольный, КДН и ЗП, ПДН).

Поставлен на учет ОМВД Попов Иван за драку на Дне оленевода. Также он был замечен в драке около школы с Лончаковой В. С учащимися в присутствии родителей и зам по ВР Землянской Г.С была организована беседа. Попов Иван также находится на личном контроле классного руководителя.

Темы классных родительских собраний и индивидуальных бесед с родителями:

Тема: «Особенности организации учебно-воспитательного процесса в 2 классе»-23.09.22

Тема: «Особенности организации учебно-воспитательного процесса в 2 классе»- 10.03.23

Тема: «Итоги учебного года» 24.05.2023

Проблемы, выявленные в ходе анализа воспитательной работы.

В ходе анализа воспитательной работы выяснилось, что у детей недостаточно сформирована привычка здороваться со взрослыми не зависимо от знакомства. Недостаточная активность участия в школьных конкурсах. А также не сформировано ответственное отношение к поручениям в классе.

Цели и задачи на следующий учебный год

1. Ответственность за выполнение поручений.
2. Активное участие в школьных конкурсах.
3. Формирование привычки здороваться.

Приложение 1

«Курсы внеурочной деятельности»

Название	Цели
«Учись учиться»	<p>Цель внеурочной деятельности является формирование у обучающихся опыта выполнения УУД.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществить проблематизацию УУД; - формировать понимание алгоритма выполнения УУД; - обучить умениям решать задачи в сотрудничестве. - обучить рефлексии по итогам совместной деятельности.
Финансовая грамотность	<p>Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.</p> <p>Задачи: учить планировать личный бюджет и постановку целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> · рассмотреть способы достижения финансовых целей (накопления, депозиты, вклады); · познакомить с особенностями функционирования банков, пенсионных фондов, налоговых и страховых компаний; · познакомить с понятиями «право» и «налоги»; · формировать основы предпринимательства, через игровую деятельность.
Проектная деятельность	<p>Цель программы:</p> <p>Развитие познавательной активности младших школьников, их творческих способностей через приобщение к проектно-исследовательской деятельности, создание условий для организации этой деятельности и получения ее результатов.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать коммуникативную компетентность в сотрудничестве (умение вести диалог, координировать свои действия при работе с самим собой и с партнерами по группе и классу, сопереживать, быть доброжелательными и чуткими, проявлять социальную адекватность в поведении). 2. Сформировать способности к организации своей деятельности и деятельности товарищей в группе, классе, научить управлять этой деятельностью. 3. Формировать умение решать творческие и проблемные задачи. 4. Формировать умение работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).
Социокультурные истоки	<p>Цель: развитие у обучающихся духовно – нравственных ценностей, накопление социокультурного опыта, развитие навыков общения, управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия, обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение и принятие духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живет и

	<p>развивается ребенок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение учащимися различных созидательных стратегий взаимодействия на основе осваиваемых социокультурных ценностей; - личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа, к Православной культуре; - развитие мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию.
Шахматы	<p>Цель учебного</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. равномерное развитие логического и физического интеллекта детей. 2. формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой. <p>Задачи преподавания шахмат в школе:</p> <p>Общие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гармоничное развитие детей, увеличение объёма их двигательной активности, укрепление здоровья; - обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам; - выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях; - развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, интеллектуально – спортивным подвижным играм, различным формам активного отдыха и досуга.
Юным умникам и умницам	<p>Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.</p> <p>Основные задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы; 2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения; 3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения; 4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи; 5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся; 6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах,

Приложение 2

В результате активной работы по реализации модулей воспитательного плана. В 2 Б классе по итогам анкетирования отсутствуют учащиеся с вредными привычками. А также по итогам анкетирования уровень воспитанности в классе высокий.

Средняя оценка воспитанности в классе:

В - 70%,

С - 30%

Н - 0%

Количество детей с вредными привычками: нет

И.о директора школы



Хозяинова В.В.