**Протокол № 2 от 14.10.20 г.**

**МО классных руководителей**

**МБОУ «Саранпаульской СОШ».**

**Тема заседания: Работа классного руководителя по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма, экстремистских наклонностей среди несовершеннолетних. Формирование ответственного и безопасного поведения, культуры здорового образа жизни.**

**Присутствовали:** 28 педагогов

**Цель:** формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми девиантного (детей склонных к: употреблению ПАВ, конфликтам, суициду, правонарушениям, проявляющих экстремистские наклонности) поведения.

**Форма проведения:** дискуссия

1. Принципы и методы профилактической работы в школе с учащимися, требующими постоянного педагогического внимания. ***Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ.*** Различные формы занятий по безопасному и ответственному поведению учащихся.
2. **Тревожность и агрессивность в подростковом возрасте.**
3. **Организация проведения мониторинга обучающихся по выявлению подростков, причисляющих себя к неформальным молодёжным объединениям, проявляющим экстремистские взгляды и иное девиантное поведение.**
4. Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на **деструктивное поведение несовершеннолетних**, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет.

Выступила Е.В. Савчук напомнила о соблюдении санитарных норм, рассказала об эпидемиологической ситуации и соблюдении СанПиН в школе. Сообщила о том, что необходимо довести до сведения родителей о требованиях, а также раздать родителям уведомления по дистанционному обучению детей с хроническими заболеваниями.

 Затем выступила Г.С. Землянская, рассказала о расписании работы столовой и школьных перемен. Напомнила об ответственности классных руководителей за классный коллектив, о соблюдении требований СанПиН. Сообщила о необходимости провести инструктажи по ПДД, и об опасности тонкого льда. Рассказала о проведении дистанционной площадки 1-5 классов с 2по 7 ноября. Напомнила о проведении мероприятий: *по антитеррористической направленности, суициду, экстремизму и терроризму, безнадзорности, профилактике мошенничества, правонарушений.* Познакомила с методическими материалами к классным часам по темам: ЗОЖ, Пётр Первый, профилактике экстремизма и терроризма, предстоящими конкурсами. Познакомила с информацией о мерах, принимаемых субьектами РФ по предупреждению распространения ***деструктивных движений и криминальных субкультур среди несовершеннолетних.*** Профилактика деструктивного поведения, предупреждение распространения криминальной субкультуры в молодёжной среде, относятся к основным направлениям государственной политики по достижению национальных целей РФ, которые определены государственной программой «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности», утверждённой от 15 апреля 2014г. №345, Концепцией развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 22марта 2017№520-р. Меры принимаемые в рамках реализации государственной политики в сфере защиты детства по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних направлены на формирование системы мер по воспитанию законопослушного поведения детей, чувства патриотизма, толерантного отношения к окружающим. На основании мониторинга положительного опыта в данной сфере образовательных организаций, органов, осуществляющих управление в сфере образования, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав субъектов РФ Минпросвещение России проводится совершенствование методологического обеспечения, указанного вида превентивной деятельности

 По вопросу социолог школы Хатанзеева Т.В. о принципах и методах **профилактической работы** в школе с учащимися, требующими постоянного педагогического внимания. Напомнила о **профилактике вредных привычек и формировании культуры ЗОЖ**, о формах занятий по безопасному и ответственному поведению учащихся. Татьяна Владимировна сообщила о списке учащихся стоящих на внутришкольном учёте, предупредила о том, что необходимо взять на контроль этих детей, спланировать профилактическую работу с этими учащимися.

 Затем напомнила педагогам донести родителям об оплате платного питания через банкоматы, находящиеся в селе.

 По теме заседания выступила психолог школы Петрова Т.Е.. Она рассказала классным руководителям о **"Тревожности и агрессивности в подростковом возрасте. О профилактике деструктивного поведения».** Рассказала о психологических особенностях, которые провоцируют агрессивное поведение, тревожность, страх ребёнка, о видах вида агрессии, основных компонентах (познавательном, эмоциональном, волевом). Сообщила, что в качестве профилактических мер по проявлению агрессии у подростков психологи рекомендуют релаксацию, физкультурно-спортивную деятельность, развитие навыков самоконтроля, арт - терапию, социально приемлемые способы проявления, о методах психологической саморегуляции её видах. Дала рекомендации по профилактике деструктивного поведения, раздала памятки «Рекомендации по проведению профилактической работы». Проинформировала классных руководителей по теме «**Организация проведения мониторинга обучающихся по выявлению подростков, причисляющих себя к неформальным молодёжным объединениям, проявляющим экстремистские взгляды и иное девиантное поведение»** (неформальные молодежные объединения, типологические группы подростков – членов неформальных молодёжных объединений, актуальные направления педагогической работы в школе). Необходимо понять суть молодежных исканий, отрешиться от безусловного осуждения того, что несет с собой молодежная культура, дифференцированно подходить к явлениям жизни современной молодежи.

 Н.Н. Зайбель сообщила, что 31 июля 2020 г. № 303-ФЗ были внесены изменения в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу охраны здоровья граждан от последствий потребления никотин содержащей продукции». Познакомила с методическими рекомендациями: **«Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет».** Учитель рассказал: о деструктивном поведении, о типах деструктивного поведения, психологических признаках деструктивного поведения, о необходимых действиях педагога при обнаружении деструктивного поведения, познакомил с этапами работы с несовершеннолетними при выявлении данного поведения. Профилактика деструктивного поведения основана на социализации несовершеннолетних, формировании у них нравственных качеств субъектов социальных отношений. Институтом социализации детей является семья и школьная среда.

Решение**:**

1. Использовать методические рекомендации по «Профилактике работы с несовершеннолетними.
2. Спланировать профилактическую работу с обучающимися на внутришкольном контроле.
3. Принять к сведению режим работы школы по эпидемиологической ситуации.

Руководитель МО классных руководителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / ЗайбельНН /

Заместитель директора

 по учебно-воспитательной работе

МБОУ «Саранпаульская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Землянская Г.С. /