**Протокол № 2 от 12.10.22 г.**

**МО классных руководителей**

**МБОУ «Саранпаульской СОШ».**

**Присутствовали:** 29 педагогов

**Тема заседания:** **Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся.** **Совершенствование воспитательно-профилактической работы.**

**Цель:** формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми девиантного (детей склонных к: употреблению ПАВ, конфликтам, суициду, правонарушениям, проявляющих экстремистские наклонности) поведения.

1. Своевременное раннее выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в случаях жестокого обращения с детьми и оказание им оперативной помощи.
2. Конфликты и их профилактика.

По первому вопросу заседания выступила Хатанзеева Т.В. из её выступления мы заслушали о законодательной базе, о понятии и формах жестокого обращения с детьми, особенностях поведения ребенка, подвергшегося жестокому обращению или насилию, особенности поведения взрослых, которые, предположительно, могут проявлять жесткость по отношению к ребенку. Затем рассказала о действиях сотрудников образовательной организации в случае получения оснований предполагать жестокое обращение с ребенком, действиях сотрудников образовательной организации в случае подтверждения жестокого обращения с ребенком, об алгоритме работы социального педагога ОУ по выявлению случаев жестокого обращения с детьми. По окончанию выступления Татьяна Владимировна раздала памятки по теме «Алгоритм работы классного руководителя по выявлению случаев жестокого обращения с детьми».

По второму вопросу выступила Петрова Т.Е. В своём сообщении Татьяна Евгеньевна с презентации зачитала понятие конфликта, о типах конфликта, о причинах агрессии возникновения конфликтов, о навыках необходимых любому человеку при решении конфликтов рассказала в каких ситуациях возникают конфликты «ученик — ученик». Предупреждение конфликта – это процесс разрешения конфликтной ситуации до момента, когда она перейдет в открытое противоборство. В выступлении психолог школы заострила внимание об алгоритме выхода из конфликтной ситуации, а также о путях предупреждения конфликтов и косвенных методах погашения конфликта.

 Галина Степановна осветила следующие вопросы:

- Анализ воспитательных планов классных руководителей,

- Провести инструктаж пожарной безопасности,

- Проанализировала работу дежурства по школе,

- Сообщила о массовых мероприятиях школы на учебный год,

- Напомнила о папке отчётов по проведению «Классных часов» и внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Решение**:**

1. Принять к сведению рекомендации о жестоком обращении с детьми и профилактике конфликтов.
2. Устранить недочёты в воспитательных планах.

Руководитель МО классных руководителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / ЗайбельНН /

Заместитель директора

 по учебно-воспитательной работе

МБОУ «Саранпаульская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Землянская Г.С. /