**Протокол № 3 от 02.11.22 г.**

**МО классных руководителей**

**МБОУ «Саранпаульской СОШ».**

**Присутствовали:** 16 педагогов

**Форма:** семинар

**Тема заседания:** **«Профилактика и раннее выявление насилия в семье, жестокого обращения в семье». Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних».**

**Цель:** формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми девиантного (детей склонных к: употреблению ПАВ, конфликтам, суициду, правонарушениям, проявляющих экстремистские наклонности) поведения.

1. Особенности развития и поведения ребёнка, подвергающегося жестокому обращению. Как предотвратить жестокое обращение с ребёнком.
2. Буллинг, как одно из негативных явлений в детской среде. Буллинг в школе: что делать родителю и ребёнку.
3. Выявление ранних суицидальных признаков и профилактика суицидального поведения.
4. ВИЧ инфекция профилактика. Как работать с ВИЧ инфицированным ребёнком.
5. Самовольный уход из семьи и школы. Алгоритм работы с детьми, уходящими из дому.
6. Особенности работы педагогов с детьми мигрантов.

По первому вопросу семинара выступила Н. А. Почта по теме «Особенности развития и поведения ребёнка, подвергающегося жестокому обращению. Как предотвратить жестокое обращение с ребёнком». Наталья Анатольевна напомнила педагогам о понятии, что относится к жестокому обращению с детьми. Затем зачитала о видах жестокого обращения (пренебрежение нуждами ребенка, физическое, психологическое и сексуальное насилие), о последствиях жестокого обращения для физического, эмоционального, интеллектуального, социального и сексуального развития ребенка. Рассказала об алгоритме действий педагога в ситуации жестокого обращения, о профилактической работе классного руководителя.

Затем сотрудник отделения социальной помощи и реабилитации Почта Н.А. сообщила о понятии буллинг, о формах школьного буллинга, его участниках, как помочь ребёнку, ставшему жертвой школьного буллинга.

Раздала классным руководителям памятки «Как предотвратить жестокое обращение с ребёнком» и «Буллинг в школе: что делать родителю и ребёнку».

Петрова Т.Е выступила с сообщением «Выявление ранних суицидальных признаков и профилактика суицидального поведения». Педагог сформулировал понятие суицида, определила внутренние и внешние суицидальные проявления. Подробно рассказала о роли педагога в работе с суицидальными детьми, об алгоритме действий с детьми с проявлениями суицидальных наклонностей. Обратила внимание, что при профилактике суицидального поведения следует уделять особое внимание их формированию и развитию, а также целесообразно выделить следующие основные принципы деятельности педагога:

1. Формировать у ребенка позитивное восприятие окружающего мира.

2. Переключать психическую энергию подростка с деструктивного на конструктивное направление.

3. Найти зону наибольшего проявления интересов и увлечений подростка и направить туда его внимание, время и энергию. Рекомендуются следующие формы работы: включение ребенка в систему дополнительного образования, вовлечение его в общественные дела, внеклассные массовые мероприятия и др.

4. Формировать антисуицидальные факторы личности подростка. Ребенок – обычно довольно точное отражение той семьи, в которой он растет и развивается. Семья во многом определяет круг его интересов и потребностей, взглядов и ценностной ориентации, что, несомненно, значимо при урегулировании конфликта.

Необходимо помнить, что основа сближающих отношений ученика и классного руководителя – поиск положительных качеств у детей. А также нужно находить и подчеркивать положительные качества своих учеников, которые могут проявляться не только в учебной деятельности, но и во внеклассных мероприятиях.

Далее Петрова Т.Е. выступила по теме «ВИЧ инфекция профилактика. Как работать с ВИЧ инфицированным ребёнком». Психолог школы Татьяна Евгеньевна раскрыла вопросы:

- Особенности течения ВИЧ у детей,

- **Как вирус попадает в организм,**

**- Как выявить ВИЧ у ребенка,**

**- Первые признаки ВИЧ у детей,**

**-Понятие ВИЧ-инфицированных родителей и «ВИЧ-контактный ребенок»,**

- Особенности работы педагогов с ВИЧ инфицированным ребёнком.

В заключении выступления предложила мероприятия, которые можно использовать в работе с детьми.

 Хатанзеева Т.В. рассказала о самовольном уходе из семьи и школы. Из выступления Татьяны Владимировны узнали: о социально-психологических особенностях детей с девиантным поведением, склонных к самовольным уходам, классификацию побегов детей и подростков, причинами самовольных уходов, побегов детей и подростков, о формах психопрофилактической работы с подростками с девиантным поведением и способах работы, направленные на изменение отклоняющегося поведения подростков. После социальный педагог напомнила об алгоритме действий педагога с детьми с девиатного поведения и самовольного ухода из семьи и школы.

Татьяна Владимировна рассказала о методических рекомендациях «Особенности работы педагогов с детьми мигрантов». Заслушали об организации работы по психолого-педагогической и социально-культурной адаптации и интеграции детей мигрантов в общеобразовательных организациях и организации работы с детьми мигрантов, имеющими особые образовательные потребности.

Галина Степановна, напомнила о положении об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации в МБОУ «Саранпаульской СОШ» и дежурства по школе. Сообщила о проведении классных часов о вреде курения, о проведении профилактике вредных привычек.

Утвердили список учителей в «Службу примирения школы»: Емельянова О.Н., Рокина Т.Ю., Вокуева М.В, Петрова Т.Е., Хатанзеева Т.В.

Решение**:**

1. Принять к сведению рекомендации о жестоком обращении, буллинге, о суицидальных наклонностях, самовольном уходе из дома и школы, с ВИЧ инфицированным ребёнком, детьми мигрантами.
2. Спланировать профилактическую работу в классе по темам жестокого обращения, суицида, вредных привычек, самостоятельного ухода, инфекционных заболеваний, с несовершеннолетними и их родителями.

Руководитель МО классных руководителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / ЗайбельНН /

Заместитель директора

 по учебно-воспитательной работе

МБОУ «Саранпаульская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Землянская Г.С. /