

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саранпаульская средняя общеобразовательная школа»**

| | | |
|--|--|---|
| Рассмотрено Протокол №1 от 29.08.2022 г. заседания предметного МО УНК | Согласовано Протокол №1 от 29.08.2022 г. заседания НМС | Утверждено Приказ № 110 МБОУ «Саранпаульская СОШ» от 30.08.2022 г. |
|--|--|---|

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»

4 А класс

2022-2023 учебный год

Составитель: Третьякова С.И.,
учитель начальных классов

Саранпауль, 2022 г.

Пояснительная записка

1.1. Программа «**Основы финансовой грамотности**» разработана на основе авторской программы Ю. Корлюговой «Финансовая грамотность»: Учебная программа 2 – 4 классы, Москва «Вита- ПРЕСС», 2014 год, в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357).

1.2. **Цель программы:** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи программы:

Обучающие: ознакомление с историей возникновения и развития денег;

Развивающие: комплексное развитие личности и творческих способностей ребенка, формирование элементарной эрудиции и общей культуры, интереса к научно – исследовательской деятельности.

Воспитательные: воспитание ответственности, уважения к экономическим отношения в семье, ее истории и культуре; формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми; совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания «Основы финансовой грамотности» опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Срок реализации программы 1 год. В 4 классе – по авторской программе 16 часов, но так как курс введен в 4 – м классе уместно расширить его содержание за счёт материала 2 – 3 класса и спланировать занятия на 34 часа. Занятия проводятся один раз в неделю.

1.3. Результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: *познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- Понимание цели своих действий;
- Составление простых планов с помощью учителя;
- Проявление познавательных и творческой инициативы;
- Оценка правильности выполнения действий;
- Адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

коммуникативные:

- Составление текстов в устной и письменной формах;
- Умение слушать собеседника и вести диалог;
- Умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» к концу года являются:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты.

Календарно-тематическое планирование в 4 классе

| | Тема занятия | Всего часов | Из них аудиторные занятия | Неаудиторные с указанием формы (экскурсии, акции, посещения музеев, праздники и т.п.) | Дата план | Дата факт |
|---|---|-------------|----------------------------|---|-----------|-----------|
| | 1. Что такое деньги и какими они бывают | | | | | |
| 1 | Что такое деньги и откуда они взялись. | 1 | исследование | | 07.09 | |
| 2 | Что такое деньги и откуда они взялись. | 1 | Выступления исследователей | | 14.09 | |
| 3 | Какие деньги были раньше в России. | 1 | Занятие (рассказ) | | 21.09 | |
| 4 | Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». | 1 | | Виртуальная экскурсия | 28.09 | |
| 5 | История монет | 1 | Занятие | | 05.10 | |
| 6 | Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Представление творческих работ | 1 | | Защита проектов и исследований | 12.10 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---------|--|----------------|--|
| 7 | Бумажные деньги | 1 | | 1 час «Встреча с банковским работником» | 19.10 | |
| 8 | Безналичные деньги | 1 | Занятие | | 26.10 | |
| 9 | Принцип работы пластиковой карты | 1 | | Совместная работа с родителями. | 09.11 | |
| 10 11 | Подготовка к проектной работе | 2 | | Посещение библиотеки, работа в сети Интернет | 16.11 23.11 | |
| 12 | Представление результатов исследований | 1 | | Доклад, сообщение, презентация | 30.11 | |
| 13 | Валюты | 1 | Занятие | | 07.12 | |
| 14 | Тестирование по теме: «Какие бывают деньги» | 1 | Занятие | | 14.12 | |
| 15 | Решение практических задач с использованием валютного курса | 1 | Занятие | | 21.12 | |
| 16 | Викторина по теме «Деньги» | 1 | | 1 час викторина | 11.01 | |
| 2. Из чего складываются доходы в семье | | | | | | |
| 17 | Откуда в семье берутся деньги. Заработная плата. МРОТ. | 2 | Занятие | | 18.01 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|----------------------------|-------|--|
| 18 | Наследство. Лотерея. Клад. | | | | 25.01 | |
| 19 | Откуда в семье берутся деньги. Собственность. Пособия. Займ. | 1 | | 1 час Творческая работа | 01.02 | |
| 20 | Откуда в семье берутся деньги. Ценные бумаги. Акции. Бизнес. | 1 | | 1 час Защита проекта | 08.02 | |
| 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать | | | | | | |
| 21 | На что тратятся деньги. Необходимые, желательные, престижные расходы. | 2 | Занятие | | 15.02 | |
| 22 | | | | | 22.02 | |
| 23 | На что тратятся деньги. Расходы по срокам. Воздействие рекламы на совершение покупок. | 2 | | 1 час Защита проекта | 01.03 | |
| 24 | | | | | 15.03 | |
| 25 | Составление плана расходов. | 1 | Практическое занятие | | 22.03 | |
| 26 | Тестирование по теме | 1 | Итоговое занятие | | 05.04 | |
| 4. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал | | | | | | |
| 27 | Как правильно планировать семейный бюджет. Семейный бюджет. Бюджет РФ. | 2 | 1 час | 1 час Защита проекта | 12.04 | |
| 28 | | | рассказ учителя практическая работа | | 19.04 | |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------|--------------------------|-------------------------------------|----------------|--|
| 29 | Составление семейного бюджета на условных примерах. | 1 | | Самостоятельная практическая работа | 26.04 | |
| 30-31 | Викторина по пройденным темам | 2 | КВН | | 03.05 10.05 | |
| 32 | Итоговая работа | 1 | Контроль и оценка знаний | | 17.05 | |
| 33-34 | Обзорный урок. Рефлексия | 2 | | конференция | 24.05 | |
| | Всего | 34 | | | | |