

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саранпаульская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено Протокол №1 от 29.08.2022 г. заседания предметного МО УНК	Согласовано Протокол №1 от 29.08.2022 г. заседания НМС	Утверждено Приказ № 110 МБОУ «Саранпаульская СОШ» от 30.08.2022 г.
--	--	---

Рабочая программа

по внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»

4 Б класс

2022-2023 учебный год

Составитель: Зайбель Н.Н.,
учитель начальных классов

Саранпауль, 2022 г.

Пояснительная записка

1.1. Программа «**Основы финансовой грамотности**» разработана на основе авторской программы Ю. Корлюговой «Финансовая грамотность»: Учебная программа 2 – 4 классы, Москва «Вита- ПРЕСС», 2014 год, в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357).

1.2. **Цель программы:** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи программы:

Обучающие: ознакомление с историей возникновения и развития денег;

Развивающие: комплексное развитие личности и творческих способностей ребенка, формирование элементарной эрудиции и общей культуры, интереса к научно – исследовательской деятельности.

Воспитательные: воспитание ответственности, уважения к экономическим отношения в семье, ее истории и культуре; формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми; совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания «Основы финансовой грамотности» опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Срок реализации программы 1 год. В 4 классе – по авторской программе 16 часов, но так как курс введен в 4 – м классе уместно расширить его содержание за счёт материала 2 – 3 класса и спланировать занятия на 34 часа. Занятия проводятся один раз в неделю.

1.3. Результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: *познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- Понимание цели своих действий;
- Составление простых планов с помощью учителя;
- Проявление познавательных и творческой инициативы;
- Оценка правильности выполнения действий;
- Адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

коммуникативные:

- Составление текстов в устной и письменной формах;
- Умение слушать собеседника и вести диалог;
- Умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» к концу года являются:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты.

Рабочая программа соответствует учебному плану школы приказ №117 от 31.09.2022

Календарно-тематическое планирование в 4 классе

	Тема занятия	Всего часов	Из них аудиторные занятия	Неаудиторные с указанием формы (экскурсии, акции, посещения музеев, праздники и т.п.)	Дата план	Дата факт
	1. Что такое деньги и какими они бывают					
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	1	исследование		02.09	
2	Что такое деньги и откуда они взялись.	1	Выступления исследователей		09.09	
3	Какие деньги были раньше в России.	1	Занятие (рассказ)		16.09	
4	Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	1		Виртуальная экскурсия	23.09	
5	История монет	1	Занятие		30.09	
6	Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Представление творческих работ	1		Защита проектов и исследований	07.10	
7	Бумажные деньги	1		1 час «Встреча с банковским работником»	14.10	
8	Безналичные деньги	1	Занятие		21.10	
9	Принцип работы пластиковой карты			Совместная работа с родителями.	28.10	
10 11	Подготовка к проектной работе	2		Посещение библиотеки, работа в сети Интернет	11.11 18.11	
12	Представление результатов исследований	1		Доклад, сообщение, презентация	25.11	
13	Валюты	1	Занятие		02.12	
14	Тестирование по теме: «Какие бывают деньги»		Занятие		09.12	

15	Решение практических задач с использованием валютного курса	1	Занятие		16.12	
16	Викторина по теме «Деньги»	1		1 час викторина	23.12	
2. Из чего складываются доходы в семье						
17 18	Откуда в семье берутся деньги. Заработная плата. МРОТ. Наследство. Лотерея. Клад.	2	Занятие		13.01 20.01	
19	Откуда в семье берутся деньги. Собственность. Пособия. Займ.	1		1 час Творческая работа	27.01	
20	Откуда в семье берутся деньги. Ценные бумаги. Акции. Бизнес.	1		1 час Защита проекта	03.02	
3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать						
21 22	На что тратятся деньги. Необходимые, желательные, престижные расходы.	2	Занятие		10.02 17.02	
23 24	На что тратятся деньги. Расходы по срокам. Воздействие рекламы на совершение покупок.	2		1 час Защита проекта	24.02 03.03	
25	Составление плана расходов.	1	Практическое занятие		10.03	
26	Тестирование по теме	1	Итоговое занятие		17.03	
4. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал						
27 28	Как правильно планировать семейный бюджет. Семейный бюджет. Бюджет РФ.	2	1 час рассказ учителя практическая работа	1 час Защита проекта	24.03 07.04	
29	Составление семейного бюджета на условных примерах.	1		Самостоятельная практическая работа	14.04	
30- 31	Викторина по пройденным темам		КВН		21.04 28.04	

32	Итоговая работа	1	Контроль и оценка знаний		05.05	
33- 34	Обзорный урок. Рефлексия	1		конференция	12.05 19.05	
	Всего	34				