

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саранпаульская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на заседании МО учителей
Естественно-научного цикла.
Протокол №1 от 29.08.2022 г.

Согласовано
Протокол №1 от 29.08.22г.
Заседания НМС

Утверждено
Приказ №110
МБОУ
«Саранпаульская СОШ»
От 30.08.22 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ
Класс: 7
Учебный год: 2022-2023**

Составитель: Попова И.Г.,
учитель информатики и математики
1 кв. категории.

Саранпауль, 2022 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 7 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования)
- Приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 № 1897»,
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) (далее - СанПиН 2.4.2. 2821-10);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 10 марта 2017 года №10.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7 класса в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- семья и финансовый бизнес;
- собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Планируемые предметные результаты освоения курса

Личностные результаты освоения курса:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты освоения курса.

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения курса.

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Тематическое планирование 7 класс.

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения | | Форма урока | Планируемые результаты. | | Оценка результатов освоения знаний. | Приёмы обучения. | Деятельность учащихся. | Учебно-методические пособия. |
|-------|---|--------------|-----------------|------|--------------------------|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|---|--|
| | | | План | факт | | метапредметные | личностные | | | | |
| 1 | Роль денег в нашей жизни. | 1 | 2.09 | | Комбинированное занятие. | Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; | Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и | Контроль учителя. | Словесные, наглядные, практические. | Фронтальная, индивидуальная. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
| 2 | Практическая работа. Учимся считать деньги. Тест. | 1 | 9.09 | | Урок практикум. | | | Контроль учителя, взаимоконтроль. | Словесные, наглядные, практические. | Фронтальная, индивидуальная, групповая. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
| 3 | Структура доходов семьи. | 1 | 16.09 | | Комбинированное занятие. | | | Контроль учителя, взаимоконтроль. | Словесные, наглядные, практические. | Фронтальная, индивидуальная, парная. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
| 4 | Зарплата как источник дохода. | 1 | 23.09 | | Комбинированное занятие. | | | Контроль учителя. | Словесные, наглядные, практические. | Фронтальная, индивидуальная. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
| 5 | Практическая работа. Доходы | 1 | 30.09 | | Урок практикум | | | Контроль учителя. | Словесные, наглядные, | Фронтальная, индивидуальная | Презентация, ресурсы |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|-------|--|--------------------------|--|---------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--|
| | семьи. | | | | ум. | осуществлять | развивающи | | практическ | ная. | Интернет, |
| 6 | Структура семейных расходов | 1 | 7.10 | | Комбинированное занятие. | взаимный контроль в совместной | мся мире. | Контроль учителя. | Словесные, наглядные, практическое. | Фронтальная, индивидуальная. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
| 7 | Контроль семейных расходов. | 1 | 14.10 | | Комбинированное занятие. | деятельности, адекватно оценивать | | Контроль учителя самоконтроль. | Словесные, наглядные, практическое. | Фронтальная, индивидуальная, парная. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
| 8 | Практическая работа. Контроль семейных расходов. | 2 | 21.10 | | Занятие практикум. | собственное поведение и поведение окружающих.. | | Контроль учителя. | Словесные, наглядные, практическое. | Фронтальная, индивидуальная. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
| 9 | Что такое семейный бюджет. | 1 | 28.10 | | Комбинированное занятие. | Владение основами | Формирован | Контроль учителя. | Словесные, наглядные, практическое. | Фронтальная, индивидуальная. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
| 10 | Составление, анализ семейного бюджета. | 1 | 11.11 | | Комбинированное занятие. | самоконтроля, самооценки, | ие коммуникативной | Контроль учителя. | Словесные, наглядные, практическое. | Фронтальная, индивидуальная. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
| 11 | Практическая работа. Составление, анализ семейного бюджета. | 1 | 18.11 | | Занятие практикум. | принятия решений и осуществления | компетентности в процессе | Контроль учителя, самоконтроль. | Словесные, наглядные, практическое. | Фронтальная, индивидуальная. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
| 12 | Практическая работа. Составление, анализ семейного бюджета. Зачёт. | 1 | 25.11 | | Занятие практикум. | осознанного выбора в учебной и познавательной | образовательной, учебно – | Контроль учителя. | Словесные, наглядные, практическое. | Фронтальная, индивидуальная. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
| 13 | Что такое финансовое мошенничество. | 1 | 2.12 | | Комбинированное занятие. | деятельности. | исследовательской, | Контроль учителя, самоконтроль. | Словесные, наглядные, практическое. | Фронтальная, индивидуальная. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|-------|--|--------------------------|---|--|---|-------------------------------------|---|--|
| 14 | Фальшивые деньги. Тест. | 1 | 9.12 | | Комбинированное занятие. | | творческой и других видов деятельности | Контроль учителя. | Словесные, наглядные, практические. | Фронтальная, индивидуальная. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
| 15 | Кредиты. Виды кредитов. | 1 | 16.12 | | Комбинированное занятие. | <p>Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</p> | <p>Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развития мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.</p> | Контроль учителя, самоконтроль. | Словесные, наглядные, практические. | Фронтальная, индивидуальная. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
| 16 | Потребительский кредит. | 1 | 23.12 | | Комбинированное занятие. | | | Контроль учителя. | Словесные, наглядные, практические. | Фронтальная, индивидуальная. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
| 17 | Практическая работа. Потребительский кредит. | 1 | 13.01 | | Занятие практикум. | | | Контроль учителя. | Словесные, наглядные, практические. | Фронтальная, индивидуальная. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
| 18 | Ипотечный кредит. | 1 | 20.01 | | Комбинированное занятие. | | | Контроль учителя, взаимоконтроль. | Словесные, наглядные, практические. | Фронтальная, индивидуальная, групповая. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
| 19 | Практическая работа. Ипотечный кредит. | 1 | 27.01 | | Занятие практикум. | | | Контроль учителя. | Словесные, наглядные, практические. | Фронтальная, индивидуальная. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
| 20 | Микрофинансовые кооперативы. | 1 | 3.02 | | Комбинированное занятие. | | | Контроль учителя, самоконтроль, взаимоконтроль. | Словесные, наглядные, практические. | Фронтальная, индивидуальная, групповая. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
| 21 | Практическая работа. Виды кредитов. Зачёт. | 1 | 10.02 | | Комбинированное занятие. | | | Контроль учителя, взаимоконтроль. | Словесные, наглядные, практические. | Фронтальная, индивидуальная, парная. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
| 22 | Банковская карта. | 2 | 17.02 | | Комбинированное занятие. | | | Контроль учителя, | Словесные, наглядные, | Фронтальная, индивидуальная | Презентация, ресурсы |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|-------|--|--------------------------|--|---|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--|
| | | | | | ое занятие. | | | взаимоконтроль. | практическое. | ная, парная. | Интернет, карточки. |
| 23 | Кредитная карта. | 1 | 3.03 | | Комбинированное занятие. | | | Контроль учителя, взаимоконтроль. | Словесные, наглядные, практическое. | Фронтальная, индивидуальная, парная. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
| 24 | Кредитная карта. | 1 | 10.03 | | Комбинированное занятие. | Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий | Формирование установок на безопасный здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. | Контроль учителя. | Словесные, наглядные, практическое. | Фронтальная, индивидуальная. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
| 25 | Возможности банковской карты. | 2 | 17.03 | | Комбинированное занятие. | | | Контроль учителя. | Словесные, наглядные, практическое. | Фронтальная, индивидуальная. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
| 26 | «Возможности банковской и кредитной карты. Зачёт. | 1 | 24.03 | | Комбинированное занятие. | | | Контроль учителя. | Словесные, наглядные, практическое. | Фронтальная, индивидуальная. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
| 27 | Социальные службы. | 1 | 7.04 | | Комбинированное занятие. | | | Контроль учителя. | Словесные, наглядные, практическое. | Фронтальная, индивидуальная. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
| 28 | Пенсионная система РФ. | 1 | 14.04 | | Урок практикум. | | | Контроль учителя, самоконтроль. | Словесные, наглядные, практическое. | Фронтальная, индивидуальная, парная. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
| 29 | Налоговая система РФ. | 1 | 21.04 | | Комбинированное занятие. | | | Контроль учителя. | Словесные, наглядные, практическое. | Фронтальная, индивидуальная, парная. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |
| 30 | Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность. Тест. | 1 | 28.04 | | Комбинированное занятие. | | | Контроль учителя. Взаимоконтроль. | Словесные, наглядные, практическое. | Фронтальная, индивидуальная, парная. | Презентация, ресурсы Интернет, карточки. |

Список литературы:

1. Интернет ресурсы:

- 1) Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования».
- 2) Информационное общество. Портал государственных услуг.

2. Печатные издания:

- 1) Деловой вестник «Ваши личные финансы», издатель ООО «Р-консалт», г. Томск, главный редактор М.С. Сергейчук, 2017 г.