

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Саранпаульская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено Протокол №1 от 29.08.2022 заседания МО ЕНЦ	Согласовано Протокол №1 от 29.08.2022 заседания НМС	Утверждено Приказ МБОУ «Саранпаульская СОШ» от 30.08.2022 № 110
--	---	--

## Рабочая программа

Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Класс: 7

Учебный год: 2022-2023

Составитель: Пилипенко Я.С., учитель математики

Саранпауль, 2022.

## Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 7 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования)
- Приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 № 1897»,
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) (далее - СанПиН 2.4.2. 2821-10);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 10 марта 2017 года №10.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7 класса в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- семья и финансовый бизнес;
- собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

## Планируемые предметные результаты освоения курса

### Личностные результаты освоения курса:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

### Метапредметные результаты освоения курса.

#### *Познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### *Регулятивные:*

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### *Коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### Предметные результаты освоения курса.

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### Тематическое планирование 7 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Форма урока	Планируемые результаты.		Оценка результатов освоения знаний.	Приёмы обучения.	Деятельность учащихся.	Учебно-методические пособия.
			План	факт		метапредметные	личностные				
1	Роль денег в нашей жизни.	1			Комбинированное занятие.	Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
2	Практическая работа. Учимся считать деньги. Тест.	1			Урок практикум.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
3	Структура доходов семьи.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
4	Зарплата как источник дохода.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
5	Практическая работа. Доходы	1			Урок практикум			Контроль учителя.	Словесные, наглядные,	Фронтальная, индивидуальная	Презентация, ресурсы

	семьи.				ум.	осуществлять	развивающи		практическ	ная.	Интернет,
6	Структура семейных расходов	1			Комбинированное занятие.	взаимный контроль в совместной	мся мире.	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ	Фронтальная, индивидуаль	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
7	Контроль семейных расходов.	1			Комбинированное занятие.	деятельности, адекватно		Контроль учителя самоконтроль	Словесные, наглядные, практическ	Фронтальная, индивидуаль	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
8	Практическая работа. Контроль семейных расходов.	2			Занятие практик ум.	оценивать собственное поведение и поведение окружающих..		Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ	Фронтальная, индивидуаль	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
9	Что такое семейный бюджет.	1			Комбинированное занятие.	Владение основами	Формирован	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ	Фронтальная, индивидуаль	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
10	Составление, анализ семейного бюджета.	1			Комбинированное занятие.	самоконтроля, самооценки,	ие коммуникати	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ	Фронтальная, индивидуаль	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
11	Практическая работа. Составление, анализ семейного бюджета.	1			Занятие практик ум.	принятия решений и осуществления	компетентно сти в процессе	Контроль учителя, самоконтроль	Словесные, наглядные, практическ	Фронтальная, индивидуаль	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
12	Практическая работа. Составление, анализ семейного бюджета. Зачёт.	1			Занятие практик ум.	осознанного выбора в учебной и познавательной	образователь ной, учебно –	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ	Фронтальная, индивидуаль	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
13	Что такое финансовое мошенничество.	1			Комбинированное занятие.	деятельности.	исследователь ской,	Контроль учителя, самоконтроль	Словесные, наглядные, практическ	Фронтальная, индивидуаль	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

14	Фальшивые деньги. Тест.	1			Комбинированное занятие.		творческой и других видов деятельности	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
15	Кредиты. Виды кредитов.	1			Комбинированное занятие.	<p>Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</p>	<p>Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развития мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения.</p>	Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
16	Потребительский кредит.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
17	Практическая работа. Потребительский кредит.	1			Занятие практикум.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
18	Ипотечный кредит.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
19	Практическая работа. Ипотечный кредит.	1			Занятие практикум.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
20	Микрофинансовые кооперативы.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, самоконтроль, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
21	Практическая работа. Виды кредитов. Зачёт.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
22	Банковская карта.	2			Комбинированное занятие.			Контроль учителя,	Словесные, наглядные,	Фронтальная, индивидуальная	Презентация, ресурсы

					ое занятие.				взаимоконтроль.	практическое.	ная, парная.	Интернет, карточки.
23	Кредитная карта.	1			Комбинированное занятие.				Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
24	Кредитная карта.	1			Комбинированное занятие.	Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий	Формирование установки на безопасный здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	
25	Возможности банковской карты.	2			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	
26	«Возможности банковской и кредитной карты. Зачёт.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	
27	Социальные службы.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	
28	Пенсионная система РФ.	1			Урок практикум.			Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	
29	Налоговая система РФ.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	
30	Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность. Тест.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя. Взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	

Список литературы:

**1. Интернет ресурсы:**

- 1) Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования».
- 2) Информационное общество. Портал государственных услуг.

**2. Печатные издания:**

- 1) Деловой вестник «Ваши личные финансы», издатель ООО «Р-консалт», г. Томск, главный редактор М.С. Сергейчук, 2017 г.