

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саранпаульская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
Протокол №1 от 29.08.2022
заседания МО СЭЦ

Согласовано
Протокол №1 от 29.08.2022
заседания НМС

Утверждено
Приказ № 110 МБОУ
«Саранпаульская СОШ»
от 30.08.2022

Рабочая программа

Курс внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»

Класс: 7

Учебный год: 2022-2023

Составитель: Вокуеа И.Н, учитель технологии

Саранпауль, 2022 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 7 классов составлена в соответствии с требованиями Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ внеурочной деятельности, формируемых в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени А.Ваганова, утверждённого приказом по школе № 159 от 12.04.2016 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 7 классов составлена в соответствии с учебным планом школы, утвержденным приказом по школе № 159 от 12.04.2016 г. и годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом по школе № 159 от 12.04.2016 г., рассчитана на реализацию в течение 3-х лет в количестве 104 часа: 7 класс 34 часа (1 час в неделю), 8 класс 35 часа (1 час в неделю) и 9 класс 35 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 7-9 классов составлена на основе авторских учебных дополнительных образовательных программ по развитию финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования: Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. И Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8—9 кл.: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Реализация программы внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 7 классов обеспечена электронным пособием для учащихся (авторы Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы и Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8—9 классы), контрольно-измерительными материалами.

Учебно-методический комплект:

7 класс	1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. 2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. 3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. 4. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Цели курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» направлены на формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи курса:

- способствовать формированию основ финансовой грамотности у учащихся 7–9 классов;
- продолжить освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений;
- продолжить формирование практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Основные принципы, положенные в основу курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребёнка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определённой системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

В 7 классе курс рассчитан на 34 часа. Занятия проходят 1 раз в неделю в течение 1 академического часа. Формы работы преимущественно групповая и индивидуальная.

Освоение содержания курса опирается на метапредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

В 8–9 классах курс внеурочной деятельности рассчитан на 70 часов (8 классе 35 ч и 9 классе 35 ч).

В 8–9 классах обучаются дети в возрасте 14–16 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

Вместе с тем учащиеся 8–9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи. В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях. Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в 8–9 классах состоит из разделов, каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни.

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете;
- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

Метапредметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) согласно этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников

Формы контроля: устный опрос; практикумы с решением практических задач, кроссворда и анаграмм; практическая аналитическая работа: расчёт показателей, анализ статистических данных, оценка результатов; доклад; творческая работа: буклет, компьютерная презентация, плакат, кейс, эссе; ролевая игра; квест-игра; исследовательская работа; проект (групповой, индивидуальный).

Содержание курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» (7 класс, 34 часа)

Введение в курс «Основы финансовой грамотности».

Раздел 1. Деньги. Доходы и расходы семьи.

Деньги. История денег. Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк. Электронные деньги. Ценные деньги. Коллекция монет.

Основные понятия: Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные, безналичные, фальшивые деньги. Гознак. Центральный банк. Банки.

Доходы семьи. Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.

Основные понятия: Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.

Расходы семьи. Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками. *Основные понятия:* Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги. Семейный бюджет. Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

Основные понятия: Кредит. Вклады. Проценты по кредиту и вкладам. Долги. Сбережения.

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании. *Основные понятия:* Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют.

Налоги. Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. *Основные понятия:* Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Социальные пособия. Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

Основные понятия: Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.

Банковские услуги. Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.

Основные понятия: Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.

Собственный бизнес. Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса. *Основные понятия:* Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план.

Валюта в современном мире. Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.

Основные понятия: Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

**Планируемые предметные результаты освоения
курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»
7 класс**

Выпускник научится:

- понимать основные принципы экономической жизни общества: иметь представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимать и правильно использовать экономические термины;
- использовать и применять приёмы работы с экономической информацией, её осмысливать; проводить простые финансовые расчёты.
- использовать приобретенные знания и опыт для применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
- владеть понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владеть знанием: структуры денежной массы; структуры доходов населения страны и способов её определения; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции; основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц; возможных норм сбережения; способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации; видов страхования; видов финансовых рисков; способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач; способов определения курса валют и мест обмена; способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

При осуществлении поиска и организации хранения информации

Выпускник научится:

- использовать различные приёмы поиска информации в Интернете, поисковые сервисы, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска;
- использовать приёмы поиска информации на персональном компьютере, в информационной среде учреждения и в образовательном пространстве;
- использовать различные библиотечные, в том числе электронные, каталоги для поиска необходимых книг;
- искать информацию в различных базах данных, создавать и заполнять базы данных, в частности использовать различные определители;

формировать собственное информационное пространство: создавать системы папок и размещать в них нужные информационные источники, размещать информацию в Интернете.

При работе с текстом: поиск информации и понимание прочитанного

Выпускник научится:

- ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл;
- определять главную тему, общую цель или назначение текста;
- формулировать тезис, выражающий общий смысл текста;
- предвосхищать содержание предметного плана текста по заголовку, с опорой на предыдущий опыт;
- объяснять порядок частей/инструкций, содержащихся в тексте;
- сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты: обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом, объяснять назначение карты, рисунка, пояснять части графика или таблицы и т. д.;

• находить в тексте требуемую информацию

• решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста: ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию; выделять главную и избыточную информацию; сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме; выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов и мыслей; формировать на основе текста систему аргументов для обоснования определённой позиции; понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им.

При работе с текстом: преобразование и интерпретация информации

Выпускник научится:

• структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения; преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы;

• интерпретировать текст: сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера; обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов; делать выводы из сформулированных посылок; выводить заключение о намерении автора или главной мысли текста.

При работе с текстом: оценка информации

Выпускник научится:

• откликаться на содержание текста: связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников; оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире;

• находить доводы в защиту своей точки зрения;

• на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;

• в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию;

• использовать полученный опыт восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта, высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о полученном сообщении.

В рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Выпускник научится: планировать и выполнять учебное исследование, учебный проект, используя некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов; ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме; отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам; комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.

Выпускник получит возможность научиться: самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект; использовать догадку, озарение, интуицию; использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: анкетирование, моделирование, поиск исторических образцов; целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства; осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»
7 класс

Раздел. Тема.	Кол-во	Практическая часть			Содержательные единицы программы	Планируемые результаты
		Творч. работа	Практикум	Экскурсия		
Введение в курс «Основы финансовой грамотности».	1	-	-	-	Введение в курс «Основы финансовой грамотности». Цели и задачи курса. Что мы уже знаем и умеем? Что мы будем изучать?	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>ориентироваться</i> на перспективу в совершенствовании своих умений и навыков в процессе внеурочной деятельности. • <i>получит возможность научиться:</i> планировать свои действия, выполнять творческие задания; работать в группе; применять знания, высказывать собственные суждения; проводить анализ, сопоставлять, рассуждать. <p><i>приобретёт опыт:</i> вступать в речевое общение; работать с различными источниками информации; организовывать свой досуг и рационально использовать время в школе.</p>
Раздел 1. Деньги. Доходы и расходы семьи	10	3	3	-	<i>Деньги. История денег.</i> Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность.	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена, почему бумажные деньги могут обесцениваться. • Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег. • Перечислять виды денег.

				<p>Драгоценные металлы и монеты. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк. Электронные деньги. Ценные деньги. Коллекция монет.</p> <p><i>Доходами семьи</i> являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации.</p> <p>Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты.</p> <p>Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.</p> <p><i>Расходы семьи.</i> Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег. • Составлять задачи с денежными расчётами. • Объяснять, что денежной системой страны управляет центральный банк, почему изготовление фальшивых денег — преступление. <p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Описывать и сравнивать источники доходов семьи. • Описывать виды заработной платы. • Сравнить условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних. • Объяснять, как связаны профессии и образование. • Объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии. • Объяснять причины различий в заработной плате. • Приводить примеры кредитов. • Работать с тестовыми контрольно-измерительными материалами. <p><i>Выпускник научится:</i></p> <p>Объяснять причины, по которым люди делают покупки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Описывать направления расходов
--	--	--	--	--	--

					<p>желательные и лишние.</p> <p>Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.</p> <p><i>Семейный бюджет.</i> Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.</p>	<p>семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Классифицировать виды благ. •Рассчитывать расходы семьи на условных примерах, доли расходов на разные товары и услуги. •Сравнивать виды рекламы. •Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. <p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •Составлять семейный бюджет на условных примерах. •Сравнивать доходы и расходы и принимать решения, потребитель - ский и банковский кредиты. •Объяснять причины, по которым люди делают сбережения, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги. •Описывать формы сбережений, последствия превышения расходов над доходами. <p><i>Получит возможность научиться:</i></p> <p>планировать свои действия, выполнять творческие задания; работать в группе; применять знания, высказывать собственные суждения; проводить сравнительный анализ, сопоставлять, рассуждать.</p>
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.	6	2	1	3	<p>Особые жизненные ситуации и как с ними справиться</p> <p>Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных</p>	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи).

					<p>катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Определять последствия таких событий для бюджета семьи. • Различать обязательное и добровольное страхование. • Объяснять, почему существует обязательное страхование, почему государство платит заболевшему человеку. • Сравнить виды страхования. <p><i>Получит возможность научиться:</i> планировать свои действия, выполнять творческие задания; работать в группе; применять знания, высказывать собственные суждения; проводить анализ, сопоставлять, рассуждать.</p>
<p>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют</p>	7	1	4	-	<p>Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.</p>	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, почему государство собирает налоги, почему вводятся акцизные налоги. • Приводить примеры налогов, примеры выплаты налогов в семье. • Описывать, как и когда платятся налоги, последствия невыплаты налогов для граждан. • Рассчитывать величину подоходного налога и НДС. <p><i>Получит возможность научиться:</i> планировать свои действия, выполнять творческие задания; работать в группе; применять знания, высказывать собственные суждения; проводить сравнительный анализ, сопоставлять, рассуждать.</p>

<p>Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.</p>	<p>9</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>1</p>	<p><i>Банковские услуги.</i> Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока.</p> <p>При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.</p> <p><i>Собственный бизнес.</i> Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.</p> <p><i>Валюта в современном мире.</i> Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.</p>	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Приводить примеры банковских услуг о вкладах и кредитах, условиях вкладов и кредитов • Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу, почему и как страхуются вклады, причины и последствия решений о взятии и условиях кредита. <p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса. • Объяснять, почему государство поддерживает малый бизнес, что такое бизнес-план. • Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки. <p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Приводить примеры валют разных стран. • Объяснять, что такое валютный курс. • Находить информацию о валютных курсах. • Проводить расчёты с валютными курсами.
<p>Резерв</p>	<p>1</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>		
<p>Итого</p>	<p>34</p>	<p>9</p>	<p>11</p>	<p>4</p>		

**Календарно-тематический план курса внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности».
(7 класс, 34 часа)**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Вид контроля	Дата проведения	
				план	факт
1	Введение в курс «Основы финансовой грамотности».	1	Устный опрос		
Раздел 1. Деньги. Доходы и расходы семьи (10 часов)					
2	Деньги. История денег.	1	Творч. работа		
3	Деньги. Электронные деньги.	1	Устный опрос		
4	Деньги. Ценные деньги. Коллекция монет.	1	Творч. работа		
5-6	Доходы семьи. Практикум.	2	Практикум		
7-8	Расходы семьи. Практикум	2	Практикум		
9-10	Семейный бюджет. Практикум.	2	Практикум		
11	Итоговая работа по разделу «Деньги. Доходы и расходы семьи»	1	Творч. работа		
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)					
12-13	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	2	Творч. работа Практикум		
14-15	Встречи с сотрудниками Центра занятости населения , Сбербанка РФ.	2	Экскурсия Экскурсия		
16	Библиотечный час (правовой отдел)	1	Экскурсия		
17	Итоговая работа по разделу «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься». Ролевая игра.	1	Творч. работа		
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (7 часов)					
18-19	Налоги. Практикум	2	Практикум		
20	Встреча с сотрудниками Налоговой инспекции РФ.	1	Практикум		
21-22	Социальные пособия. Практикум	2	Практикум		
23	Игра «Своя игра»	1	Практикум		
24	Итоговая работа по разделу «Семья и государство: как они взаимодействуют». Мини-исследование.	1	Творч. работа		
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье. (9 часов)					
25-26	Банковские услуги. Встречи с сотрудниками Сбербанка РФ и другими банками района.	2	Практикум		
27-28	Собственный бизнес. Встреча с предпринимателями	2	Творч. работа Практикум		
29-30	Валюта в современном мире. Практикум	2	Творч. работа Практикум		
31	Экскурсия в филиал Сбербанка РФ.	1	Экскурсия		
32-33	Итоговая работа по курсу «Основы финансовой грамотности».	2	Творч. работа		
34	Урок-обобщение.	1			
Итого		34 часа			

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности».

7 класс Литература:

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>;
4. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>
5. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniay.php>

Дополнительная литература

1. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Экономика: Основы потребительских знаний / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк: учебник для 9 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
3. Экономика: моя роль в обществе: учебное пособие для 8 класса. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

Интернет-источники

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rbx.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг»
10. www.ram.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга
11. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»
12. www.iloveconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»
13. www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике
15. www.cepa.newschool.edu/het/home.htm – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)

16. ecsocman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
17. www.ereport.ru – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
18. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики
19. www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований
20. www.tpprf.ru – сайт Торгово-промышленной палаты РФ
21. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – сайт Объединённой биржи
22. www.wto.ru – сайт Всемирной торговой организации
23. www.worldbank.org/eca/russian – сайт Всемирного банка
24. www.imf.org – сайт Международного валютного фонда
25. www.7budget.ru – сайт, посвящённый семейному бюджету

Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)

1. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
2. <http://www.banki.ru/products/deposits/>
3. <http://www.sravni.ru/vklady/>
4. <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>
5. <http://www.ndscalculator.ru/>