

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Саранпаульская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено Протокол №1 от _29.08.2022_ заседания МО СЭЦ	Согласовано Протокол №1 от 29.08.2022 заседания НМС	Утверждено Приказ № 110 МБОУ «Саранпаульская СОШ» от 30.08.2022
--	---	--

## Рабочая программа

Курс внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»

Класс: 5-6

Учебный год: 2022-2023

Составитель: В.В.Хозяинова, учитель истории и обществознания

Саранпауль, 2022

## **Раздел I.**

### **Цели и задачи учебного предмета (курса):**

Рабочая программа предназначена для 5, 6, класса, рассчитана на 34 часов (1 час в неделю, 34 учебных недель в первом и во втором полугодии), и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с Планом работы школы на 2022 –2023 учебный год.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

**Актуальность данной программы** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

**Новизной данной программы** является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Отличительной особенностью** программы данного курса является то, что он базируется на **системно- деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной

необходимости.

**Задачи:**

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Объем часов, отпущенных на занятия** - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

**Основные содержательные линии курса:**

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

**Планируемые результаты:**

**Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

**Познавательные:** • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; •

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

***Регулятивные:***

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

***Коммуникативные:***

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **Методы обучения.**

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

*В процессе обучения используются:*

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

## **Раздел II.**

### **Результаты освоения курса дополнительного образования.**

#### **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### Раздел III.

#### Содержание курса дополнительного образования 5 класс (34 часов)

##### Литература:

- Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

##### **Раздел 1. Доходы и расходы семьи (34 часов).**

##### **Тема 1. Деньги (10 часов).**

История и причины возникновения денег. История денежных отношений на Руси. Объяснить выгоды обмена; рассмотреть различные формы денег и области их использования. Валюта РФ, Госхран РФ и история его создания. Что такое золотой запас и как он формируется. В чьей компетенции производство денег, защита от подделок. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки, история их возникновения.

**Основные понятия:** Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.

##### **Тема 2. Доходы семьи (11 часов).**

Рассмотреть различные источники доходов семьи, объяснить причины различий размеров доходов у разных семей.

**Основные понятия:** Потребности и потребители. Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.

**Тема 3. Расходы семьи (8 часов).**

Рассмотреть направления расходов семьи и объяснить, что принятие решений о покупках зависит от многих факторов.

**Основные понятия:** Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги и управление коммунальными платежами. Детские расходы.

**Тема 4. Семейный бюджет (7 часов).**

Рассмотреть соотношение доходов и расходов и объяснить последствия их неравенства или равенства. Управление доходами и расходами. Семейный бюджет, формирование личных и семейных сбережений. Обобщение изученного материала по теме «Семейный бюджет». Обобщение изученного материала по теме «Семейный бюджет». Повторение пройденного материала.

**Основные понятия:** Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения, виды сбережений, депозиты, пластиковые карты. Вклады. Проценты по вкладам.

**6 класс (34 часов)**

**Литература:**

Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

**Повторение пройденного (2 часа).**

**Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (12 ч).**

**Тема 5. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (12 часов)**

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании. Научиться описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т.п.); определять последствия таких событий для бюджета семьи, различать обязательное и добровольное страхование; уметь объяснять, почему существует обязательное страхование, почему государство платит заболевшему человеку, сравнивать различные виды страхования.



**Основные понятия:** Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

**Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (21 час).**

**Тема 6. Налоги (10 часов).**

Налоги- обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. Почему государство собирает налоги, примеры налогов, как и когда платятся налоги; что такое аквиз и НДС, какие последствия бывают за неуплату налогов; примеры выплаты налогов в семье.

**Основные понятия:** Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

**Тема 7. Социальные пособия (11 часов).**

Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных. Социальные выплаты, почему они существуют, кто имеет на них право.

**Основные понятия:** Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

#### Раздел IV.

#### Календарно-тематический план по курсу «Основы финансовой грамотности»

в 5-6 классе, на 2021-2022год

(1 час в неделю, всего 34 часов)

Рабочая программа рассчитана на 34 часов (1 урок в неделю из расчета 34 учебных недель).

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразовательных организаций. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

№ п/п	№ урока в разделе	Название раздела/урока	Сроки проведения		Примечание
			план	факт	
<b>5 класс</b>					
<b>Раздел I. Доходы и расходы семьи.</b>					
<b>Тема 1. Деньги (10 ч)</b>					

1	1.1	Зачем быть финансово грамотным или что такое финансовая грамотность?	02-06.09		
2	1.2	Деньги: а что это такое?	09-13.09		
3	1.3	Удивительные факты и истории о деньгах	16-20.09		
4	1.4	Фальшивые деньги: история и современность. Статья 186 УК.	23-27.09		
5	1.5	Какие бывают деньги и какая у них функция?	30.09-04.10		
6	1.6	Что такое «ограниченность»?	07-11.10		
7	1.7	Что такое нумизматика? И кого можно назвать нумизматом? Что такое «сувенирные деньги»?	14-18.10		
8	1.8	Кто печатает деньги и где они хранятся? Что такое банк и для чего он нужен?	21-25.10		
9	1.9	Гохран РФ. Аукцион вопросов.	5-8.11		
10	1.10	Почему к деньгам нужно бережно относиться? Игра: Бартерный обмен.	11-15.11		
<b>Тема 2. Доходы семьи (10 часов)</b>					
11	2.1	«Каждому приходится выбирать...»	18-22.11		
12	2.2	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	25-29.11		
13	2.3	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	02-06.12		
14	2.4	Собственность и доходы от	09-13.12		

		неё. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.			
15	2.5	Социальные выплаты: пенсии, пособия. Материнский капитал. Кредит.	16-20.12		
16	2.6	Решение задач	23-27.12		
17	2.7	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? «О пользе домашнего труда»	13-17.01		
18	2.8	Зачем нужны карманные деньги? Учимся считать карманные деньги.	20-24.01		
19	2.9	Дискуссия, путешествие в прошлое.	27-31.01		
20	2.10	Повторение Темы 2. Решаем кроссворды.	03-07.02		
<b>Тема 3. Расходы семьи (8 ч)</b>					
21	3.1	Куда уходят деньги? Как управлять расходами? Покупки.	10-14.02		
22	3.2	Основные статьи расходов в семье. Коммунальные расходы и управление коммунальными платежами. Отличие собственного жилья и муниципального. Кто такой судебный пристав?	17-21.02		
23	3.3	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления и	24-28.02		

		длительного пользования.			
24	3.4	Реклама и рекламные акции. Аукцион задач.	02-06.03		
25	3.5	Решаем задачи	09-13.03		
26	3.6	Деньги на отдых и развлечения.	16-20.03		
27	3.7	Игра «Планируем праздник»	30.03-03.04		
28	3.8	«Что могут деньги?»	06-10.04		
<b>Тема 4. Семейный бюджет (7 ч)</b>					
29	4.1	Что такое семейный бюджет и зачем он нужен? Соотношение доходов и расходов – профицит и дефицит. Сбалансированный бюджет.	13-17.04		
30	4.2	Кредиты, долги, сбережения семейные и личные, вклады, депозиты и пластиковые карты. Решение задач.	20-24.04		
31	4.3	Электронные формы составления бюджета. Сроки бюджета. Почему при составлении бюджета учитывают налоги и что это такое?	27-30.04		
32	4.4	Играя, решаем задачи.	05-08.05		
33	4.5	Игра «Составляем бюджет»	11-15.05		
34	4.7	Занятие обобщение по курсу «Финансовая грамотность»	25-29.05		
<b>6 класс</b>					
1-2	<b>Повторение пройденного (2 ч)</b>		02-06.09 09-13.09		

<b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>					
<b>Тема 5. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (12 ч.)</b>					
3	5.1	В жизни всякое может случиться.Форс-мажор.	16-20.09		
4	5.2	Страхование и страховой полис. Или как переложить свои страхи на других	23-27.09		
5	5.3	Рождение брата или сестры. Чтение экономической сказки «Как король с королевой поспорили»	30.09-04.10		
6	5.4	Болезнь родителей дома. . Отличия добровольного и обязательного медицинского страхования.	07-11.10		
7	5.5	Затопление квартиры соседями с верхнего этажа, или вы затопили соседей. Наводнение, пострадало имущество.	14-18.10		
8	5.6	Автомобильная авария. Виды страхования и их отличие	21-25.10		
9	5.7	Потеря работы	05-08.11		
10	5.8	Что такое залог?	11-15.11		
11	5.9	Что такое резервный фонд семьи и зачем его формировать?	25-29.11		

12	5.10	Узнаем больше с помощью Интернета	02-06.12		
13-14	5.11-5.12	Итоговая работа по разделам 1 и 2: ролевая игра «Семейный бюджет»	09-13.12 16-20.12		
<b>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют</b>					
<b>Тема 6. Налоги (10 ч.)</b>					
15	6.1	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	23-27.12		
16	6.2	Налоговый Кодекс, налоговая инспекция и виды налогов.	13-17.01		
17	6.3	Подходный налог. Сравнение подоходного налога в РФ и других странах.	20-24.01		
18	6.4	Налог на прибыль	27-31.01		
19	6.5	Налог на имущество	03-07.02		
20	6.6	Налог на добавленную стоимость	10-14.02		
21	6.7	Пеня и налоговые льготы. Викторина.	17-21.02		
22	6.8	Какие еще могут быть доходы у государства: акциз, пошлина.	24-28.02		
23	6.9	Что такое бюджет, для чего он нужен? На что расходуются налоговые сборы? «Как король министров нанимал»	02-06.03		

24	6.10	Узнаем больше с помощью Интернета.	09-13.03		
<b>Тема 7. Социальные пособия (11 ч)</b>					
25	7.1	Болезненные деньги			
26	7.2	Виды социальных пособий	16-20.03		
27	7.3	Пенсия и пенсионный фонд	30.03-03.04		
28	7.4	Если человек потерял работу	06-10.04		
29	7.5	Диаграмма связей «Пособия»	13-17.04		
30	7.6	Мини-исследование в группах «Государство — это мы!»	20-24.04		
31	7.7	Аукцион вопросов	27-30.04		
32	7.8	Страна Кроссвордия	05-08.05		
33	7.9	Эссе: «Когда я буду пенсионером»	11-15.05		
34	7.10	Занятие обобщение курсу «Финансовая грамотность» 6 класс	18-22.05 25-29.05		