

**Анализ недели  
методического объединения  
филологии  
(с 8 по 12 апреля 2024 года)**

**Тема «Развитие личностных особенностей учащихся через новые формы и приёмы вовлечения детей в образовательный процесс, способствующих повышению интереса к чтению»**

- Цели:**
1. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
  2. Совершенствование новых форм и приёмов вовлечения детей в образовательный процесс, способствующих развитию их личностных особенностей и повышению интереса к чтению на уроках английского языка, литературы и русского языка.
  3. Развитие личностных особенностей и повышение мотивации к чтению у учащихся через новые формы и приёмы вовлечения их в образовательный процесс.

Понижение статуса чтения как средства развития личностных особенностей, интеллектуальной, духовной жизни учащихся – одно из самых тревожных и опасных явлений в современной отечественной культуре. По данным исследований с каждым годом в нашей стране увеличивается количество не читающих подростков.

Детский читательский негативизм становится нормой наших дней: дети не хотят и не умеют читать, у них наблюдается потеря интереса к полноценной художественной литературе, классике, поэзии.

Негативное воздействие на чтение детей и подростков оказывает «электронная культура». Компьютерная «грамотность» становится атрибутом современного человека.

Кто в нашем обществе вводит ребенка в мир книги? Это, прежде всего родители, потом школа и библиотека. Давно замечено, что в тех семьях, где родители не берут в руки книгу или читают от случая к случаю, даже читающие дети на определенном этапе развития сначала ленятся, а затем и вовсе перестают читать. Потом эти дети вырастают, создают свои семьи, и все повторяется сначала.

Безусловно, проблема детского чтения является актуальной в наши дни и будет существовать всегда. И нам, учителям филологии, хотелось бы внести частичку своей помощи в решение данной проблемы.

Поэтому **основными задачами**, стоящими на открытых уроках, мероприятиях в течение недели были:

- сделать как можно больше наших учеников активными читателями, превратить чтение в привычку;
- способствовать становлению чтения средством самореализации, развития личностных особенностей учащихся и активного взаимодействия с окружающим миром;
- приобщить учащихся к чтению за счет новых форм и приемов.

Открытие недели началось со знакомства педагогов и учащихся школы с планом методической недели.

## 1. День знакомств (понедельник 8 апреля)



В этот день и в течение недели учителя провели **уроки внеклассного чтения «Давайте познакомимся»**, на которых познакомили учащихся с писателями, творчество которых не изучается в школе:

1. В.М. Гаршин – русский поэт, писатель, основоположник жанра новеллы в русской литературе. Философский смысл сказки «Жаба и роза» (Агешина Л.Н 8а и 8б классы).
2. В.М. Гаршин. Героическое и обыденное в сказке «Attalea grinceps». Нравственные проблемы сказки (Сангаджиева И.И. 5а и 5б классы).
3. В.П. Катаев повесть «Сын полка». Ребёнок на войне (Сорока Н.А. 6а и 6б классы)

**Цели уроков:** познакомить с биографией и творчеством В.М. Гаршина и В.П. Катаева, ввести в художественный мир писателей; помочь учащимся понять идейно-смысловое и художественное содержание, нравственные проблемы их произведений; формировать интерес к самостоятельному чтению других произведений данных авторов.



## 2. День поэзии (вторник 9 апреля)

В этот день на уроках родной литературы (учитель Агешина Л.Н) учащиеся 8а и 8б классов создавали **диафильмы** по понравившимся стихотворениям поэтов – классиков. Самые интересные работы опубликованы в «Контакте» в группе «Школьная библиотека» [https://vk.com/wall-209576047\\_295](https://vk.com/wall-209576047_295) Также учителем Агешина Л.Н был проведено **открытое мероприятие** квиз «Золотые строки» в 10а классе. В соревновании проверки знаний участвовали команды юношей и девушек. Мероприятие состояло из 6 раундов. Учащимся надо было вспомнить и продолжить строчки стихотворений, которые они учили наизусть с 5 по 10 класс, и назвать автора произведения. Победила команда девушек.

Таким образом, у ребят была возможность закрепить пройденный материал, вспомнить авторов, которые являются представителями золотого века русской поэзии. Также целью мероприятий было развитие личностных особенностей, творческой активности учащихся и привитие интереса к художественной литературе, художественному слову.



### **3. День с юбиларом В.П. Астафьевым (среда 10 апреля)**

1. К столетию со дня рождения Виктора Петровича Астафьева были оформлены стенд и выставка книг юбиляра (библиотекарь Гребенева Л.Н.), проведена **викторина** по произведениям писателя «Откуда эти строки?» (учитель Агешина Л.Н.). Учащимся были предложены отрывки из книг Астафьева, по которым они должны были узнать названия произведений. [https://vk.com/wall-209576047\\_297](https://vk.com/wall-209576047_297)

Победителями викторины стали учащиеся 8а и б классов: Кустышева К., Ромбандеева М., Кустышева К.; Минликаева Ю. и учащиеся 9б класса: Алексеенко В., Пузина А., Хозяинов П.



2. Снят **видео марафон «Советуем прочитать»** по книгам писателя, которые не изучаются в школе.

В марафоне приняли участие следующие учащиеся:

1. Филиппова Елена 5а класс (рассказ «Ангел–хранитель») учитель Сангаджиева И.И.
2. Комарицкий Матвей 5б класс (рассказ «Монах в новых штанах») учитель Сангаджиева И.И.
3. Островерхов Игорь 6б класс (Рассказ «Белоградка») учитель Сорока Н.А.
4. Папруга Аврора 7а класс (рассказ «Зачем я убил коростеля?») учитель Кириченко Т.А.
5. Петренко Роман 8б класс (повесть «Перевал») учитель Агешина Л.Н.
6. Смирнова Дарья 9а класс (рассказ «Мальчик в белой рубашке») учитель Кириченко Т.А.
7. Караульных Максим 9б класс (повесть «Кража») учитель Сангаджиева И.И.
8. Фролов Николай 10 класс (повесть «Звездопад») учитель Агешина Л.Н.
9. Ткаченко Богдана 11 класс (повесть «Царь-рыба») учитель Сорока Н.А.

Учащиеся кратко пересказали произведения юбиляра и выразительно прочитали интересные отрывки из книг. Все видео опубликованы в «Контакте» в группе «Школьная библиотека» [https://vk.com/wall-209576047\\_298](https://vk.com/wall-209576047_298)

3. Проведана **литературная игра «Где логика?»** (учитель Кириченко Т.А) В игре приняли участие 2 команды из 7-б класса. Логически размышляя, анализируя, вспоминая литературные произведения, героев, авторов, команды выполняли задания семи раундов.

Шестой раунд был посвящён писателю-юбилару В.П. Астафьеву. Ребятам предстояло вспомнить произведения автора.



**Цели:** популяризация литературного творчества В.П. Астафьева, приобщение подрастающего поколения и взрослых к чтению произведений писателя, поднятие престижа знаний в области литературы, способствование интеллектуальному развитию личности обучающихся; развитие внимательности, логическое мышления; формирование умения работать в команде.

#### **4. День английской литературы (четверг 11 апреля)**

Четвертый день недели был посвящён популяризации английской литературы. Учителями Сапрыкина Ю.А и Рокина И.А. были проведены следующие мероприятия:

1. Литературная викторина – игра «I'm a curious reader» в 3 и 4 классах.



## 2.GAME : Match the book with its author.

В это литературной игре надо было соотнести английских авторов с названиями их произведений.



**Цели:** познакомить с английскими писателями и поэтами и их произведениями, проверить знания учащихся в данной области литературы, расширить их кругозор.

## 5.День национальной литературы (пятница 12 апреля)

Пятый день недели был посвящён литературе народов коми, манси и русской литературе.



1.Учащиеся 5а класса **прочитали** по частям сказку «**Заюшкина избушка**» на коми языке (учитель Сорока Н.А.).

2.В этот же день учащиеся, посещающие курс ВД «В мире родных языков (коми язык)», **читали стихотворения коми поэтов** на коми языке,

посвящённые родной северной природе.

Ученик 5б класса Артём Рокин с выражением прочитал стихотворение С.А. Попова «Чужан му» («Родная земля»), в которой звучит восхищение красотой и богатством северной природы, призыв-обращение ко всем жителям планеты Земля оберегать её.

<https://cloud.mail.ru/public/d3k5/SBCESJsTd>



Ученик 7б класса Иван Рокин прочитал стихотворение с таким же названием А.П. Мишариной, в котором говорится о суровом северном крае, о противоречивом характере нашей природы. <https://cloud.mail.ru/public/Pxhx/DHghQDtgf>

3. Учащиеся 3а класса исполнили песню на коми языке «Уна блин» («Много блинов»).

<https://cloud.mail.ru/public/MTLH/GCb2R9y5e>

**Цели:** Совершенствование навыков выразительного чтения на коми языке, произношения отдельных звуков, отличающихся от звуков в русском языке, привитие интереса к коми литературе.



4. Учитель Мерова С.С провела **открытое занятие по мансийской литературе «Путешествие в страну «Фольклорию»** в 3а классе в форме путешествия по страницам альбома.

Учащиеся разучивали и инсценировали песню «Зайныка», находили пословицы, читали и объясняли смысл, учились проговаривать скороговорки на мансийском языке, поиграли в игру «Здравствуйте - Паща олэн», с удовольствием пересказали сказку, отгадывали загадки. Выбранная форма организации занятия была достаточно эффективной и динамичной. Детям было интересно.



**Цели:** познакомить учащихся с мансийским детским фольклором, показать самобытность народа, которая проявляется в устном народном творчестве: песнях, сказках, загадках, пословицах, поговорках; дать детям ощутить себя наследниками предшествующих поколений; создать условия для воспитания уважительного отношения к традициям народов, живущим в округе.

5. Учитель Агешина Л.Н. провела **открытое мероприятие в форме квеста «По страницам прочитанных произведений»** для учащихся 8а и 8б классов.

От каждого класса была выбрана команда в количестве 7 человек, наиболее начитанных и эрудированных. Каждой команде был выдан маршрутный лист с номерами заданий. Задания игры-поиска составлялись так, чтобы учащиеся могли вспомнить сюжеты художественных произведений, прочитанных по программе с 5 по 8 классы, их события и героев, а также назвать авторов произведений. Надо было не только выполнить заданий, но и найти следующее по подсказке, написанной в маршрутном листе после каждого задания. В конце игры руководители подсчитали баллы и объявили команду победителя 8б класса.



**Цель:** совершенствование новых форм и приёмов вовлечения детей в образовательный процесс, способствующих развитию их личностных особенностей и повышению интереса к чтению.

Игра включала в себя решение ряда коммуникативных задач, в процессе решения которых учащиеся показывали необходимые предметные знания, умения и навыки. Также учащиеся учились умению работать в группах при решении проблемно-поисковой задачи.



**На заседании МО филологии** были проанализированы открытые уроки и мероприятия, подведены итоги недели:

1. Мероприятия и уроки соответствовали заявленной теме «Развитие личностных особенностей учащихся через новые формы и приёмы вовлечения детей в образовательный процесс, способствующих повышению интереса к чтению»
2. Все мероприятия прошли на должном уровне.
3. Основные задачи, стоящие на открытых уроках, мероприятиях были выполнены, цели достигнуты.

Руководитель МО Агешина Л.Н.