

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Саранпаульская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

Савчук Е.В.

«19» августа 2022 г.

приказ № 146



Годовой план организационно-педагогической работы учителя-логопеда на 2022 – 2023 учебный год

Основные задачи:

1. Раннее выявление детей с речевыми нарушениями.
2. Разработка и реализация программы логопедической работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся, зачисленных на логопункт.
3. Разработка и реализация индивидуальных программ логопедической коррекции для обучающихся с ОВЗ, получающих образование по индивидуальным АООП НОО.
4. Выбор стратегии коррекционно-педагогического процесса.
5. Консультативная помощь.
6. Методическое и нормативно-правовое обеспечение коррекционно-образовательного процесса.

№	Направление деятельности	Формы и содержание основной деятельности	Сроки	Результат
1	Диагностика	Сбор медицинского, педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии. Обследование устной и письменной речи учащихся. Диагностика результативности коррекционного процесса Проведение мониторинга устной и письменной речи детей.	Сентябрь, май В течение года	Заполнение речевых карт. Подготовка материалов для пед. консилиума с ДОУ, для территориальной ПМПК.
2	Организационная работа	Анализ результатов диагностики. Комплектование логопедических групп, планирование индивидуальной и групповой работы, выбор способа организации коррекционно-образовательного процесса. Оформление документации учащихся. Статистический учет учащихся, отчетность.	Сентябрь Сентябрь,	Список учащихся логопункта. Договоры с родителями, заявления. Речевые карты. Приказ по школе о зачислении детей на логопедические занятия. Расписание логопедических занятий согласованное с администрацией школы.

			Май	Журнал учёта посещаемости занятий. Рабочие программы. Циклограмма работы учителя-логопеда. Отчёт.
3	Методическая работа	<p>Разработка программы коррекционно-развивающих логопедических занятий.</p> <p>Оформление кабинета, учебных и наглядных пособий.</p> <p>Изучение и внедрение вариативных форм оказания коррекционной помощи.</p> <p>Изучение и обобщение передового педагогического опыта, самообразование.</p> <p>Участие в работе ШМО УНК, педагогических советов.</p> <p>Научно-методическая помощь работникам школы по вопросам обучения детей с ТНР.</p> <p>Показ открытых занятий, внеклассных мероприятий.</p> <p>Информационно-просветительская работа, участие в методических конкурсах.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>По плану работы</p> <p>В течение года</p>	<p>Смена наглядных пособий в соответствии с программой.</p> <p>Пополнение картотеки, создание новых обучающих материалов.</p> <p>Повышение пед. мастерства, проведение открытых занятий.</p> <p>Участие в конкурсах различного уровня. Участие в методической работе школы.</p>
4	Профилактика и консультирование. Взаимодействие с родителями	<p>Раннее выявление детей с речевыми нарушениями, профилактика нарушений письменной речи.</p> <p>Проведение консультаций, практикумов для родителей, педагогов по коррекции звукопроизношения, нарушений письменной речи, развитию моторной сферы.</p> <p>Подборка тем для просвещения родителей, проведение родительских собраний.</p> <p>Рекомендации родителям по медицинскому сопровождению детей</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь, в течение года</p>	<p>Выступления на родительских собраниях, инд. беседы, подготовка печатных материалов, приглашение родителей на занятия.</p> <p>Направление на консультации к специалистам</p>
5	Взаимодействие с социальными партнёрами	<p>Знакомство с результатами диагностик первоклассников, предоставленных учителем-логопедом и педагогом-психологом ДОУ.</p> <p>Ознакомление педагогов начальной школы с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.</p> <p>Участие в педагогическом консилиуме с педагогами ДОУ.</p> <p>Участие в работе школьного педагогического консилиума (ППк).</p> <p>Участие в работе творческой группы по инклюзивному образованию.</p> <p>Сотрудничество с Домом культуры (МАУ СДК).</p> <p>Проведение совместных предметно-методических декад с ШМО УНК.</p> <p>Совместная работа с кл. руководителями детей-логопатов по</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>По плану работы</p> <p>По графику</p>	<p>Информация для индивидуальной речевой карты.</p> <p>Результаты адаптации первоклассников</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение.</p> <p>Социальная адаптация</p> <p>Отбор, обследование детей для</p>

		<p>проведению праздничных мероприятий. Посещение занятий в ДОУ, участие в итоговом педагогическом консилиуме в ДОУ. Консультации с педиатром по вопросам дифференциальной диагностики.</p>	<p>Апрель, май В течение года</p>	<p>вывоза в районную ПМПК. Результаты адаптации. Перспективное планирование. Рекомендации специалистов. Список выпускников логопункта ДОУ.</p>
6	Коррекционно-развивающие занятия	<p>Совершенствование различных сторон речи (коррекция звукопроизношения, развитие фонетико-фонематических процессов, формирование грамматически правильной связной речи, развитие словаря), формирование коммуникативных навыков, общеучебных умений и навыков. Формирование психологической базы речи.</p>	<p>По плану логопедической работы</p>	<p>Организация коррекционно-образовательного процесса, проведение занятий.</p>

Учитель-логопед



Т.Ю. Рокина