

**Программа семинара по инклюзивному образованию (ИО)  
в МБОУ «Саранпаульская СОШ», 2022-2023 учебный год**

**Тема:** Интеграция обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в образовательное пространство «МБОУ ССОШ».

**Задачи:**

- проанализировать механизмы интеграции обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в образовательное пространство «МБОУ ССОШ»;
- осветить деятельность специалистов, работающих с детьми с ОВЗ, инвалидностью;
- проанализировать сильные и слабые стороны процесса интеграции и социализации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в «МБОУ ССОШ»;
- наметить перспективы развития инклюзивного образования в «МБОУ ССОШ».

**Программа семинара:**

**1. Состав обучающихся с ОВЗ в МБОУ «ССОШ»:**

- различие понятий «дети с ОВЗ», «дети с инвалидностью»;
- количественный состав детей с ОВЗ, инвалидностью в МБОУ «ССОШ»;
- общая характеристика нозологических групп обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в МБОУ «ССОШ», рекомендуемые АООП для данных категорий детей.

*Докладчик: Рокина Т.Ю., руководитель творческой группы.*

**2. Психолого-педагогическое, социально-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, инвалидностью:**

- работа школьного ПМПк;
- психолого-педагогическая работа с обучающимися (проведение тестирования, практикумов, бесед, тренингов и др.). *Докладчик: Петрова Т.Е., педагог-психолог.*
- логопедическое сопровождение *Докладчик: Рокина Т.Ю., учитель-логопед.*
- социально-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, работа с различными категориями семей обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. *Докладчик: Хатанзеева Т.В., социальный педагог.*

**3. Организация внеурочной, досуговой деятельности обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.**

- участие обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в классных внеурочных мероприятиях, общешкольных мероприятиях, предметных декадах;
- сотрудничество с социальными партнерами и общественными организациями села.

*Докладчики: классные руководители коррекционных классов.*

**4. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью.**

- коррекционные курсы для детей с ОВЗ, инвалидностью, разработанные в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся;
- задачи и особенности проведения коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью.

*Докладчики: специалисты, работающие по программам коррекционных курсов (Емельянова О.Н., Петрова Т.Е., Попова М.А.???)*

**5. Интеграция обучающихся по ФГОС ОВЗ в общеобразовательную среду сверстников (на примере детей с задержкой психического развития – ЗПР, слабовидящего ребенка).**

- особенности обучения ребенка с ОВЗ в общеобразовательном классе, его интеграция в образовательное пространство класса и школы, проблемы, связанные с обучением таких детей. *Докладчик: Артеева А.А., учитель начальных классов, Петренко А.В.*

**6. Адаптированные программы МБОУ «ССОШ»:**

- программное обеспечение ИО, рекомендации по разработке программ;
- содержимое «методической копилки» творческой группы.

*Докладчик: Рокина Т.Ю., руководитель творческой группы.*

**7. Выступление администрации школы по вопросам ИО (по необходимости).**

**8. Подведение итогов семинара. Выводы, предложения:**

- свободные высказывания по проблеме ИО, предложения, вопросы для обсуждения на следующем семинаре. *Докладчики: участники семинара, Рокина Т.Ю., руководитель творческой группы.*

Руководитель творческой группы

Т.Ю. Рокина