

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саранпаульская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Саранпаульская СОШ)
филиал «Щекуринская начальная школа с группой детского сада»**

628 148 , ул.Сибирякова , д.1, д.Щекурья , Саранпаульской территории , Березовского района , ХМАО –Югра
,Тюменской обл.

**Отчет работы МО
за 2020-2021 учебный год**

За текущий год 2020-2021 были проведены следующие темы по педчтениям:

Тема МО:

Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС

Цель: выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника

Задачи МО:

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
2. Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов, связанные с формированием и развитием у учащихся читательских умений;
3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
4. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

Направления работы :

1. Аналитическая деятельность:

- ┌ Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2021-2021 учебный год.
- ┌ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- ┌ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- ┌ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- ┌ Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования
- ┌ Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
4. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

План работы по основным направлениям деятельности:

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Составление календарно-тематических программ по предметам, кружкам.	август	Учитель МО Воспитателя
3	Составление текстов олимпиадных работ.	сентябрь	
5	Знакомство с новинками методической	в течение года	Учителя МО

	литературой.		
--	--------------	--	--

2. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ.	август	Директор
2	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	май	

3. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад	в течение года	Учителя МО Руководитель МО Гриценко Е.А
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	в течение года	
3	Организация и проведение предметной недели начальных классов	в течение года.	

Основные направления деятельности МО

Содержание	Ответственные	Дата проведения
<i>Педчтения</i>		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование народных игр в качестве средства воспитания. 2. Влияние русского народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет. 3. Деятельностные технологии в начальной школе. 4. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия. Методы семейного воспитания и их роль в нравственном развитии ребенка. 	<p>Ванюта О.А</p> <p>Кропотова Е.Г</p> <p>Ванюта Т.С</p> <p>Гриценко Е.А.</p>	
Педсовет		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Домашнее задание в условиях реализации ФГОС. 2. Воспитание интереса к изобразительному искусству. 3. ФГОС в начальной школе. 4. Влияние логоритмики на речевое развитие ребенка. 	<p>Гриценко Е.А</p> <p>Ванюта О.А</p> <p>Ванюта Т.С</p> <p>Кропотова Е.Г</p>	
Самообразование		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Внеурочная деятельность школьников как потенциал достижения результатов ФГОС. 2. Современные образовательные технологии. 3. Современные образовательные технологии в ДОУ. 4. Формирование речевых навыков младших дошкольников через использование пальчиковых игр и заданий по развитию мелкой моторики рук. 	<p>Гриценко Е.А</p> <p>Ванюта Т.С</p> <p>Ванюта О.А</p> <p>Кропотова Е.Г</p>	
Педчтение		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательные технологии в начальной школе. 2. Комфорт на уроке как условие развития личности школьника. 3. Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей во всех возрастных группах детского сада. 4. Использование художественного слова как средства умственного развития 	<p>Ванюта Т.С</p> <p>Гриценко Е.А</p> <p>Ванюта О.А</p> <p>Кропотова Е.Г</p>	

ДОШКОЛЬНИКОВ.		
---------------	--	--

1. Использование народных игр в качестве средства воспитания.- познакомились с тем, что народные игры являются одним из основных средств формирования личности детей дошкольного возраста. В играх ребенок познает окружающий мир, у него развивается интеллект, фантазия, воображение, формируются социальные качества. Народные игры приобщают детей к культуре, ценностям своего народа, своей страны.
2. Влияние русского народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет.- познакомились, что речь является одним из важных источников познания окружающего мира, необходимым компонентом общения, в процессе которого она формируется. Для ребенка хорошая речь – залог успешного обучения и развития. Познакомились со средствами развития речи.
3. Деятельностные технологии в начальной школе. – познакомились о том, что деятельностный метод обучения – это организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника. Принцип деятельности – заключается в том, что ученик, получая знания не в готовом виде, а, добывая их сам, осознает при этом содержание и формы своей учебной деятельности, понимает и принимает систему ее норм, активно участвует в их совершенствовании, что способствует активному успешному формированию его общекультурных и деятельностных способностей, общеучебных умений.
4. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия. Методы семейного воспитания и их роль в нравственном развитии ребенка.- познакомились, что для ребенка духовным центром, нравственным основанием является семья, ее ценности, устои, отношения, семейный уклад. Эффективность работы учителя зависит от его умения находить общий язык с родителями, опираясь на их помощь и поддержку, т.к. семья оказывает значительное влияние на развитие личности ребенка.
5. Домашнее задание в условиях реализации ФГОС.- познакомились, что домашнее задание в начальной школе – это эффективное средство обучения и самообразования. Выполнение домашних заданий способствует закреплению изученного в классе материала, развитию самостоятельности и ответственности, стимулирует развитие индивидуальности каждого ученика, даёт ему возможность научиться решать возникающие проблемы. Выполнение домашних заданий формирует у младшего школьника соответствующие умения и навыки, обеспечивает ребёнку успешность при обучении в школе и пригодятся ему в жизни.
6. Воспитание интереса к изобразительному искусству. - познакомились, что изобразительная деятельность – это необходимо научить детей видеть прекрасное,

понимать и ценить произведения искусства, красоту и богатство родной природы. К изо. деятельности относятся рисование, аппликация, лепка. Познакомились с возрастными особенностями детей в изобразительной деятельности.

7. ФГОС в начальной школе. – познакомились, что федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию. К структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.
8. Влияние логоритмики на речевое развитие ребенка.- познакомились, что логопедическая ритмика – эффективный метод преодоления речевых нарушений. Это одна из форм активной терапии, которая ставит перед собой цель: преодоление речевых нарушений путем развития, воспитания и коррекции у детей с речевой патологией двигательной сферы в сочетании со словом, музыкой.
9. Внеурочная деятельность школьников как потенциал достижения результатов ФГОС.- узнали, что внеурочная деятельность - образовательная деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и ООО.
- 10.Современные образовательные технологии. – узнали о реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. Современные образовательные технологии ориентированы на индивидуализацию, дистанционность и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность обучаемых, независимо от возраста и уровня образования. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.
- 11.Современные образовательные технологии в ДОУ.- узнали о педагогических технологиях и их эффективном использовании в дошкольном учреждении.
- 12.Формирование речевых навыков младших дошкольников через использование пальчиковых игр и заданий по развитию мелкой моторики рук. – узнали о приёмах для развития детской речи и мелкой моторики существует множество. Но одними из самых главных, это пальчиковые игры, и упражнения с различными предметами (карандашами, камешками, шишками, счётными палочками и т.п.).
- 13.Образовательные технологии в начальной школе. – узнали о том, что среди главных задач современного образования – адаптация учащегося к жизни, привитие

- ему навыков самообразования, творческого использования полученных знаний. В условиях ФГОС, в которых описано не только содержание, но и требования к результатам обучения образование требует инновационных подходов в организации учебного процесса. В педагогике все большую значимость приобретают педагогические технологии, или технологии обучения (в отличие от традиционно выделяемых педагогической, методической и дидактической систем).
14. Комфорт на уроке как условие развития личности школьника. – узнали о создании психологического комфорта является одной из наиболее важных и сложных задач в работе педагога с детьми. Комфорт выступает своеобразным условием, обеспечивающим развитие личности: на его фоне ребенок либо раскрывается, проявляет свои дарования, активно взаимодействует с педагогом и другими членами группы, либо, напротив, становится пассивным, замкнутым, отстраненным.
15. Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей во всех возрастных группах детского сада. – узнали о том, что первое и самое ответственное звено в системе общего образования, где происходит формирование речеподрастающего поколения. Дошкольный возраст самый благоприятный для закладывания основ грамотной, чёткой, красивой речи, что является важным условием развития ребёнка.
16. Использование художественного слова как средства умственного развития дошкольников. – узнали о ценности произведений художественного слова заключается в их влиянии на всестороннее развитие ребенка. Реалистические рассказы, сказки, стихи являются для детей одной из форм познания мира, помогают ребенку уточнить имеющиеся у него представления об окружающей действительности, постепенно обогащают его новыми понятиями, расширяют жизненный опыт.

Заместитель директора школы:



Ванюта

Т.С.Ванюта