

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Саранпаульская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено Протокол заседания предметного МО филологии №1 от 29.08.2023	Согласовано Протокол заседания НМС № 1 от 30.08.2023	Утверждено Приказ МБОУ «Саранпаульская СОШ» № 286 от 31.08.2023
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Говорим и пишем правильно»

Класс: 10

Учебный год: 2023-2024

Составитель: Агешина Л.Н.,  
учитель

Саранпауль, 2023

## Пояснительная записка

Предлагаемый подготовительно-тренировочный курс предназначен для учащихся 10-х классов и рассчитан на 34 часов. Он обеспечивает осмысление системы знаний о языке, углубленное изучение основных разделов русского языка, формирование устойчивых навыков владения языком и совершенствование речевой культуры. Данный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Цель: углубление и систематизация знаний о языке и речи, развитие коммуникативно-речевой культуры, расширение лингвистического кругозора учащихся.

Задачи:

- овладение основными нормами русского литературного языка;
- создание прочной, надёжной базы орфографических навыков;
- совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- формирование языковой и лингвистической компетенций;
- формирование умения создавать собственный текст, аргументировать собственное мнение, использовать в речи разнообразные грамматические формы и лексическое богатство языка;
- развитие ассоциативного мышления учащихся.

На каждом занятии предусматривается двусторонний подход:

- 1.Теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста).

2. Практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепление знаний орфографических и пунктуационных правил, приобретение устойчивых навыков).

Использование системы упражнений предусматривает различные формы и приёмы работы учащихся: упражнения по аналогии, исследования, использование разных каналов поиска информации (энциклопедические и специальные словари, библиотечные и электронные каталоги, Интернет и др.), решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, написание текстов по заданной проблеме.

#### Примерное тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Виды деятельности
1	Фонетика. Речь устная и письменная. Смыслоразличительная роль звука в слове. Особенности словесного ударения в русском языке.  Трудности фонетического анализа	3	Повторение основных фонетических правил. Использование транскрипции слов  Фонетический анализ слов
2	Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского языка.	3	Знакомство с современными орфоэпическими нормами. Работа с орфоэпическим словарём. Сравнительный анализ звукового и буквенного состава слов.
3	Лексика и фразеология. Особенности лексического состава слов.  Основные выразительные средства лексики и фразеологии. Употребление слов в переносном значении, в художественном тексте (тропов).  Трудности лексического анализа	3	Повторение основных понятий лексики. Работа со словарями синонимов, антонимов. Лексический анализ текстов. Использование средств художественной выразительности
4	Словообразование. Морфемный анализ слов. Способы словообразования. Слова с суффиксами оценки художественной речи.	2	Сопоставительный анализ слов. Словообразовательный разбор. Работа со словообразовательными словарями.
5	Морфология. Система самостоятельных частей речи в	5	Различение самостоятельных и служебных частей речи. Определение

	русском языке. Грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.  Служебные части речи. Орфоэпические нормы. Правильное употребление служебных частей речи.  Трудные случаи разграничения языковых явлений.		роли частей речи в тексте. Употребление самостоятельных и служебных частей речи в разговорной и художественной речи.
6	Орфография. Система правил правописания.	1	Повторение основных орфографических правил.
7	Правописание приставок. Трудности правописания приставок.	2	Словарные диктанты, различные виды разбора слов.
8	Виды орфограмм в корне слова	2	Работа с текстами по орфографии.
9	Правописание падежных и родовых окончаний. Трудные случаи правописания окончаний	2	Исправления искажённого текста.
10	Трудные случаи правописания суффиксов.	2	Повторение основных орфографических правил.
11	Правописание служебных частей речи.	3	Повторение основных орфографических правил.
12	Трудные случаи правописания НЕ и НИ.	3	Повторение основных орфографических правил.
13	Трудности при слитном, дефисном и раздельном написании слов.	2	Повторение основных орфографических правил.
14	Зачётная работа. Тесты.	1	

#### Литература

-Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. М., 2015г

-Баранов М.Т., Костяева Т.А. Русский язык. Справочные материалы. М., 2016г.

-Кабанова Н.М. Русский язык: интенсивный курс подготовки к ЕГЭ. М., 2015г

-Коновалова Л.Ф. Большой справочник для подготовки к ЕГЭ: Теория. Упражнения. Тесты.