

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саранпаульская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено Протокол № 1 от 29.08.2023 г заседания предметного МО учителей филологии	Согласовано Протокол №1 от 30.08.2023 заседания НМС	Утверждено Приказ № 286 по МБОУ «Саранпаульская СОШ» от 31.08.2023 г
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Путь к успеху» (Подготовка к ОГЭ по русскому языку)

Направление: общеинтеллектуальное, общекультурное.

Вид деятельности: познавательная деятельность

Возраст обучающихся: 9 класс

Учебный год: 2023 – 2024

Составитель: Сангаджиева И.И.,
учитель русского языка и литературы

Саранпауль, 2023 г.

1.	Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ГИА - освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; - овладение основными нормами русского литературного языка; - обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; - формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; - умение пользоваться различными лингвистическими словарями.
10.	Срок реализации программы	1 год
11.	Вид программы	Модифицированная
13.	Краткое содержание программы	Структура программы; <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка - цели, задачи - учебно-тематический план - содержимое программы - литература.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс внеурочной деятельности «Путь к успеху». (Подготовка к ОГЭ по русскому языку) рассчитан на учащихся 9 класса общеобразовательных школ. Он дополняет программу русского языка 5-9 классов, корректирует ее в соответствии с требованиями и моделями заданий ОГЭ 2023-2024 г. Программа курса рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

В данной программе большое внимание уделяется обучению написания сжатого изложения. В современных программах не содержится законченной, логически обоснованной системы работы по обучению созданию сжатых текстов. Кроме того, в существующих программах не определен круг специальных речевых умений в этой области и не описаны требования, предъявляемые к сжатым изложениям школьников. Все это требует создания системы работы с учащимися по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ. Курс позволяет подробно рассмотреть все этапы работы над сжатым изложением, учащиеся получают возможность попрактиковаться в написании сжатого изложения, что не предусмотрено программой по русскому языку для общеобразовательных школ (5-9 классы).

Программа курса предусматривает также обучение учащихся написанию сочинению-рассуждению. Данному виду работы по развитию речи в программе русского языка 5-9 класса уделяется недостаточное внимание, что не дает возможности должным образом подготовить учащихся к выполнению задания 13.

Данный курс предусматривает работу с текстом, его анализ как с точки зрения структуры, последовательности микротем, так и с точки зрения стилевой принадлежности и типа речи. Программа составлена с учетом возрастных особенностей и уровня подготовленности учащихся, она ориентирована на развитие логического мышления, предметных умений и творческих способностей учащихся.

Цель: осуществление поэтапной системной подготовки учащихся к выполнению заданий КИМов Государственной итоговой аттестации по русскому языку.

В ходе занятий учащиеся должны научиться:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
- научиться грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- через систему практических заданий и тренингов повторить, расширить и систематизировать знания учащихся по грамматике, орфографии, пунктуации и текстологии, проверяемых в ходе проведения экзамена в новой форме;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Темы соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения русского языка, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ОГЭ.

Программа включает в себя 3 раздела:

I. Построение сжатого изложения

II. Тестовая часть экзамена по русскому языку

III. Сочинение – рассуждение

I. Построение сжатого изложения. Рассчитан на выявление содержания и языковых способах сокращения текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

II. Тестовая часть экзамена по русскому языку. Тесты. Рассчитан на выявление пробелов в знаниях обучающихся и ликвидацию их путем практических занятий, на формирование навыков работы с тестами по русскому языку.

III. Сочинение- рассуждение. Рассчитана на формирование умений анализировать предложенный текст, выявляя его особенности, высказывать свое мнение и создавать сочинение - рассуждение.

Системная подготовка к ГИА – основной результат изучения данного курса.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Построение сжатого изложения

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

Обучающиеся должны знать:

- основные правила работы с текстом.

Обучающиеся должны уметь:

- точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- адекватно воспринимать авторский замысел;
- вычленять главное в информации;
- сокращать текст различными способами;
- правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- находить и уместно использовать языковые средства обобщенной передачи содержания.

Контроль знаний: построение сжатого изложения.

Тема 2. Средства выразительности речи

Богатые возможности русского языка. Средства выразительности: лексические (синонимы, антонимы, паронимы, многозначные слова, фразеологизмы, стилистически окрашенная лексика, термины, диалектизмы и др.); словообразовательные (стилистически окрашенные суффиксы и приставки); морфологические (различные морфологические варианты); синтаксические (неполные и односоставные предложения, ряды однородных членов, сравнительные обороты, вводные конструкции и др.); специальные изобразительно-выразительные средства (звуковые, лексические – тропы, средства экспрессивного синтаксиса). Анализ текста с точки зрения использования в нём средств выразительности.

Обучающиеся должны знать:

- основные средства выразительности.

Обучающиеся должны уметь:

- различать средства выразительности;
- находить в тексте средства выразительности;

- анализировать текст с точки зрения средств выразительности.

Контроль знаний: тренировочные упражнения.

Тема 3. Стилистика русского языка

Стили русского литературного языка: научный, официально-деловой, публицистический, разговорный; стиль художественной литературы. Виды стилистической окраски слов: функционально-стилистическая и эмоционально-экспрессивная. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.

Обучающиеся должны знать:

- основные сведения по стилистике русского языка.

Обучающиеся должны уметь:

- определять стилистическую принадлежность слов и выражений;
- работать со стилистическими синонимами.

Контроль знаний: тренировочные упражнения.

Тема 4. Нормы русской орфографии

Правописание корня слова. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н – нн в различных частях речи. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

Обучающиеся должны знать:

- орфографические правила.

Обучающиеся должны уметь:

- использовать знания по орфографии при анализе предложенного текста.

Контроль знаний: тренировочные упражнения, практическая работа

Тема 5. Морфемика и словообразование.

Виды морфем. Корень. Однокоренные слова. Словообразовательные и словоизменительные морфемы. Основа слова. Окончание. Приставка, суффикс как словообразовательные морфемы. Морфемный и словообразовательный анализы слова.

Основные способы образования слов.

Обучающиеся должны знать:

- виды морфем;
- морфемный и словообразовательный анализы слова.

Обучающиеся должны уметь:

- использовать знания по морфемике и словообразованию при анализе предложенного текста.

Контроль знаний: тренировочные упражнения.

Тема 6. Морфология.

Система частей речи в русском языке. Принципы выделения частей речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Самостоятельные и служебные части речи.

Обучающиеся должны знать:

- систему частей речи в русском языке.

Обучающиеся должны уметь:

- использовать знания по морфологии при анализе предложенного текста.

Контроль знаний: тренировочные упражнения.

Тема 7. Синтаксические и пунктуационные нормы

Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

Обучающиеся должны знать:

- синтаксические и пунктуационные нормы.

Обучающиеся должны уметь:

- использовать знания по синтаксису и пунктуации при анализе предложенного текста.

Контроль знаний: тренировочные упражнения; итоговая практическая работа.

Тема 8. Построение сочинения-рассуждения

Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Разработка содержания. Подбор обоснования лингвистического положения. Подбор примеров для обоснования лингвистического положения.

Сочинение-рассуждение, связанное с анализом содержания текста. Понимание смысла текста и его фрагмента. Примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста. Композиционное оформление сочинения. Речевое оформление сочинения.

Обучающиеся должны знать: правила построения рассуждения на лингвистическую тему и рассуждения на основе анализа текста.

Обучающиеся должны уметь: подбирать примеры для обоснования лингвистического положения, подбирать примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста; правильно оформлять сочинение в композиционном и речевом отношении.

Контроль знаний: тренировочные упражнения; практические работы.

Тематическое планирование курса

№	Тема занятия	Виды работ	ЭОР	Дата по плану	Дата по факту
	Тема 1. Построение сжатого изложения				
1	Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии ее оценивания.	Лекция учителя	https://4ege.ru/gia-po-russkomu-jazyku/65753-	02.09	02.09
2	Этапы работы над изложением. Содержательные и языковые способы сокращения текста.	Лекция учителя с использованием электронной презентации, практические задания	demoversija- oge-2023-po-russkomu-jazyku.html	09.09	09.09
3	Этапы работы над изложением. Содержательные и языковые способы сокращения текста.			16.09	16.09
4	Сжатое изложение. Редактирование изложения.	Слово учителя, написание сжатого изложения, работа с текстами изложений, взаимопроверка работ, редактирование текстов.	https://nsportal.ru/shkola/russkiy = yazyk/library/2012/10/28/pamyatka-pishem-szhatoe-izlozhenie	23.09	23.09
5	Редактирование изложения.			30.09	30.09
6	Диагностическое тестирование (тестовые задания второй части экзаменационной работы).			07.10	07.10
	Тема 2. Средства выразительности речи.				
7	Средства выразительности речи (лексические, морфологические, синтаксические).			14.10	
8	Практическая работа. Художественные приемы и средства выразительности.			21.10	
	Тема 3. Стилистика русского языка.				
9	Стилистические средства русского языка.			11.11	
10	Стилистические средства русского языка.			18.11	

	Тема 4. Нормы русской орфографии.				
11	Орфограммы в корне.	Работа с обобщающими таблицами, выборочный и объяснительный диктанты, проверочная работа, тестирование.		25.11	
12	Орфограммы в корне.			01.12	
13	Орфограммы в приставках и суффиксах.			08.12	
14	Н – нн в различных частях речи.			15.12	
	Тема 5. Морфемика и словообразование.				
15	Части слова и их значение	Беседа, работа с обобщающими таблицами, практикум морфемного и словообразовательного разбора, тестирование.	https://multiurok.ru/files/testovai-a-chast-2-8-oge-po-russkomu-iazyku.html https://literoved.ru/podgotovka/podgotovka-k-oge/algorithm-vypolneniya-zadaniy-testovoj-chasti-v-oge-po-russkomu-yazyku.	22.12	
16	Морфемный и словообразовательный разбор.			13.01	
17	Морфемный и словообразовательный разбор.			20.01	
	Тема 6. Морфология				
18	Части речи и их признаки	Письменный опрос, морфологический разбор частей речи, работа с текстом.		27.01	
19	Части речи и их признаки	Систематизация знаний о морфологии русского языка		03.02	
	Тема 7. Синтаксические и пунктуационные нормы.				
20	Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание).	Слово учителя, практическая работа, работа с текстом, с таблицами, анализ предложений, тренировочные	https://multiurok.ru/files/testovai-a-chast-2-8-oge-po-russkomu-	10.02	

		упражнения, тестирование.	iazyku.html		
21	Виды односоставных предложений.			17.02	
22	Грамматическая основа и способы выражения подлежащего и сказуемого.			24.02	
23	Характеристика предложений, синтаксический разбор.			02.03	
24	Вводные слова и обращения.			09.03	
25	Обособленные определение и приложения.			16.03	
26	Обособленные обстоятельства.			23.03	
27	Сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях.			06.04	
28	Способы связи в сложных грамматических конструкциях (однородное, последовательное и параллельное подчинение).		https://multiurok.ru/files/testovai-a-chast-2-8-oge-po-russkomu-iazyku.html https://literoved.ru/podgotovka/podgotovka-k-oge/algorithm-vypolneniya-zadaniy-testovoj-chasti-v-oge-po-russkomu-yazyku.html https://infourok.ru	13.04	
Тема 8. Построение сочинения-рассуждения					
29	Виды сочинений. Этапы работы над сочинением.	Слово учителя, работа с текстами, построение сочинения-рассуждения, редактирование работ.	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2022/07/19/podgotovka-k-	20.04	

			napisaniyu-itogovogo-sochineniya-po-literature		
30	Классификация грамматических и речевых ошибок.			27.04	
31	Анализ текстов различных функциональных стилей с грамматическим заданием.		https://rus-oge.sdangia.ru/		
32	Редактирование сочинения 13.1.			11.05	
33	Редактирование сочинения 13.2			18.05	
34	Построение сочинения-рассуждения.			25.05	

Литература:

1. Егораева Г.Т. ОГЭ 2023. Русский язык. Экзаменационный тренажер.
2. Любичева Е.В. Русский язык на пути к экзамену. – М., 2017.
3. Предпрофильная подготовка учащихся: курсы по выбору. – Вып. 9: Русский язык и литература /Научн. ред. И.В. Мовнар. – Вологда: Издательский центр ВИРО, 2019.
4. Государственная итоговая аттестация по новой форме. 9 класс. Русский язык. Типовые экзаменационные задания. М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020

Интернет ресурсы:

<https://rus-oge.sdangia.ru/>