

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Комитет образования администрации Берёзовского района
МБОУ «Саранпаульская СОШ»

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
от «29» августа 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
Г.М. Артеева
Приказ № 187
от «29» августа 2024 г.

АДАптированная рабочая программа

Коррекционный курс

«Двигательное развитие»

для обучающегося 1в дополнительного класса

АООП образования для обучающихся расстройствами аутистического спектра. Вариант 8.4.

Индивидуальное обучение на 2024-2025 учебный год

Составитель: Мороз Ольга Евгеньевна
учитель физической культуры.

с. Саранпауль 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа коррекционного курса «Двигательное развитие» для 1 класса составлена на основе

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026

- АООП образования обучающихся расстройствами аутистического спектра. Вариант 8.4. Индивидуальное обучение

- Положения МБОУ «Саранпаульская СОШ» о рабочих программах учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), разрабатываемых по ФГОС- 2021»

Рабочая программа соответствует учебному плану МБОУ «Саранпаульская СОШ».

Рабочая программа по дисциплине «Двигательное развитие» составлена с учётом интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся данной категории детей.

Целью программы является:

- коррекционно-развивающее обучение,
- улучшение состояния здоровья,
- повышение функциональных возможностей организма.

Коррекционный курс направлен на решение основных задач:

- коррекция и компенсация нарушений физического развития;
- мотивация двигательной активности;
- формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений.

Коррекция недостатков психического и физического развития обучающихся заключается в следующем:

- коррекция наиболее распространенных дефектов (нарушение осанки, походки, слабость мышц брюшного пресса, туловища, конечностей);
- развитие координационных способностей учеников, их уровень тренированности, способов выполнения упражнений (активно, с помощью, пассивно);
- коррекция и компенсация недостатков физического развития (нарушения осанки, плоскостопие, отставание в росте, в массе тела, дисплазии и т. д.);
- коррекция нарушений в движениях (нарушение координации, ориентировки в пространстве, точность в движении, равновесия и т. д.) ;
- устранение недостатков в развитии двигательных и иных качеств (силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости, прыгучести и т. д.);
- формирование здорового образа жизни и дальнейшей социализации.

Общая характеристика учебного предмета

Программа по коррекционным занятиям на развитие физических качеств и возможностей «Двигательное развитие» учитывает особенности психических, физических и двигательных данных обучающихся, способствует физическому развитию, формирует основы

изучаемых двигательных умений и навыков, определяет оптимальный объем знаний и умений по коррекционным занятиям, который доступен большинству обучающихся.

Обучения ребенка самостоятельным движениям, действиям с предметами, элементарным операциям самообслуживания, способствует развитию познавательных процессов.

Программа учитывает особенности физического и психического развития и деятельности учащихся, способствует их физическому и умственному развитию.

Календарно-тематическое планирование.

№	Темаурока	Дата проведен ия	Колич ествоч асов	Материалы иоборудование	Содержаниеурока
Коррекционныеупражнения					
1	Упражнениядля коррекции мелкоймоторики		1		Ознакомитьсупражнениямидля коррекции движений кисти и мелкоймоторикипальцев
2	Коррекцияиразвитиемелк оймоторики		1		Сформировать навык выполнениякорректирующихупражнениядля мелкоймоторики
3	Профилактикапл оскостопия		1		Обучить упражнениям дляпрофилактикиикоррекцииопорно- двигательногоаппарата
4	Укрепление мышечногокорсета		1		Обучитьупражнениям, крректирующимнарушенияосанки.
5	Профилактикапл оскостопия		1		Обучить упражнениям дляпрофилактикиикоррекцииопорно- двигательногоаппарата
6	Профилактикапл оскостопия		1		Обучить упражнениям дляпрофилактикиикоррекцииопорно- двигательногоаппарата
7	Коррекцияосанки		1		Обучитьвыполнению корректирующих упражнений длянарушенияосанки
8	Коррекцияосанки		1		Закрепитьумениевыполнять

					упражнения для коррекции профилактики нарушений осанки.
9	Дыхательные упражнения.		1		Обучить и сформировать навык правильного дыхания.
10	Дыхательные упражнения с предметами		1		Обучить и сформировать навык правильного дыхания, используя гимнастическую палочку.
11	Дыхательные упражнения с предметами		1		Закрепить навык выполнения дыхательных упражнений с использованием гимнастической палочки.
12	Развитие равновесия		1		Сформировать навык выполнения упражнений для правильной осанки в различных положениях тела. Укрепить вестибулярный аппарат
13	Развитие равновесия		1		Сформировать навык выполнения упражнений для правильной осанки в различных положениях тела. Укрепить вестибулярный аппарат
14	Развитие координации		1		Обучить комплексу упражнений для развития функций координации и вестибулярного аппарата
15	Упражнения с массажными мячами		1		Обучить упражнения с массажными мячами. Развить тактильную чувствительность
16	Упражнения с массажными мячами		1		Обучить упражнения с массажными мячами. Развить тактильную чувствительность

Развитие и коррекция основных двигательных навыков и умений.					
17	Основные положения движения		1		Сформировать основные двигательные навыки, научиться самостоятельно выполнять двигательные действия.
18	Захват предметов		1		Сформировать умение захватывать предметы и удерживать их.
19	Бросок и ловля большого мяча		1		Обучить броскам и ловле большого мяча, развивать точность и меткость движения.
20	Имитационные упражнения		1		Ознакомить с упражнениями, имитирующими передвижения животных.
21	Преодоление препятствий		1		Обучить различным способам преодоления препятствия – гимнастической скамейки.
22	Преодоление препятствий		1		Обучить различным способам преодоления препятствия – гимнастической скамейки.
23	Эстафеты с ходьбой		1		Сформировать навык метания в горизонтальную цель с расстояния 2-3 метра.
24	Метание в горизонтальную цель		1		Отработка переброса и приема мяча в парах. Отработка элементов игрового взаимодействия.
25	Лазанье и перелезание.		1		Отработка умений перелезания и лазанья по гимнастической скамье.
26	Лазанье и		1		Отработка умений перелезания и

	перелезание.				лазаньяпогимнастическойстенке.
27	Прыжок		1		Отработканавыкапрыжкавдлину
28	Прыжок		1		Отработканавыкапрыжкадлину
29	Переноскапредметов		1		Отработканавыказахвата, удержанияипереноскиспортивногоинвентар ая.
30	Имитационныеуп ражнения		1		Отработка упражнений,имитирующиеперед вижения животных.
31	Бегсразличной скоростью				Обучитьтехникебекасразличной скоростью
32	Бегсразличной скоростью				Обучитьтехникебекасразличной скоростью
33	Броскииловлямячав парах				Обучитьбросатьловитьмяч, взаимодействоватьспартнером.
34	Метание малого мячаввертикальнуюцель				Развитьумениебросатьточнов вертикальную цель с расстояния 2-3метра
35	Метание малого мячаввертикальнуюцель				Развить умение бросать точно ввертикальнуюцельсрасстояния2-3 метра
36	Подбрасываниемяча вверхиловляего				Обучитьприемамброскамячавверхи ловлейего,сотскоком отпола.
37	Бросокмалогомячав стену				Научитьбросатьмячвстенуна разнойвысоте.
38	Коррекциябега				Ознакомитьс беговыми коррекционнымиупражнениями
39	Коррекцияходьбы				Ознакомитьскорректирующими

					упражнениями для ходьбы.
40	Ходьба эстафетой				Провести эстафету с выполнением различных способов ходьбы.
41	Прыжок				Отработка прыжка в глубину (спрыгивания с высоты до 50 см)
42	Прыжок				Обучить перепрыгиванию через препятствие (на черченную линию, шнур)
43	Ползание, переползание				Отработка навыка ползания и переползания через препятствие.
44	Ползание, переползание				Отработка навыка ползания и переползания через препятствие.
45	Передвижение по гимнастической стенке				Развитие навыка передвижения по гимнастической стенке вверх-вниз, в сторону
46	Передвижение по гимнастической стенке				Развитие навыка передвижения по гимнастической стенке вверх-вниз, в сторону
Общеразвивающие упражнения.					
47	ОРУ упражнения без предметов.		1		Закрепление и повторение основных положений движений, пройденных в предыдущем классе с увеличением амплитуды и темпа движения..
48	ОРУ с малыми мячами.		1		Обучить упражнениям с малыми мячами. Развивать мелкую моторику.

49	ОРУ кубиками		1		Обучить упражнениям кубиками. Развитие координационных способностей
50	ОРУ кубиками		1		Обучить упражнениям кубиками. Развитие координационных способностей
51	ОРУ с гимнастической палкой		1		Отработка способов перехвата палки. Координационные упражнения.
52	ОРУ с мячами		1		Освоение упражнений с мячами. Развитие координации, концентрации внимания, целевой точности.
53	ОРУ с малыми мячами		1		Обучить выполнению упражнений с малыми мячами (теннисными мячами). Развитие координационных способностей.
54	ОРУ с фитболами				Отработка объезда различных препятствий. Отработка упражнения «змейка».
55	ОРУ с фитболами		1		Совершенствование техники поворота, объезда препятствий. Проверка умения.
56	ОРУ со скакалкой		1		Отработка ходьбы в чередовании с бегом. Разучить ходьбу по ориентирам.
57	ОРУ с обручами		1		Преодоление дистанции 50 метров на скорость.

58	ОРУсобручами		1		Развитьскоростныеспособности. Обучитьвыполнениюупражненийсобруче м.
59	ОРУсленточками		1		Развитькоординационные способностипомощью выполненияупражненийслеточкой.
60	ОРУбезпредметов		1		Обучитьвыполнению общеразвивающихупражнений безпредметовдляразвиеясилы.
61	ОРУс гимнастическойпа лкой		1		Обучить выполнениюобщеразвивающихупраж ненийс гимнастическойпалкойна развиеяскорости
62	ОРУбезпредметов		1		Закрепитьвыполнение общеукрепляющихупражнений безпредметовнаразвие выносливости.
63	ОРУс набивныммя чом		1		Ознакомитьс общеразвивающимиупражнениямнабивны ммячомдля развиеясилы
64	ОРУс набивныммя чом		1		Ознакомитьс общеразвивающимиупражнениямнабивны ммячомдля развиеясилы
65	ОРУсмалыми мячами.		1		Обучитьупражнениямсмалыми мячами.Развиватьмелкуюмоторику.

66	Тестирование				Оценка уровня развития опорно-двигательного аппарата, двигательных навыков и умений
----	--------------	--	--	--	---