

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и молодежной политики

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Комитет образования Берёзовского района

МБОУ «Саранпаульская СОШ»

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

от «29» августа 2024 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы

Приказ № 187

от «29» августа 2024 г.

АДАптированная рабочая программа

учебного предмета

«Математика»

для 7 в класса

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями). Вариант 1
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Пилипенко Яна Сергеевна,
учитель математики

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 8 класса разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся 1-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Саранпаульская СОШ»

1. Цели и задачи изучения дисциплины	<p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">• развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования;• освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;• воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
--------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения; • воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.
2. Реализуемый учебно – методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой 2011. – 224 с.. 2. Учебник «Математика» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Т.В. Алышевой, Москва «Просвещение», 2019.
3. Количество учебных и календарных часов программы.	Программа рассчитана на 170 часов, 5 часов в неделю, в том числе количество часов для проведения самостоятельных и контрольных работ.
4. Технологии обучения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология деятельностного подхода 2. Технология дифференцированного обучения 3. Информационные технологии

	4. Игровые технологии 5. Коррекционно-развивающие технологии 6. Здоровьесберегающие технологии
5. Соответствие рабочей программы учебному плану школы	Рабочая программа соответствует учебному плану МБОУ «Саранпаульская СОШ» Приказ №187 от 29.08.2024

Содержание учебного предмета.

1. Повторение (8 часов)

Умножение и деление натуральных чисел. Нумерация. Числа, полученные при измерении величин.

2. Сложение и вычитание многозначных чисел (16 часов)

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи). Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов. Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

3. Умножение и деление на однозначное число и круглые десятки (57 часов)

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.

4. Умножение и деление на двузначное число (24 часа)

Умножение и деление на двузначное число чисел. Умножение и деление на двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.

5. Обыкновенные дроби (17 часов)

Обыкновенные дроби. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

6. Десятичные дроби (22 часа)

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицей стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа.

7. Геометрический материал (26 час)

Составление задачи на прямое обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел. Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба). Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии, построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

Планируемые результаты обучения

Личностные:

- способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения;
- способность к самоорганизованности;
- высказывать собственные суждения;
- владение коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса.

Метапредметные:

- владение основными методами познания окружающего мира на доступном уровне (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование);
- понимание и принятие учебной задачи;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умение работать в информационной среде.

Предметные:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи;
- умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также использовать эти знания для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий с целыми неотрицательными числами, умениями вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи, измерять наиболее распространенные в практике величины, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры;
- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания, представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение, функция, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления.

Календарно – тематическое планирование

№ ур	Дата		Тема урока	Элементы содержания	Возможные предметные результаты, базовые учебные
	план	факт			

					действия
Повторение (8 часов)					
1	01.09		Повторение. Умножение и деление натуральных чисел.	Натуральные числа. Умножение и деление.	Уметь выполнять умножение и деление натуральных чисел
2-5	02.09 05.09 06.09 07.09		Нумерация.	Таблица разрядов, единицы, десятки, сотни, класс единиц, тысяч, миллионов	Уметь: считать ед., дес., сот.; записывать числа в нумерационную таблицу.
6-8	08.09 09.09 12.09		Числа, полученные при измерении величин.	Меры стоимости, меры длины, меры массы, меры времени	Уметь преобразовывать меры стоимости, длины, массы, времени.
Сложение и вычитание многозначных чисел (16 часов)					
9-13	13.09 14.09 15.09 16.09 19.09		Устное сложение и вычитание многозначных чисел.	Сложение и вычитание многозначных чисел	Уметь устно складывать, вычитать многозначные числа; выполнять проверку арифметических действий.
14-15	20.09 21.09		Сложение и вычитание чисел с помощью	Калькулятор, сложение и вычитание на	Уметь пользоваться калькулятором, выполнять арифметические действия при

			калькулятора.	калькуляторе	помощи калькулятора
16- 21	22.09 23.09 26.09 27.09 28.09 29.09		Письменное сложение и вычитание многозначных чисел.	Сложение и вычитание многозначных чисел	Уметь складывать, вычитать многозначные числа; выполнять проверку арифметических действий.
22	30.09		Подготовка к контрольной работе.		
23	03.10		Контрольная работа № 1.		Уметь применять свои знания
24	04.10		Работа над ошибками.		
Умножение и деление на однозначное число и круглые десятки (57 часов)					
25- 27	05.10 06.10 07.10		Устное умножение и деление на однозначное число.	Произведение, множители, частное, делимое, делитель	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.
28- 32	10.10 11.10 12.10		Письменное умножение и деление на однозначное число.		

	13.10 14.10				
33- 34	17.10 18.10		Деление с остатком.	Частное, делимое, делитель, остаток	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.
35- 37	19.10 20.10 21.10		Геометрический материал.	Геометрический материал	
38- 41	24.10 25.10 26.10 27.10		Умножение и деление на 10, 100, 1 000.	Умножение, деление на 10, 100, 1000	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.
42- 43	28.10 07.11		Деление с остатком на 10, 100, 1000.	Частное, делимое, делитель, остаток	
44- 47	08.11 09.11 10.11 11.11		Преобразование чисел, полученных при измерении.	Меры стоимости, меры длины, меры массы, меры времени	Уметь преобразовывать меры стоимости, длины, массы, времени.

48- 53	13.11 15.11 16.11 17.11 18.11 21.11		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Единицы измерения длины, массы, времени, стоимости; их соотношения.	Уметь выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении
54- 59	22.11 23.11 24.11 25.11 28.11 29.11		Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.		Уметь выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число
60- 62	30.11 01.12 02.12		Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1 000.	Единицы измерения длины, массы, времени, стоимости; их соотношения.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.
63- 67	05.12 06.12		Умножение и деление на	Произведение, множители, частное,	Знать: алгоритмы вычислений.

	07.12 08.12 09.12		круглые десятки.	делимое, делитель, круглые числа.	Уметь: применять их при решении заданий и задач.
68- 69	12.12 13.12		Деление с остатком на круглые десятки.	Частное, делимое, делитель, круглые числа.	
70- 73	14.12 15.12 16.12 19.12		Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	Единицы измерения длины, массы, времени, стоимости; их соотношения. Круглые числа	
74	20.12		Подготовка к контрольной работе		
75	21.12		Контрольная работа № 2.		Уметь применять знания
76	22.12		Работа над ошибками.		
77- 81	23.12 09.01 10.01		Геометрический материал.	Геометрический материал	Уметь применять геометрический материал

	11.01 12.01				
Умножение и деление на двузначное число (24 часа)					
82- 87	13.01 15.01 17.01 18.01 19.01 20.01		Умножение на двузначное число.	Произведение, множители	Знать алгоритм умножения на двузначное число. Уметь: применять их при решении заданий
88- 94	23.01 24.01 25.01 26.01 27.01 30.01 31.01		Деление на двузначное число.	Частное, делимое, делитель	Знать алгоритм деления на двузначное число. Уметь: применять их при решении заданий.
95- 98	01.02 02.02 03.02		Деление с остатком на двузначное число.	Частное, делимое, делитель, остаток	Знать алгоритм деления с остатком на двузначное число.

	06.02				Уметь: применять их при решении заданий.
99-102	07.02 08.02 09.02 10.02		Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	Единицы измерения длины, массы, времени, стоимости; их соотношения.	Уметь выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число
103	13.02		Подготовка к контрольной работе.		
104	14.02		Контрольная работа № 3.		Уметь применять свои знания
105	15.02		Работа над ошибками.		
Обыкновенные дроби (17 часов)					
106-111	16.02 17.02 20.02 21.02 22.02 24.02		Обыкновенные дроби.	Обыкновенные дроби.	

112- 115	27.02 28.02 01.03 02.03		Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю		Уметь приводить обыкновенные дроби к общему знаменателю
116- 119	03.03 06.03 07.03 09.03		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	Сложение, вычитание. Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель.	Знать алгоритм сложения и вычитания обыкновенных дробей с разными знаменателями. Уметь: применять их при решении заданий
120	10.03		Подготовка к контрольной работе.		
121	13.03		Контрольная работа № 4.		Уметь применять свои знания
122	14.03		Работа над ошибками.		
Десятичные дроби (22 часа)					
123- 126	15.03 16.03		Получение, запись и	Десятичные дроби.	Уметь записывать обыкновенные дроби в виде

	17.03 20.03		чтение десятичных дробей.		десятичных дробей, и десятичные дроби в виде обыкновенных
127- 129	21.03 22.03 23.03		Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	Десятичные дроби. Соотношение мер.	Уметь записывать числа, полученные при измерении, в виде десятичной дроби
130- 132	24.03 03.04 04.04		Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	Преобразование дробей с одинаковыми долями, сложение и вычитание десятичных дробей	Уметь выполнять сокращение дробей, приведение дробей к общему знаменателю, решение задач с использованием правила - выделение частей десятичной дроби
133- 136	05.04 06.04 07.04 10.04		Сравнение десятичных долей и дробей.	Сравнение десятичных долей и дробей	Уметь выполнять сравнение десятичных долей и дробей
137- 141	11.04 12.04 13.04		Сложение и вычитание десятичных дробей.	Арифметические действия с десятичными	Уметь выполнять арифметические действия с десятичными дробями

	14.04 17.04			дробями	
142	18.04		Подготовка к контрольной работе.		
143	19.04		Контрольная работа № 5.		Уметь применять свои знания
144	20.04		Работа над ошибками.		
Геометрический материал (26 часов)					
145- 147	21.04 24.04 25.04		Геометрический материал.	Геометрические фигуры.	Уметь определять и строить геометрические фигуры
148- 150	26.04 27.04 28.04		Симметрия.	Симметрия. Симметричные геом. фигуры	Уметь строить симметрию и определять симметричные фигуры.
151- 155	02.05 03.05 04.05		Нахождение десятичной дроби от числа.	Правило нахождения дроби от числа	Уметь выполнять преобразование обыкновенных, десятичных

	05.05 08.05				дробей, получать доли отрезка из целого, решать примеры на нахождение десятичной дроби от числа
156- 159	10.05 11.05 12.05 15.05		Меры времени.	Меры времени	Знать преобразование мер времени
160- 163	16.05 17.05 18.05 19.05		Задачи на движение.	Правила нахождения скорости, времени, расстояния,	Знать составление задач по рисунку, таблице, чертежу, Уметь составлять чертеж к задаче, составлять задачи по примеру
164- 168	22.05 23.05 24.05 25.05 26.05		Повторение.	Повторение.	
169-	29.05		Итоговая контрольная		Уметь применять свои знания

170	30.05		работа. Работа над ошибками.		
-----	-------	--	---------------------------------	--	--