

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САРАНПАУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

628148 ул. Вокуева, 12 с. Саранпауль Ханты-  
Мансийского автономного округа,  
Тюменской области, Березовского района

Тел. 8 (34674) 45-8-99  
Факс 45-8-90  
86sch-saranpaul@mail.ru

**Анализ воспитательной работы школы в рамках программы воспитания обучающихся и календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.**

Программа воспитания обучающихся в МБОУ «Саранпаульской средней общеобразовательной школе» составлена в соответствии с примерной программой воспитания, прошла широкое обсуждение в коллективе педагогов, родителей и обучающихся, принята педагогическим советом №2 от 25.11.20 и утверждена приказом директора школы № 176 от 30.12.20 года. На основе этой программы составлен календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

**Цель воспитательной работы школы** - создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся: формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Были четко расставлены приоритеты в воспитании детей младшего школьного возраста, подросткового и старшекласников.

Для реализации поставленных целей было тщательно продумано содержание воспитательных модулей и воспитательных дел. В рамках данных модулей, составлен календарный план воспитательной работы, утвержденный директором школы в августе 2022 года. (*Календарный план ВР в течение учебного года многократно корректировался и дополнялся, так как в школу поступали от Комитета образования рекомендации о проведении дополнительных воспитательных мероприятий*).

Название Модулей	Анализ работы по данному модулю в 2022-2023 учебном году
Классное руководство и наставничество	<p>У всех классных руководителей есть свой план воспитательной работы, которого они придерживаются в течение учебного года. При планировании учитывается анализ воспитательной работы за предыдущий год и программа воспитания школы.</p> <p>1) В соответствии с планированием каждый классный руководитель провел за текущий учебный год от 36 до 43 классных часов, из них большая часть - тематические. Тематика классных часов охватывает своим содержанием все направления воспитательной работы. Темы: «День Знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», ДДТБ, «Говори правильно!», «165 лет со дня рождения русского ученого, Константина Эдуардовича Циолковского», «Детское кресло- спасает жизнь», «Правила поведения в школе», «Пожарная безопасность», Осенняя викторина «Здравствуй, осень!», «История школы», «Правила эвакуации», «Опасные и безопасные ситуации», «Режим дня школьника», «Законопослушный гражданин», Беседа «Безопасные</p>

Каникулы», «Поговорим о дружбе», «Безопасный интернет», «Доброе дело» «Бабушке - песенка, дедушке – стих», «Деньги любят счёт», «Дню матери», «Милосердие», «Наши права и обязанности», «Герои специальной военной операции», «Здоровое питание», «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Курить-здоровью вредить!», «Алкоголь приносит только боль », «Сталинградская битва», «Движение первых-это твой выбор», «100 лет со дня основания отечественной гражданской авиации», «Дарите книгу с любовью», «Я примерный пешеход», «Мы будущие защитники Отечества», «Викторина по произведениям С.В. Михалкова», Интеллектуальная игра «Умники и умницы», интеллектуальная игра «Знатоки леса», «Неделя детской книги», «Мой спутник», уроки мужества, «Бессмертный полк», онлайн выставка «Моя семья», «Прощай, \_ класс! Здравствуй, лето!» ,экскурсия «Оберегай и охраняй», «Природа родного края» и т.д. Формы проведения самые разнообразные: игра, викторина, праздник, экскурсия, беседа, презентация, видеофильм, диспут, круглый стол, волшебный стул, тренинг и т.д. Каждый классный руководитель решал свои воспитательные задачи, поэтому классные часы приведены для примера у учеников 3 класса.

2) В течение всего года классные руководители проводили инструктажи по безопасности жизнедеятельности в соответствии с графиком.

3) Провели не менее 3 родительских собраний.

4) Поддерживали связь с родителями и доносили содержание родительского просвещения через сайт школы, различные мессенджеры и социальные сети ВК «Школьный вестник».

5) Организовывали детей своего класса для участия в различного рода конкурсах, акция, выставках, соревнованиях.

6) Проводили диагностику уровня воспитанности, комфортности и толерантности, профессиональную диагностику.

7) Подготовили учеников своего класса к участию в общешкольных праздниках, месячниках, тематических неделях.

8) Ввели индивидуальную работу с семьями СОП и детьми, состоящими на разных формах контроля.

9) Занимались организацией питания.

10) Ввели работу по обеспечению всеобуча и положительной успеваемости.

11) Все классные руководители приняли активное участие в педагогическом совете «Использование игровых педагогических технологий в организации и проведении внеклассных мероприятий»

12. Приняли участие в работе МО классных руководителей. В 2022-2023 году было проведено девять тематических заседаний МО классных руководителей, на которых обсуждались актуальные вопросы воспитания:

- Организация воспитательной работы на 2022/2023 учебный год.

- Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы.

- «Профилактика и раннее выявление насилия в семье, жестокого обращения в семье». Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»

-«Об эффективности воспитательных мероприятий, связанных с профилактикой агрессивного поведения». «Алгоритм работы с детьми девиантного поведения»

- «Роль классного руководителя в социально - педагогическом сопровождении одаренных детей»

- «Система работы классного руководителя по формированию культуры безопасности жизнедеятельности школьника»

- «Секреты успешности классного руководителя»

13. В этом году классные руководители прошли курсовую подготовку по теме «Я профессионал»

14. В процессе своей деятельности классный руководитель активно сотрудничает с учителями-предметниками, психологом, школьной и сельской

	<p>библиотекой, ДК, ДЮЦ «Поиск», этнографическим музеем, инспекторами по пожарной безопасности и ГИБДД, социальными службами, ОМВД, лесничество и др</p> <p>15. Открытые классные часы и мероприятия показывают, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям, используют новые технические средства и возможности Интернета, методические рекомендации по внедрению новых технологий воспитания (сост. В.В. Семёнова, О.Г.Ярлыкова; ХМАО-Югры ИРО)</p> <p>16. Применяют активные формы работы с детьми такие как: экскурсии, квесты, конкурсы в видеоформате, спортивные игры, интеллектуальные игры, огоньки, выставки детского творчества и др.</p>
<p>Модуль школьный урок</p>	<p>В настоящее время с позиций новых целей и нового содержания воспитательному потенциалу урока, как никогда, придается большое значение. Воспитание в процессе обучения рассматривается нами как обучение принципам жизни. Урок- это часть жизни ребенка, именно на уроках дети проводят большую часть своего времени , поэтому задача педагога – создать такие условия, чтобы каждый ребёнок проживал эту часть своей жизни достойно. На уроках педагоги школы использовали воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию ученикам примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. На уроках биологии, химии, физики, географии решались задачи экологического, духовно- нравственного, здоровьесберегающего направления. На уроках филологии, истории, обществознания педагоги работали над формированием правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитанием высокого чувства гражданского долга, развитием умения критически мыслить и самостоятельно оценивать исторические факты и события. Долгосрочная цель этих уроков – воспитывать чувство патриотизма, милосердия, доброту и сочувствие, прививать интерес к изучению литературы. Уроки истории проходили в онлайн- формате с подключением к уроку различных спикеров. Например, урок мужества- «Патриоты России . Диалог поколений». Состоялся диалог между учениками школ ХМАО- Югра и представителями различных патриотических организаций Югры. Участники круглого стола обсуждали такие темы, как что такое патриотизм; в чем проявляется истинный патриотизм; готовы ли посвятить свою жизнь процветанию своей малой Родины, «Россия- страна огромных возможностей». На этой встрече обсуждались очень важные и актуальные вопросы для старшеклассников, как пробудить в каждом чувства любви и ответственности к Родине. Урок -«Вторая мировая в истории страны», просмотр документального фильма с последующим обсуждением «Согретые Сибирью. Память поколений», «Чтобы помнили», «Имя есть у этого Героя- Великой армии солдат» (выступление с проектами детей).</p> <p>На уроках педагоги часто использовали игровые процедуры, интеллектуальные игры, дискуссии, групповые формы работы, что способствует поддержанию мотивации к обучению, дают возможность учениками приобрести опыт командного взаимодействия, ведению конструктивного диалога.</p>
<p>Модуль внеурочная деятельность</p>	<p>Курсы внеурочной деятельности широко представлены в нашей школе по всем направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. Формы работы с детьми самые разнообразные: экскурсии, театральные постановки, походы, игры, соревнования. ВД является не только составной частью учебно-воспитательного процесс, но и одна из важных форм организации свободного времени учащихся. Очень важно, что она проходит под руководством опытных</p>

педагогов и способствует формированию духовно-нравственных ценностей, культурных традиций, создает условия для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей. В нашей школе за счет внеурочной деятельности решаются следующие воспитательные задачи:

1. Развитие инициативы и творчества детей.
2. Воспитание любви к своей малой и большой Родине, воспитание гражданских и патриотических чувств, развитие национального самосознания и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ и культур.
3. Пропаганда здорового образа жизни.
4. Воспитание бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям.
5. Развитие экономического образа мышления, воспитание ответственного и нравственного поведения в области экономических отношений в семье.
6. Приобретение необходимых в повседневной жизни практических навыков, способствующих профессиональному самоопределению
7. Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.
8. Развитие коммуникативных способностей, то есть речевой деятельности и навыков сотрудничества.
9. Профорientация
10. Приобщение к культуре родного края, традициям. Мотивация на изучение родных языков, как части культуры коренных народов Севера

Решались поставленные задачи через палитру курсов внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность», «Социокультурные истоки», «За здоровый образ жизни», «Основы медицинских знаний», «Шахматы», «Умники и умницы», «Учись учиться», «Подвижные игры», «Волейбол», «Монолит», Коми/манси языки, «Человек и закон», «Мой профессиональный выбор», «Гармония общения», «Путь в профессию», «Жизненные навыки» и многие другие. Разнообразие представленных курсов позволило детям определиться и найти себе занятие по интересам и склонностям. Педагоги вместе со своими воспитанниками во время проведения методической недели продемонстрировали свои успехи и достижения во время публичных открытых мероприятий, таких как: выставке рисунков «Безопасный мир», соревнования по волейболу, соревнования по пионерболу, танцы мира, «Участник дорожного движения», викторина «Мой край – Югра, дебаты «Школьная форма», игра «Ты имеешь право», «Петр I – эпоха славных дел» игра-квиз, «Путешествие в Югру», финансовая игра «Наши деньги – любят счёт», игра «Умники и умницы», игра «Знание – сила», Виртуальная экскурсия по Щельково, конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто», акция «Пишем письмо А.Н. Островскому», Дебаты по драме А.Н. Островского «Гроза», «В мире родных языков (коми) и (манси)», «Игры разума» и т.д.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 60%, внеаудиторная 40%.

Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают не только на образовательный, но и воспитательный результат.

Модуль-работа с Родителями

Партнерство семьи и школы – важнейшее условие реализации воспитательных задач в контексте введения новых федеральных образовательных стандартов, которые предполагают общественный договор школы, обучающихся и их родителей. Следовательно, новые стандарты увеличивают роль семьи и

родителей в образовательном процессе. Семья выступает, во-первых, в роли субъекта воспитательного процесса, влияя на формирование личности ребёнка, его образовательных потребностей, во-вторых, в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов. Одним из способов решения этой проблемы в условиях введения ФГОС является информационное сопровождение и просвещение родителей. Работа школы в этом направлении должна быть системной. В нашей школе работа с родителями ведется через индивидуальные беседы, рейды, классные и общешкольные родительские собрания, родительские комитеты классов, Управляющий совет школы (в котором широко представлены родители), совместные с родителями мероприятия, такие как походы, огоньки, соревнования, конкурсы, родительские патрули и т.д. Большую просветительскую работу проводила школа в этом учебном году через сайт школы «Родительский лекторий», родительские чаты и социальные сети ВК «Школьный вестник». <https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/roditelskiy-lektoriy/>.

На общешкольных собраниях обсуждались и заслушивались в течение года следующие темы:

1. Организация обучения и воспитания детей на основе новых ФГОС (Попова М.А., Землянская Г.С.);
2. О порядке и условиях прохождения социально-психологического тестирования обучающимися школы. Как воспитать счастливого ребенка. (Петрова Т.Е);
3. Организация питания в школе ( Савчук Е.В.);
4. Организация безопасности жизнедеятельности детей: безопасный маршрут в школу и домой (Белорус А.А.);
5. Бесконтрольность свободного времени-основная причина правонарушений. (Хатанзеева Т.В.)
6. Профилактика вирусных заболеваний, в том числе передающихся половым путем Проблемы и особенности подросткового возраста. (Бадма- Церенов С.А.).
7. Выборы Управляющего совета школы (Савчук Е.В.)  
[https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193\\_53.html](https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_53.html)
8. О правилах безопасного поведения на водных объектах, в полуразрушенных и заброшенных зданиях, а также в любых травмоопасных местах. О мерах пожарной безопасности в том числе в период Новогодних праздников.( Начальник ЗПСО с. Саранпауль- Федоров А.В.).
9. Повышение защищенности образовательных учреждений от угроз криминального характера и террористических угроз. Образовательная платформа «СФЕРУМ» (директор школы- Артеева Г.М.).
10. Ответственное родительство (законы РФ) , усиление контроля со стороны родителей за свободным временем своих несовершеннолетних детей, профилактика ПАВ. (социальный педагог - Хатанзеева Т.В.).
11. Подростковые правонарушения и их профилактика в семье. дорожная безопасность. Об ответственности за распространение в интернете запрещенного контента, о необходимости соблюдения правил интернет-безопасности (сотрудник ОМВД Ванюта Н.А. ).
12. Информация о распространении в сети интернет сообществ, пропагандирующих противоправное поведение, оправдывающих насильственные действия. (Скулшутинг, кибербуллинг, АУЕ и другие) . О возможности установления на устройства несовершеннолетних программного обеспечения для фильтрации сайтов по их содержанию (учитель информатики- Попова И.Г.).
13. Профилактика подростковой агрессии (педагог- психолог- Петрова Т.Е.).

	<p>14. Роль чтения в жизни ребенка (библиотекарь школы -Гребенева Л.Н.). <a href="https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_120.html">https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_120.html</a></p> <p>15. Подготовка выпускных классов к сдаче ЕГЭ, ОГЭ, 2-11 классов к ВПР.</p> <p>16. Профилактика правонарушений несовершеннолетних , запрет на участие детей в несанкционированных митингах, экстремистских организациях.</p> <p>17. Комплексная безопасность детей во время паводка, пожара, на проезжей части.</p> <p>18. Причины и условия, способствующие безнадзорности.</p> <p>19. Роль семьи и школы в правовом воспитании детей.</p> <p>20. Опасность электронных сигарет.</p> <p>21. Административная ответственность за распространение наркотических средств.</p> <p>22. Административная ответственность за употребление алкогольной продукции, агрессии, «травли»;</p> <p>23. Профилактика экзаменационных стрессов;</p> <p>24. Оформление «Пушкинской карты»</p> <p>На собрании выступили: оперуполномоченный ОУУ ОМВД России по Березовскому району капитан полиции Шевченко В.В., старший уполномоченный УУП ОУУ и ПДН ОМВД России по Березовскому району майор полиции- Домарева Н.Е., ИДПС ОГИБДД- Гук Н. Г., начальником спасательной службы «Центроспас-Югория»- Федоров А.В , заместитель директора школы по ВР Землянская Г.С., заместитель директора по УВР- Хозяинова В.В., социальный педагог школы- Хатанзеева Т.В., педагог- психолог- Петрова Т.Е. <a href="https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_213.html">https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_213.html</a></p> <p>В мае во всех классах проведены родительские собрания на темы: «Безопасные каникулы»; «Безопасность детей во время весеннего паводка и летнего купания».</p> <p>В школе с участием родителей прошли такие мероприятия как: фестиваль военно- патриотической песни <a href="https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_183.html">https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_183.html</a> , Мой папа самый близкий <a href="https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_175.html">https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_175.html</a> , Леди и джентльмены <a href="https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_201.html">https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_201.html</a> , Последние звонки в 4,9 и 11 классах <a href="https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_301.html">https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_301.html</a> , «Папа, мама, я- дружная семья» <a href="https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_295.html">https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_295.html</a> , классный час «Безопасное лето » и другие, «У семейного очага» <a href="https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_115.html">https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_115.html</a>.</p> <p>Проведены выставки фотографий «Моя мама- лучшая на свете», «Мой папа- солдат»</p> <p>Родители в течение всего года посещали школу и контролировали качество школьного питания, откликались на просьбы принять участие в деятельности родительского патруля, оказывали помощь в подготовке различных массовых мероприятий.</p> <p>Анализ работы школы по данному модулю показал, что коллектив школы добивается хороших показателей в воспитании детей только благодаря тесному сотрудничеству с родительской общественностью.</p>
<p>Модуль «Самоуправление» РДШ «СМид», юнармия, волонтерство,</p>	<p>Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. В школе в 2019-2020 году была разработана и принята педсоветом программа развития детской школьной</p>

медиа.

организации СМиД в составе РДШ. В этом году на федеральном уровне было принято решение создать единую детскую школьную организацию, первый съезд Российского движения детей и молодежи выбрал название «Движение первых» и основные направления по которым будет работать организация: качественное образование, участие в культурной жизни, волонтерство, сохранение исторической памяти, здоровый образ жизни, развитие экологических проектов, охрана природы, развитие туризма по России. Девиз организации : "Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми". Основные ценности «Движения Первых» — жизнь и достоинство, патриотизм, дружба. На общешкольном собрании обучающиеся нашей школы, решили принять программу , цели и задачи вновь созданной детско- молодежной организации и влиться в ее состав (перейти из организации РДШ «СМиД» в РДДМ «Движение первых»). Возглавила работу по созданию первичной организации на базе школы советник директора по воспитательной работе Погорелова И.М., она же стала куратором вновь созданного объединения детей. Лидеры школы оформили деятельность первичной организации через интернет, а ученики школы написали заявления о вступлении в РДДМ «Движение первых».



Были проведены ряд организационных мероприятий по знакомству с целями, задачами, направлениями работы новой организации (презентация) , было проведено торжественное посвящение в члены данной организации. И в последующем в течение года дети приняли активное участие во всех инициативах и делах РДДМ.

Месяц	Событие
Сентябрь	Торжественная линейка «День знаний». Акция «Самолетик будущего»
Октябрь	Посвящение в пятиклассники.(вступление в РДШ)
Ноябрь	Участие Юнармейцев в военно-спортивной эстафете.
Декабрь	Информационные ролики в ВК о новой организации РДДМ «Движение первых»
Январь	Презентация РДДМ, знакомство с ценностями и направлениями.(акт.зал)
Февраль	Торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых» (акт.зал)
Март	Военно-спортивная игра «Зарница»
Май	Участие в Всероссийской патриотической акции «Окна Победы» Мероприятие в формате разговора на равных «Мы хотим как вы» (встреча с Л.П. Стакановой)
Июнь	1 июня участие в фестивале детства и юношества «Фестиваль первых». Дружеская встреча по футболу.

### Анализ деятельности волонтерского отряда «Мы вместе».

В школе вот уже 3 года существует волонтерский отряд «Инициатива», в этом году он получил новое название «Мы вместе», дети прошли регистрацию на официальном сайте движения, в состав волонтерского отряда входит более 30 человек, но в добровольческой деятельности часто занято большее количество детей. Например, все ученики школы принимают участие в благоустройстве территории села.

Месяц	Событие	Ссылка
май	Акция «Георгиевская ленточка»	<a href="https://vk.com/wall-161935373_1240">https://vk.com/wall-161935373_1240</a>
май	Уборка территории в Парке Победы.	<a href="https://vk.com/wall-161935373_1288">https://vk.com/wall-161935373_1288</a>
Апрель	Фестиваль дарения «Мы вместе»	<a href="https://vk.com/wall-161935373_1199">https://vk.com/wall-161935373_1199</a>
Март	Поздравление учителей с 8 марта	<a href="https://vk.com/wall-161935373_1106">https://vk.com/wall-161935373_1106</a>
Март	Поздравление с международным женским днем жен, у кого мужья в зоне СВО	<a href="https://vk.com/wall-161935373_1105">https://vk.com/wall-161935373_1105</a>
Март	Участие в организации и проведении игры «Зарница»	<a href="https://vk.com/wall-161935373_1146">https://vk.com/wall-161935373_1146</a>
Февраль	Помощь в организации и проведении олимпиады к Дню оленевода.	<a href="https://vk.com/wall-161935373_1083">https://vk.com/wall-161935373_1083</a>
Февраль	Информационная акция «Водитель не спеши, на дороге дети»	<a href="https://vk.com/wall-161935373_1062">https://vk.com/wall-161935373_1062</a>
Январь	Благотворительная акция «Зимняя неделя добра».	<a href="https://vk.com/wall-161935373_1007">https://vk.com/wall-161935373_1007</a>
Декабрь	День волонтера	<a href="https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-">https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-</a>



## Анализ деятельности юнармейского отряда.

Юнармейский отряд насчитывал 18 обучающихся, в этом учебном году посвящение в юнармейца приняли еще 12 человек. Курировал работу с юнармейцами педагог - организатор ОБЖ. Занятия проводились планомерно два раза в неделю среда, пятница согласно календарно-тематического планирования по темам: история развития Вооружённых сил России. строевой, огневой, физической подготовки, изучение уставов ВС РФ, воинских званий военнослужащих Российской армии. Юнармейцы принимали участия во всех мероприятиях школы военно-патриотической направленности, а также принимали участие в смотре -конкурсе кадетских, казачьих и юнармейских подразделений образовательных организаций на территории Березовского района. Краткая информация об участии юнармейцев в жизни школы, села юнармейцев представлена в таблице

Месяц	Событие	Ссылка
сентябрь	Патриоты России. Диалог поколений.	<a href="https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelvam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_51.html">https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelvam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_51.html</a>
Октябрь	Акция «Письмо солдату»	<a href="https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelvam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_74.html">https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelvam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_74.html</a>
Ноябрь	Благотворительный концерт в ДК	<a href="https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelvam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_103.html">https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelvam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_103.html</a>
Ноябрь	Военно- спортивная эстафета	<a href="https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelvam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_109.html">https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelvam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_109.html</a>
Декабрь	Диалоги с Героями	<a href="https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelvam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_121.html">https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelvam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_121.html</a>
Декабрь	День неизвестного солдата (почетный караул у памятника)	<a href="https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelvam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_116.html">https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelvam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_116.html</a>
Февраль	Акция «Солдату Югры»	<a href="https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelvam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_161.html">https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelvam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_161.html</a>
Февраль	Письмо Победы	<a href="https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelvam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_177.html">https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelvam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_177.html</a>
Март	Муниципальный этап конкурса «Ученик года-2023»	<a href="https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelvam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_192.html">https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelvam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_192.html</a>
Март	Вперед, мальчишки	<a href="https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelvam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_198.html">https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelvam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_198.html</a>
Апрель	Зарница	<a href="https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelvam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_215.html">https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelvam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_215.html</a>
Май	Посвящение в ряды юнармейцев	<a href="https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelvam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_262.html">https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelvam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_262.html</a>










## Модуль «Профориентация»












Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. В школе в этом учебном был реализован проект «Будущий профессионал», в котором приняли участие педагоги, родители и обучающиеся 8-11 классов. В рамках данного проекта были проведены следующие мероприятия:













- 1) Семинар и вебинар для педагогов и классных руководителей
- 2) Онлайн-курсы для классных руководителей и педагогов –психологов
- 3) Комплексное тестирование обучающихся 9-11 классов
- 4) Тренинги «Дизайн профессий будущего» 9-11 классы
- 5) Конкурс презентаций «Будущий профессионал»




В результате все обучающиеся 9-11 классов смогли определить свои профессиональные ориентиры, подумать о своей профориентации. Кроме того в школе прошел цикл профориентационных часов общения, направленных



	<p>на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (педагог- психолог Петрова Т.Е.)</p> <p>Освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности: «Основы медицинских знаний» ; «Финансовая грамотность»; «Юный лаборант»; «Робототехника»; «Молекулярная биология», «Генетика вчера, сегодня, завтра» и другие. В течение года состоялись беседы с представителем ОМВД о поступлении в ВУЗы ОМВД, медицинскими работниками, педагогами, онлайн семинары и профориентационные площадки. Дети приняли участие в квест- игре «Профессии вокруг меня»</p> <p>Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы: в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса современного социума. В следующем году необходимо продолжить профориентационную работу с целью: оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.</p>														
<p>Модуль «Мой дом Россия, мой дом – Югра»</p>	<p>Название данного модуля вот уже 10 лет существует в нашей школе. Поскольку педагогический коллектив понимает насколько это важно в современном мире сформировать у обучающихся патриотические чувства, любовь к своей Родине и ответственное участие в созидательном труде на благо своего Отечества.</p> <p>Работу в этом направлении проводим через уроки, внеурочную и внеклассную деятельность . Формы используем самые разнообразные, но в большей степени коллективные и активные. Большую роль в организации и проведении таких мероприятий отводим органам ученического самоуправления, в том числе юнармейцам.</p> <table border="1" data-bbox="395 1048 1505 1998"> <tr> <td data-bbox="395 1048 1045 1160"> <p>Урок мира «Мы будем вечно помнить вас» Акция «Белый журавлик»</p> </td> <td data-bbox="1045 1048 1505 1160"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1160 1045 1350"> <p>Сердце защитникам</p>  </td> <td data-bbox="1045 1160 1505 1350"> <p><a href="https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_119.html">https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_119.html</a></p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1350 1045 1518"> <p>Классные часы «Герои специальной военной операции»</p> </td> <td data-bbox="1045 1350 1505 1518"> <p><a href="https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_117.html">https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_117.html</a></p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1518 1045 1697"> <p>Уроки мужества «Вторая мировая в истории страны», просмотр короткометражного музыкального фильма «Дети войны».</p> </td> <td data-bbox="1045 1518 1505 1697">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1697 1045 1865"> <p>Каждую неделю в актовом зале школы поднимали флаг и исполняли Гимн РФ</p> </td> <td data-bbox="1045 1697 1505 1865">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1865 1045 1933"> <p>Акция «Читаем вместе», приуроченная 210-летию со дня Бородинского сражения</p> </td> <td data-bbox="1045 1865 1505 1933"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1933 1045 1998"> <p>Разговор о важном еженедельно 1 уроком во всех классах школы.</p> </td> <td data-bbox="1045 1933 1505 1998"></td> </tr> </table>	<p>Урок мира «Мы будем вечно помнить вас» Акция «Белый журавлик»</p>		<p>Сердце защитникам</p> 	<p><a href="https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_119.html">https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_119.html</a></p>	<p>Классные часы «Герои специальной военной операции»</p>	<p><a href="https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_117.html">https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_117.html</a></p>	<p>Уроки мужества «Вторая мировая в истории страны», просмотр короткометражного музыкального фильма «Дети войны».</p>		<p>Каждую неделю в актовом зале школы поднимали флаг и исполняли Гимн РФ</p>		<p>Акция «Читаем вместе», приуроченная 210-летию со дня Бородинского сражения</p>		<p>Разговор о важном еженедельно 1 уроком во всех классах школы.</p>	
<p>Урок мира «Мы будем вечно помнить вас» Акция «Белый журавлик»</p>															
<p>Сердце защитникам</p> 	<p><a href="https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_119.html">https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_119.html</a></p>														
<p>Классные часы «Герои специальной военной операции»</p>	<p><a href="https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_117.html">https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_117.html</a></p>														
<p>Уроки мужества «Вторая мировая в истории страны», просмотр короткометражного музыкального фильма «Дети войны».</p>															
<p>Каждую неделю в актовом зале школы поднимали флаг и исполняли Гимн РФ</p>															
<p>Акция «Читаем вместе», приуроченная 210-летию со дня Бородинского сражения</p>															
<p>Разговор о важном еженедельно 1 уроком во всех классах школы.</p>															





	Круглый стол «Патриоты России . Диалог поколений»	
	ОЛ «Саур-Мои́ла – памятник героической истории Донбасса»	
	Мстер класс «Голубь мира»	
	День гражданской обороны «На страже порядка и спокойствия»	
	День Учителя и наставника -праздничный концерт -экскурсия в музей «История развития образования в селе Саранпауль»	
	Просмотр документального фильма «Согретые Сибири. Память поколений»	
	Урок мужества «Письмо солдату »	
	Просмотр фильма «Чтобы помнили»	
	Музейный урок (Музейный урок был посвящён Дню памяти жертв политических репрессий. Работники музея рассказали о наших земляках, пострадавших во время репрессий , на примере двух семей: Артеевых и Вокуевых)	
	Квиз- игра «Россия наш общий дом»	
	Диспут Международный день толерантности «Не похожий на тебя, не похожий на меня ... Толерантность, что это такое?»	
	Документальный фильм о историческом значении Нюрнбергского процесса-одного из самых известных судебных процессов в истории человечества над руководителями (политическими преступниками) нацистской Германии.	

<p>Военно- спортивная игра, посвященная Дню допризывника.</p>	
<p>Просмотр фильма «Памяти неизвестного солдата»</p>	
<p>День неизвестного солдата проект о земляках, пропавших без вести</p>	
<p>Возложение цветов в День Неизвестного солдата</p>	
<p>Классные часы «Герои специальной военной операции» , посвященные Дню Героев Отечества.</p>	
<p>Диалог с Героями ( в день неизвестного солдата)</p>	
<p>День округа Челлендже «В каких местах родного края я побывал» --</p>	
<p>Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?»</p>	
<p>Видеофильм, посвященный символике РФ (25 декабря – день герба, флага и гимна России).</p>	<p><a href="https://vk.com/wall-161935373_995">https://vk.com/wall-161935373_995</a></p>
<p>Просмотр фильма «Музей памяти жертв фашизма»</p>	
<p>КИВ «Клуб интересных встреч»</p>	
<p>Цикл мероприятий, посвященных прорыву и снятию блокады Ленинграда</p>	 
<p>Экскурсия «Герои Росии. Герои СВО»</p>	

	<p>Мероприятия, посвященные сражениям под Сталинградом (Сталинградской битве)</p>	
	<p>Акция «Солдату Югры»</p>	
	<p>День гражданской авиации России (На уроках и классных часах ученики школы познакомились с этапами развития авиастроения в России. Дети узнали о том, что за несколько десятков лет гражданская авиация прошла долгий и непростой путь – от деревянного биплана до сверхзвукового пассажирского самолета. Педагоги рассказали об ответственной профессии пилота, бортпроводника, авиаинженера)</p>	
	<p>Видеолекторий, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества.</p>	
	<p>Военно- спортивная эстафета</p>	
	<p>фестиваль военно- патриотической песни «Во славу Отечества»</p>	
	<p>Общероссийская акция «Письмо Победы»  <a href="http://berezovo.info/2023/02/22/s-chastichkoj-dushi/">http://berezovo.info/2023/02/22/s-chastichkoj-dushi/</a></p>	
	<p>Видеоэстафета "Читаем на родном языке".</p>	



	Выставка фотографий «Мой папа- солдат»	
	Мероприятие «Важная встреча», интеллектуальная игра «Константин Ушинский- флагман педагогики»	
	Квест, посвященный году педагога и наставника « В поисках истины», «Педагог- творческая личность»	
	Вперед, мальчишки ( военно- спортивная игра)	
	Акции "Ноль верст до Крыма", просмотр документального фильма "Воссоединение Крыма и России" (в рамках исторического часа), онлайн -экскурсия "История одного полуострова".	
	 Зарница	
	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики ( просмотр и обсуждение художественного фильма «Салют 7», квиз- игра «И небо не предел», практическая работа «Космический грунт», выставка детских творческих работ «Спутник»	
	Просмотр фильма «Без срока давности»	
	День парламентаризма ученики посетили Администрацию с. Саранпауль, приняли участие в интеллектуальной игре «Парламентарии», а также в видеомарафоне «О законе речь»	
	День Победы Комплекс мероприятий Мастер- класс и выставка «Герои специальной военной операции глазами детей» Смотр строя и песни, Медали для бойцов СВО (изготовление медалей), Благоустройство воинских захоронений (уборка территории в Парке Победы), Акция «Письмо Победы» Акция «Письмо Победы» Акция «Окна Победы» Акция "Бессмертный полк" Акция «Георгиевская ленточка» Посвящение юнармейцев в Парке Победы	<a href="https://vk.com/wall161935373_1206">https://vk.com/wall161935373_1206</a> <a href="https://vk.com/wall161935373_1211">https://vk.com/wall161935373_1211</a> <a href="https://vk.com/wall161935373_1221">https://vk.com/wall161935373_1221</a> <a href="https://vk.com/wall161935373_1221">https://vk.com/wall161935373_1221</a> <a href="https://vk.com/wall161935373_1220">https://vk.com/wall161935373_1220</a> <a href="https://vk.com/wall161935373_1220">https://vk.com/wall161935373_1220</a>

	<a href="http://berezovo.info/2023/02/22/s-chastichkoj-dushi/">http://berezovo.info/2023/02/22/s-chastichkoj-dushi/</a> <a href="https://vk.com/wall161935373_1078">https://vk.com/wall161935373_1078</a> <a href="http://berezovo.info/2023/02/22/s-chastichkoj-dushi/">http://berezovo.info/2023/02/22/s-chastichkoj-dushi/</a> <a href="https://vk.com/wall161935373_1222">https://vk.com/wall161935373_1222</a> <a href="https://vk.com/wall161935373_1228">https://vk.com/wall161935373_1228</a> <a href="https://vk.com/wall161935373_1232">https://vk.com/wall161935373_1232</a>	078
	<p>Международный день семье (акция «Семья на разных языках», акция «Традиционный костюм моей семьи», танцевальный флешмоб и выставка фотографий «Моя семья»)</p>    	
<p>Модуль «Живая планета»</p>	<p>Анализ показал, что все запланированные мероприятия в рамках воспитательного модуля «Моя Россия, моя- Югра» полностью реализованы. Кроме запланированных мероприятий, проведены и ряд дополнительных, предусмотренных календарем всероссийских мероприятий. Дети активно и с полным осознанием принимают участие в патриотических и граждановедческих делах и акциях, что свидетельствует о высокой степени сформированности патриотического самосознания.</p> <p>Наша школа расположена в живописном месте Приполярного Урала с удивительно красивой и первозданной природой, поэтому главной задачей становится природоохранная деятельность, базирующаяся на любви к природе и ее богатствам, а так же: гармонизация взаимоотношений природы и человека; воспитание ответственности за сохранение окружающей среды; развитие способности выделять экологические проблемы, способствовать их преодолению; расширить знания детей о природе родного края, повысить эколого- краеведческую культуру обучающихся.</p> <p>Решение поставленных перед педагогическим коллективом задач в рамках данного модуля осуществлялось путем тесного сотрудничества с объединенной дирекцией особо охраняемых природных территорий Югры (ОД ООПТ-Югры). Данное сотрудничество позволяет педагогам получать готовые, качественно подготовленные, методические и дидактические материалы (презентации, видеоролики), способствующие воспитанию у детей бережного отношения к природе, пониманию ее законов развития. Экологическое воспитание подрастающего поколения проводилось через классные часы, выставки творческих работ, конкурсы, акции, субботники, конкурсы. В течение 2 полугодия все школьники принимали активное участие в экофестивале «Спасти и сохранить».</p> <p>В течение года были проведены и отражены в социальных сетях и на сайте школы мероприятия, направленные на воспитание экологического самосознания обучающихся нашей школы.</p>	

	 <p>Акция «Красота спасет мир»</p>	 <p>Выставка творческих работ «Осенний натюрморт»</p>	 <p>Библиотечный урок «Синичкин день»</p>
	 <p>Экологическая конференция «Глобальные локальные экологические проблемы»</p>	<p>Классные часы «Заповедные места Югры»</p> 	 <p>Выставки и викторины, посвященные Дню леса</p>
	<p>Выставка рисунков «Пернатые друзья»</p> 	<p>Классные часы, посвященные Дню Земли</p> 	<p>выставка фоторафий "Красота родного края"</p> 
	<p>Выставка экологического плаката и экологических листовок к Всемирному дню Земли</p> 	 <p>Челлендж «Интересные факты о планете Земля», создании аппаратов для «Экобукваря»</p>	<p>Аллея выпускников</p> 
<p>Анализ показывает, что система экологического воспитания школьников в школе находится на должном уровне. На следующий учебный год коллектив школы продолжит работу по данному направлению в тесном сотрудничестве с ДО ООПТ-Югры и инспектором по охране памятника природы «Лешак - Щелья» Федосовым О.С.</p>			
<p>Модуль «Безопасное и здоровое детство»</p>	<p>В целях выполнения 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" в школе организована система профилактики правонарушений, преступлений, беспризорности, безнадзорности и других асоциальных явлений в детской среде. В соответствии с данным законодательным актом основные задачи органов профилактики это: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в</p>		



социально опасном положении; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

Исходя из данных целевых установок школа занимается решением следующих задач:

- профилактика агрессии и экстремизма ( в том числе терроризма) ;
- профилактика ПАВ ;
- профилактика ранней беременности;
- профилактика инфекционных заболеваний, в том числе передающихся половым путем (ВИЧ);
- профилактика чрезвычайных происшествий, способных привести к травмам и гибели детей;
- профилактика ДДТТ ;
- профилактика правонарушений, преступлений;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика самовольного ухода с семьи и других асоциальных явлений в детской среде.

Заняты данной деятельностью все педагоги школы, в том числе специалисты: социальный педагог, педагог- организатор, педагог- психолог, педагог- организатор ОБЖ, медицинская сестра школы, зам. директора по ВР. Виды и формы профилактической работы самые разнообразные, это: «Час социального педагога», «Час педагога- психолога», классные часы, занятия по внеурочной деятельности, уроки биологии, уроки информатики, истории, обществознания, литературы, конкурсы буклетов и листовок, акции, общешкольный родительский лекторий, практикумы по эвакуации, инструктажи по безопасности, психолого- педагогическое тестирование, распространение памяток и буклетов, тренинги, индивидуальные беседы, вовлечение детей девиантного поведения в кружки и спортивные секции, в работу органов ученического самоуправления; деятельность Совета профилактики, родительского патруля, рейды специалистов школы в семьи СОП. Коллектив педагогов работает в тесном контакте с другими службами: ОМВД, КДН и ЗП, ПДН, медицинскими учреждениями , ДЮЦ «Поиск», ГИБДД, «Альянс», Дом культуры , «Центроспас- Югория» , пожарные службы и др.

1) В планах воспитательной работы школы и классных руководителей одним из приоритетных направлений является **формирование у учащихся здорового образа жизни и профилактики ПАВ** . По данному направлению школа решала следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни ;
- предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака, ранней беременности, использования электронных сигарет, вредной пищи и т.д.
- повышение уровня педагогической культуры родителей в вопросах здоровьесбережения. С обучающимися школы по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

№ п\п	Наименование мероприятий, контингент детей
1	5-11 кл. «Профилактика ОРВИ, коронавируса, гриппа и других инфекционных заболеваний, пищевых отравлений »
2.	7-8 кл. «Профилактика инфекционных заболеваний»
3.	5-8-10кл. «Гигиена девочки»,
4.	8 кл. «Что надо знать о ранней беременности»
5.	10 кл «ВИЧ – чума 20 века»

6.	5-11 кл. «Главные правила гигиены и здоровья»
7.	7-9 кл. Учебный видеолекторий «Всемирный день борьбы со СПИДом»
8.	1-11 кл. Всемирный день инвалидов. Акция «Доброе дело»
9.	5-11 кл. «Профилактика ранней беременности» «Половое воспитание девочки»
10.	7-кл «Опасные увлечения подростков»
11.	1-11 кл «Профилактика ОРВИ и гриппа»
12.	1-4 кл «Здоровое питание»
13.	5-7 кл. «Курение вредит здоровью.
14.	5-11 кл «Чем вреден вейп?».
15.	15.11.22г «Токсикомания и ее последствия». «Жизнь-бесценный дар»
16.	5-7 кл «Мы и наши привычки»
17.	5-11кл «Влияние алкоголя на здоровье подростка» ФЗ «Об ограничении использования табака»
18.	5-7 кл. «Подростковый алкоголизм»
19.	6-7 кл «Вредные привычки или как не стать зависимым»
20.	5-8 кл «Страшное лицо алкоголизма»
21.	5-8 кл. «Ответственность за распространение и использование наркотических средств»
22.	7-11кл. «Алкоголь и преступления»
23.	7- 9кл «Вейпинг и курение. Популярные заблуждения»
24.	7-11кл. «Влияние алкоголя на организм человека»
25.	1-11кл. «Безопасность дома, на улице, на природе», беседы о вреде токсических средств» (наркомания, курение, алкоголь)
26.	7 кл. «Вредные привычки и их влияние на учёбу».
27.	3 кл «Вредные привычки и здоровье человека».
28.	1-4 кл. «Профилактика вредных привычек»
29.	1-4 кл. «Курить- здоровью вредить!»
30.	8 кл «Влияние алкоголя на организм человека»
	5-11 кл. «Профилактика ОРВИ, коронавируса, гриппа и других инфекционных заболеваний, пищевых отравлений »
31	7-8 кл. «Профилактика инфекционных заболеваний»
32	5-8-10кл. «Гигиена девочки»
33	8 кл. «Что надо знать о ранней беременности»

В целях повышения эффективности данной работы была проведена методическая работа по повышению квалификации классных руководителей. На МО классных руководителей обсудили следующие темы:

- профилактика и раннее выявление насилия в семье, жестокого обращения в семье ;
- профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.
- особенности развития и поведения ребёнка, подвергающегося жестокому обращению. Как предотвратить жестокое обращение с ребёнком.
- травля , как одно из негативных явлений в детской среде. Травля подростков в школе: что делать родителю и ребёнку.
- выявление ранних суицидальных признаков и профилактика суицидального поведения.
- ВИЧ инфекция профилактика. Как работать с ВИЧ инфицированным ребёнком.

На планерках, совещаниях с педагогами обсудили вопросы, связанные с распространением привычки использовать «вейпы» среди обучающихся школы. Классные руководители приняли участие в онлайн - вебинаре по теме «Деятельность образовательных организаций по профилактике

распространения ВИЧ, все классные руководители прошли курсы «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленным ФГОС – 21. Новые цифровые платформы Минпросвещения Российской Федерации для обучения, воспитания и личностного развития обучающихся» (2022 год, объём 144 часа)

С целью своевременного информирования и просвещения родителей и обучающихся на сайте школы на страничке «Родительский лекторий» размещается информация, способствующая оказанию помощи родителям в воспитании детей. <https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/roditelskiy-lektoriy/>. В помощь родителям памятки и буклеты, которые мы распространяем через соцсети и чаты.

Конечно, ни что не может заменить живого общения родителей и педагогов, так как дает возможность обменяться мнениями, решить сообща проблемы детей, поэтому ежегодно в школе проводятся общешкольные родительские собрания, на которых педагоги, специалисты школы и гости проводят просветительские лекции, презентации и беседы. В этом году мы обсудили через родительский лекторий следующие темы:

- проблемы и особенности подросткового возраста. Половое воспитание в семье (врач- гинеколог);
- опасность электронных сигарет;
- административная ответственность за употребление алкогольной продукции, агрессии, «травли»;

- профилактика распространения ВИЧ-инфекции и формирование ответственного и безопасного поведения детей, подростков и молодежи.

Кроме того, в начале года проведено добровольное социально-психологического тестирования для обучающихся с 13 до 18 лет. Проведена диагностика ПАВ среди 7-11 классов, где выявили, что 25% учащихся пробовали курить, 9% обучающихся систематически курят. Детей причастных к токсикомании, наркомании и алкоголизму не выявлены и не были замечены, хотя единичные случаи употребления спиртных напитков были замечены.

В профилактической работе по предупреждению ПАВ и здоровому образу жизни неоценимую помощь оказывают медицинские работники.

1) Врач нарколог-психиатр Березовской ЦРБ Комаров Д.В. провел беседу для уч-ся 8-11 класса. «Виды зависимости и подростков, в том числе алкогольной и наркотической». Денис Викторович объяснил присутствующим о последствиях употребления курения и различных психотропных веществ на здоровье, акцентировал внимание обучающихся на том, что здоровье является одной из главных жизненных ценностей и что сохранение и укрепление здоровья — это, в первую очередь, задача самого человека. Напомнил ученикам о работе детского телефона доверия, куда они могут обратиться за любой помощью.

2) Общешкольный лекторий провела врач Березовской ЦРБ дермато - венеролог Костюшина С.Л. 7-11 класса. «Профилактика заболеваний, передающихся половым путем»

3) Беседа с акушером-гинекологом Семенова Т.В. Саранпаульской участковой больницы состоялась с учениками 8-11 класса по теме: «Профилактика половой раскрепощённой, социально-значимых заболеваний, передающихся половым путем»

4) Систематические, неоднократные беседы по профилактике ранней беременности, ВИЧ –инфекции, гигиены девочек и мальчиков провела медицинская сестра школы- Филиппова А.Д.

Все перечисленные мероприятия отражены на страничках сайта <https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/>

В целях повышения осведомленности детей в области здоровья и негативного влияния на организм и развитие личности вредных привычек, в школе на систематической основе проводятся следующие мероприятия:

- курсы внеурочной деятельности 5-8 классах «За здоровый образ жизни», «Основы медицинских знаний» (рассмотрены темы: «Курить- здоровью вредить», «Будьте здоровы», «Факторы риска», «Стоп -наркотики», «У пьянства страшное лицо» «Факторы ухудшающие здоровье человека», «Образ жизни моей семьи» и др.;
- районный конкурс «Здоровым быть модно!» (приняли участие более 40 детей);
- выставка рисунка «Здоровым быть модно!», «Курить здоровью вредить!» и т.д.

**Физкультура и спорт оказывают значительное влияние на укрепление здоровья и привитие негативного отношения к пагубным привычкам.**

В МБОУ Саранпаульской СОШ работают два учителя физкультуры. Для укрепления здоровья учащихся школа ведет работу не только на уроках, но и внеурочное время. Внеурочные занятия проводились для 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х 11 –х классов, кол-во учащихся во влеченных во внеурочную деятельность- 98 человек, занятия проводились после уроков .

На основании календарного плана физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в школе были проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Класс	Количество	Результат
1.	Участие в общепоселковом мероприятии «Кросс наций»	сентябрь	1-4	67	
2.	Школьная олимпиада по физической культуре.	октябрь	5-11	39	
3.	Школьные соревнования по снайперу.	октябрь	3-4	72	1 место-3в 2 место-3б 3 место -4б
4.	Школьные соревнования по пионерболу.	ноябрь	5-7	42	1 место-7б 2 место-7а 3 место -6а
5.	Районная олимпиада по физической культуре	декабрь	5-11	17	
6.	Эстафеты «Аты баты шли солдаты!» Посвященные 23 февраля.	февраль	1-4	156	1 место-1а,2а,3б,4б. 2 место-1б,2б,3в,4а 3 место -3а
7.	Школьные соревнования по волейболу.	март	8-11	49	1 место-9а, 11а 2 место-8в 3 место -10б
8.	Школьные соревнования «Самый сильный класс»	март	2-5	45	1 место-3в,5а 2 место-3б,5б 3 место -3а,4б

9.	Рисуем плакат «Спорт в нашей жизни.»	март	2-5	65	
10.	Всероссийская акция «Будь здоров!» Веселые старты	апрель	1-2	40	1 место-16,2б 2 место-1а,2а
11.	Эстафеты «Мама, папа, я – спортивная семья.»	май	3		

В течение года дети выезжали на соревнования по национальным видам спорта, на округ с тренером Филипповым Андрей Дорофеичем .В 2022 году с 08.10- 15.10 выезд был в Сургутский р-он п. Солнечный выезжало 12 участников.

Младшая группа : Лелятов Николай – 3 место метание спортивного топора на дальность, Тимофеев Артем – 2 место метание тынзяна на хорей.

Средняя группа: Хозяинова Екатерина -1 место метание спортивного топора на дальность, Хозяинов Алексей - метание тынзяна на хорей 1 место, 1 место метание спортивного топора на дальность.

Старшая группа: Кустышева Оля- метание тынзяна на хорей 2 место.

Командный результат средней группы 3 место , командное 2 место.

В 2023 году с 21.04- 01.05 выезд был в г.Ханты –Мансийск, выезжало 4 участника. По результатом соревнований участники команды показали следующие результаты.

Средняя группа : Хозяинов Алексей - метание тынзяна на хорей 3 место.

Хозяинова Екатерина - 1 место метание тынзяна на хорей , 1 место метание спортивного топора на дальность ,Калинин Артем -2 место метание тынзяна на хорей , 2 место метание спортивного топора на дальность , 2 место – в сумме многоборья.

Командный результат средней группы 2 место.

Подводя итог работы учителей и тренеров по физической культуре за год можно сделать вывод, что:

- годовой план физкультурно - оздоровительной работы был полностью реализован, благодаря слаженной и целенаправленной работе всего педагогического коллектива и при поддержке родителей наших воспитанников;
- удалось решить весь комплекс запланированных оздоровительных, воспитательных и образовательных задач.

Исходя из результатов проделанной работы по профилактике ПАВ, ранней беременности, инфекционных заболеваний, а также формирование установок на ведение ЗОЖ можно сделать выводы:



- обучающимся и родителям предоставлена объективная информация о негативном влиянии психоактивных веществах на здоровье человека и последствия их последствиях применения;
- благодаря профилактической работе происходит формирование устойчиво негативного личностного отношения детей к ПАВ, так как результаты анкетирования показали позитивную динамику.

Результатом всей профилактической работы является то, что в этом учебном году обучающихся , состоящих на учете за употребление алкоголя или наркотических веществ нет. Ни один ребенок, не был замечен в употреблении наркотических веществ и токсикомании, но, к сожалению, есть подростки, которые курят и пробуют алкогольную продукцию. С такими ребятами и будет дальше продолжена профилактическая работа. Работа в данном направлении остается приоритетной в предстоящем году, требует постоянного совершенствования форм и методов профилактики.

**2.Профилактическая работа по предупреждению вовлечения детей в экстремистскую и террористическую деятельность проводилась через**

**общешкольный лекторий, классные часы, внеурочную деятельность, уроки, родительский лекторий, культурно- массовые мероприятия, направленные на сохранение дружбы между народами, населяющими нашу страну.**

Наименование блока мероприятий (краткое описание, количество участников)	Ссылка на публикацию и фото
<p>Классные часы, приуроченные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (390.человек) Педагоги напомнили детям о трагических событиях 2004 года в школе города Беслана. Ответили на вопросы о причинах терроризма и их последствиях. Приняли участие в обсуждении и осуждении террористической деятельности. Почтили минутой молчания память всех погибших</p> <p>2. Акция «Голубь мира», приуроченная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.(45) В память о невинных жертвах всех террористических актов, случившихся в нашей стране, обучающиеся приняли участие в акции «Голубь мира». Дети вырезали голубей из бумаги цветов, образующих российский флаг: белого, синего и красного. Затем украсили рекреацию школы</p>	<p><a href="https://vk.com/wall-161935373_786">https://vk.com/wall-161935373_786</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-161935373_787">https://vk.com/wall-161935373_787</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-161935373_790">https://vk.com/wall-161935373_790</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-161935373_785">https://vk.com/wall-161935373_785</a></p>
<p>1.Разговоры о важном «Наша страна-Россия» (387). 2. Разговор о важном «Светлый праздник Рождества». Цель мероприятия : способствовать развитию представлений школьников о приоритете духовных ценностей над материальными, формировать уважение к традициям народов России и традиционным конфессиям России, воспитывать отзывчивость, желание делать добро другим людям, способствовать развитию представления о взаимосвязи прошлого, настоящего, будущего. 3. Мастер-класс «Голубь мира» (40).Во время мастер класса дети поговорили о мире, как высшей ценности взаимодействия между странами и людьми. 4.Общешкольный лекторий (ОЛ) «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений, в том числе терроризма» 5. День Российского интернета (На уроках дети познакомились с основными правилами по защите своих данных. Родителям в чаты отправлен «Чек-лист», с помощью которого они смогут судить о том, насколько сознательно дети относятся к интернету и тем рискам, которые он несет.) 1- 11 класс около 400 6.Беседа «Об административной и уголовной ответственности за распространение информации экстремистской направленности и террористического характера» 8-11 классы ( 95) Старшекласников познакомили с памяткой «Об административной и уголовной ответственности за распространение информации экстремистской направленности и террористического характера». 7) Квиз игра «Россия наш общий дом» 10 кл (15) Квиз-игра проводится в формате онлайн-викторины с</p>	<p><a href="https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_142.html">https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_142.html</a></p> <p><a href="https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_58.html">https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_58.html</a></p> <p><a href="https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/novosti/2022/Kak_zaschitit_svoi_dannye.pdf">https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/novosti/2022/Kak_zaschitit_svoi_dannye.pdf</a></p> <p><a href="https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_57.html">https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_57.html</a></p> <p><a href="https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_92.html">https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_92.html</a></p>

	<p>целью объединения и сплочения граждан Российской Федерации национальной идеей патриотизма</p> <p>8) Просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Мы вместе (75) В актовом зале школы состоялся просмотр короткометражного фильма «Мы вместе». Повествующего о единстве народов России</p> <p>9) Диспут Международный день толерантности «Не похожий на тебя, не похожий на меня» Толерантность, что это такое? (25) Ребята высказывали свое мнение на такие вопросы как: в чем сходство и различие людей? Хорошо или плохо, что мы все разные? Что такое стереотипное мышление?</p> <p>10) Общешкольное родительское собрание «Повышение защищенности образовательных учреждений от угроз криминального характера и террористических угроз» профилактика правонарушений несовершеннолетних, запрет на участие детей в несанкционированных митингах, экстремистских организациях; (102)</p> <p>11.) Участие в конкурсе видеороликов «Терроризм угроза обществу» .</p> <p>12. Размещение в соцсетях, чатах, на сайте школы ссылки на антитеррористические ролики , размещены буклеты, памятки о профилактике тер. И экстр.</p> <p>13. Занятие с элементами тренинга «Экстремизм и терроризм – проблема современного мира» (75)</p> <p>14 Квиз- игра «Школа дружбы» Ученики 7 -го класса приняли активное участие в квест- игре «Школа дружбы». В результате дружной работы командам удалось достичь взаимопонимания и выполнить все задания квеста.(20)</p> <p>15. Конкурс буклетов «Безопасный интернет»</p>	<p><a href="https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_120.html">https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_120.html</a></p> <p><a href="https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_107.html">https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_107.html</a></p> <p><a href="https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_178.html">https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_178.html</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-161935373_992">https://vk.com/wall-161935373_992</a></p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/s5c2YTY32wjiSg">https://disk.yandex.ru/i/s5c2YTY32wjiSg</a></p> <p><a href="https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya">https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya</a></p>  <p><a href="https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_189.html">https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_189.html</a></p>
	<p>На сайте школы размещена информация для родителей в виде памяток, буклетов, видеороликов, плакатов под общим названием «Антитеррор»</p>	<p><a href="https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/roditelskiy-lektoriy/">https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/roditelskiy-lektoriy/</a></p>
	<p>1.Круглый стол (9-10 кл) «Патриоты России. Диалог поколений» (45) На этой встрече обсуждались очень важные и актуальные вопросы для старшеклассников, как пробудить в каждом чувства любви и ответственности к Родине, защите ее от посягательств.</p> <p>2. Лидеры детской организации СМиД провели мероприятие- «Саур-Могила – памятник героической истории Донбасса» (150) Затронули важные темы объединения усилий в борьбе с фашизмом и терроризмом</p> <p>3. Час социального педагога «Как не стать участником деструктивного молодежного течения (7-</p>	



	<p>11 кл, 150) дети узнали признаки деструктивных сообществ и как не попасть в их сети.</p>	
<p>Педагоги школы повышают квалификацию по данному вопросу через семинары, курсы, вебинары, заседания МО классных руководителей.</p> <p>1.Семинар «О реализации стратегии в ХМАО-Югре 2022-2023 гг плана мероприятий Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015года № 996 -р» (выступающие объясняли методы и формы воспитания приемлемые для профилактики экстремизма в детской среде) -10 педагогов</p> <p>2.Вебинар «Программа профилактики компьютерной зависимости» (на вебинаре речь шла о работе с детьми, которые подверглись влиянию)</p> <p>3. Круглый стол «Экстремизм и терроризм- проблема современности» (10-11 кл, и педагоги 30) В ходе работы круглого стола старшеклассники обсудили проблемы терроризма, его цели и типы, вспомнили какое наказание следует за совершение теракта, какую угрозу обществу несут террористические организации. Рассмотрели возможные варианты поведения человека при угрозе совершения теракта.</p>	<p><a href="https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_105.html">https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_105.html</a></p>	
<p>Проведение мероприятий, направленных на укрепление общероссийского гражданского единства и гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма</p> <p>1.В школе прошли Дни культуры народов Севера, приуроченного к ДНЮ Семьи, в рамках этого мероприятия : акция « Традиционный костюм моей семьи», танцевальный флешмоб в костюмах народов Севера, презентация народного костюма</p> <p>2) 22 апреля исполняется 95 лет со дня рождения Евдокии Ивановны Ромбандеевой, нашей землячки, которая в первую очередь известна своими исследованиями культуры и языка народа манси. Музейный урок о жизни, творчестве, научной деятельности, Ромбандеевой Евдокии Ивановны рассказала ученикам школы сотрудник краеведческого музея Стаканова Любовь Павловна.</p> <p>3) Выездная выставка- экскурсия этнографического музея «Местные народные промыслы». Выездная выставка очень понравилась детям, они узнали о том как развивались орудия труда и как их использовали местные жители, например, для выделки шкур.</p>	<p><a href="https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_229.html">https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_229.html</a></p> <p><a href="https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_267.html">https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_267.html</a></p> <p><a href="https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_250.html">https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_250.html</a></p>	
<p>1.Мероприятия направленные на сохранение традиционной культуры народов России , в том числе коми и манси, родных языков и русского языка. В течение года (1 час в неделю) Во 2-8 классах школы проводятся на постоянной основе курсы внеурочной деятельности, на которых дети изучают родные языки коми и манси. Манси-66 учеников,коми-45 учеников.</p> <p>2. Региональное телевидение «Северный дом» - 20 учеников приняли участие в съемке репортажа о преподавании родных языков в школе.</p>		

- 3.Международный день родного языка видеоэстафета "Читаем на родном языке" , которую провели педагоги родных языков Сорока Н.А. и Мерова С.С. [Видео1](#) [Видео2](#) [Видео3](#)
4. Участие в образовательной акции «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском языках», приуроченной к Международному дню родного языка - 10 участников.
5. Олимпиада по родному (мансийскому) языку 8-школьный, 2-муниципальный уровень
6. Проведение торжественных мероприятий, приуроченных ко Дню славянской письменности и культуры.( классные часы, -интеллектуальные игры «Что бы это значило?», викторины «Знаюки азбуки», -интерактивные перемены «Назови слово» ) .
7. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку. Школьный этап – 57 участников, муниципальный этап – 23 участника, из них 2 призера.
8. Открытый урок – игра «Путешествие в страну «Глаголия»
9. Дни культуры народов Севера

Социально-психологическое тестирование, направленное на выявление и профилактику экстремистских проявлений

Не выявлено

Результаты работы по данному направлению считаю удовлетворительными, так как случаев межнациональных конфликтов в течение года в школе не было. Ежегодно ученикам школы во время всех мероприятий прививаем такие жизненно необходимые навыки, как толерантность, дружба, взаимопомощь, неприятие позиций экстремизма.

Работу по обеспечению безопасности жизни и сохранения здоровья детей проводим систематически и на регулярной основе, через: классные часы, внеурочную деятельность, уроки ОБЖ, инструктажи по ТБ, общешкольный лекторий и тд.

- 1) Техника безопасности ( в каждом классе есть журнал по ТБ, график проведения инструктажей и содержание самих инструктажей, которые проводят классные руководители)
- 2) Уроки ОБЖ, на которых педагог формирует у учащихся знания, умения и навыки по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности
- 3) Общешкольные лектории, на которых неоднократно выступали инспектора по МЧС и пожарной безопасности, педагог –организатор ОБЖ и рассказывали детям, как вести себя в экстремальной ситуации
- 4) Практика по эвакуации- трижды в год
- 5) Родительские патрули
- 6) Памятки на сайте и в чатах родителей.
- 7) Обязательные инструктажи по безопасности на водных объектах, заброшенных здания, в лесу, при встрече с собакой и т.д. Данные мероприятия освещены на сайте школы: страничка «Новости» и «Родительский лекторий» <https://sch86-saranpaul.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/roditelskiy-lektoriy/>

**Большое внимание в школе в рамках данного модуля уделялось безопасности детей на дорогах. (ДДТБ)**

Цель: воспитание и навыков безопасного поведения на дороге и улицах села, повышение дорожно- транспортной культуры детей и родителей. Основные направления

-Работа с родителями и обучающимися заключается в проведении мероприятий, конкурсов, культурно- массовых мероприятий, акций, недель дорожной безопасности.

Проведены следующие мероприятия:

1. Обновление школьных стендов «Безопасность ДД»
2. Классные часы «Безопасный маршрут от дома до школы»

3. Беседы по ТБ при пересечении проезжей части.
4. Видео и мультимедийные фильмы о правилах дорожного движения.
5. Общешкольные лектории с привлечением сотрудников ГИБДД
6. Уроки ОБЖ, на которых дети изучают правила перехода на перекрестке, правила пересечения дороги при наличии светофоров, разметки «зебры», дорожные знаки, правила передвижения по проезжей части на велосипеде, скутере, электро-самокатах и других технических средствах. Необходимость использования детского кресла и др.
7. Размещение буклетов, памяток, плакатов и листовок на сайте школы, в чатах детей и родителей, раздача их водителям на улице
8. Мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы»
9. Выставка рисунков «Безопасное детство»
10. Акция «Засветись и будь заметным»
11. Общешкольное родительское собрание. «Комплексная безопасность детей», о дорожной безопасности рассказал -ИДПС ОГИБДД- Гук Н. Г. 22.03.23
12. Классные часы «По законам ПДД»
13. Все мероприятия освещались в сети и на сайте школы в разделе «Новости» и «Родительский лекторий»

Фотографии с некоторых мероприятий



Общешкольное род. собрание



Выставка правила безопасного поведения



Просветительская беседа «Дорожная азбука»



Акция «Пешеход в приоритете»



«Я примерный пешеход»





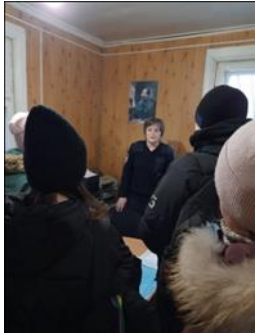






Акция «Водитель, не спеши, на дороге дети»



Инспектор ПДН Селянина Л.праилах дорожного движе



 <p>Сотрудник ДПС Безряднов К.А. провел с учениками беседу на тему безопасного поведения на проезжей части</p>	 <p>Сотрудник ДПС Безряднов К.А. провел с учениками беседу на тему безопасного поведения на проезжей части</p>	 <p>Сотрудник ДПС Безряднов К.А. провел с учениками беседу на тему безопасного поведения на проезжей части</p>	<p>«Как ответственный водитель, пристегни меня водитель»-викторина</p>	
<p>Инспектор ГИБДД Эрдниев Виталий Сергеевич напомнил ученикам школы правила дорожной безопасности перед зимними каникулами.</p> 	<p>Посещение пункта полиции, Общение с участковым уполномоченным и Ванюта Н.А. и Домарева Н.Е.</p> 	<p>профилактическая акция «Ради жизни на земле -соблюдаем ПДД» связи с чем в школе педагог-организатор ОБЖ проводит цикл бесед с обучающимися школы на темы: «Правила дорожного движения соблюдают и пешеход, и водитель», «О чем говорят дорожные знаки» Ученики школы активно участвуют в конкурсе рисунков и сочинений на темы: «Если бы инспектором Госавтоинспекции был я , то...», « Жизнью дорожить», « Безопасные дороги Югры». На 16.11.22 запланирована встреча учеников школы с инспектором ДПС. В школе оформлен уголок безопасности дорожного движения.</p>		
	<p>Инспектор ДПС ОМВД Джамбинов А.Э. «Безопасные каникулы»</p> 			
<p>Инспектор ДПС ОГИБДД ОМВД России по Березовскому району лейтенант полиции Джамбинов Алан Эрдниевич</p>	<p>Беседа о безопасной перевозке несовершеннолетних</p>		<p>Педагог-организатор ОБЖ Белору А.А. и инспектор ОГИБДД по Берёзовскому району Эрдниев В. провели акцию «Посвящение первоклассников в пешеходы».</p>	





## Модуль «Ключевые дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В 2022-2023 учебном году прошли следующие мероприятия:  
На внешкольном уровне (мероприятия, проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих):

- патриотическая акция «Бессмертный полк» в формате онлайн;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- экологическая акция «Субботник»;
- участие в благотворительном концерте
- участие в фестивале «Моя весна, моя Победа»;
- участие в конкурсе «Капелька»;
- акция «Субботник», «Чистый обелиск».
- Праздник Оленевода (олимпиада)
- Праздник Вороний день



На школьном уровне (общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы):

- торжественная линейка «День Знаний»;
- праздничный концерт ко Дню Учителя;
- новогодние представления;
- праздники Последнего звонка;
- прощание с букварем;
- предметные недели школьных методических объединений;
- Дни наук (подготовка проектов,



исследовательских работ и их защита);



- День семьи (акция "Народный костюм", танцевальный флешмоб);
- зарница;
- мероприятия в рамках празднования Дня матери (записи видеороликов, выставка фотографий «Моя мама лучше всех»);
- смотр-конкурс строя и песни;
- фестиваль патриотической песни;
- конкурс «Леди и джентльмены»;

- конкурс «Ученик года-2023»;
- общешкольная линейка с поднятием флага и исполнением гимна.



На уровне классов: выборы; участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел; проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел; участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел, огоньки, походы,



вечера.

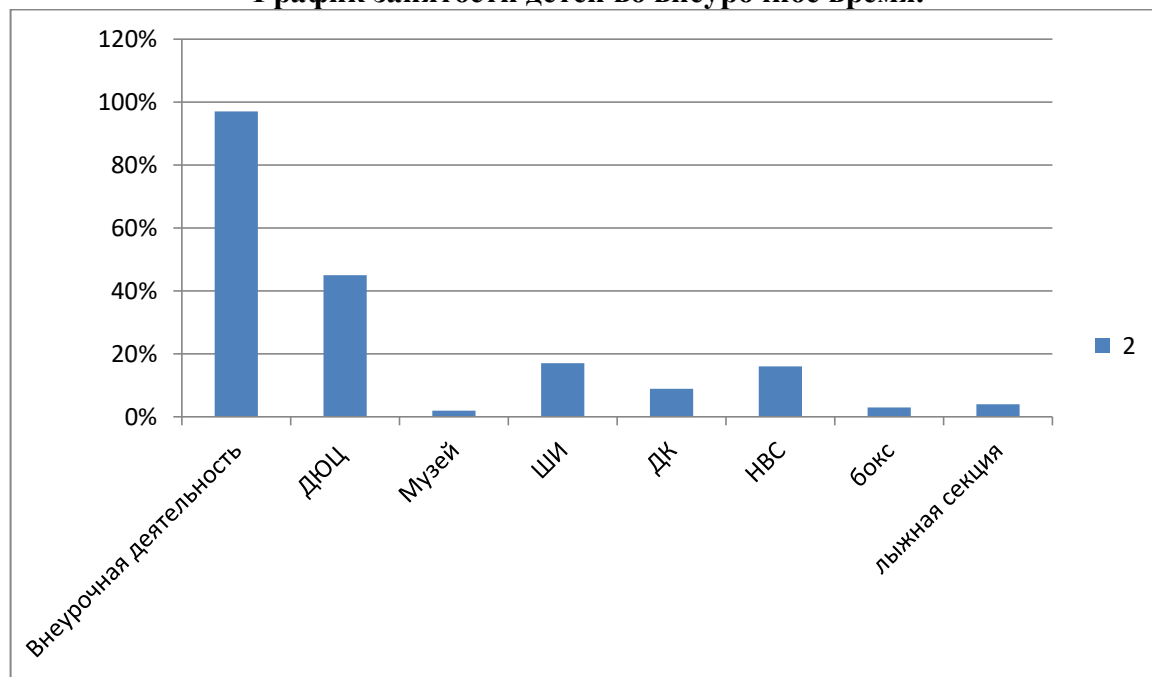
На индивидуальном уровне: вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.

### Занятость детей во внеучебное время.

Класс\количество детей	Внеурочная деятельность Кол-во	ДЮЦ «Поиск» Кол-во	Этнографический музей Кол-во	Школа искусств Кол-во	ДК Кол-во	Секция национальных видов спорта	Секция бокса	Лыжная секция
1а/	21	15	0	5	0	3	0	2
1б/	18	5	0	2	-	5	-	-
2а/	24	23	-	7	1	5	1	4
2б/	20	18	0	7	3	3	1	
3а/	14	4	0	3	3	2	1	
3б/	14	7	0	3	2	2	1	2
3в/	14	9	0	1	3	7	2	
3г и 4г/	3	3	0	1	0	1	0	0
4а	19	2	0	1	3	7	0	
4б	20	6	0	5	2	3	2	0
5а	23	12	0	7	2	4	2	4
5б	21	14	0	6	4	2	1	-
5в-6-7в	6	5	0	0	0	0	0	
6а	13	6	0	1	2	3	1	3
6б	16	10	0	3	4	3	0	
7а	12	5	0	2	0	0	1	
7б	17	6	0	3	2	2	0	
8а	16	7	3	2	0	0	0	
8б	14	6	1	3	0	2	0	3
8в	17	0	1	2	1	9	0	
8-9в	0	1	0	0	0	0	1	0
9а	18	2	2	0	0	2	0	

9б	13	0	1	3	0	0	0	0
10а	11	7	0	0	0	0	0	0
10б	15	7	0	1	1	0	0	0
11а	15	3	0	2	3	1	0	0
Итого	394/97%	183/45 %	8/2%	70\17%	36/9 %	66/16%	14/3%	18/4%

**График занятости детей во внеурочное время.**



### Результаты воспитательной работы школы.

Достижения обучающихся за 2022-2023 учебный год.

Наименование конкурса , руководитель	Уровень	Количество участников	Результат участия
Международная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее-2022» региональный этап	региональный	1	Победители- Призеры-1
Районная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее-2022»	районный	5	Победителей-2 Призеры-2
Районный интернет фотоконкурс «Безопасный труд в объективе»	районный	10	победителя -1
Районный конкурс «Березовский район – Жемчужина Югры»	районный	25	Победители-2 Призеры-2
Конкурс «Энергосбережение»	районный	11	
Всероссийский конкурс сочинений	районный	3	Победитель-2 Призеры-1
Всероссийский конкурс сочинений	региональный	1	Призер - 1
Благодарственное письмо за активную жизненную позицию, участие в гражданско- патриотических проектах и мероприятиях разного уровня	районный	8	8 благ писем
Конкурс «Березовский район - глазами детей»	районный	68	Победители-16 Призеры- 18
Диплом в номинации интернет-фотоконкурс по охране труда «Безопасные труд в объективе», номинация «Наставник молодежи»	районный	10	Победитель -1
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный этап	3	Победитель- 1 Призеры-2
Муниципальный этап межрегионального конкурса «Ученик Года-2023»	муниципальный	5	1
Солдату Югры	региональный	21	-
Семья-Основа государства ( Особенная семья)	региональный	1	
Безопасный интернет	муниципальный	7	1-первое место



			2-2-ых места 2-3 места
Конкурс ораторского искусства «Березовские дебаты»	муниципальный	2	2 Победителя в разной номинации
Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	региональный	1	1
27 конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	региональный	1	-
Окружной конкурс рисунков, посвященный 100-летию отечественной гражданской авиации	региональный	10	1 -победитель
Здоровым быть модно районного конкурса детского творчества	муниципальный	44	33
Творческие работы «Лучшие друзья – дед, бабуленька и я!»	Районный	14	12
Международный детский конкурс «Моя семья»	международный	1	1
«Экономика и финансы вокруг нас»	международный	9	9
«Мой бизнес план в картинках»	районный	5	3
«Экология России»	международный	17	7
Экологический конкурс	районный	10	Результат неизвестен
Мудрый совенок	районный	8	Результат неизвестен
«Мой папа самый...»	районный	1	участник
«Красная книга глазами детей»	международный	5	Результат неизвестен
Акция «Читаем вместе с мамой»	районный	4	
Акция «Дарите книги с любовью»	всероссийский	6	
Конкурс лучших сочинений 2022 «Россия – страна возможностей» РДШ	Всероссийский	2	1
Конкурс «Благословляю Вас, леса» «Природная краса! Очей очарованье» Номинация «Мой край»	окружной	5	1
«Капелька»	муниципальный	105	55
Соревнования по «Снайперу» среди 3-4 классов	школьный	67	67
Акция «Вместе ярче»	районный	4	
Конкурс «Семья мастеровая»	Окружной	1	Результат неизвестен
Сыны и Дочери Отечества Голос – как меч	Всероссийский	2	Результат неизвестен
Конкурс «Письмо солдату», Музей геологии, нефти и газа в г. Ханты-Мансийске	региональный	1	Результат неизвестен
Соревнования «Лыжня России»	Поселковый	4	4
Соревнования по боксу	Муниципальный	2	1
Соревнования «Тропой Андрея»	Муниципальный	2	2
Конкурсная программа «Вперед, ребята, будущие солдаты!»	Школьный	13	13
Конкурс «Разговор о важном».	всероссийский	6	1 и 5
Конкурс экологических листовок	Региональный	1	Результат неизвестен
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» проводится Академией народной энциклопедии в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна».	Региональный	1	1
Конкурс творческих работ о деятельности СК РФ	Районный	1	-
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2023 году, номинация «Родные пейзажи»	Всероссийский	1	-
Зимнее первенство ХМАО-Югре по северному многоборью	окружной	1	1.
Конкурс презентаций «Профессия мечты»	муниципальный	3	-
Акция «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском, ненецком языках»	окружной	2	-
Акция «Мой учитель родного языка»	окружной	1	-
Леди и джентльмены	школьный	14	6
Семейная реликвия	российский	1	-
Конкурс социальной рекламы «Спасем жизнь вместе»	всероссийский	1	-
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	всероссийский	4	-
Конкурс «Профессия будущего»	муниципальный	3	-
Всероссийская краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	окружная	6	-
Конкурс Проектно – исследовательских работ «Грани наук»	Всероссийский	2	2
Конкурс исследовательских работ «Изучаем и исследуем»	Всероссийский	2	2
«Знание – ответственность - здоровью»	международная	16	-
Конкурс смотра строя и песни	школьный	170	
Акция «Письмо солдату»	Муниципальный	28	-
Акция «Открытка солдату»	Муниципальный	18	-
Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	137	67
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	62	2 победителя, 12 призеров
Конкурс исследовательских проектов «Далекое и близкое прошлое Березовского района»	Муниципальный	6	Результат неизвестен
Конкурс экологических листовок	Муниципальный	55	

Итоговая таблица участия детей в конкурсах и соревнованиях различного уровня

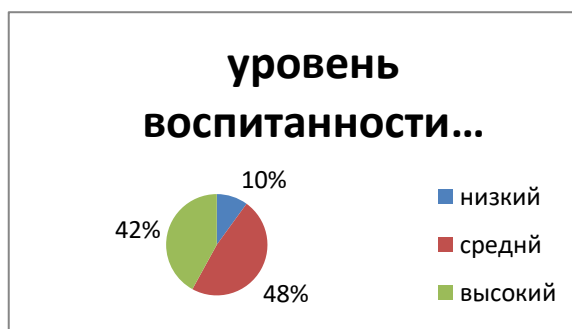
Муниципальный		Региональный		Всероссийский		Международный	
Участ	Призеры	Участ	Призер	Участн	Призеры	Участн	призеры
238	115	44	5	26	5	31	10
58%	28%	11%	1%	0,6	1%	7,6 %	2%

Для того, чтобы дети развивались интеллектуально и творчески на уровне школы тоже проводится много конкурсов и соревнований, в которых приняли участие более 100% детей, так как многие дети участвовали несколько раз.

## 2. Диагностика уровня воспитанности.

Оценка уровня воспитанности обучающихся МБОУ «Саранпаульской СОШ»

Класс	% низкий уровень	% средний уровень	% высокий уровень	Всего детей
1а	-	55	45	21
1б	22	61	17	18
2а	17	45	38	24
2б	0	30	70	20
3а	14	65	21	14
3б	8	15	77	13
3в	14	21	64	14
3-4г	0	100	0	3
4а	21	68	11	19
4б	10	50	35	20
5а	10	40	50	23
5б	14	43	43	21
6а	14	48	38	13
6б	0	34	56	16
5в-6в-7в	10	90	0	6
7а	8	84	8	12
7б	10	55	30	17
8а	10	30	60	16
8б	15	75	10	14
8в	10	65	25	17
8-9 в	0	100	0	4
9а	22	45	33	18
9б	15	60	25	13
10а	15	30	55	11
10б	8	47	45	15
11а	0	30	70	15
<b>Итого</b>	<b>10%</b>	<b>48%</b>	<b>42%</b>	397 (без детей обуч.на дому)



**Уровень воспитанности обучающихся (по результатам самооценки и оценки педагогов) в этом учебном году не снизился, остался, примерно, на прежнем уровне.**

Диагностика уровня воспитанности по классам показала в этом году высокий уровень

**Сводная таблица уровня воспитанности по годам.**

Уч год	Высокий уровень %	Средний уровень%	Низкий уровень%
--------	-------------------	------------------	-----------------



многонациональная страна, этот факт тебя устраивает?																
16. Должны ли богатые люди помогать бедным?	80	95	80	100	50	75	80	70	75	90	50	70	50	70	100	75%
17. Может ли ребенок-инвалид стать твоим другом?	100	100	100	100	100	100	65	100	100	100	100	100	90	100	100	97%
18. Хотел (а) бы ты уехать в другую страну на постоянное место жительства?	20	10	30	12	20	16	55	20	25	18	11	25	20	15	0	20%
19. Можно ли любые межнациональные конфликты решить путем переговоров и взаимных уступок?	100	100	100	100	100	100	90	100	100	96	73	100	100	100	100	97%
20. Считаешь ли ты себя толерантной личностью?	90	100	100	100	80	100	100	70	100	95	55	100	100	100	100	92%

Уровень толерантности обучающихся среднего и старшего звена на достаточно высоком уровне. Дети считают себя толерантной личностью, считают, что любой межнациональный конфликт можно урегулировать мирным путем, большинство детей готовы дружить с ребенком инвалидом, люди другой национальности и вероисповедания не раздражают, с унижением человеческого достоинства сталкивались 2 % ребят, большинство детей планируют после окончания школы остаться в РФ, нет детей, которые бы считали, что в школе ущемляют их права. Небольшому проценту детей некомфортно в школе и они с трудом находят общий язык с одноклассниками (20%), 12% считают граждан другой национальности потенциально опасными для РФ.

Результаты диагностики уровня воспитанности.

	1а	1б	2б	3а	3б	3в	4а	4б	3г-4в	Среднее значение
1. Я считаю себя воспитанным человеком	92%	94%	93%	67%	85 %	79%	83%	90%	93%	86%
2. Я всегда правильно веду себя в общественных местах (не употребляю ненормативную лексику, всегда первым здороваюсь со старшими и т.д.)	80%	83%	79%	65%	85 %	65%	89%	71%	33%	72%
3. На уроках мой мобильный телефон чаще всего отключен	100%	100%	71%	91%	78%	93%	67%	90%	100%	88%
4. С людьми, которые меня раздражают, я все равно вежлив, стараюсь их не раздражать	91%	89%	36%	72%	92%	86%	78%	100%	33%	75%
5. Я считаю, что уровень воспитанности городских школьников не выше, чем сельских	81%	83%	86%	79%	69%	79%	100%	85%	50	79%
6. Правильнее промолчать, если учитель выражает недовольство мною, чем вступать в перепалку	82%	83%	79%	85%	84 %	93%	94%	90%	100%	88%
7. Мои родители строгие ко мне в вопросах, касающихся поведения в школе и не всегда на «моей стороне»	87%	89%	36%	85%	85 %	86%	33%	75%	100%	77%
8. Окружающие редко видят меня в плохом настроении	87%	89%	64%	72%	78 %	65%	44%	60%	66%	69%
9. Я не употребляю ненормативную лексику	90%	78%	50%	80%	78 %	79%	33%	85%	100%	74%
10. Я не обижаю младших школьников и более слабых, чем я	100	94%	79%	96%	92%	100%	33%	100%	33%	81%

Данная диагностика показывает, что в целом уровень воспитанности у обучающихся 1-4 классов выше среднего, как и показала предыдущая диагностика, но в некоторых классах есть проблемы с ненормативной лексикой, в 4а классе дети признаются, что обижают младших по возрасту.

	5а	5б	5в-7в	6а	6б	7а	8а	8б	8в	9а	9б	10а	10б	11а	Среднее значение
1.Я считаю себя воспитанным человеком	90	100	100	100	100	100	100	80	82	100	100	100	98	100	91%
2.Я всегда правильно веду себя в общественных местах	80	100	50	70	88	92	80	85	65	72	62	95	95	85	79%
3. На уроках мой мобильный телефон чаще всего отключен	100	100	50	75	88	67	80	60	53	50	70	70	50	85	71%
4.С людьми, которые меня раздражают, я все равно вежлив, стараюсь их не раздражать	90	81	75	67	81	83	70	70	82	33	62	80	70	75	72%
5.Я считаю, что уровень воспитанности городских школьников не выше, чем сельских	100	100	100	60	100	100	60	65	70	100	50	80	50	50	85%
6.Правильнее промолчать, если учитель выражает недовольство мною, чем вступать в перепалку	90	95	50	85	100	75	70	80	88	100	50	80	90	80	75%
7.Мои родители строги ко мне в вопросах, касающихся поведения в школе и не всегда на «моей стороне»	80	100	75%	100	100	83	80	85	76	16	38	70	80	70	75%
8.Окружающие редко видят меня в плохом настроении	90	90	15	80	100	92	90	90	94	83	54	100	70	90	81%
9. Я не употребляю ненормативную лексику	80	100	50	60	75	67	40	50	65	72	70	80	70	30	64%
10. Я не обижаю младших школьников	90	81	15	100	100	100	80	95	100	100	100	100	100	80	75%

Показатели уровня воспитанности обучающихся среднего и старшего звена выше среднего . Результаты данной анкеты показали, что дети не обижают младших школьников 75%, не спорят с учителем 75%, вежливы, даже с людьми, которые их раздражают- 72 %, у большинства детей выключен на уроке мобильный телефон 71%, в общественных местах ведет себя достойно-79%, считают себя воспитанными-91%. Проблемы есть с использованием ненормативной лексики, над этим будем работать в следующем учебном году.

#### Результаты анкетирования «Уровень комфортности»

	1б	3а	4а	4б	3г-4г	5а	5б	8а	9а	10а	10б
Я иду утром в школу с радостью.	2,4	3,0	2,2	2,5	3,3	2,5	2,5	2,3	1,5	2,2	2,3
В школе у меня обычно хорошее настроение	2,6	3,5	2,7	3,1	3,3	3,4	3,6	2,5	2,8	2,5	2,5
В нашем классе хороший классный руководитель	3,8	4,0	3,3	3,2	4,0	3,2	3,8	4	2,8	3,5	3,5

К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации	3,8	3,3	2,8	2,5	4,0	3,9	3,8	2	2,3	2,1	2,1
У меня есть любимый учитель	3,8	3,8	3,3	3,1	4,0	4,0	4,0	2,4	2,3	2,9	3,4
В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение	3,2	4,0	1,3	2,8	2,7	3,3	3,2	2,5	2,1	3,3	3,2
Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.	4	3,0	2,3	2,5	3,3	3,8	3,0	2	2,1	3,0	3,1
На летних каникулах я скучаю по школе.	2,1	3,0	1,8	2,8	3,7	3,0	2,8	2	1,6	1,1	1,5
У меня есть любимые школьные предметы	4	3,8	3,7	3,3	4,0	4,0	3,8	3,3	2,8	2,2	2,5
Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.	3,9	3,5	2,7	2,8	2,0	3,8	3,2	2,4	2,1	2,6	2,8
Средние показатели	<b>3,8</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>	2,9	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>	<b>3,4</b>	2,5	2,2	2,5	2,6

Учащимся предлагается прочитать утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале: 4 - совершенно согласен; 3 - согласен; 2 - трудно сказать; 1 - не согласен; 0 - совершенно не согласен. Обработка полученных данных. Показателем удовлетворенности учащихся школьной жизнью (У) является частное от деления общей суммы баллов ответов всех учащихся на общее количество ответов. Если  $У > 3$ , то можно констатировать высокую степень удовлетворенности, если же  $2 > У < 3$ , или  $У < 2$ , то это соответственно свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

Высокая степень удовлетворенности-в 1б, 3а,4а,3г-4г,5а,5б.

Средняя степень удовлетворенности школьной жизнью у 8а,9а,10а,10б,4б класса

#### Заключение.

Анализ воспитательного процесса в школе показал, что педагогический коллектив в этом учебном году провел все запланированные календарно- тематическим планом воспитательные мероприятия, кроме этого большое количество дополнительных, тех, которые были рекомендованы ОГИБДД ОМВД, Комитетом образования, Комиссией по делам несовершеннолетних, Департаментом образования и науки, Департамента общественных внешних связей и молодежной политики, Управления министерства внутренних дел, куратора РДДМ и т.д ( акции, форумы, операции, недели, месячники, конкурсы, проекты, опросы, круглые столы, мастер – классы, квиз-игры, просмотры фильмов и т.д).

Хочется отметить, что увеличение количества воспитательных мероприятий, часто приводит к тому, что не хватает времени на их качественную подготовку. Но в целом, коллектив педагогов справился с поставленными задачами, и большая часть воспитательных дел прошла на достойном уровне.

Дети отметили, что им понравились новогодние праздники, конкурс «Леди и джентльмены», спортивные состязания, акция «Сердце солдату», праздник, посвященный Дню семьи, благотворительный концерт, фестиваль военной песни, смотр строя и песни, военно- спортивные эстафеты, Зарница. Можно сделать вывод, что детям больше нравятся мероприятия массовые, красочные, запоминающиеся, те, в которых они могут принять активное участие, те, что приносят радость и хорошее настроение. Ученики школы отметили, что их не совсем устраивают такие формы работы как беседы и лекции.

Все направления работы, запланированные в Программе воспитания охвачены в полном объеме..

#### Результаты воспитательной работы:

- воспитанность обучающихся в основном находится на высоком и среднем уровне;
- уровень толерантности- выше среднего;
- большинство учеников считают себя культурными и воспитанными людьми;
- на начало учебного года 10 обучающихся стояли на учете за совершение правонарушений, в конце года-1 ;
- школьная комфортность у большей части детей на высоком уровне;
- из результатов анкетирования видно, что ученики нашей школы позитивно относятся к своей стране, малой Родине;

- не были замечены дети за употреблением наркотических средств;
- не нарушались права и свободы детей;
- конфликты возникающие между детьми и родителями, детьми и учениками, детьми и детьми решались мирным способом, некоторые - через Службу примирения;
- все ученики школы перешли из организации РДШ «СМид» в РДДМ «Движение первых»;
- всем ученикам было предложено большое количество способов для развития (конкурсы, выставки, проекты);
- расширился отряд юнармейцев с 18 до 30 и волонтеров с 15 до 35;
- большое внимание уделялось патриотическому, экологическому воспитанию, профориентационной и профилактической деятельности;
- все дети вовлечены во внеурочную деятельность и ДО;
- деятельность Совета профилактики, социального педагога, педагога- психолога, позволила в этом учебном году избежать проявлений агрессии, экстремизма и других негативных проявлений.

#### **Проблемы школы:**

- повысилось количество детей, использующих вейп;
- ученики среднего звена часто вступали между собой в конфликты ( 5 классы);
- в школе по- прежнему, есть семьи, состоящие на учете как СОП.
- недостаточно времени у педагогов для качественной подготовки мероприятий, так как увеличилось их количество;
- по- прежнему большой объем бумагооборота ( за проведение каждого мероприятия требуют отчет).
- органам ученического самоуправления не хватает самостоятельности;
- не все направления работы РДДМ «Движение первых были охвачены в этом учебном году».

#### **Рекомендации:**

1. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы,
  3. Продолжить работу по патриотическому, экологическому, духовно- нравственному воспитанию;
  4. Продолжить профилактическую деятельность против детской агрессии, вредных привычек, ранних половых связей, пропусков уроков.
  5. Снизить процент состоящих на различных видах учета детей до минимума.
6. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
- обратить внимание на детей группы риска, которые склонны к конфликтам и часто нарушают правила поведения в школе;
  - обратить внимание на важность занятий «Разговоры о важном» в активных формах;
  - пресекать случаи проявления любого вида агрессии у детей, в случае необходимости обращаться за помощью в Службу примирения;
  - проводить профилактическую работу по разъяснению обучающимся негативного влияния электронных сигарет и вейпов, алкоголя, курения.