

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Комитет образования администрации Берёзовского района

МБОУ «Саранпаульская СОШ»

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

от «29» августа 2024 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Г.М. Артеева

Приказ № 187

от «29» августа 2024 г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Математика. 1 (дополнительный) класс»

для обучающегося 1 г класса

Индивидуальное обучение,

АООП образования обучающихся с РАС

Вариант 8.2

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Зайбель Н.Н,
учитель начальных классов.

с. Саранпауль 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант для детей с РАС); с использованием УМК «Школа России», Адаптированной основной общеобразовательной программы ОУ.

Программа направлена на достижение планируемых результатов и реализацию программы формирования УУД.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Общая характеристика учебного предмета математика 1 класс

Начальный курс математики — курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырёх арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приёмов устных и письменных вычислений.

Наряду с этим важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением. Курс предполагает также формирование у детей пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертежными и измерительными приборами.

Включение в программу элементов алгебраической пропедевтики позволяет повысить уровень формируемых обобщений, способствует развитию абстрактного мышления учащихся.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

— развитие познавательных способностей.

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Коррекционная направленность уроков математики

Содержание программы по математике предусматривает интенсивную целенаправленную работу над усвоением учащимися специальных математических понятий и речевых формулировок условий задачи, по развитию мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, симультанных и сукцессивных процессов, что отражает специфику обучения математике детей с РАС.

Особенности реализации: образовательный процесс по математике организуется с помощью следующих форм и видов учебных занятий:

- урок – место для коллективной работы класса по постановке и решению учебных задач;
- урок – презентация – место для предъявления учащимися результатов самостоятельной работы;
- урок-диагностика – место для проведения проверочной или диагностической работы;
- урок-проектирование – место для решения проектных задач;
- учебное занятие (практики) – место для индивидуальной работы учащихся над имеющимися затруднениями;
- групповая консультация – место, где учитель работает с небольшой группой учащихся по их запросу.

Самостоятельная работа учащихся дома имеет следующие линии:

- задания по коррекции знаний и умение после проведенных диагностических и проверочных работ;
- задания по освоению ведущих тем курса, включая отработку соответствующих навыков на трех уровнях (фронтальном, рефлексивном, ресурсном);
- творческие задания для учащихся, которые хотят расширить свои знания и умения (задания выбираются и выполняются по желанию).

Место предмета в учебном плане: Согласно АООП НОО (вариант 8.2) для обучающихся с РАС на изучение математики в первом классе отводится 4 часа в неделю.

Планируемые результаты

Личностными результатами обучающихся в 1 классе являются формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта).
- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.

- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

- Способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы;
- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Познавательный интерес к математической науке.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст. Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих умений.

Учащиеся научатся:

- Называть и обозначать действия сложения и вычитания, владением таблицей сложения чисел в пределах 20 и соответствующих случаев вычитания.
- Оценивать количество предметов числом и проверять сделанные оценки подсчетом в пределах 20.
- Вести счет, как в прямом, так и в обратном порядке в пределах 20.
- Записывать и сравнивать числа в пределах 20.
- Находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 20 (без скобок).
- Решать задачи в 1-2 действия, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного;
- Проводить измерение длины отрезка и длины ломаной;
- Строить отрезок заданной длины;
- Вычислять длину ломаной.

Учащиеся в совместной деятельности с учителем **имеют возможность научиться:**

- использовать в процессе измерения знание единиц измерения длины (сантиметр, дециметр), объёма (литр) и массы (килограмм);
- выделять как основание классификации такие признаки предметов, как цвет, форма, размер, назначение, материал;
- выделять часть предметов из большей группы на основании общего признака (видовое отличие);
- производить классификацию предметов, математических объектов по одному основанию;
- решать задачи в два действия на сложение и вычитание с помощью учителя и с опорой на наглядность;

- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты,
- определять длину данного отрезка;
- заполнять таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов; (повышенный уровень).

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе конкретизируются для каждого класса; могут быть дифференцированы по уровням. Оценивание результатов освоения учебного предмета осуществляется на основе Порядка оценивания результатов образования в ОО.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основное содержание обучения

В рабочей программе по математике в 1 классе представлены две содержательные линии: «Числа и величины», «Арифметические действия» «Текстовые задачи», «Геометрические фигуры». Курс предполагает формирование пространственных представлений, ознакомление с различными геометрическими фигурами, с простейшими чертежными и измерительными приборами.

Значительное внимание уделяется формированию у учащихся осознанных и прочных навыков вычислений, но вместе с тем программа предполагает и доступное детям обобщение учебного материала, понимание общих принципов и законов, лежащих в основе изучаемых математических фактов, осознание тех связей, которые существуют между рассматриваемыми явлениями. Этим целям отвечают не только содержание, но и система расположения разделов в курсе.

Важнейшее значение придается постоянному использованию сопоставления, сравнения, противопоставления связанных между собой понятий, действий и задач, выявлению сходств и различия в рассматриваемых фактах. С этой целью материал сгруппирован так, что изучения связанных между собой понятий, действий, задач сближению во времени. Концентрическое построение курса, связанное с последовательным расширением области чисел, позволяет соблюсти необходимую постепенность в нарастании трудностей учебного материала и создает хорошие условия совершенствования формируемых ЗУН.

При изучении сложения и вычитания в пределах 10 обучающиеся знакомятся с названиями действий, их компонентов и результатов, терминами равенство и неравенство.

Центральной задачей при изучении раздела «Числа от 1 до 20» является изучение табличного сложения и вычитания.

Особого внимания заслуживает рассмотрение правил о порядке арифметических действий. Здесь они усваивают, что действия выполняются в том порядке, как они записаны: слева направо.

Важнейшей особенностью изучения математики в 1 классе является то, что рассматриваемые понятия, отношения, взаимосвязи, закономерности раскрываются на системе соответствующих конкретных задач.

К общему умению работы над задачей относится умение моделировать описанные в ней взаимосвязи между данными и искомым с использованием разного вида схематических и условных изображений, краткой записи задач. Наряду с простыми задачами в 1 классе вводятся составные задачи небольшой сложности, направленные на разъяснения рассматриваемых свойств действий, на сопоставление различных случаев применения одного и того же действия, противопоставление случаев, требующих применения различных действий.

Общие понятия

Основные свойства предметов: цвет, форма, размер, материал, назначение, расположение, количество. Математические свойства. Сравнение предметов по

свойствам. Основные отношения между предметами: больше – меньше, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше, спереди – сзади, сверху – снизу, слева – справа. Совокупности предметов или фигур, обладающих общим свойством. Составление совокупности по заданному свойству (признаку). Выделение части совокупности. Сравнение двух совокупностей. Знаки $=$ и $+$. Соединение совокупностей в одно целое (сложение). Удаление части совокупности (вычитание). Связь между сложением и вычитанием совокупностей. Переместительное свойство сложения. Названия компонентов сложения и вычитания. Зависимость результатов этих действий от изменения компонентов. Установление равночисленности двух совокупностей с помощью составления пар. Знаки $>$ и $<$. Порядок. Число как результат счета предметов. Сложение, вычитание и сравнение чисел (разностное). Числовой отрезок. Величины и их измерение. Сложение и вычитание величин, аналогия со сложением и вычитанием совокупностей. Натуральное число как результат измерения величин. Укрупнение единиц счета и измерения. Поиск закономерностей. Таблицы.

Числа и операции над ними

Числа и цифры от 1 до 9. Наглядное изображение однозначных чисел совокупностями точек, костями домино, точками на числовом отрезке и т.д. Состав чисел от 1 до 9. Сложение и вычитание чисел, взаимосвязь между ними. Наглядное изображение сложения и вычитания с помощью совокупностей предметов и на числовом отрезке. Переместительное свойство сложения чисел. Названия компонентов сложения и вычитания. Наблюдение зависимости между компонентами и результатами сложения и вычитания. Равенство и неравенство чисел. Отношения между числами ($=$, $>$, $<$). Предыдущее и последующее число. Количественный и порядковый счет. Ряд чисел (натуральный). Изображение чисел точками отрезка. Сложение и вычитание чисел с помощью числового отрезка. Таблица сложения. Чтение, запись и нахождение числового значения выражения (без скобок). Сравнение выражений. Римские цифры. Алфавитная нумерация. Волшебные цифры. Разностное сравнение чисел (больше на... меньше на...). Простые задачи на сложение, вычитание и разностное сравнение чисел, их графическая интерпретация. Задачи, обратные данным. Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. Ноль. Десяток. Состав числа 10. Счет десятками. Наглядное изображение десятков. Запись круглых чисел и действий с ними. Счет десятками и единицами. Наглядное изображение двузначных чисел. Запись и чтение двузначных чисел. Сравнение двузначных чисел. Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через разряд. Сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток. Решение простых и составных задач на сложение, вычитание и разностное сравнение двузначных чисел. Построение графических моделей текстовых задач.

Геометрические фигуры и величины

Распознавание геометрических фигур: треугольник, прямоугольник, квадрат, круг, шар, цилиндр, конус, пирамида, параллелепипед, куб. Сравнение фигур по форме и размеру (визуально). Составление фигур из частей и разбиение фигур на части. Фигуры на клетчатой бумаге. Подсчет числа клеточек и других частей, на которые разбита фигура. Конструирование фигур из палочек. Точки и линии. Замкнутые и незамкнутые линии. Области и границы. Отрезок. Ломаная. Многоугольник, его вершины и стороны. Величины длина, масса, объем (вместимость) и их измерение. Единицы измерения в древности и в наши дни. Сантиметр, дециметр, килограмм, литр. Наблюдение зависимости между величинами.

Основные виды учебной деятельности:

- выделение и формулирование познавательной цели с помощью учителя;
- построение речевого высказывания в устной и письменной форме с помощью учителя;

- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий с помощью учителя;
- смысловое чтение;
- моделирование;
- преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений;
- выдвижение гипотез и их обоснование;
- формулирование проблемы с помощью учителя.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема раздела	Количество часов по рабочей программе
Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления	8ч
Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация	28 ч
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	48ч
Числа от 1 до 10. Нумерация	16ч
Сложение и вычитание	22ч
Итоговое повторение	10 ч
	132 ч

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

1 класс (132 ч.) 4 ч. в неделю

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Содержание: виды учебной деятельности.	Учебные материалы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. (8 ч.)								
1.	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1				Формировать представления об изучаемом предмете; Знакомство с условными обозначениями в учебнике; развивать интерес к окружающему миру.	Учебник с. 2-3 Тетрадь №1 Карточки, цветные карандаши	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/main/305516/
2.	Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных). Учебник с. 4-5 Р.т., с.	1				Выполнять счет предметов, используя количественные и порядковые числительные.	Тетрадь №1 Карточки, цветные карандаши	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/main/305516/
3.	Пространственные и временные представления. «Вверху». «Внизу». «Слева». «Справа». Учебник с. 6-7 Р.т., с. 4	1				Определять местоположение предметов в пространстве; устанавливать пространственные отношения с помощью сравнения: выше – ниже, слева- справа.	Тетрадь №1 Карточки, цветные карандаши	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/main/121552/
4.	Пространственные и временные представления. «Раньше». «Позже». «Сначала». «Потом». «За». «Между». Учебник с. 8-9 Р.т., с. 5	1				Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 10 в порядке увеличения; познакомиться с новыми понятиями.	Тетрадь №1 Карточки, цветные карандаши	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/main/121552/
5.	Сравнение групп предметов. Отношения «Столько же». «Больше». «Меньше».	1				Учить выяснять, в какой из групп предметов больше (меньше), столько же.	Тетрадь №1 Карточки,	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/main/121552/

	Учебник с. 10-11 Р.т., с. 6						цветные карандаши	
6.	Сравнение групп предметов. «На столько больше?». «На сколько меньше?». Учебник с. 12-13 Р.т., с. 7	1				Сравнивать группы предметов «столько же», «больше на...», «меньше на...»; использовать знания в практической деятельности.	Тетрадь №1 Карточки, цветные карандаши	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/main/292979/
7.	Закрепление знаний по теме Сравнение групп предметов. «На столько больше (меньше)?». Пространственные и временные представления. Тест. Учебник с. 14-15, 16-17 Р.т., с. 7-8	1				Использовать знания в практической деятельности; уравнивать предметы; сравнивать группы предметов.	Тетрадь №1 Карточки, цветные карандаши	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/main/292979/
8.	Закрепление знаний по теме Сравнение групп предметов. Пространственные и временные представления <u>Проверочная работа № 1</u> Учебник с. 18-20 Р.т., с. 8	1				Уточнить знания по пройденной теме; закрепить полученные знания; проверить уровень усвоения пройденного материала.	Тетрадь №1 Карточки, цветные карандаши	https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/chapter-36
Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (28 ч)								
9.	Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1. Учебник с. 22-23 Р.т., с. 9	1				Называть и записывать цифру натурального числа 1; правильно соотносить цифру с числом предметов; познакомить с понятиями «много», «один».	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/main/161587/
10.	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2. Учебник с. 24-25	1				Называть и записывать цифру натурального числа 2; правильно соотносить цифру с числом	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы,	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/main/161587/

	Р.т., с. 9					предметов; уметь называть числа.	лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	
11.	Число 3. Письмо цифры 3. Учебник с. 26-27 Р.т., с. 10	1				Называть и записывать цифру натурального числа 3; правильно соотносить цифру с числом предметов; уметь называть числа.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/main/188101/
12.	Знаки: +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится». Числа 1,2,3. Учебник с. 28-29 Р.т., с. 10	1				Называть и записывать натуральные числа от 1 до 3; уметь использовать при чтении примеров математические термины «прибавить», «вычесть», «получится».	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/main/293029/
13.	Число 4. Письмо цифры 4. Учебник с. 30-31 Р.т., с. 11	1				Пользоваться математическими терминами; записывать и читать примеры со знаками «+», «-», «=».	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/main/293054/
14.	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». Учебник с. 32-33	1				Сравнивать предметы, используя математические понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/main/293054/

	Р.т., с. 12					длине».	лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	
15.	Число 5. Письмо цифры 5. Учебник с. 34-35 Р.т., с. 13	1				Называть и записывать цифру натурального числа 5, правильно соотносить цифру с числом предметов.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/main/293154/
16.	Числа от 1 до 5. Состав числа 5 из двух слагаемых. Учебник с. 36-37 Р.т., с. 14	1				Узнать состав числа 5, взаимосвязь чисел при сложении (получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу).	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/chapter-38
17.	<u>Странички для любознательных.</u> (самостоятельная работа) Учебник с. 38-39 Р.т., с.	1				Рассмотреть состав числа 5, взаимосвязь чисел при сложении.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/chapter-38
18.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Учебник с. 40-41	1				Познакомить с точкой, кривой линией, отрезком, лучом.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка,	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/main/302542/

	Р.т., с. 15						счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	
19.	Ломаная линия. Учебник с. 42-43 Р.т., с. 16	1				Познакомить с ломаной линией, звеном ломаной линии, вершиной; выделять линию среди других фигур.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/chapter-1418/cards
20.	Закрепление изученного материала. <u>Проверочная работа № 2</u> Число от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Учебник с. 44-45 Р.т., с. 17	1				Закрепить полученные знания; соотносить цифру с числом предметов; приводить примеры; сравнивать пары чисел.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-133
21.	Знаки: «>» больше, «<» меньше, «=» равно. Учебник с. 46-47 Р.т., с. 18	1				Сравнить числа первого десятилетия	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/main/122010/

22.	Равенство. Неравенство. Учебник с. 48-49 Р.т., с. 19	1				Сравнить числа первого десятка	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/start/
23.	Многоугольник. Учебник с. 50-51 Р.т., с. 20	1				Распознавать геометрические фигуры – многоугольники.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/main/302542/
24.	Числа 6,7. Письмо цифры 6. Учебник с. 52-53 Р.т., с. 21	1				Называть и записывать цифру натурального числа 6, правильно соотносить цифру с числом предметов.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/main/122035/
25.	Числа 6,7. Письмо цифры 7. Учебник с. 54-55 Р.т., с. 21	1				Записывать результат сравнения чисел, используя соответствующие знаки; называть состав числа; сравнивать пары чисел.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр,	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/main/122035/

						разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»		
26.	Числа 8,9 Письмо цифры 8. Учебник с. 56-57 Р.т., с. 22	1				Называть и записывать цифру натурального числа 8, правильно соотносить цифру с числом предметов; записывать результат сравнения чисел, используя соответствующие знаки.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/main/301357/
27.	Числа 8,9 Письмо цифры 9. Учебник с. 58-59 Р.т., с. 22	1				Записывать результат сравнения чисел, используя соответствующие знаки; называть состав числа; сравнивать пары чисел.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/main/301357/
28.	Число 10. Письмо числа 10. Учебник с. 60-61 Р.т., с. 23	1				Называть и записывать цифру натурального числа 10, правильно соотносить цифру с числом предметов; записывать результат сравнения чисел, используя соответствующие знаки.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/main/122085/
29.	Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала.	1				Сравнивать чисел первого десятка; знать состав	Карточки, учебник, тетрадь, электронное	https://resh.edu.ru/subject/lesson/

	Учебник с. 62-63 Р.т., с. 23				чисел от 2 до 10; различать понятия «число», «цифра».	приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	on/5999/main/308773/
30.	Проект: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках». Учебник с. Р.т., с.	1			Формировать представления о проектной деятельности, сравнивать числа первого десятка; различать понятия «число», «цифра»; записывать цифру натурального числа от 1 до 10	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки.	
31.	Сантиметр Учебник с. 66-67 Р.т., с. 24	1			Образовывать числа первого десятка прибавлением 1; изменять длину предмета.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/train/302209/
32.	Увеличить на....Уменьшить на... Учебник с. 68-69 Р.т., с. 25	1			Образовывать числа первого десятка прибавлением 1; изменять длину предмета.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/train/302209/
33.	Число 0. Учебник с. 70-71 Р.т., с. 26	1			Записывать и решать примеры на сложение и вычитание с числом 0.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки.	https://videouroki.net/video/17-chislo-i-tsifra-0-slozhieniie-i-

						лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	vychitaniie-s-chislom-0.html
34.	Сложение и вычитание с числом 0. Закрепление изученного материала. Учебник с. 72-73 Р.т., с. 27	1			Приводить примеры, сравнивать пары чисел, делать выводы, проговаривать.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://videouroki.net/video/17-chislo-i-tsifra-0-slozhieniie-i-vychitaniie-s-chislom-0.html
35.	<u>Странички для любознательны- задания творческого и поискового характера.</u> Закрепление по теме «Числа от 1 до 10 и число 0». Учебник с. 74-75, 76-77. Р.т., с. 27	1			Решать и записывать примеры, используя математические знаки; называть состав числа.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3547/main/293279/
36.	<u>Что узнали. Чему научились.</u> <u>Проверка знаний учащихся №3.</u> Учебник с. 78 Р.т., с. 28	1			Обобщить, проверить и систематизировать знания учащихся по пройденной теме.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3547/train/293283/

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (59 ч)

37.	Защита проектов. Учебник с. 78 Р.т., с. 28	1				Обобщить, проверить и систематизировать знания учащихся по пройденной теме.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	
38.	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 1$ Учебник с. 80-81 Р.т., с. 29	1				Решать и записывать примеры, используя знаки «+», «-», «=».	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/main/155514/
39.	Сложение и вычитание вида: $\square + 1 - 1$, Учебник с. 82-83 Р.т., с. 30	1				Уточнить сведения по прибавлению и вычитанию числа 1 к любому числу.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/main/155514/
40.	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 2$ Учебник с. 84-85 Р.т., с. 31	1				Прибавлять и вычитать число 2; пользоваться математическими терминами.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5089/main/302598/
41.	Слагаемые. Сумма.	1				Называть компоненты и	Карточки, учебник, тетрадь, электронное	https://resh.edu.ru/subject

	Учебник с. 84-85 Р.т., с. 31					результат сложения.	приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	/lesson/4059/main/270191/
42.	Задача (условие, вопрос). Учебник с. 88-89 Р.т., с. 33	1				Иметь представление о задаче, структурных компонентах текстовых задач (условие, вопрос, решение, ответ).	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/main/301476/
43.	Составление и решение задач на сложение, и вычитание по одному рисунку. Учебник с. 90-91 Р.т., с. 34	1				Совершенствовать умение составлять задачи по рисункам.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://videouroki.net/video/21-zadacha-sostavlieniie-zadach-po-risunku.html
44.	Прибавит и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц. Учебник с. 92-93 Р.т., с. 34	1				Составить таблицы для случаев: $\square \pm 2$.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4085/main/276585/

							числа», домик «задача»	
45.	Присчитывание и отсчитывания по 2. Учебник с. 94-95 Р.т., с. 35	1				Решать текстовые задачи арифметическим способом; упражнять в присчитывании и отсчитывании по 2.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/main/122699/
46.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов). Учебник с. 96-97 Р.т., с. 36	1				Обучить решению задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/main/301127/
47.	<u>Что узнали. Чему научились.</u> <u>Проверка знаний учащихся № 4</u> Учебник с. 98-103. Р.т., с. 37	1				Проверить усвоение знаний учащихся по пройденной теме.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-46640
48.	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 3$ Учебник с. 104-105. Р.т., с. 38	1				Познакомить с приемами сложения и вычитания для случаев: $\square \pm 3$.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5218/main/270241/

							лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	
49.	Сложение и вычитание вида: $\square + 3 - 3$. Учебник с. 106-107. Р.т., с. 38	1				Познакомить с приемами сложения и вычитания $\square + 3 - 3$.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5218/main/270241/
50.	Сложение и вычитание числа 3. Учебник с. 104-105. Р.т., с. 38	1				Отработка способа действия.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5218/train/270245/
51.	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание числа 3». Решение текстовых задач (сравнение отрезков). Учебник с. 108-109. Р.т., с. 39	1				Решение задачи арифметическим способом; прибавлять и вычитать число 3; сравнивать длину отрезков.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5199/main/309809/

52.	Прибавит и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц. Учебник с. 110-111. Р.т., с. 40	1				Проверить усвоение таблицы прибавления и вычитания трех.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5199/train/309813/
53.	Сложение и соответствующие случаи состава чисел. Присчитывание и отсчитывания по 3. Учебник с. 112-113. Р.т., с. 41	1				Решать текстовые задачи арифметическим способом; упражнять в присчитывании и отсчитывании по 2.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4095/main/272729/
54.	Решение задач. Учебник с. 114-115. Р.т., с. 42	1				Решать задачи арифметическим способ; выделять условие и вопрос текстовой задачи.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/start/122695/
55.	Решение задач. Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть число 3». Учебник с. 116-117. Р.т., с. 43	1				Выявить учеников, не усвоивших таблицу сложения и вычитания числа 3.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/start/301123/
56.	<u>Странички для любознательных.</u>	1				Решать и записывать	Карточки, учебник, тетрадь, электронное	

	Учебник с. 118-119 Р.т., с.					примеры, используя математические знаки; называть состав числа.	приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/start/301123/
57.	<u>Что узнали. Чему научились.</u> Закрепление изученного материала. Учебник с. 120-121. Р.т., с. 44-45	1				Вспомнить таблицу сложения однозначных чисел.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/main/122699/
58.	Закрепление изученного материала. <u>Проверка знаний № 5.</u> Учебник с. 122-123. Р.т., с. 46-47	1				Закрепить и обобщить полученные знания.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/main/122699/
59-60.	Работа над ошибками. Обобщение. Учебник с. 124-125. Р.т., с. 48	2				Выполнять работу над ошибками; проверить знания приема прибавления и вычитания числа 3, умения решать задачи.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/main/122699/

							числа», домик «задача»	
61.	Поверим себя и свои достижения. Тест за первое полугодие. Учебник с. 126-127. Р.т., с.	1					Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5213/start/122770/
62	Работа над задачей.	1				Решать задачи на увеличение числа на несколько единиц.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/start/301123/
63	Геометрический материал.	1				Различать геометрический материал.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/start/301123/
64	Закрепление состава чисел от 1 до 10.	1				Уточнить, закрепить и обобщить полученные знания.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5985/main/309784/

							лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	
65.	Закрепление изученного материала. Прибавить и вычесть 1, 2, 3. Учебник с. 4-5 (ч. 2) Р.т., с. 3 (ч. 2)	1				Уточнить, закрепить и обобщить полученные знания.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/start/301123/
66.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов). Учебник с. 6 Р.т., с. 4	1				Решать задачи на увеличение числа на несколько единиц.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/
67.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц. Учебник с. 7 Р.т., с. 5	1				Решать задачи на увеличение числа на несколько единиц.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://infourok.ru/prezentaciya-perestankovka-slagamih-i-ee-primeneniye-dlya-sluchaev-pribavleniya-klasse-3557233.html

68.	Сложение и вычитание вида: $\square + 4 - 4$. Учебник с. 8 Р.т., с. 6	1				Прибавлять и вычитать число 4; пользоваться математическими терминами.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3959/main/132563/
69.	Закрепление изученного материала. Учебник с. 9 Р.т., с. 5-6	1				Решать текстовые задачи арифметическим способом.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3959/conspect/132558/
70.	Задачи на разностное сравнение чисел. На сколько больше? На сколько меньше? Учебник с. 10 Р.т., с. 6	1				Решать задачи на разностное сравнение.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3959/conspect/132558/
71.	Решение задач? Учебник с. 11 Р.т., с. 7	1				Решать задачи на разностное сравнение.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/start/132613/

							игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	
72.	Таблицы сложения и вычитания с числом 4. Учебник с. 12 Р.т., с. 7	1				Составить таблицу сложения и вычитания числа 4.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/start/132613/
73.	Решение задач. Закрепление пройденного материала. Учебник с. 13 Р.т., с. 7	1				Выполнять арифметические действия с числами.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/start/132613/
74.	Перестановка слагаемых. Учебник с. 14 Р.т., с. 8	1				Вывести правило перестановки слагаемых.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5201/main/131843/
75.	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9.	1				Применять приемы перестановка	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение,	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5201/main/131843/

	Учебник с. 15 Р.т., с. 8					слагаемых при сложении вида: □ +5, □ +6, □ +7, □ +8, □ +9.	таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	3/
76.	Составление таблицы сложения + 5, 6, 7, 8, 9. Учебник с. 16 Р.т., с. 9	1				Составить таблицу сложения для случаев: □ +5, □ +6, □ +7, □ +8, □ +9.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5201/main/13184 3/
77.	Закрепление пройденного материала. Состав чисел в пределах 10. Учебник с. 17 Р.т., с. 10	1				Знать пользоваться знанием состава чисел. Повторить состав чисел, примеры сложения и вычитания; решать задачи.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5202/start/132726 /
78-79.	Состав чисел в пределах 10. Решение задач. Учебник с. 18-19 Р.т., с. 11	2				Повторить состав чисел; решать текстовые задачи арифметическим способом.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5203/start/302650 /

							«задача»	
80.	<p>Что узнали. Чему научились?</p> <p>Учебник с. 20-21. Р.т., с.</p>	1				Повторить состав чисел; решать текстовые задачи арифметическим способом.	<p>Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4107/start/132839/</p>
81.	<p>Повторение изученного материала.</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Учебник с. 22-23. Р.т., с. 12</p>	1				Выявлять знания учащихся по пройденной теме.	<p>Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5204/start/132949/</p>
82.	<p>Связь между суммой и слагаемыми.</p> <p>Учебник с. 24-25. Р.т., с. 13</p>	1				Познакомить с взаимосвязью между сложением и вычитанием.	<p>Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4109/start/131864/</p>
83.	<p>Связь между суммой и слагаемыми.</p> <p>Учебник с. 26-27. Р.т., с. 14</p>	1				Называть компоненты и результат действия сложения; вычитать на	<p>Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр,</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5220/start/131918/</p>

						основе знаний случаев сложения.	разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	
84.	Решение задач. Учебник с. 28 Р.т., с. 15	1				Решать текстовые задачи на нахождение неизвестного слагаемого.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5220/start/131918/
85.	Уменьшаемое, вычитаемое, разность. Учебник с. 29 Р.т., с. 16	1				Называть числа при вычитании; использовать термины при чтении записей.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/main/309834/
86.	Вычитание из чисел вида: 6- □, 7- □. Учебник с. 30 Р.т., с. 17	1				Использовать математическую терминологию при составлении и чтении математических равенств.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/start/132087/
87.	Вычитание из чисел вида: 6- □, 7- □. Связь сложения и вычитания.	1				Использовать математическую	Карточки, учебник, тетрадь, электронное	https://nsportal.ru/nachalnaya-

	Решение задач. Учебник с. 31 Р.т., с. 18					терминологию при составлении и чтении математических равенств.	приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	shkola/matematika/2019/02/24/kontrolnaya-rabota-po-matematike-v-1klasse
88.	Вычитание из чисел вида: 8- □,9- □. Учебник с. 32 Р.т., с. 18	1				Вычитать из чисел 8 и 9 однозначное число; состав чисел 8 и 9.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4127/main/305799/
89.	Вычитание из чисел вида: 8- □,9-□. Решение задач. Учебник с. 33 Р.т., с. 19	1				Выполнять вычитание вида: 8 - □,9 -□,применяя знания о связи суммы слагаемых.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/main/292929/
90.	Вычитание из чисел вида: 10- □. Учебник с. 34 Р.т., с. 20	1				Выполнять вычитание вида: 10- □, применяя знания состава числа 10.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/main/292929/

							числа», домик «задача»	
91.	Закрепление изученного материала. Учебник с. 35 Р.т., с. 20	1				Выполнять вычисления с использованием таблицы сложения чисел в пределах 10.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/main/310044/
92.	Килограмм. Учебник с. 36-37 Р.т., с. 21	1				Взвешивать предметы с точностью до килограмма; сравнивать предметы по массе.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/main/293004/
93.	Литр. Учебник с. 38 Р.т., с. 21	1				Сравнивать сосуды по вместимости; упорядочивать сосуды по вместимости, располагая их в заданной последовательности.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/main/305824/
94.	Что узнали? Чему научились? Контроль и учет знаний. Тест № 2 Учебник с. 39-41. Р.т., с. 22	1				Контролировать и оценивать работу и ее результат.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/main/305824/

95.	Работа над ошибками. Обобщение. Учебник с. 44 Р.т., с.	1				Выполнять работу над ошибками; состав чисел 10; выполнять арифметические действия с числами, умения решать задачи.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/train/30582/8/
Числа от 1 до 20. Нумерация. (14ч.)								
96.	Названия и последовательность чисел от 10 до 20. Учебник с. 46-47 Р.т., с. 23	1				Сравнивать числа, опираясь на порядок следования при счете; называть последовательность чисел от 10 до 20.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4138/main/30225/5/
97.	Образование чисел второго десятка из десятка и нескольких единиц. Учебник с. 48-49 Р.т., с. 23-24	1				Читать и записывать числа второго десятка, объясняя, что обозначает каждая цифра в записи.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал,	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/main/30184/4/

							домик «состав числа», домик «задача»	
98.	Чтение и запись чисел второго десятка от 11 до 20. Учебник с. 50 Р.т., с. 24	1				Воспроизводить последовательность чисел от 10 до 20; образовывать двузначные числа.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/main/301844/
99.	Дециметр. Учебник с. 51 Р.т., с. 25	1				Познакомить с единицей длины дециметром, соотносить дециметр и сантиметр; переводить одни единицы длины в другие.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/main/293354/
100.	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации: 10 + 7, 17 – 7, 17 – 10.	1				Выполнять вычисления, основываясь на знаниях по нумерации.	Карточки, учебник, тетрадь,	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/main/29310

	Учебник с. 52 Р.т., с.						электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	4/
101 ?.	Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20. Учебник с. 53 Р.т., с.	1				Решать задачи; выполнять вычисления.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4138/main/302255/
102.	<u>Задачи творческого и поискового характера.</u> Учебник с. 54 Р.т., с.	1				Выполнять вычисления, основываясь на знаниях по нумерации.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6196/start/293200/

							лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	
103.	<p>Закрепление пройденного материала.</p> <p><i>Что узнали? Чему научились?</i></p> <p>Учебник с. 56-58 Р.т., с.</p>	1				Повторить состав чисел до 20 без перехода через десяток.	<p>Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6196/start/293200/</p>
104.	<p>Контрольная работа №2</p> <p>Учебник с. 56-58 Р.т., с.</p>	1				Применять знания и способы действий в измененных условиях.	<p>Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6198/main/305572/</p>

105.	<p>Работа над ошибками. Обобщение.</p> <p>Учебник с. 59 Р.т., с.</p>	1				<p>Анализировать допущенные ошибки; выполнять работу над ошибками.</p>	<p>«задача» Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача» лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5208/start/293225/</p>
106.	<p>Подготовка к решению задач в два действия.</p> <p>Учебник с. 60 Р.т., с. 31</p>	1				<p>Проанализировать структуру и составные части задачи.</p>	<p>Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4198/start/311083/</p>

							числа», домик «задача» лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	
107.	Решение задач. Учебник с. 61 Р.т., с. 31	1				Решать текстовую задачу.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача» лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5209/start/302333/
108.	Ознакомление с задачей в два действия. Учебник с. 62 Р.т., с. 32	1				Решать задачи в два действия; записывать условия.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы,	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4169/start/162084/

							линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	
109.	Решение задач в два действия. Учебник с. 63 Р.т., с. 33	1				Решать задачи в два действия арифметическим способом.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5210/start/305870/
Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (продолжение) (23 ч.)								
110.	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом	1				Моделировать прием выполнения действия сложения с	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/311108/

	через десяток. Учебник с. 64-65 Р.т., с. 34					переходом через десяток, используя предметы.	лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	/
111.	Сложение вида: $\square + 2, \square + 3$. Учебник с. 66 Р.т., с. 34	1				Выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача» лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/311108 /
112.	Сложение вида: $\square + 4$. Учебник с. 67 Р.т., с. 35	1				Выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток; использовать знания состава числа.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/311108 /
113.	Сложение вида: $\square + 5$. Учебник с. 68 Р.т., с. 35	1				Прибавить с переходом через десяток число 5? Выполнять сложение чисел с переходом через десяток; решать задачи в два действия.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача» лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/311108 /
114.	Сложение вида: $\square + 6$. Учебник с. 69 Р.т., с. 36	1				Выполнять сложение чисел с переходом через десяток; применять знания состава чисел.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4199/start/301148 /
115.	Сложение вида: $\square + 7$. Учебник с. 70 Р.т., с. 36	1				Прибавлять число 7 с переходом через десяток.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4199/start/301148 /

116.	Сложение вида: □ +8, □ +9. Учебник с. 71 Р.т., с. 37	1				Прибавлять числа 8 и 9 с переходом через десяток.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4199/start/301148/
117.	Таблица сложения. Учебник с. 72 Р.т., с. 38	1				Составить таблицу с переходом через десяток; решать задачи в два действия.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача» лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5212/start/302358/
118.	Решение текстовых задач, числовых выражений. Учебник с. 73 Р.т., с. 38	1				Решать задачи в новых условиях.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5212/train/302366/
119.	Закрепление изученного материала. Задания творческого и поискового характера. Учебник с. 74-77 Р.т., с. 39	1				Что узнали? Чему научились? Цель: выявить недочеты; систематизировать знания; закрепить материал.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5212/train/302374/
120.	Что узнали? Чему научились? Контрольная работа № 3 Учебник с. 78-79. Р.т., с. 40	1				Проверить знания нумерации чисел второго десятка, решение простых арифметических задач.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5200/train/272758/
121.	Приемы вычитания с переходом через десяток.	1				Моделировать прием выполнения действия вычитания с	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/train/30184

	Тестирование за курс 1 класса. Учебник с. 80-81 Р.т., с. 34					переходом через десяток, используя предметы.	лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	8/
122.	Вычитание вида: 11- □. Учебник с. 82 Р.т., с. 42	1				Вычитать из числа 11 однозначное число с переходом через десяток.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5200/train/272758/
123.	Вычитание вида: 12- □. Учебник с. 83 Р.т., с. 42	1				Вычитать из числа 12 однозначное число с переходом через десяток.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача» лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/train/302209/
124.	Вычитание вида: 13- □. Учебник с. 84 Р.т., с. 43	1				Вычитать из числа 13 однозначное число с переходом через десяток.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-matematike-na-temu-tablichnoe-slozhenie-i-vychitanie-1-klass-4294969.html
125.	Вычитание вида: 14- □. Учебник с. 85 Р.т., с. 43	1				Вычитать из числа 14 однозначное число с переходом через десяток.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-matematike-na-temu-tablichnoe-slozhenie-i-vychitanie-1-klass-4294969.html
126.	Вычитание вида: 15- □. Учебник с. 86 Р.т., с. 44	1				Вычитать из числа 15 однозначное число с переходом через десяток.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4007/start/293325/

127.	Вычитание вида: 16- □. Учебник с. 87 Р.т., с. 44	1				Вычитать из числа 16 однозначное число с переходом через десяток.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4007/start/293325/
128.	Вычитание вида: 17- □, 18- □ Учебник с. 88 Р.т., с. 45	1				Вычитать из чисел 17 и 18 однозначное число с переходом через десяток.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача» лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5200/train/272758/
129.	<i>Закрепление пройденного материала по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».</i> <u>Задачи творческого и поискового характера.</u> Учебник с. 89-91, 96-97 Р.т., с.	1				Систематизировать знания учащихся по пройденной теме.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача» лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/train/301848/
130.	<i>Контроль и учет знаний.</i> <u>Проверим себя и свои достижения.</u> <u>Тест № 3</u> Учебник с. 92-93 Р.т., с.	1	1			Применять знания учащихся по пройденной теме, выявить пробелы в знаниях.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача» лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5200/train/272758/
131.	Работа над ошибками. Обобщение. Учебник с. 94-95 Р.т., с.	1				Выполнять работу над ошибками, анализировать их.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4007/start/293325/

							числа», домик «задача»	
132.	Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты». Учебник с. 98-99 Р.т., с.	1				Ф ормирование адекватной оценки своих достижений, коммуникативных способностей и умений вести диалог с помощью педагога.	Карточки, учебник, тетрадь, электронное приложение, таблицы, линейка, счетные палочки. лента цифр, разрезной счетный игровой материал, домик «состав числа», домик «задача»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4007/start/293325 /
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	132	1	0				

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Учебник	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учеб. для 1 кл. нач. шк. В 2 ч. – М.: Просвещение
Дидактические средства для учащихся	М.И. Моро, С.И. Волкова. Рабочая тетрадь в 2-х частях. 1 класс. Издательство «Просвещение» Москва Электронное приложение к учебнику М. И. Моро
Методическая литература	1. Бахтина С.В. Поурочные разработки по математике: 1 класс: к учебнику М.И. Моро и др. «Математика. 1 класс. В двух частях». – М.: Издательство «Просвещение» Москва 2. Волина В.В. Математика. – Екатеринбург: Изд-во АРД ЛТД – 432 с. (Серия «Учимся играя») 3. Жикалкина Т.К. Система игр на уроках математики в 1 и 2 классах четырехлетней начальной школы: Пособие для учителя. – М.: Новая школа 4. Тонких А.П., Кравцова Т.П., Лысенко Е.А. и др. Логические игры и задачи на уроках математики. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития»
Материалы для проведения проверочных работ	1. Волкова С.И. Контрольные работы по математике в начальных классах. – М.: Дрофа 2. Александров М.Ф., Волошина О.И. Математика. Тесты: начальная школа. 1 – 4кл.: Учебно-метод. пособие. – М.: Дрофа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учащиеся научатся:

- Называть и обозначать действия сложения и вычитания, владением таблицей сложения чисел в пределах 20 и соответствующих случаев вычитания.
- Оценивать количество предметов числом и проверять сделанные оценки подсчетом в пределах 20.
- Вести счет, как в прямом, так и в обратном порядке в пределах 20.
- Записывать и сравнивать числа в пределах 20.
- Находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 20 (без скобок).
- Решать задачи в 1-2 действия, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного;
- Проводить измерение длины отрезка и длины ломаной;
- Строить отрезок заданной длины;
- Вычислять длину ломаной.

Учащиеся в совместной деятельности с учителем **имеют возможность научиться:**

- использовать в процессе измерения знание единиц измерения длины (сантиметр, дециметр), объёма (литр) и массы (килограмм);
- выделять как основание классификации такие признаки предметов, как цвет, форма, размер, назначение, материал;
- выделять часть предметов из большей группы на основании общего признака (видовое отличие);
- производить классификацию предметов, математических объектов по одному основанию;
- решать задачи в два действия на сложение и вычитание с помощью учителя и с опорой на наглядность;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты,
- определять длину данного отрезка;
- заполнять таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов; (повышенный уровень).

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе конкретизируются для каждого класса; могут быть дифференцированы по уровням. Оценивание результатов освоения учебного предмета осуществляется на основе Порядка оценивания результатов образования в ОО