

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и молодежной политики

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Комитет образования Берёзовского района

МБОУ «Саранпаульская СОШ»

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

от «29» августа 2024 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы

Приказ № 187

от «29» августа 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета "Чтение" в бг классе

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями).

Вариант 1

2024-2025 учебный год

Составитель: Мерова С.С.
учитель русского языка и литературы

с.Саранпауль, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе образовательной программы МБОУ «Саранпаульская СОШ», «Рабочих программ по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1, 5-9 классы (авторы Э.Я.Якубовская, М.И.Шишкова, И.М.Бгажнокова, М.: Просвещение, 2018г.), «Положения о рабочих программах по учебному предмету педагога МБОУ «Саранпаульская СОШ».

Рабочая программа составлена по учебнику: И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина. Чтение. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение», 2019г.

Цель курса:

- развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

Основные задачи:

- формирование у учащихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения.
- развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений;
- развитие умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения
- нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе).

Коррекционно-развивающие:

- учащиеся должны получить достаточно прочные навыки осознанного, правильного и выразительного чтения;
- учащиеся должны научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- учащиеся должны быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств;
- коррекция отдельных сторон психической деятельности: коррекция-развитие восприятия, представлений, ощущений; коррекция-развитие памяти; коррекция и развитие внимания;
- развитие различных видов мышления: развитие наглядно-образного мышления: развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями);
- развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать; умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы, воспитание самостоятельности принятия решения;
- коррекция и развитие речи: развитие фонематического восприятия, коррекция монологической и диалогической речи, развитие лексико-грамматических средств языка;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Тематическое планирование составлено на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказ МО РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»;
3. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного постановлением Правительства РФ от 12.03.1997г. № 288
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г.
5. Учебный план специального (коррекционного) обучения VIII вида МБОУ «Саранпаульская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год.;
6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе для специальных (коррекционных) образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

Содержание учебного предмета - всего 136 часов (4 часа в неделю)

	Раздел	Количество часов
1	Учитесь видеть красоту	33
2	Отечество. Верность. Братство.	26
3	Морозы – декабрю, метели – февралю, капли первые – задумчивому марту...	35
4	Делать счастье для других	42
10	Итого	136

Планируемые результаты освоения курса по итогам обучения в 6 классе

Личностные результаты

- формировать понимание важности процесса обучения;
- развивать эстетические чувства и художественный вкус на основе знакомства с отечественной и зарубежной литературой;
- формировать нравственно развитую личность в процессе чтения, развивать морально-этические представления, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развивать чувство ответственности за свои поступки при сопоставлении образов персонажей из прочитанного произведения с собственным опытом;
- формировать умения контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- формировать умение активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- развивать умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- развивать умение составлять тексты в устной форме;
- развивать умение строить рассуждения в процессе характеристики текста;
- развивать готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий при чтении и обсуждении художественных произведений;
- совершенствовать мотивации к систематическому, самостоятельному чтению.

Предметные результаты

- читать текст правильно, осознанно и выразительно вслух и про себя;
- делить текст на смысловые части, пересказывать текст различными способами (полный пересказ, выборочный, краткий);
- определять мотивы поступков героев, выражать свое отношение к ним;
- пользоваться монологической и диалогической речью при пересказах, рассказывании, выражении собственной точки зрения, коллективном обсуждении и т.п.;
- самостоятельно составлять и задавать одноклассникам (или учителю) вопросы к тексту;
- понимать жанровые особенности произведений 9 сказка, стихотворение, рассказ, басня);
- заучивать наизусть стихотворения, басни;
- совершенствовать читательский опыт, развивать умение пользоваться библиотекой (нахождение нужной книги по теме урока, выбор книги для самостоятельного чтения, для выполнения творческих работ и т.д.)

Литература:

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.1. – 228с.
2. Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение. Учебник для 6 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – 16-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 230 с.: ил.
3. Р.И. Лалаева Логопедическая работа в коррекционных классах. М.: Гуманитарное издание центр ВЛАДОС, 2001. - 224с. (коррекционная педагогика).

Календарно-тематическое планирование по чтению и развитию речи 6 Г класс (136 часов – 4 часа в неделю)

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Дата по плану	Дата По факту	Тип урока	Школа – ресурсный центр по духовно-нравственном у воспитанию участников образовательного процесса	Коррекционная работа по обучению
Раздел	Учитесь видеть красоту						
1.	«Отечество». По В. Пескову..	1	02.09		Урок первоначального изучения материала	Нравственное воспитание	Совершенствовать технику чтения
2.	М. Ножкин. «Россия».	1	03.09		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
3.	М. Пришвин. «Моя родина».	1	06.09		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
4.	В. Бианки. «Сентябрь».	1	07.09		Комбинированный урок		Коррекция и развитие устной речи
5.	И. Бунин. «Лес, точно терем расписной...»	1	09.09		Комбинированный урок		Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
6.	Ю. Качаев. «Грабитель».	1	10..09		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Совершенствовать технику чтения
7.	Б. Житков. «Белый домик». Знакомство с содержанием рассказа.	1	13.09		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Совершенствовать технику чтения
8.	Б. Житков. «Белый домик». Работа над содержанием рассказа.	1	14.09		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие устной речи
9.	Урок внеклассного чтения. Русские народные сказки. Сказка «Каша из топора».	1	16.09		Урок-беседа	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие устной речи
10.	Проверка техники чтения.	1	17.09		Урок контроля		Оценка и коррекция умений по технике чтения

11.	А. Белорусец. «Звонкие ключи» (I часть).	1	20.09		Урок первоначального изучения материала	Нравственное воспитание	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
12.	А. Белорусец. «Звонкие ключи» (II часть).	1	21.09		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Совершенствовать технику чтения
13.	А. Белорусец. «Звонкие ключи» (III часть).	1	23.09		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
14.	А. Белорусец. «Звонкие ключи». Работа над содержанием всего рассказа.	1	24.09		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
15.	А. Белорусец. «Звонкие ключи». Пересказ.	1	27.09		Урок развития речи	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие устной речи
16.	К. Паустовский. «Заячьи лапы» (I часть).	1	28.09		Урок первоначального изучения материала	Нравственное воспитание	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
17.	К. Паустовский. «Заячьи лапы» (II часть).	1	30.09		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Совершенствовать технику чтения
18.	К. Паустовский. «Заячьи лапы» (III часть).	1	01.10		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
19.	К. Паустовский. «Заячьи лапы». Составление плана рассказа.	1	04.10		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
20.	И. Тургенев. «Осенний день в березовой роще».	1	05.10		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие устной речи
21.	Е. Носов. «Хитрюга» (I часть).	1	07.10		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Совершенствовать технику чтения
22.	Е. Носов. «Хитрюга» (II часть).	1	08.10		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Расширять кругозор, объем эмоциональной, оценочной лексики.
23.	Е. Носов. «Хитрюга» Работа над содержанием всего рассказа.	1	11.10		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие устной речи
24.	В. Бианки. «Октябрь».	1	12.10		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
25.	С. Михалков. «Будь человеком».	1	14.10		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
26.	Б. Заходер. «Петя мечтает».	1	15.10		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
27.	По Д. Биссету. «Слон и муравей».	1	18.10		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.

28.	По Д. Биссету. «Кузнечик Денди».	1	19.10		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Совершенствовать технику чтения
29.	По Д. Биссету. «Кузнечик Денди». Пересказ.	1	21.10		Урок развития речи	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие устной речи
30.	Урок внеклассного чтения. В. В. Бианки «Голубые лягушки».	1	22.10		Урок-беседа	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие устной речи
31.	Дж. Родари. «Как один мальчик играл с палкой».	1	25.10		Урок первоначального изучения материала	Нравственное воспитание	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
32.	Дж. Родари. «Пуговкин домик».	1	26.10			Нравственное воспитание	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
33.	Дж. Родари. «Пуговкин домик». Чтение сказки по ролям.	1	28.10		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Совершенствовать технику чтения
Раздел	Отечество. Верность. Братство.						
34.	«Илья Муромец и Соловей разбойник» (отрывок из былины).	1	29.10		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
35.	Ф. Глинка. «Москва» (в сокращении).	1	08.11		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	
36.	Повторение и обобщение изученного.	1	09.11		Повторительно-обобщающий урок	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
37.	В. Бианки. «Ноябрь».	1	11.11		Урок первоначального изучения материала		Коррекция и развитие основных мыслительных умений
38.	По С. Алексееву. «Без Нарвы не видать моря».	1	12.11		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
39.	По С. Алексееву. «На берегу Невы».	1	15.11		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие устной речи
40.	По С. Алексееву. «Рассказы о русском подвиге». Медаль.	1	16.11		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Совершенствовать технику чтения
41.	По С. Алексееву. «Рассказы о русском подвиге». Гришенька.	1	18.11		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Расширять кругозор, объем эмоциональной, оценочной лексики.
42.	По Е. Холмогоровой. «Великодушный русский воин». Серебряный лебедь.	1	19.11		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
43.	По Е. Холмогоровой. «Великодушный русский воин».	1	22.11		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие устной речи

	Боевое крещение.						
44.	По Е. Холмогоровой. «Великодушный русский воин». День рождения Наполеона.	1	23.11		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Совершенствовать технику чтения
45.	По Е. Холмогоровой. «Великодушный русский воин». В дни спокойные.	1	25.11		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
46.	По Н. Носову. «Как Незнайка сочинял стихи». Знакомство с содержанием сказки.	1	26.11		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Развивать и корректировать память и логическое мышление.
47.	По Н. Носову. «Как Незнайка сочинял стихи». Работа над содержанием сказки.	1	29.11		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие устной речи
48.	По Н. Носову. «Как Незнайка сочинял стихи». Чтение по ролям.	1	30.11		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Совершенствовать технику чтения
49.	Е. Пермяк. «Тайна цены».	1	02.12		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
50.	Е. Пермяк. «Тайна цены». Составление плана к сказке.	1	03.12		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
51.	Урок внеклассного чтения. <i>Бажов П.П. «Живой огонек»</i>	1	06.12		Урок-беседа	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие устной речи
52.	Д. Гальперина. «Здравствуйте!».	1	07.12		Урок первоначального изучения материала	Нравственное воспитание	Совершенствовать технику чтения
53.	В. Бианки. «Декабрь».	1	09.12		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие устной речи
54.	Е. Благинина. «Новогодние загадки».	1	10.12		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
55.	А. Никитин. «Встреча зимы».	1	13.12		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	
56.	А. Дорохов. «Теплый снег».	1	14.12		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Расширять кругозор, объем эмоциональной, оценочной лексики.
57.	А. Пушкин. «Вот север тучи нагоня...»	1	16.12		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
58.	Д. Хармс. «Пушкин».	1	17.12		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
59.	Д. Хармс. «Пушкин». Чтение по ролям.	1	20.12		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Совершенствовать технику чтения

Раздел	Морозы – декабрю, метели – февралю, капли первые – задумчивому марту...						
60.	В. Бианки. «Январь».	1	21.12		Комбинированный урок		Коррекция и развитие устной речи
61.	Урок внеклассного чтения. Паустовский К.Г. «Кот-ворюга».	1	23.12		Урок-беседа	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие устной речи
62.	Х.-К. Андерсен. «Ель» (I часть).	1	24.12		Урок первоначального изучения материала	Нравственное воспитание	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
63.	Х.-К. Андерсен. «Ель» (II часть).	1	10.01		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Совершенствовать технику чтения
64.	Х.-К. Андерсен. «Ель». Пересказ.	1	11.01		Урок развития речи	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие устной речи
65.	Повторение и обобщение изученного.	1	13.01		Повторительно-обобщающий урок	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
66.	А. Чехов. «Ванька». Знакомство с содержанием рассказа.	1	14.01		Урок первоначального изучения материала	Нравственное воспитание	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
67.	А. Чехов. «Ванька». Работа над содержанием рассказа.	1	17.01		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие устной речи
68.	А. Чехов. «Ванька». Пересказ.	1	18.01		Урок первоначального изучения материала	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие устной речи
69.	И. Никитин. «Весело сияет месяц над селом...».	1	20.01		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
70.	И. Суриков. «Белый снег пушистый...»	1	21.01		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
71.	М. Зощенко. «Леля и Минька».	1	24.01		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
72.	М. Зощенко. «Леля и Минька». Чтение по ролям.	1	25.01		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Совершенствовать технику чтения
73.	Урок внеклассного чтения. Пермяк Е.А. «Волшебная правда».	1	27.01		Урок-беседа	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие устной речи
74.	Ю. Рытхэу. «Пурга».	1	28.01		Урок	Нравственное воспитание	Развивать и корректировать восприятие

					первоначального изучения материала	воспитание	учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
75.	Ю. Дмитриев. «Таинственный ночной гость».	1	31.01		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Совершенствовать технику чтения
76.	В. Бианки. «Февраль».	1	01.02		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие устной речи
77.	С. Маршак. «Двенадцать месяцев». Действие первое.	1	03.02		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Совершенствовать технику чтения
78.	С. Маршак. «Двенадцать месяцев». Действие второе.	1	04.02		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Развивать и корректировать память и логическое мышление.
79.	С. Маршак. «Двенадцать месяцев». Работа над содержанием сказки.	1	07.02		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
80.	С. Маршак. «Двенадцать месяцев». Чтение по ролям.	1	08.02		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
81.	С. Маршак. «Двенадцать месяцев». Знакомство с содержанием всей сказки.	1	10.02		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Совершенствовать технику чтения
82.	Х. К. Андерсен. «Снежная Королева» (I и II части).	1	11.02		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
83.	Х. К. Андерсен. «Снежная Королева» (III часть).	1	14.02		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие устной речи
84.	Х. К. Андерсен. «Снежная Королева» (IV часть).	1	15.02		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Совершенствовать технику чтения
85.	Х. К. Андерсен. «Снежная Королева» (V часть).	1	17.02		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие устной речи
86.	Х. К. Андерсен. «Снежная Королева» (VI часть).	1	18.02		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
87.	Х. К. Андерсен. «Снежная Королева» (VII часть).	1	21.02		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Развивать и корректировать память и логическое мышление.
88.	Х. К. Андерсен. «Снежная Королева» (VIII часть).	1	22.02		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Расширять кругозор, объем эмоциональной, оценочной лексики.
89.	Х. К. Андерсен. «Снежная Королева». Составление плана сказки.	1	24.02		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
90.	Х. К. Андерсен. «Снежная Королева». Пересказ.	1	25.02		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие устной речи
91.	С. Смирнов. «Первые приметы».	1	28.02		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие устной речи
92.	В. Бианки. «Март».	1	01.03		Комбинированный	Нравственное	Коррекция и развитие устной речи

					ый урок	воспитание	
93.	Урок внеклассного чтения. <i>С. Я. Маршак. «Мистер-Твистер».</i>	1	03.03		Урок-беседа	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие устной речи
94.	По В. Пескову. «Весна идет».	1	04.03		Урок первоначального изучения материала	Нравственное воспитание	Совершенствовать технику чтения
Раздел	Делать счастье для других						
95.	М. Пришвин. «Жаркий час».	1	07.03		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
96.	Г. Скребицкий. «Весенняя песня».	1	10.03		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
97.	Г. Скребицкий. «Весенняя песня». Чтение по ролям.	1	11.03		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Совершенствовать технику чтения
98.	В. Жуковский. «Жаворонок»	1	14.03		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
99.	А. Толстой. «Детство Никиты».	1	15.03		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Расширять кругозор, объем эмоциональной, оценочной лексики.
100.	А. Твардовский. «Как после мартовских метелей...».	1	17.03		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
101.	А. Плещеев. «И вот шатер свой голубой опять раскинула весна...».	1	18.03		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
102.	Урок внеклассного чтения. <i>Д. Мамин-Сибиряк. «Приемыш».</i>	1	21.03		Урок-беседа	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие устной речи
103.	Повторение и обобщение изученного.	1	22.03		Повторительно-обобщающий урок	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
104.	В. Бианки. «Апрель».	1	24.03		Урок первоначального изучения материала		Коррекция и развитие устной речи
105.	К. Паустовский. «Стальное колечко» (I часть).	1	25.03		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
106.	К. Паустовский. «Стальное колечко» (II часть).	1	04.04		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Развивать и корректировать память и логическое мышление.
107.	К. Паустовский. «Стальное колечко» (III часть).	1	05.04		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие устной речи
108.	По В. Астафьеву. «Злодейка».	1	07.04		Урок	Нравственное	Коррекция и развитие устной речи

					первоначального изучения материала	воспитание	
109.	По Е. Барониной. «Рассказы про зверей» (I часть).	1	08.04		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Совершенствовать технику чтения
110.	По Е. Барониной. «Рассказы про зверей» (II часть).	1	11.04		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
111.	В. Драгунский. «Кот в сапогах».	1	12.04		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
112.	В. Драгунский. «Кот в сапогах». Чтение по ролям. Пересказ.	1	14.04		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие устной речи
113.	Д. Хармс. «Заяц и еж».	1	15.04		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Совершенствовать технику чтения
114.	И. Крылов. «Зеркало и обезьяна».	1	18.04		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
115.	По Р. Киплинг. «Рикки-Тикки-Тави» (I часть).	1	19.04		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
116.	По Р. Киплинг. «Рикки-Тикки-Тави» (II часть).	1	21.04		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие устной речи
117.	По Р. Киплинг. «Рикки-Тикки-Тави» (III часть).	1	22.04		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Совершенствовать технику чтения
118.	По Р. Киплинг. «Рикки-Тикки-Тави» (IV часть).	1	25.04		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Развивать и корректировать память и логическое мышление.
119.	По Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» (V часть).	1	26.04		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие устной речи
120.	По Р. Киплинг. «Рикки-Тикки-Тави» (VI часть).	1	28.04		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Развивать мыслительную деятельность, устранять затруднения в установлении последовательности и связи событий.
121.	Урок внеклассного чтения. <i>М.М. Пришвин.. «Лесной доктор».</i>	1	29.04		Урок-беседа	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие устной речи
122.	В. Набоков. «Дождь пролетел и сгорел на лету...».	1	03.05		Урок первоначального изучения материала	Нравственное воспитание	Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
123.	В. Бианки. «Май».	1	05.05		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие устной речи
124.	М. Дудин. «Наши песни спеты на войне».	1	06.05		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)

125.	В. Медведев. «Звездолет Брунька».	1	10.05		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
126.	В. Медведев. «Звездолет Брунька». Составление плана сказки.	1	12.05		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Совершенствовать технику чтения
127.	В. Медведев. «Звездолет Брунька». Пересказ.	1	13.05		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие устной речи
128.	По К. Паустовскому. «Корзина с еловыми шишками».	1	16.05		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Совершенствовать технику чтения
129.	По К. Паустовскому. «Корзина с еловыми шишками». Работа над содержанием рассказа.	1	17.05		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
130.	Проверка техники чтения.	1	19.05		Урок контроля	Нравственное воспитание	Оценка и коррекция умений по технике чтения
131.	По А. де Сент-Экзюпери. «Маленький принц».	1	20.05		Урок первоначального изучения материала	Нравственное воспитание	Совершенствовать технику чтения
132.	По А. де Сент-Экзюпери. «Маленький принц». Пересказ.	1	23.05		Урок развития речи	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие устной речи
133.	В. Астафьев. «Зорькина песня».	1	24.05		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Развивать и корректировать память и логическое мышление.
134.	Н. Рыленков. «Нынче ветер, как мальчишка, весел...».	1	26.05		Комбинированный урок	Нравственное воспитание	Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
135.	Урок внеклассного чтения. В. Астафьев. «Васюткино озеро»	1	27.05		Урок-беседа	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие устной речи
136.	Повторение и обобщение изученного.	1	30.05		Повторительно-обобщающий урок	Нравственное воспитание	Коррекция и развитие основных мыслительных умений