

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и молодежной политики

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Комитет образования Берёзовского района

МБОУ «Саранпаульская СОШ»

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

от «29» августа 2024 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы

Приказ № 187

от «29» августа 2024 г.

АДАптированная рабочая программа

учебного предмета "Чтение" в 7в классе

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями).

Вариант 1

2024-2025 учебный год

Составитель: Мерова С.С.
учитель русского языка и литературы

с.Саранпауль, 2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Чтение» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО) составлена в соответствии с:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12. 2014 г. № 1599;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО), утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 (вариант 2);
- соответствующим вариантом Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) Образовательного учреждения;
- Положением об адаптированных рабочих программах учебных предметов, коррекционных курсов МБОУ «Саранпаульская СОШ».

Обучение чтению в классе направлено на решение следующих задач:

- формирование и дальнейшее совершенствование навыков чтения.
- развитие и коррекция недостатков психического, в том числе речевого развития, формирование речи как средства общения.
- воспитание нравственных качеств личности, усвоение нравственных ценностей, содержащихся в художественном произведении, осмысление нравственных понятий.

Для решения поставленных задач выделены следующие подразделы:

- Примерная тематика чтения (содержание тем учебного курса), включающая внеклассное чтение доступных по содержанию детских книг.
- Навыки чтения.
- Основные требования к умениям учащихся.

В круг чтения в 7 классе входят литературные произведения, представляющие разные области словесно-литературного творчества: фольклор, произведения русской классической и современной литературы. Наряду с художественными произведениями в программу включены научно-популярные статьи о природе, произведения об исторических деятелях и событиях. Продолжается последовательная работа по овладению учащимися навыков чтения: от чтения целым словом к плавному чтению короткими предложениями. Продолжается предупреждение и исправление ошибок, ведущих к нарушению правильности чтения.

В 7 классе обогащается читательский опыт. Уделяется внимание не только усвоению детьми фактического содержания произведения, но и установлению адекватных смысловых отношений между частями текста. В процессе лингвистического анализа текста обогащается словарный запас языка.

Обучение чтению в 7 классе продолжает этап объяснительного чтения. Структура программы объяснительного чтения и тематика изучаемых на этом этапе художественных произведений учитывают особенности психического развития учащихся. Содержание произведений понятно, поскольку оно обращено к имеющемуся у детей личному опыту.

2. Содержание тем учебного курса.

Произведения устного народного творчества.

Из произведений русской литературы 19 века.

Из произведений русской литературы 20 века.

Из произведений зарубежной литературы

Уроки внеклассного чтения проводятся один раз в месяц по усмотрению учителя, который определяет перечень дополнительной литературы.

Рекомендуется чтение статей периодической печати, предназначенных для детского и юношеского возраста

Перечень учебно – методического обеспечения

Кол-во учащихся	Кол-во учеб-ков	Программа (автор, год издания, характер (авторская, составительская, государственная)	Кол часов по учебному плану -во программе	Учебно-методическое обеспечение, учебно-методический комплект		
				Учебники	Методическое обеспечение	Дидактическое обеспечение
		1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Под редакцией В.В.Воронковой 1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII видов: Чтение. М., 2019. Автор – составитель А.К.Аксенова.	136ч ч. в неделю		1. Ильина С.Ю. Формирование текстовой деятельности учащихся 5-9 классов с интеллектуальным недоразвитием: Методическое пособие для педагогов-дефектологов и студентов педагогических вузов. СПб.: КАРО, 2012. – 96 с. – (Серия «Коррекционная педагогика»). 2.Аксёнова А.К. Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе: учеб. для студ. дефектол. фак. педвузов.-М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014.	Программная литература.

Планируемые результаты изучения учебного курса «Чтение» 7 класс.

К концу учебного года учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- характеризовать главных действующих лиц; пересказывать содержание прочитанного.

Учащиеся должны знать: наизусть 10 стихотворений.

1-й уровень

- читать вслух правильно, выразительно, бегло (словосочетанием, в трудных случаях — целым словом);
- читать про себя с предварительным заданием легкие по содержанию тексты;
- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
- формулировать вопросы к тексту (с помощью учителя);
- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях — самостоятельно;
- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
- соотносить читаемые произведения с определенным жанром (с помощью учителя);
- выучить наизусть не менее 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под контролем учителя, участвовать в ее обсуждении. Составлять отзывы под руководством учителя.

2-й уровень

- читать вслух правильно, выразительно доступные тексты целым словом;
- читать про себя проанализированные ранее тексты;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать близко к тексту отдельные части произведения, доступные учащимся по изображенным событиям;
- высказывать свое отношение к поступкам героев в доступной учащимся форме;
- выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);
- учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

Содержание тем учебного курса «Чтение» 7 класс (4 ч. в неделю).

Устное народное творчество. (17 ч)

Русская народная сказка «Сивка бурка». Русская народная сказка «Журавль и Цапля». Русская народная сказка «Умный мужик». Проверка техники чтения. Былина «Три поездки Ильи Муромца». Народные песни. Пословицы. Загадки. Урок внеклассного чтения.

Из произведений русской литературы XIX века. (58 ч)

А.С. Пушкин. Биографические сведения. А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Просмотр мультфильма по одноименной сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...». А.С. Пушкин «Зимний вечер». А.С. Пушкин «У Лукоморья». Урок внеклассного чтения.

М.Ю. Лермонтов. Биографические сведения. М.Ю. Лермонтов «Бородино». И.А. Крылов. Жанр басня. Особенности басен Крылова. Басня «Кукушка и Петух». Басня «Волк и Журавль». Басня «Слон и Моська». Урок внеклассного чтения. Н.А. Некрасов. Биографические сведения; «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин».

Л.Н. Толстой. Биографические сведения. Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». Просмотр фильма по одноименной повести Л.Н. Толстого «Кавказский пленник». Урок внеклассного чтения. А.П. Чехов. Биография писателя; «Хамелеон». Урок внеклассного чтения. Проверка техники чтения. В.Г. Короленко. Биографические сведения. Повесть «Дети подземелья». Тестирование по пройденному материалу. В.Г. Короленко «Дети подземелья». Урок внеклассного чтения.

Из произведений русской литературы XX века. (61 ч)

А. М. Горький. Биографические сведения. Отрывки из повести «Детство». Отрывки из повести «В людях». Обобщающий урок по творчеству М. Горького. Урок внеклассного чтения. М. Исаковский «Детство», «Ветер», «Весна». К. Паустовский. Биографические сведения. Рассказ «Последний черт». Урок внеклассного чтения. М. Зощенко «Великие путешественники» Урок внеклассного чтения. К. Симонов. Биографические сведения. К. Симонов «Сын артиллериста». Урок внеклассного чтения. В. Катаев. Биографическая справка. «Флаг». Урок внеклассного чтения. Н. Рыленков. Биографическая справка. «Деревья», «Весна без вешуньи-кукушки», «Все в танцующей дымке». Проверка техники чтения. Ю. Коваль. Биографическая справка. «Капитан Клюквин», «Картофельная собака». Ю. Яковлев «Багульник». Р. Погодин. Биографическая справка. «Время говорит - пора». Проверка техники чтения. А. Алексин. Биографическая справка. «Двадцать девятое февраля». Урок внеклассного чтения. К. Ваншенкин. Библиографическая справка. «Мальчишка». Итоговый обобщающий урок за курс 7 класса. Тестирование по пройденному материалу. Задания на лето.

Распределение учебных часов и последовательность изучения разделов по программе осуществляется следующим образом:

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Техника чтения	Внеклассное чтение
1	Устное народное творчество.	17	1	1
2	Из произведений русской литературы XIX века.	58	2	5
3	Из произведений русской литературы XX века.	61	2	6
	Итого:	136	5	12

Предлагаемое в рабочей программе распределение часов соответствует авторской программе под редакцией В.В. Воронковой.

Формы организации учебного процесса

В данной программе преобладают требования: назвать, показать, определить, описать, приводить примеры.

В преподавании предмета целесообразно использовать такие формы и методы обучения как словесный, наглядный, практический.

Программа предусматривает различные формы и способы проверки и контроля знаний: тесты, задания на установление соответствия, ответы на вопросы.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала). Цель: изучение и первичное закрепление новых знаний.
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок). Цель: выработка умений по применению знаний.
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок). Цель: обобщение знаний.
- Урок контроля, оценки и коррекции знаний – контрольная, проверочная работа. Цель: определение уровня овладения знаниями, умениями и навыками.
- Комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок развития речи.

Методы и приёмы обучения:

Словесный (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой).

Наглядный (наблюдение, демонстрация).

Практический.

Формы работы:

Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста, работа с картиной, планом, просмотр и разбор отдельных фрагментов кино, мультфильмов, сказок, заслушивание отрывков произведений в авторском исполнении.

Виды деятельности учащихся основаны на переработке устного и письменного текста:

- составление плана текста;
- пересказ текста по плану;
- пересказ текста по предполагаемым вопросам;
- продолжение текста;
- выразительное чтение;
- чтение наизусть;
- чтение по ролям.

Контроль за знаниями, умениями и навыками осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, заданий на установление соответствия, ответов на вопросы. Тексты, контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого ученика 5-9 классов. Контроль осуществляется после изучения творчества писателя (промежуточный контроль).
Время, отводимое на уроке для контроля – 5-15 минут.

Виды контроля:

- 1) самоконтроль;
- 2) контроль учителя.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата		Элементы содержания	Материально-техническое оснащение	Возможные предметные результаты, базовые учебные действия
			план	факт			
Устное народное творчество (15 ч. + 1 ч. вн. чт. + 1 ч. ТЧ)							
1-2	Устное народное творчество. Жанры. Пословицы и поговорки. Загадки.	2	02.09 03.09		Толкование пословиц и поговорок. Анализ загадок. Чтение с делением на части.	Иллюстрации к русским народным сказкам.	Составление плана пересказа статьи. Пересказ по плану.
3	Сказка как жанр устного народного творчества.	1	06.09		Называние сказок, которые читали, определение, к какой группе они относятся.	Иллюстрации к русским народным сказкам.	Пересказ статьи об устном народном творчестве. Пересказ по плану Чтение с делением на части.
4	Особенности волшебной сказки. Сказка «Сивка-Бурка» (русская народная сказка)	1	07.09		Высказывание по иллюстрациям. Составление плана.	Иллюстрации к русским народным сказкам.	Пересказ статьи о сказках. Чтение с делением текста на части. Чтение по ролям.
5	Сказка «Сивка-Бурка» (русская народная сказка)	1	09.09		Составление плана. Пересказ сказки по плану. Восстановление последовательности событий по плану, по сюжетным картинкам.	Иллюстрации к русским народным сказкам.	Рассказ об особенностях волшебной сказки. Чтение с делением текста на части. Выразительное чтение
6	Особенности сказок о животных. «Журавль и Цапля» (русская народная сказка)	1	10.09		Пересказ по ролям. Чтение по ролям.	Иллюстрации к русским народным сказкам.	Пересказ сказки «Сивка-Бурка» по плану.

7	«Умный мужик» (русская народная сказка). Особенности бытовых сказок.	1	13.09		Определение и доказательство, кто из героев сказки поступает справедливо. Характеристика действующих лиц. Описание иллюстраций. Пересказ по коллективно составленному плану. Выборочное чтение. Чтение с делением на части.	Иллюстрации к русским народным сказкам.	Пересказ по ролям сказки «Журавль и Цапля».
8	Урок техники чтения. («0» срез).	1	14.09		Выразительное чтение.		
9 10	Былина как жанр устного народного творчества. Былина «Три поездки Ильи Муромца»	2	16.09 17.09		Сравнение особенностей былины и сказки. Разбор устаревшей лексики. Цитирование с опорой на иллюстрации. Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Репродукция картины В.М. Васнецова «Богатыри»	Пересказ по коллективно составленному плану сказки «Умный мужик»
11 12	Характеры героев былины «Три поездки Ильи Муромца» Язык былины.	2	20.09 21.09		Составление плана. Пересказ по плану. Цитирование с опорой на иллюстрации. Чтение с делением на части. Выборочное чтение.		Сравнение былины и сказки.
13	Народные песни. «Эх, кабы на цветы не морозы...»	1	23.09		Выразительное чтение.		Пересказ былины «Три поездки Ильи Муромца»
14	Народная песня «По улице мостовой»	1	24.09		Работа с образными словами и выражениями. Настроение песни. Особенности народных песен. Выразительное чтение.		Выразительное чтение народной песни «Ах, кабы на цветы не морозы...»
15 16	Пословицы, загадки. Значение малых жанров УНТ в жизни человека.	2	27.09 28.09		Подбор пословиц о чтении книг, о временах года, о животных. Правильное чтение.		Выразительное чтение народной песни «По улице мостовой»
17	Внеклассное чтение. Русские народные	1	30.09		Пересказ эпизодов. Словесное рисование. Чтение по ролям.		Подбор пословиц к главной мысли каждой

	сказки.						сказки.
Из произведений русской литературы XIX века (51 час + 5 ч. вн. чт. + 2 ч. ТЧ)							
18	Биография А.С. Пушкина	1	01.10		Рассказ биографии поэта по плану. Чтение с делением текста на части.	Портрет А.С. Пушкина. Иллюстрации учебника	
19 20	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане» Решение царя. Заговор сестёр.	2	04.10 05.10		Цитирование с опорой на иллюстрации. Составление плана. Чтение с делением на части. Выборочное чтение. Чтение по ролям.		Пересказ биографической статьи по плану.
21	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Чудеса на острове.	1	07.10		Словесное рисование. Составление высказываний по иллюстрациям с опорой на авторский текст. Составление плана. Работа с репродукцией картины Врубеля «Царевна Лебедь». Выборочное чтение. Выразительное чтение. Чтение с делением на части.	Иллюстрации учебника	Пересказ по плану. Выборочное чтение по ролям.
22	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Сёстры матери чинят препятствия.	1	08.10		Словесное рисование. Составление высказываний по иллюстрациям с опорой на авторский текст. Составление плана. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Чтение с делением на части.	Портрет писателя. Иллюстрации к сказке.	Пересказ по плану. Выразительное чтение отрывков.
23	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Поведение сестер и бабы Бабарихи. Обещания царя Салтана.	1	11.10		Характеристика действующих героев по вопросам. Выборочный пересказ. Составление плана. Чтение с делением на части.	Иллюстрации учебника	Пересказ по плану.
24	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане» Встреча царя Салтана	1	12.10		Характеристика действующих героев по вопросам. Выборочный пересказ.	Портрет писателя. Иллюстрации к	Выборочный пересказ.

	с сыном.				Составление плана. Чтение с делением на части. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Выразительное чтение.	сказке.	
25	Просмотр мультфильма по одноименной сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...».	1	14.10		Составление плана. Краткий пересказ сказки по данному плану. Сходство и различие авторской сказки и народной. Чтение с делением на части. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Заучивание отрывка наизусть.		Чтение отрывков по ролям.
26	Урок техники чтения.	1	15.10				
27	А.С. Пушкин «Зимний вечер»	1	18.10		Работа с эпитетами и сравнениями. Словесное рисование. Выразительное чтение. Заучивание наизусть (отрывка).	Аудиозапись романса	Сходство авторской сказки и народной (ответы на вопросы). Выборочный пересказ.
28	А.С. Пушкин «У Лукоморья дуб зелёный...»	1	19.10		Работа с устаревшей лексикой. Словесное рисование. Выразительное чтение. Заучивание наизусть.		Чтение наизусть отрывка из стихотворения А.С. Пушкина «Зимний вечер».
29	Внеклассное чтение. А.С. Пушкин «Руслан и Людмила».	1	21.10		Пересказ эпизодов. Ответы на вопросы. Выборочное чтение.		Чтение отрывка наизусть. Краткий пересказ сказки по плану.
30	М.Ю. Лермонтов. Творческий портрет.	1	22.10		Составление плана. Рассказ биографии по плану. Чтение с делением текста на части.	Портрет М.Ю. Лермонтова. Иллюстрации учебника.	Чтение наизусть А.С. Пушкин «У Лукоморья дуб зелёный...».
31	М.Ю. Лермонтов «Бородино»	1	25.10		Работа с устаревшей лексикой. Составление плана. Чтение с делением на части. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Выразительное чтение отрывка	Портрет писателя, иллюстрации к произведению	Пересказ биографической статьи по плану.

					«Перед боем»		
32	М.Ю. Лермонтов «Бородино»	1	26.10		Словесное рисование. Цитирование с опорой на иллюстрации. Выборочное чтение. Выразительное чтение отрывка «Бой». Заучивание наизусть.	Портрет писателя, иллюстрации к произведению	Выразительное чтение отрывка «Перед боем»
33	И.А. Крылов. Биография баснописца.	1	28.10		Рассказ биографии по плану. Работа с поговорками и пословицами. Чтение с делением текста на части.	Портрет И.А. Крылова Иллюстрации учебника.	Чтение наизусть отрывка из стихотворения М.Ю. Лермонтова «Бородино»
34	И.А. Крылов. Басня «Кукушка и Петух»	1	29.10		Словесное рисование. Выявление морали басни. Работа с поговорками. Чтение по ролям.	Иллюстрации к басням.	Пересказ по плану биографической статьи И.А. Крылова.
35	И.А. Крылов. Басня «Волк и Журавль»	1	08.11		Словесное рисование. Выявление морали басни. Работа с поговорками. Чтение по ролям. Заучивание наизусть.	Иллюстрации к басням.	Выразительное чтение стихотворения.
36	И.А. Крылов Басня «Слон и Моська»	1	09.11		Словесное рисование. Выявление морали басни. Работа с поговорками. Выразительное чтение.	Иллюстрации к басням.	Чтение басни «Волк и Журавль» наизусть
37	Внеклассное чтение. В.В. Бианки. Рассказы «Мышарик», «Вести из леса».	1	11.11		Выборочный пересказ. Словесное рисование. Выборочное чтение. Чтение по ролям.		Выразительное чтение басни «Слон и Моська»
38	Н.А. Некрасов. Жизненный и творческий путь писателя.	1	12.11		Рассказ о жизни Некрасова в Петербурге. Главная тема его поэзии. Объяснение строчек о смысле творчества поэта. Чтение с делением на части.	Портрет Н.А. Некрасова. Презентация «Биография Н.А. Некрасова».	Определение уровня знаний по теме в процессе индивидуального опроса при пересказе
39	Н.А. Некрасов. «Несжатая полоса»	1	15.11		Словесное рисование. Олицетворение, эпитеты. Выборочное чтение. Выразительное чтение.		Выборочный пересказ биографической статьи (А.Н. Некрасов в Петербурге).
40	Н.А. Некрасов.	1	16.11		Составление плана. Пересказ по		Выразительное чтение

	«Генерал Топтыгин»				плану с цитированием. Словесное рисование. Чтение с делением на части. Выборочное чтение. Выразительное чтение.		стихотворения Н.А. Некрасова «Несжатая полоса»
41	Н.А. Некрасов. «Генерал Топтыгин». Комичность и драматизм в стихотворении	1	18.11		Объяснение названия стихотворения. Что смешного, комичного в ситуации, описанной поэтом? В чем драматизм, тяжесть случившегося? Характеристика зрителя по плану и опорным словам. Выборочное чтение.		Выразительное чтение стихотворения Н.А. Некрасова «Генерал Топтыгин»
42	Л.Н. Толстой. Творческий портрет.	1	1911		Пересказ по плану биографической статьи. Чтение с делением на части.	Презентация. Портрет Л.Н. Толстого. Диапозитивы, слайды музея «Ясная поляна».	Характеристика зрителя по плану и данным словам.
43 44	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». I часть. Пленение Жилина.	2	22.11 23.11		Составление плана. Краткий пересказ по плану. Чтение с делением на части.		Пересказ по плану биографии писателя.
45 46	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». II часть. В горском поселении.	2	25.11 26.11		Составление рассказа по иллюстрации «Как жили горцы». Сравнение поведения Жилина и Костылина по вопросам. Краткий пересказ по плану. Чтением по ролям. Чтение с делением текста на части.		Краткий пересказ I части повести «Кавказский пленник»
47 48	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». II часть. Поведение Жилина и Костылина в плену	2	29.11 30.11		Сравнение поведения Жилина и Костылина по вопросам. Чтением по ролям. Выборочное чтение.	Фрагменты художественного фильма.	Сравнение поведения Жилина и Костылина в плену.
49 50	Л.Н. Толстой. «Кавказский	2	02.12 03.12		Выборочный пересказ по данному плану. Выборочное		Сравнение поведения Жилина и Костылина по

	пленник». III часть. Отношение окружающих к Жилину.				чтение. Подбор отрывков к данному плану.		вопросам.
51 52	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». IV часть. Жилин планирует побег.	2	06.12 07.12		Сравнение описания природы и переживаний Жилина. Составление плана. Выборочный пересказ по плану. Чтение с делением на части. Выборочное чтение.		Выборочный пересказ по данному плану «Отношение окружающих к Жилину»
53 54	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». V часть. Неудачный побег.	2	09.12 10.12		Составление плана. Пересказ по плану. Сравнение поведения Жилина и Костылина. Чтение по ролям. Чтение с делением на части.		Выборочный пересказ IV части.
55	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». VI часть. Дружба Жилина и Дины.	1	13.12		Рассказ о дружбе Жилина и Дины по данному плану и опорным словам. Чтение по ролям. Выборочное чтение.		Пересказ по плану V части повести Л.Н. Толстого «Кавказский пленник».
56	Просмотр фильма по одноименной повести Л.Н. Толстого «Кавказский пленник».	1	14.12				
57	Обобщающий урок по повести Л.Н. Толстого «Кавказский пленник»	1	16.12		Сравнительная характеристика Жилина и Костылина по данному плану и опорным словам. Краткий пересказ по плану. Выборочное чтение.		Рассказ о дружбе Жилина и Дины по данному плану и опорным словам.
58	Внеклассное чтение. Л.Н. Лагин «Старик Хоттабыч»	1	17.12		Ответы на вопросы. Пересказ с опорой на иллюстрации. Восстановление последовательности событий. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Художественный фильм «Старик Хоттабыч»	Краткий пересказ повести Л.Н. Толстого «Кавказский пленник» по плану и опорным словам. Сравнительная характеристика Жилина и

							Костылина по плану.
59	А.П. Чехов. Жизненный и творческий путь писателя.	1	20.12		Составление плана. Пересказ по плану. Беседа о самовоспитании. Чтение с делением на части.	Портрет А.П. Чехова. Иллюстрации к произведению. Презентация «Жизненный путь писателя».	Определение уровня знаний по теме в процессе фронтального опроса
60	А.П. Чехов. «Хамелеон».	1	21.12		Описание базарной площади, действующих лиц. Выборочное чтение. Чтение по ролям.	Иллюстрации к произведению.	Пересказ биографической статьи.
61	А.П. Чехов. «Хамелеон».	1	23.12		Характеристика действующих лиц по данному плану и опорным словам. Выборочное чтение.		Выборочное чтение по ролям рассказа А.П. Чехова «Хамелеон»
62	Внеклассное чтение. А.П. Чехов «Каштанка».	1	24.12		Выборочный пересказ. Характеристика действующего лица. Выборочное чтение.		Характеристика действующих лиц «Хамелеона» по плану и опорным словам.
63	Урок техники чтения.	1	10.01				
64	В.Г. Короленко. Биография писателя, его творчество	1	11.01		Пересказ биографии по плану. Чтение с делением текста на части.	Портрет писателя.	
65 66	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Я и мой отец	2	13.01 14.01		Рассказ об отношениях Васи с сестрой, Васи с отцом. Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Иллюстрации к произведению.	Рассказ биографии по плану.
67 68	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Я приобретаю новое знакомство. 1 часть.	2	17.01 18.01		Описание часовни и её обитателей по опорным словам. Выборочное чтение.		Рассказ об отношениях Васи с сестрой и отцом.

69 70	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Мои новые друзья.	2	20.01 21.01		Деление главы на части по плану. Пересказ по плану. Чтение с делением текста на части.		Описание часовни и её обитателей по опорным словам.
71	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Знакомство продолжается.	1	24.01 25.01		Сравнение по плану двух девочек. Выборочное чтение.		Пересказ по плану.
72	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Осенью.	1	27.01		Характеристика Валека и Васи, их отношения с сёстрами. Характеристика судьи по плану и опорным словам. Выборочное чтение.		Сравнительное описание по данному плану двух девочек.
73	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Кукла.	1	28.01		Устное сочинение на тему «Минуты радости и тревоги». Пересказ главы по плану. Чтение по ролям. Чтение с делением на части.		Характеристика судьи по плану и опорным словам.
74	В.Г. Короленко. «Дети подземелья». Обобщающий урок. Тестирование по пройденному материалу.	1	31.01		Объяснение названия повести. Характеристика Васи и Валека по опорным словам. План повести. Краткий пересказ по плану. Выборочное чтение.		Пересказ отрывка «Кукла» из повести В.Г. Короленко «Дети подземелья»
75	Внеклассное чтение. В.Г. Короленко. «Купленные мальчики»	1	01.02		Беседа по содержанию. Выборочное чтение.		Краткий пересказ по плану повести В.Г. Короленко «Дети подземелья»
Из произведений русской литературы XX века (53 часа + 6 ч. вн. чт. + 2 ч. ТЧ)							
76	А.М. Горький. Биография писателя. Творческий путь.	1	03.02		Составление плана. Пересказ по плану. Чтение с делением текста на части.		

77 78	А.М. Горький. «Детство». Жизнь в доме деда глазами Алёши	2	04.02 07.02		Характеристика обитателей дома деда, их взаимоотношений по вопросам и опорным словам. Пересказ от имени героя. Чтение по ролям.	Портреты писателей, поэтов, сборники открыток, иллюстрации учебника.	Пересказ биографической статьи по плану.
79 80	А.М. Горький. «Детство». История с напёрстком.	2	08.02 10.02		Составление плана. Пересказ по плану. Чтение с делением текста на части. Чтение по ролям.		Пересказ от первого лица «Жизнь в доме деда глазами Алёши»
81	А.М. Горький. «Детство». Наказание Алёши.	1	11.02		Составление плана. Пересказ по плану. Характеристика матери Алёши по вопросам. Чтение с делением текста на части. Чтение по ролям.		Пересказ по плану «История с напёрстком»
82	А.М. Горький. «Детство». Бабушка и Цыганок.	1	14.02		Характеристика Бабушки и Цыганка по вопросам и опорным словам. Выборочное чтение.		Пересказ отрывка «Наказание Алёши» по данному плану.
83	А.М. Горький «В людях». В доме чертёжника. 1 часть.	1	15.02		Художественные определения для описания дома и его хозяев. Пересказ по плану. Чтение с делением текста на части. Выборочное чтение.		Характеристика Бабушки и Цыганка по вопросам и опорным словам.
84	А.М. Горький «В людях». В доме чертёжника. 2 часть.	1	17.02		Пересказ по плану. Чтение с делением текста на части. Выборочное чтение.		Пересказ по плану.
85	А.М. Горький «В людях». Страсть к чтению.	1	18.02		Характеристика Алёши по плану и опорным словам. Выборочное чтение. Чтение по ролям.		Пересказ по плану.
86	Обобщающий урок по произведениям	1	21.02		Ответы на вопросы. Выборочный пересказ с опорой		Характеристика Алёши по плану и опорным словам.

	А.М. Горького.				на иллюстрации и авторский текст. Автобиографические повести. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Слушание отдельных глав из повести «Детство» А. М. Горького		
87	Внеклассное чтение. А.М. Горький «Детство»	1	22.02				
88	М.В. Исаковский. Краткая биография.	1	24.02		Пересказ биографии М.В. Исаковского по плану. Ответы на вопросы по тексту стихотворения.	Портреты писателей, поэтов, сборники открыток, иллюстрации учебника.	
89	М.В. Исаковский «Детство».	1	25.02		Образные слова и выражения. Словесное рисование. Чтение с делением на части. Выразительное чтение.		
90	М.В. Исаковский «Ветер»	1	28.02		Словесное рисование. Выразительное чтение. Заучивание наизусть.		Выразительное чтение стихотворения М.В. Исаковского «Детство»
91	М.В. Исаковский «Весна»	1	01.03		Олицетворение. Словесное рисование. Выразительное чтение.	Иллюстрации на тему «Весна».	Чтение стихотворения М.В. Исаковского «Ветер» наизусть.
92	К.Г. Паустовский. Биографические сведения.	1	03.03		Ответы на вопросы. Выборочное чтение.	Портреты писателей, поэтов, сборники открыток, иллюстрации учебника.	Выразительное чтение стихотворения М.В. Исаковского «Весна»
93 94	К.Г. Паустовский «Последний чёрт».	2	04.03 07..03		Словесное рисование. Составление плана. Пересказ по плану. Деление текста на части. Выборочное чтение.		Ответы на вопросы по биографии писателя.
95	К.Г. Паустовский «На	1	10.03		Последовательность событий.		Пересказ по плану.

	глухом озере»				Составление плана. Деление текста на части. Чтение по ролям.		
96	Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский «Жильцы старого дома»	1	11.03		Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Выборочное чтение.		Пересказ по плану.
97	М.М. Зощенко. Краткие биографические сведения	1	14.03		Ответы на вопросы. Выборочное чтение.	Портреты писателей, поэтов, сборники открыток, иллюстрации учебника.	
98 99	М.М. Зощенко «Великие путешественники». Юмор в рассказе М.Зощенко «Великие путешественники»	2	15.03 17.03		Последовательность событий. Составление плана. Деление текста на части. Чтение по ролям.		Пересказ биографической статьи по плану.
100	Внеклассное чтение. Юмористические рассказы М. М. Зощенко.	1	18.03		Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Выборочное чтение.		Пересказ по плану.
101	К.М. Симонов. Творческий портрет.	1	21.03		Составление плана. Пересказ биографии по плану. Рассказ о войне. Чтение с делением текста на части.		Пересказ по плану.
102	К.М. Симонов. «Сын артиллериста» Чтение и анализ первой части стихотворения.	1	22.03		Ответы на вопросы. Описание внешности лейтенанта Петрова по плану. Чтение по ролям. Выборочное чтение.		Пересказ биографической статьи по плану.
103	К.М. Симонов. «Сын артиллериста» Чтение и анализ второй части стихотворения.	1	24.03		Ответы на вопросы. Слова, характеризующее состояние майора Деева, поступок Лёньки. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Выразительное чтение. Заучивание наизусть.		Выразительное чтение. Описание внешности лейтенанта Петрова по плану.

104	Внеклассное чтение. А.А. Сурков. Стихотворения из цикла «Победители».	1	25.03		Выборочный пересказ. Ответы на вопросы. Беседа о событиях войны. Выборочное чтение.		Чтение наизусть отрывка из стихотворения К.М. Симонова «Сын артиллериста»
105	В.П. Катаев. Краткие сведения из биографии писателя.	1	04.04		Составление плана. Пересказ биографии по плану. Рассказ о войне. Чтение с делением текста на части.	Портреты писателей, поэтов; иллюстрации учебника, дневники внеклассного чтения, открытки.	
106	В.П. Катаев. «Флаг». Чтение и анализ первой части рассказа.	1	05.04		Беседа о событиях войны. Цитирование с опорой на иллюстрации. Пересказ плану и по опорным словам 1 части. Чтение с делением текста на части. Выборочное чтение.		Пересказ биографической статьи по плану.
107	В.П. Катаев. «Флаг». Чтение и анализ второй части рассказа.	1	07.04		Составление плана. Пересказ по плану. Оценка подвига русских моряков. Чтение с делением текста на части. Выборочное чтение.		Пересказ по плану и опорным словам 1 части.
108	Внеклассное чтение. В.П. Катаев «Хуторок в степи»	1	08..04		Выборочный пересказ. Словесное рисование. Выборочное чтение.		Пересказ по плану 2 части.
109	Урок техники чтения.	1	11.04				
110	Н.И. Рыленков. Биографическая справка.	1	12.04		Сравнение стихотворения М.В. Исаковского «Детство», Н.И. Рыленкова «Деревья». Выборочное чтение. Выразительное чтение.	Портреты писателей, поэтов; иллюстрации учебника, дневники внеклассного	
111	Н.И. Рыленков «Деревья»	1	14.04		Работа с образными словами и выражениями. Изменение настроения стихотворения. Выразительное чтение.		Пересказ биографической статьи по плану.

					Словесное рисование.	чтения, открытки.	
112	Н.И. Рыленков «Весна без вещуньи- кукушки...»	1	15.04		Словесное рисование. Работа с образными словами и выражениями. Выразительное чтение. Словесное рисование. Заучивание наизусть.		Выразительное чтение стихотворения Н. Рыленкова «Деревья»
113	Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке...»	1	18.04		Участие в беседе. Цитирование. Словесное рисование. Выразительное чтение.	Выразительное чтение стихотворения Н. Рыленкова «Весна без вещуньи-кукушки»	
114	Ю.И. Коваль. Биографическая справка.	1	19..04		Ответы на вопросы по биографической статье. Самостоятельное чтение. Выборочное чтение.	Чтение наизусть Н. Рыленкова «Всё в тающей дымке...»	
115 116	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин» Чтение и анализ рассказа.	2	21.04 22.04		Описание клеста по плану и опорным словам. Определение основной мысли и художественных особенностей рассказа. Выборочное чтение.	Пересказ биографической статьи по плану. Ответы на вопросы по содержанию статьи и рассказа.	
117	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». Чтение и анализ первой части рассказа.	1	25.04		Озаглавливание частей. Пересказ по плану. Чтение с делением на части. Чтение по ролям.	Описание клеста по плану и опорным словам (Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин»)	
118	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». Чтение и анализ второй части рассказа.	1	26.04		Пересказ по данному плану. Словесное рисование. Выборочное чтение. Деление текста на части по данному плану.	Пересказ 1 части по плану.	
119	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». Обобщающий урок.	1	28.04		Описание собаки по данному плану и опорным словам. Выборочное чтение. Чтение с делением текста на части.	Пересказ по данному плану 2 части.	
120	Ю.Я.	1	29.04		Пересказ по коллективно	Описание собаки по	

	Яковлев.Краткая биография.				составленному плану биографической статьи. Чтение с делением текста на части.	Портреты писателей, поэтов; иллюстрации учебника, дневники внеклассного чтения, открытки.	данному плану и опорным словам (Ю.И. Коваль «Картофельная собака»)
121	Ю.Я. Яковлев «Багульник». Герои рассказа.	1	03.05		Составление рассказа о героях по опорным словам. Выборочное чтение.		Пересказ по коллективно составленному плану биографической статьи.
122	Ю.Я. Яковлев «Багульник». Секрет Кости.	1	05.05		Составление плана. Пересказ по плану. Рассказ о собаках от лица Кости. Чтение с делением текста на части.		Составление рассказа о героях по опорным словам.
123	Ю.Я. Яковлев «Багульник». Верность собак и отношение к ним людей.	1	06.05		Описание собак по опорным словам. Рассказ о Косте по плану и опорным словам.по ролям. Выборочное чтение.		Пересказ по плану «Секрет Кости»
124	Р.П. Погодин. Биографическая справка.	1	10..05		Пересказ по коллективному плану. Чтение с делением текста на части.	Портреты писателей, поэтов; иллюстрации учебника, дневники внеклассного чтения, открытки.	
125	Р.П. Погодин «Время говорит – пора» Чтение и анализ первой части рассказа.	1	12.05				Рассказ о Косте по плану и опорным словам.
126	Р.П. Погодин «Время говорит – пора» Чтение и анализ второй части рассказа.	1	13.05		Оценка поступков отца и мальчика. Чтение по ролям.		Пересказ по плану 1 части.

127	Р.П. Погодин «Время говорит – пора» Чтение и анализ третьей части рассказа.	1	16.05		Сравнительная характеристика Володи и его отца по плану и опорным словам. Выборочное чтение.		Чтение по ролям 2 части.
128	Урок техники чтения.	1	17.05				
129	А.Г. Алексин. Биографические сведения.	1	19.05		Ответы на вопросы по биографической статье. Составление плана. Краткий пересказ по плану. Самостоятельное чтение. Чтение текста с делением на части.		
130 131	А.Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля»	2	20.05 23.05		Составление характеристики Лили по плану и опорным словам. Чтение по ролям.		Сравнительная характеристика Володи и его отца по плану и опорным словам. Краткий пересказ по плану рассказа А.Г. Алексина «Двадцать девятое февраля». Составление характеристики Лили по плану и опорным словам.
132	Внеклассное чтение. А.Н. Алексин «Звоните и приезжайте».	1	24.05				
133	К. Я. Ваншенкин. Биографические сведения.	1	26.05		Ответы на вопросы по биографии поэта. Деление текста стихотворения на части. Характеристика героя, описание его настроения, чувств. Самостоятельное чтение биографической статьи.	Портреты писателей,	

134	К.Я. Ваншенкин Стихотворение «Мальчишка»	1	27.05		Словесное рисование. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Самостоятельное чтение.	поэтов; иллюстрации учебника, дневники внеклассного чтения, открытки.	Выразительное чтение стихотворения К.Я. Ваншенкина «Мальчишка»
135	К.Я. Ваншенкин. «Снежки».	1			Словесное рисование. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Самостоятельное чтение.		Выразительное чтение стихотворения К.Я. Ваншенкина «Снежки»
136	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса. Задания на лето.	1	30.05		Викторина. Выборочный пересказ. Работа с иллюстрациями. Выборочное чтение. Выразительное чтение.		

Итого- 136 часов