

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и молодежной
политики Ханты-Мансийского автономного
округа-Югры Комитет образования
Берёзовского района
МБОУ «Саранпаульская СОШ»

ПРИНЯТО
Решением
педагогического совета
от "29" августа 2024
г.Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директором школы
Приказ № 187
от "29" августа 2024г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Домоводство»
для обучающихся 5-8 классов
Индивидуальное обучение, АООП образования обучающихся с
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 2
На 2024-2025 учебный год

Составитель: Вокуева Ирина Николаевна,
учитель технологии

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Домоводство» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО), составлена в соответствии с:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12. 2014 г. № 1599;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО), утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 (вариант 2);
- соответствующим вариантом Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) Образовательного учреждения;
- Положением об адаптированных рабочих программах учебных предметов, коррекционных курсов МБОУ «Саранпаульская СОШ»

Трудовое обучение – важный общеобразовательный предмет, который готовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками. Труд является благоприятным условием его обучения и воспитания. Формирования необходимых трудовых и художественных умений и навыков способствует социальной адаптации ребёнка в современном обществе и окружающей его предметно-бытовой среде.

В процессе занятий вырабатываются практические умения и навыки, необходимые в повседневной жизни. Уроки труда являются средством активного познания окружающей действительности. Изучение курса хозяйственно-бытового труда призвано способствовать расширению у учащихся круга понятий и представлений, относящихся к самообслуживанию, предметам быта, бытовому труду, а также к организациям, учреждениям, предприятиям службы быта, торговли. Ознакомление учащихся с предметами быта включает в себя усвоение точного названия, назначения, правил обращения с этими предметами, а также выработку необходимых рациональных, правильных навыков использования этих предметов по назначению. Практическая деятельность является наиболее понятной и доступной обучающимся. Разнообразие видов труда является источником приобретения новых знаний и умений.

Обучение хозяйственно – бытовому труду строится на базе ранее приобретенных знаний по самообслуживанию и ручному труду. Имеют место теоретические и практические задания. На теоретических занятиях учащиеся производят записи в тетради, составляют схемы, таблицы, памятки, рецепты, производится словарная работа. На практических занятиях они учатся пользоваться своими записями, закрепляют умение

работать по плану. Это способствует дальнейшей адаптации учащихся в обществе и их успешной интеграции в самостоятельной жизни.

Важную роль играет экскурсионная работа. Экскурсии в магазины различного назначения дают возможность приобрести практические навыки для дальнейшего самостоятельного проживания. Во время экскурсий основной целью является не наблюдение за происходящим, а общение с участниками процесса. Учащиеся часто замкнуты, не знают, о чём спросить, как сформулировать фразу. Поэтому во время экскурсии учитель организует целенаправленное общение ребят.

Тематика проведения разнообразна: уход за одеждой и обувью, уход за жилищем, приготовление пищи.

Тема «Уход за одеждой и обувью» обогащает и корректирует знания учащихся о необходимости своевременного ухода за одеждой и обувью. В них включены задания по составлению таблиц, памяток по уходу за одеждой и обувью, много практических работ. Старшеклассников следует научить выбирать вещи при покупке, практичной носке, поддержании одежды в порядке, правильному хранению, ремонту.

После окончания школы учащиеся должны быть готовы начать самостоятельную жизнь в квартире или доме. Тема «Уход за жилищем» включает изучение названий жилых помещений, способа ухода за ними: правильно убирать комнаты, ухаживать за мебелью, использовать необходимые моющие средства. В старших классах учащиеся знакомятся с понятием «интерьер», изучают возможности рациональной расстановки мебели в квартире, сохранению жилищного фонда.

Учебный курс хозяйственно – бытового труда включает тему «Приготовление пищи». В данном планировании эта тема предполагает изучение в четвертой четверти, это связано с тем, что тема «Приготовление пищи» проще для восприятия, содержит больше практических работ, вызывает непроизвольный интерес у учеников. Учащиеся на уроках изучают способы выбора доброкачественных продуктов, учатся читать и составлять рецепты блюд. Знакомятся с приготовлением блюд из недорогих продуктов и с небольшими затратами времени. Учащиеся получают сведения о продолжительности варки, жарки и тушения продуктов, времени, необходимого для выпечки в духовом шкафу. На уроках по данной тематике планируются практические занятия по приготовлению пищи и снятию пробы с приготовленных блюд. В конце каждого практического занятия учитель планирует мытьё посуды и уборку рабочей зоны кабинета хозяйственно-бытового труда.

Цель и задачи программы

Цель обучения – формирование у ребенка конкретных навыков хозяйственно- бытового труда, обеспечивающих его бытовую независимость от окружающих.

Задачи:

1. учить самостоятельно или с небольшой помощью учителя мыть руки перед едой, насухо вытирать полотенцем;

2. учить пользоваться индивидуальными предметами личной гигиены (полотенцем, носовым платком);

3. формировать навык приёма пищи (учить опрятно есть, тщательно пережёвывать пищу, правильно держать ложку, пользоваться салфеткой);

4. формировать у детей навык личной гигиены;

5. формировать навык самостоятельного одевания, раздевания;

6. знакомить с правилами ухода за одеждой и обувью;

7. учить овладевать элементарными навыками бытового труда;

8. воспитывать бережное отношение к вещам, предметам быта, учебным принадлежностям, игрушкам;

9. учить детей заботиться о своём здоровье.

Направления коррекционной работы:

- развитие высших психических функций;
- развитие речи, владение техникой речи;
- коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы;
- развитие представления об окружающем мире, обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Технологии обучения:

- игровые технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированный подход;
- здоровьесберегающие.

Формы и методы работы: урок, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

Место учебного предмета в учебном плане школы

Программа предмета «Домоводство» рассчитана на 5 лет (с 5 по 9 класс). В учебном плане на изучение предмета выделено 782 часа:

- в 5 классе составляет – 102 часа за год (3 часа в неделю);
- в 6 классе составляет – 170 часов за год (5 часов в неделю);
- в 8 классе составляет – 170 часов за год (5 часов в неделю);

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2) для освоения программы применяются следующие современные образовательные технологии, индивидуализирующие образовательный процесс: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, игровые, интегративные технологии, ИКТ, деятельностный подход.

Рабочая программа соответствует учебному плану МБОУ «Саранпаульская СОШ»

Планируемые результаты обучения

В соответствии с требованиями ФГОС к ФАООП УО (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения программы представляют собой описание возможных результатов образования обучающегося.

Личностные результаты освоения предмета

Личностные результаты освоения программы:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыка сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты освоения программы:

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома:

- умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола и др.;
- умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне и др.
- умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;
- умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Программа формирования базовых учебных действий (БУД) обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) направлена на формирование готовности у детей к овладению содержания АООП по предмету, реализуется в процессе всего школьного обучения.

Создание благоприятной обстановки, способствующей формированию положительной мотивации пребывания в образовательной организации и эмоциональному конструктивному взаимодействию с взрослыми (родственник, специалист, ассистент и др.) и сверстниками:

- спокойное пребывание в новой среде;
- перемещение в новой среде без проявлений дискомфорта;
- принятие контакта, инициированного взрослым;
- установление контакта с педагогом и другими взрослыми, участвующими в организации учебного процесса;
- ориентация в учебной среде (пространство, материалы, расписание) класса;
- планирование учебного дня;
- ориентация в расписании дня (последовательности событий/занятий, очередности действий);
- следование расписанию дня.

Формирование учебного поведения:

- поддержание правильной позы;
- направленность взгляда на лицо взрослого, на выполняемое задание;
- подражание простым движениям и действиям с предметами;

- выполнение простых речевых инструкций (дай, возьми, встань, сядь, подними и др.);
- принятие помощи взрослого;
- использование по назначению учебных материалов;
- выполнение простых действий с одним предметом (по подражанию);
- выполнение действий с предметами (по подражанию);
- выполнение простых действий с картинками (по подражанию);
- соотнесение одинаковых предметов (по образцу);
- соотнесение одинаковых изображений (по образцу);
- выполнение простых действий с предметами и изображениями (по образцу);
- соотнесения предмета с соответствующим изображением (по образцу);
- выполнение простых действий по наглядным алгоритмам (расписаниям) (по образцу);
- сидение за столом в течение определенного периода времени на групповом занятии;
- выполнение движений и действий с предметами по подражанию и по образцу на групповом занятии;
- выполнение речевых инструкций на групповом занятии;
- выполнение задания в течение определенного временного промежутка на групповом занятии;
- принятие помощи учителя на групповом занятии;

Формирование умения выполнять задания в соответствии с определенными характеристиками, самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

- выполнение задания полностью (от начала до конца);
- выполнение задания в течение периода времени, обозначенного наглядно (при помощи таймера, будильника, песочных часов);
- выполнение задания с заданными качественными параметрами;
- переход от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

В процессе обучения осуществляется мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся.

Содержание учебного предмета

5 класс

Уборка территории (16 часов)

Узнавание (различение) инвентаря, предназначенного для уборки бытового мусора. Сгребание листьев и травы на участке. Специальный инвентарь для работы на участке. Хранение инвентаря. Узнавание (различение) инвентаря, предназначенного для уборки снега. Уборка снега: сгребание снега, перебрасывание снега. Хранение инвентаря для уборки снега.

Уборка помещения (29 часов)

Узнавание (различение) чистого и грязного помещения. Санитарно-гигиенические требования к уборке. Инвентарь, средства, знакомство с практическими действиями. Уборка поверхностей интерьера (мебель). Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Инвентарь, средства, практические действия. Соблюдение последовательности

действий при уборке. Уборка пола (выбор инвентаря). Сметание мусора на полу. Заметание мусора на совок. Высыпание мусора в урну. Пылесос. Различение основных частей пылесоса. Правила ТБ при работе с пылесосом. Подготовка пылесоса к работе. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при мытье пола. *Уборка зеркальных поверхностей*. Правила ТБ при мытье зеркала. Выбор инвентаря и средств. Соблюдение последовательности действий при мытье зеркала. Мытье зеркала.

Уход за вещами (25 часов)

Ручная стирка. Определение необходимости стирки. Сортировка белья по цвету (белое и цветное белье). Сортировка белья по составу ткани (хлопчатобумажная и шерстяная ткань). Сортировка вещей по назначению (постельное, кухонное белье, одежда). Сортировка по предметам одежды (майки, брюки, рубашки, носки). Санитарно-гигиенические требования к ручной стирке. Инвентарь, средства, практические действия. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке. Наполнение емкости водой. Практическая работа: ручная стирка (наполнение ёмкости водой, выбор моющего средства, замачивание, застирывание, полоскание, отжимание, вывешивание белья на просушку). Автоматическая машинка для стирки белья. Закладывание белья в машину. Вынимание белья из машины. Складывание вещей: постельного (кухонного) белья, предметов одежды. Вывешивание одежды на «плечики». Чистка одежды. Складывание вещей на хранение. Определение необходимости чистки обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви. Знание (различение) средств для чистки обуви. Выбор чистящего средства. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви. Практическая работа: чистка обуви.

Обращение с кухонным инвентарём (12 часов)

Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож). Различение предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Узнавание (различение) моющих средств, специальных чистящих приспособлений для мытья посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка.

Приготовление пищи (13 часов)

Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе). Узнавание напитка по упаковке. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое). Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание (соблюдение) правил хранения молочных продуктов. Узнавание (различение) мясных продуктов, готовых к употреблению (колбаса, ветчина) и требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш). Знание (соблюдение) правил хранения мясных продуктов. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытье яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю.

Покупки (7 часов)

Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы, туалет и др. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, передача денег, карты скидок кассиру, получение чека и сдачи. Раскладывание продуктов в места хранения. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при приготовлении завтрака.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «Домоводство» в 5 классе отводится 3 часа в неделю, курс рассчитан на 102 часа (34 учебные недели).

Содержание учебного предмета

6 класс

Уборка территории (15 часов)

Выбор инвентаря и спецодежды для уборки территории. Специальный инвентарь для работы на участке. Сгребание листьев и травы. Уборка снега: сгребание снега, перебрасывание снега. Хранение инвентаря.

Уборка помещения (30 часов)

Узнавание (различение) чистого и грязного помещения. Виды мебели, требующие мытья поверхности. Санитарно-гигиенические требования к уборке. Выбор одежды, инвентаря, средств для уборки мебели. Соблюдение последовательности действий при уборке. Мытьё поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье пола. Пылесос. Различение основных частей пылесоса. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом. Правила ТБ при работе с пылесосом. Чистка поверхности пылесосом. Подготовка пылесоса к работе. Правила ТБ при мытье стеклянных поверхностей. Выбор инвентаря, средств, спецодежды. Соблюдение последовательности действий при мытье зеркала. Мытьё зеркала. Соблюдение последовательности действий при мытье окна. Мытьё стекла.

Уход за вещами (30 часов)

Ручная стирка. Определение необходимости стирки. Сортировка белья по цвету, составу ткани, предметам одежды. Санитарно-гигиенические требования к ручной стирке. Инвентарь, средства, практические действия. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке. Наполнение емкости водой. Температурный режим. Определение температуры воды для стирки. Узнавание (различение) моющих средств. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Автоматическая машинка для стирки белья. Узнавание (различение) составных частей стиральной машины. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке. Установка программы (температурного режима). Выбор средства для стирки. Отмеривание необходимого количества. Закладывание белья в машину. Стирка белых х/б вещей (кухонные полотенца, салфетки). Вынимание белья из машины. Вывешивание белья для

просушки. Мытье (сушка) машины. Складывание вещей с предварительной сортировкой. Вывешивание одежды на вешалки различной конфигурации. Сухая чистка одежды. Складывание вещей на длительное хранение (на зиму). Определение необходимости мытья обуви. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви. Знание (различение) средств для мытья обуви. Выбор средства для мытья обуви. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви. Мытье обуви. Ремонт вещей. Правила ТБ при выполнении ремонтных работ.

Обращение с кухонным инвентарём (30 часов)

Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. Узнавание (различение) моющих средств, специальных чистящих приспособлений для мытья посуды, Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, дуршлаг, шумовка, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка, скалка и др.). Различение бытовых приборов по назначению (блендер, электрический чайник, холодильник). Соблюдение последовательности действий при пользовании электроприборами. Знание правил техники безопасности при пользовании электроприборами на кухне. Хранение электроприборов. Мытье приборов. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола к завтраку: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.

Приготовление пищи (40 часов)

Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Подготовка кухни. Выбор спец.инвентаря для работы на кухне. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Соблюдение правил и последовательности действий при обработке продуктов: мытье продуктов, чистка овощей, резание ножом, натирание продуктов на тёрке. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при приготовлении завтрака. Соблюдение последовательности действий при приготовлении чая: выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря (электрический чайник, заварочный чайник, чайный сервиз). Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутербродов: выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря (нож, разделочная доска, сервировочная тарелка). Нарезка хлеба. Соблюдение последовательности действий при приготовлении блюд из яиц: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытье яиц. Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря (овощечистка, нож, разделочная доска, салатник), мытье овощей. Соблюдение последовательности действий при приготовлении винегрета: выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря (овощечистка, нож, разделочная доска, салатник), мытье овощей. Сервировка стола к завтраку.

Покупки (25 часов)

Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы, туалет и др. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, пробивание кассиром товара, передача

денег, карты скидок кассиру, получение чека и сдачи. Раскладывание продуктов в места хранения.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «Домоводство» в 6 классе отводится 5 часов в неделю, курс рассчитан на 170 часов (34 учебные недели).

Содержание учебного предмета 7 КЛАСС

Уборка территории (15 часов)

Выбор инвентаря и спецодежды для уборки территории. Специальный инвентарь для работы на участке. Сгребание листьев и травы. Уборка снега: сгребание снега, перебрасывание снега. Хранение инвентаря.

Уборка помещения (30 часов)

Узнавание (различение) чистого и грязного помещения. Виды мебели, требующие чистки поверхности. Санитарно-гигиенические требования к уборке. Выбор одежды, инвентаря, средств для уборки мебели. Соблюдение последовательности действий при уборке. Чистка поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при уборке пола. Пылесос. Различение основных частей пылесоса. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом. Правила ТБ при работе с пылесосом. Чистка поверхности пылесосом. Подготовка пылесоса к работе. Правила ТБ при мытье стеклянных поверхностей. Выбор инвентаря, средств, спецодежды. Соблюдение последовательности действий при мытье стеклянных поверхностей мебели. Мытье стеклянных поверхностей мебели.

Уход за вещами (30 часов)

Ручная стирка. Определение необходимости стирки. Сортировка белья по цвету, составу ткани, предметам одежды. Санитарно-гигиенические требования к ручной стирке. Инвентарь, средства, практические действия. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке. Наполнение емкости водой. Температурный режим. Определение температуры воды для стирки. Узнавание (различение) моющих средств. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Автоматическая машинка для стирки белья. Узнавание (различение) составных частей стиральной машины. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке. Установка программы (температурного режима). Выбор средства для стирки. Отмеривание необходимого количества. Закладывание белья в машину. Стирка вещей (куртки, брюки). Вынимание белья из машины. Вывешивание белья для просушки. Мытье (сушка) машины. Глажение утюгом. Узнавание (различение) составных частей утюга (подшва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение последовательности действий при глажении белья. Глажка х/б белья. Определение необходимости чистки обуви спец.средствами. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви. Знание (различение) средств для чистки обуви. Выбор средства для чистки обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви. Чистка обуви. Ремонт вещей. Правила ТБ при выполнении ремонтных работ.

Обращение с кухонным инвентарём (25 часов)

Различение бытовых приборов по назначению (мясорубка, кухонный комбайн, мультиварка, кофеварка). Знание правил техники безопасности при пользовании

электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором. Хранение электроприборов. Мытьё приборов. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола к обеду: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.

Приготовление пищи (45 часов)

Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Подготовка кухни. Выбор спец.инвентаря для работы на кухне. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Узнавание (различение) рыбы (рыбных продуктов), готовых к употреблению и требующих обработки (приготовления). Узнавание (различение) мясных продуктов, готовых к употреблению и требующих обработки (приготовления). Знакомство со способами обработки (приготовления) мяса (мясных продуктов) и рыбы (рыбных продуктов). Знание (соблюдение) правил хранения мяса и рыбы. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при приготовлении обеда. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдение последовательности действий при приготовлении обеда. Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты. Соблюдение последовательности действий при жарке продукта: включение электрической плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание.

Покупки (25 часов)

Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы, туалет и др. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Расчётные операции в магазине. Использование банковских карт. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, пробивание кассиром товара, передача денег, карты скидок кассиру, получение чека и сдачи. Раскладывание продуктов в места хранения.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «Домоводство» в 8 классе отводится 5 часов в неделю, курс рассчитан на 170 часов (34 учебные недели).

Содержание учебного предмета 8 КЛАСС

Уборка территории (15 часов)

Выбор инвентаря и спецодежды для уборки территории. Специальный инвентарь для работы на участке. Сгребание листьев и травы. Уборка снега: сгребание снега, перебрасывание снега. Хранение инвентаря.

Уборка помещения (30 часов)

Узнавание (различение) чистого и грязного помещения. Виды мебели, требующие чистки поверхности. Санитарно-гигиенические требования к уборке. Выбор одежды, инвентаря, средств для уборки мебели. Соблюдение последовательности действий при уборке. Чистка поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при уборке пола. Пылесос. Различение основных частей пылесоса. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом. Правила ТБ при работе с пылесосом. Чистка поверхности пылесосом. Подготовка пылесоса к работе. Правила ТБ при мытье стеклянных поверхностей. Выбор инвентаря, средств, спецодежды. Соблюдение последовательности действий при мытье стеклянных и зеркальных поверхностей в доме. Мытьё стеклянных и зеркальных поверхностей в доме.

Уход за вещами (30 часов)

Ручная стирка. Определение необходимости стирки. Сортировка белья по цвету, составу ткани, предметам одежды. Санитарно-гигиенические требования к ручной стирке. Инвентарь, средства, практические действия. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке. Наполнение емкости водой. Температурный режим. Определение температуры воды для стирки. Узнавание (различение) моющих средств. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Автоматическая машинка для стирки белья. Узнавание (различение) составных частей стиральной машины. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке. Установка программы (температурного режима). Выбор средства для стирки. Отмеривание необходимого количества. Закладывание белья в машину. Стирка вещей (по выбору). Вынимание белья из машины. Вывешивание белья для просушки. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке. Мытьё (сушка) машины. Глажение утюгом. Соблюдение последовательности действий при глажении белья. Глажка одежды. Определение необходимости мытья обуви. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви. Знание (различение) средств для мытья обуви. Выбор средства для мытья обуви. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви. Мытьё обуви. Ремонт вещей. Правила ТБ при выполнении ремонтных работ.

Обращение с кухонным инвентарём (25 часов)

Различение бытовых приборов по назначению (соковыжималка, хлебопечка, электроблинница, посудомоечная машина). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором. Хранение электроприборов. Мытьё приборов. Выбор посуды и столовых приборов. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола к завтраку, обеду, ужину: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.

Приготовление пищи (45 часов)

Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Подготовка кухни. Выбор спец.инвентаря для работы на кухне. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при приготовлении пищи. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание (соблюдение) правил хранения кондитерских изделий. Различение растений огорода и сада (овощи, пряная зелень, фрукты, ягоды). Знание (соблюдение) правил хранения овощей, пряной зелени, фруктов,

ягод. Соблюдение последовательности действий при заготовке полуфабрикатов и готовых продуктов (сушка, замораживание, консервирование): выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря. Узнавание (различение) мучных изделий, готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари). Знание (соблюдение) правил хранения мучных изделий. Узнавание (различение) муки разных сортов. Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола к завтраку, обеду, ужину: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд. Соблюдение последовательности действий при выпекании продукта: включение электрической духовки, подготовка теста, вырезание продукта формочкой, раскладывание на жарочном листе, предварительно подготовленном к выпечке, установка таймера на определённое время, установка листа в духовку, выпекание продукта). Перемешивание продуктов (муки) ложкой (венчиком, миксером/блендером). Соблюдение последовательности действий при выпекании продукта: включение электрической плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка сковороды на конфорку, переворачивание продукта. Раскатывание теста скалкой. Праздничная сервировка стола.

Покупки (25 часов)

Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы, туалет и др. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Расчётные операции в магазине. Использование денег и банковских карт. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчёте на кассе: выкладывание товара на ленту, пробивание кассиром товара, передача денег, карты скидок кассиру, получение чека и сдачи. Раскладывание продуктов в места хранения.

Тематическое планирование учебного материала по предмету «Домоводство» в 5 классе.

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Реализация воспитательного потенциала урока	Количество часов
Уборка территории			9
1	Экскурсия на участок. Работа дворника на прилегающей к Центру территории. Наблюдение за работой дворника на улице. Площадка с контейнерами для мусора.	Познавательная: объяснение Ценностно-ориентационная: уроки культуры поведения.	1
2	Узнавание (различение) инвентаря, предназначенного для уборки бытового мусора на территории, прилегающей к Центру.		1
3	Узнавание (различение) спецодежды для работы на улице.	Эстетическая: наблюдение	1
4	Выбор инвентаря для подметания дорожек, уборки бытового мусора. Практическая работа «Уборка территории».		1

5	Узнавание (различение) площадок и дорожек, предназначенных для уборки.		1
6	Выбор инвентаря и специальной одежды для сгребания листьев.		1
7	Практическая работа «Сгребание листьев и травы на участке».		1
8	Ветродувка. Специальный инвентарь для работы на участке.		1
9	Практическая работа «Хранение инвентаря».		1
Покупки			7
10	Выбор места совершения покупок (продуктовый магазин).		1
11	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы, туалет и др.	Познавательная: объяснение Ценностно-ориентационная: уроки культуры поведения. Эстетическая: наблюдение	1
12	Нахождение нужного товара в магазине.		1
13	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом.		1
14	Складывание покупок в сумку.		1
15	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, передача денег, карты скидок кассиру, получение чека и сдачи.		1
16	Раскладывание продуктов в места хранения.		1
Обращение с кухонным инвентарём.			12
17	Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож).	Познавательная: объяснение Ценностно-ориентационная: уроки культуры поведения. Эстетическая: наблюдение	1
18	Различение предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).		1
19	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска).		1
20	Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды.		1
21	Узнавание (различение) моющих средств, специальных чистящих приспособлений для мытья посуды.		1
22	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка.		1
23	Практическая работа: чистка посуды.		1
24	Практическая работа: выбор моющих средств.		1
25	Практическая работа: замачивание посуды.		1
26	Практическая работа: протирание посуды губкой.		1
27	Практическая работа: ополаскивание посуды.		1
28	Практическая работа: сушка посуды.		1

Приготовление пищи			13
29	Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе). Узнавание напитка по упаковке.	Познавательная: объяснение Ценностно-ориентационная: уроки культуры поведения. Эстетическая: наблюдение	1
30	Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое). Узнавание упаковок с молочным продуктом.		1
31	Знание (соблюдение) правил хранения молочных продуктов.		1
32	Узнавание (различение) мясных продуктов, готовых к употреблению (колбаса, ветчина) и требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш).		1
33	Знание (соблюдение) правил хранения мясных продуктов.		1
34	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.		1
35	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.		1
36	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.		1
37	Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи.		1
38	Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при приготовлении завтрака.		1
39	Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытьё яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю.		1
40	Приготовление завтрака. Практическая работа: варка яйца.		1
41	Сервировка стола к завтраку: яйца отварные с чаем.		1
Уборка территории			4
42	Экскурсия на участок. Работа дворника на прилегающей к Центру территории. Наблюдение за работой дворника на улице.		1
43	Узнавание (различение) инвентаря, предназначенного для уборки снега.		1
44	Практическая работа. Уборка снега: сгребание снега, перебрасывание снега.		1
45	Хранение инвентаря для уборки снега.		1
Уход за вещами			25
46	Ручная стирка. Определение необходимости стирки.		1
47	Сортировка белья по цвету (белое и цветное белье).		1
48	Сортировка белья по составу ткани (хлопчатобумажная и шерстяная ткань).		1

49	Сортировка вещей по назначению (постельное, кухонное белье, одежда).		1
50	Сортировка по предметам одежды (майки, брюки, рубашки, носки).		1
51	<i>Ручная стирка белья.</i> Санитарно-гигиенические требования к ручной стирке. Инвентарь, средства, практические действия.		1
52	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке.		1
53	Наполнение емкости водой.		1
54	Узнавание (различение) моющих средств.		1
55	Выбор моющего средства.		1
56	Отмеривание необходимого количества моющего средства.		1
57	Практическая работа: ручная стирка (наполнение ёмкости водой, выбор моющего средства, замачивание).		1
58	Практическая работа: ручная стирка (застирывание, полоскание, отжимание, вывешивание белья на просушку).		1
59	<i>Машинная стирка.</i> Автоматическая машинка для стирки белья.		1
60	Закладывание белья в машину. Вынимание белья из машины.		1
61	<i>Уход за одеждой.</i> Складывание вещей: постельного (кухонного) белья, предметов одежды.		1
62	Вывешивание одежды на «плечики».		1
63	Чистка одежды.		1
64	Складывание вещей на хранение.		1
65	<i>Уход за обувью.</i> Определение необходимости чистки обуви.		1
66	Соблюдение последовательности действий при чистке обуви.		1
67	Знание (различение) средств для чистки обуви.		1
68	Выбор чистящего средства.		1
69	Соблюдение последовательности действий при чистке обуви.		1
70	Практическая работа: чистка обуви.		1
Уборка помещения		Познавательная: объяснение Ценностно-ориентационная: уроки культуры	29
71	Узнавание (различение) чистого и грязного помещения.		1
72	<i>Уборка мебели.</i> Санитарно-гигиенические требования к уборке.		1
73	Выбор одежды и инвентаря для уборки мебели.		1
74	Инвентарь, средства, знакомство с практическими действиями.	поведения. Эстетическая:	1
75	Практическая работа: вытирание поверхности мебели.	наблюдение	1
76	Уборка поверхностей интерьера (мебель).		1

77	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Инвентарь, средства, практические действия. Соблюдение последовательности действий при уборке.		1
78	Практическая работа: уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.		1
79	<i>Уборка пола.</i> Санитарно-гигиенические требования к уборке.		
80	Одежда и инвентарь для уборки. Хранение инвентаря.		1
81	Уборка пола (выбор инвентаря). Сметание мусора на полу.		1
82	Уборка пола (выбор инвентаря). Заметание мусора на совок.	Познавательная: объяснение Ценностно-ориентационная: уроки культуры поведения. Эстетическая: наблюдение	1
83	Уборка пола (выбор инвентаря). Высыпание мусора в урну.		1
84	Санитарно-гигиенические требования к уборке помещений (кабинет). Соблюдение правил ТБ при уборке помещения.		1
85	Практическая работа: уборка крупного бытового мусора в кабинете.		1
86	Практическая работа: вынос крупного бытового мусора в специально отведённые места.		1
87	Пылесос (без мешка для пыли). Различение основных частей пылесоса.		1
88	Правила ТБ при работе с пылесосом (без мешка для пыли). Подготовка пылесоса к работе.		1
89	Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом.		1
90	Практическая работа. Чистка поверхности пылесосом (без мешка для пыли).		1
91	Чистка пылесоса (без мешка для пыли) после уборки.		1
92	Виды полов. Деревянный пол.		1
93	Соблюдение последовательности действий при мытье деревянного пола.		1
94	Правила ТБ при мытье деревянного пола. Выбор инвентаря.		1
95	Практическая работа. Мытьё пола.		1
96	<i>Уборка зеркальных поверхностей.</i> Правила ТБ при мытье зеркала. Выбор инвентаря и средств.	1	
97	Соблюдение последовательности действий при мытье зеркала.	1	
98	Мытьё зеркала.	1	
99	Работа технического персонала на территории Центра. Нахождение технического персонала на территории Центра, обращение с просьбой.		1
Уборка территории			3
100	Нахождение дворника на прилегающей территории, обращение к нему с просьбой.	Познавательная: объяснение	1
101	Уборка территории: сгребание травы и листьев.		1

102	Уход за уборочным инвентарем.	Ценностно-ориентационная: уроки культуры поведения. Эстетическая: наблюдение	1
-----	-------------------------------	---	---

**Тематическое планирование учебного материала по предмету
«Домоводство» в 6 классе.**

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Количество часов	Дата проведения
Уборка территории		5	
1	Выбор инвентаря и спецодежды для уборки территории. Специальный инвентарь для работы на участке.	1	
2	Практическая работа «Уборка территории. Сгребание листьев и травы».	1	
3	Практическая работа «Уборка территории. Сгребание листьев и травы».	1	
4	Хранение инвентаря. Основные правила хранения.	1	
5	Тест: «Уборка территории. Сгребание листьев и травы» (выбор инвентаря и спецодежды, хранение инвентаря).	1	
Покупки		25	
6	Выбор места совершения покупок (магазин овощи-фрукты).	1	
7	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы, туалет и др.	1	
8	Нахождение нужного товара в магазине.	1	
9	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом.	1	
10	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом.	1	
11	Складывание покупок в сумку.	1	
12	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, пробивание кассиром товара.	1	
13	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: передача денег, карты скидок кассиру, получение чека и сдачи.	1	
14	Раскладывание продуктов в места хранения.	1	
15	Экскурсия в магазин «Овощи-фрукты».	1	
16	Расчётные операции в магазине. Использование наличных денег.	1	
17	Расчётные операции в магазине. Использование наличных денег.	1	

18	Выбор места совершения покупок (магазин молочных продуктов).	1	
19	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы, туалет и др.	1	
20	Нахождение нужного товара в магазине.	1	
21	Соблюдение последовательности действий при выборе товара.	1	
22	Соблюдение последовательности действий при выборе товара.	1	
23	Соблюдение последовательности действий при выборе товара.	1	
24	Складывание покупок в сумку.	1	
25	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, пробивание кассиром товара.	1	
26	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: передача денег, карты скидок кассиру, получение чека и сдачи.	1	
27	Раскладывание продуктов в места хранения.	1	
28	Экскурсия в магазин «Молочные продукты».	1	
29	Расчётные операции в магазине. Использование наличных денег.	1	
30	Расчётные операции в магазине. Использование наличных денег.	1	
Обращение с кухонным инвентарём.		30	
31	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка.	1	
32	Узнавание (различение) моющих средств, специальных чистящих приспособлений для мытья посуды.	1	
33	Практическая работа: мытьё посуды (чашки, тарелки).	1	
34	Практическая работа: мытьё посуды (ложки, вилки, ножи).	1	
35	Практическая работа: мытьё посуды (кастрюли, сковородки).	1	
36	Практическая работа: мытьё посуды (овощечистка, разделочная доска).	1	
37	Рациональное размещение посуды в кухонном шкафу.	1	
38	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка). Практическое применение.	1	
39	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (шумовка, дуршлаг, половник). Практическое применение.	1	
40	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (лопаточка, пресс для чеснока). Практическое применение.	1	
41	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (открывалка, скалка и др.). Практическое применение.	1	
42	Различение бытовых приборов по назначению (блендер).	1	
43	Знание правил техники безопасности при пользовании блендером.	1	
44	Соблюдение последовательности действий при пользовании блендером.	1	
45	Мытьё блендера после использования.	1	
46	Хранение блендера.	1	

47	Различение бытовых приборов по назначению (электрический чайник).	1	
48	Знание правил техники безопасности при пользовании электрическим чайником.	1	
49	Соблюдение последовательности действий при пользовании электрическим чайником.	1	
50	Мытьё чайника по мере загрязнения.	1	
51	Хранение электрического чайника.	1	
52	Различение бытовых приборов по назначению (холодильник).	1	
53	Знание правил техники безопасности при пользовании холодильником.	1	
54	Соблюдение последовательности действий при пользовании холодильником.	1	
55	Мытьё холодильника по мере загрязнения.	1	
56	Уход за холодильником.	1	
170	Уход за уборочным инвентарем.	1	

**Тематическое планирование учебного материала по предмету
«Домоводство» в 8 классе.**

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Количество часов	Дата проведения
Уборка территории		5	
1	Выбор инвентаря и спецодежды для уборки территории. Специальный инвентарь для работы на участке.	1	
2	Практическая работа «Уборка территории. Сгребание листьев и травы».	1	
3	Практическая работа «Уборка территории. Сгребание листьев и травы».	1	
4	Хранение инвентаря. Основные правила хранения.	1	
5	Тест: «Уборка территории. Сгребание листьев и травы» (выбор инвентаря и спецодежды, хранение инвентаря).	1	
Покупки		25	
6	Выбор места совершения покупок (мясной магазин).	1	
7	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы, туалет и др.	1	
8	Нахождение нужного товара в магазине.	1	
9	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом.	1	
10	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом.	1	
11	Складывание покупок в сумку.	1	

12	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, пробивание кассиром товара.	1	
13	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: передача денег, карты скидок кассиру, получение чека и сдачи.	1	
14	Раскладывание продуктов в места хранения.	1	
15	Экскурсия в мясной магазин.	1	
16	Расчётные операции в магазине. Использование банковских карт.	1	
17	Расчётные операции в магазине. Использование банковских карт.	1	
18	Выбор места совершения покупок (рыбный магазин).	1	
19	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы, туалет и др.	1	
20	Нахождение нужного товара в магазине.	1	
21	Соблюдение последовательности действий при выборе товара.	1	
22	Соблюдение последовательности действий при выборе товара.	1	
23	Соблюдение последовательности действий при выборе товара.	1	
24	Складывание покупок в сумку.	1	
25	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, пробивание кассиром товара.	1	
26	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: передача денег, карты скидок кассиру, получение чека и сдачи.	1	
27	Раскладывание продуктов в места хранения.	1	
28	Экскурсия в рыбный магазин.	1	
29	Расчётные операции в магазине. Использование банковских карт.	1	
30	Расчётные операции в магазине. Использование банковских карт.	1	
Обращение с кухонным инвентарём.		25	
31	Различение бытовых приборов по назначению (мясорубка).	1	
32	Знание правил техники безопасности при пользовании мясорубкой.	1	
33	Соблюдение последовательности действий при пользовании мясорубкой.	1	
34	Мытьё мясорубки после использования.	1	
35	Хранение мясорубки.	1	
36	Различение бытовых приборов по назначению (кухонный комбайн).	1	
37	Знание правил техники безопасности при пользовании кухонным комбайном.	1	
38	Соблюдение последовательности действий при пользовании кухонным комбайном.	1	
39	Мытьё кухонного комбайна после использования.	1	
40	Хранение кухонного комбайна.	1	

41	Различение бытовых приборов по назначению (мультиварка).	1	
42	Знание правил техники безопасности при пользовании мультиваркой.	1	
43	Соблюдение последовательности действий при пользовании мультиваркой.	1	
44	Мытьё мультиварки после использования.	1	
45	Хранение мультиварки.	1	
46	Различение бытовых приборов по назначению (кофеварка).	1	
47	Знание правил техники безопасности при пользовании кофеваркой.	1	
48	Соблюдение последовательности действий при пользовании кофеваркой.	1	
49	Мытьё кофеварки после использования.	1	
50	Хранение кофеварки.	1	
51	Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором.	1	
52	Рациональное размещение приборов в кухонном шкафу и на открытых поверхностях.	1	
53	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола к обеду: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.	1	
54	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола к обеду: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.	1	
55	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола к обеду: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.	1	
Приготовление пищи		45	
56	Подготовка кухни. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор спец.инвентаря для работы на кухне.	1	
57	Узнавание (различение) мясных продуктов, готовых к употреблению (колбаса, ветчина). Знание (соблюдение) правил хранения мясных продуктов.	1	
58	Узнавание (различение) мясных продуктов, требующих обработки (приготовления) мясо (свинина, говядина). Знание (соблюдение) правил хранения мясных продуктов. Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов.	1	
59	Узнавание (различение) мясных продуктов, требующих обработки (приготовления) мясо (баранина, птица). Знание (соблюдение) правил хранения мясных продуктов. Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов.	1	

60	Узнавание (различение) мясных продуктов, требующих обработки (приготовления) мясо (фарш). Знание (соблюдение) правил хранения мясных продуктов. Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов.	1	
61	Узнавание (различение) мясных продуктов, требующих обработки (приготовления) (сосиска, сарделька). Знание (соблюдение) правил хранения мясных продуктов. Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов.	1	
62	Узнавание (различение) рыбных продуктов, готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы). Знание (соблюдение) правил хранения рыбных продуктов. Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов.	1	
63	Узнавание (различение) рыбных продуктов, готовых к употреблению (рыба копченая, соленая, вяленая). Знание (соблюдение) правил хранения рыбных продуктов. Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов.	1	
64	Узнавание (различение) рыбных продуктов, требующих обработки (приготовления) (филе рыбы, краб, креветка). Знание (соблюдение) правил хранения рыбных продуктов. Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов.	1	
65	Узнавание (различение) рыбных продуктов, требующих обработки (приготовления) рыбная котлета, рыбный фарш. Знание (соблюдение) правил хранения рыбных продуктов. Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов.	1	
66	Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты.	1	
67	Соблюдение последовательности действий при жарке продукта: включение электрической плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание.	1	
68	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при приготовлении обеда. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи.	1	
69	Соблюдение последовательности действий при приготовлении весеннего салата: выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря.	1	
70	Приготовление обеда. Практическая работа: весенний салат.	1	
71	Сервировка стола к обеду: весенний салат.	1	
72	Соблюдение последовательности действий при приготовлении крабового салата: выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря.	1	
73	Приготовление обеда. Практическая работа: крабовый салат.	1	

74	Сервировка стола к обеду: крабовый салат.	1	
75	Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата «Оливье»: выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря.	1	
76	Приготовление обеда. Практическая работа: салат «Оливье».	1	
	Сервировка стола к обеду: салат «Оливье».		
77	Соблюдение последовательности действий при приготовлении ухи: выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря.	1	
78	Приготовление обеда. Практическая работа: уха.	1	
79	Сервировка стола к обеду: уха.	1	
80	Соблюдение последовательности действий при приготовлении картофельного супа: выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря.	1	
81	Приготовление обеда. Практическая работа: картофельный суп.	1	
82	Сервировка стола к обеду: картофельный суп.	1	
83	Соблюдение последовательности действий при приготовлении гречневой каши с отварной грудкой: выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря.	1	
84	Приготовление обеда. Практическая работа: гречневая каша с отварной грудкой.	1	
85	Сервировка стола к обеду: гречневая каша с отварной грудкой.	1	
86	Соблюдение последовательности действий при приготовлении блюда из вермишели и сосиской: выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря (кастрюля, дуршлаг, тарелка).	1	
87	Приготовление обеда. Практическая работа: отварная вермишель с отварной сосиской.	1	
88	Сервировка стола к обеду: отварная вермишель с отварной сосиской.	1	
89	Соблюдение последовательности действий при приготовлении котлет с отварными макаронами: выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря.	1	
90	Приготовление обеда. Практическая работа: котлеты с отварными макаронами.	1	
91	Сервировка стола к обеду: котлеты с отварными макаронами.	1	
92	Соблюдение последовательности действий при приготовлении блюда из сардельки с отварными рожками.: выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря.	1	
93	Приготовление обеда. Практическая работа: отварная сарделька с отварными рожками.	1	
94	Сервировка стола к обеду: отварная сарделька с отварными рожками.	1	
95	Соблюдение последовательности действий при приготовлении рыбных котлет с пюре: выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря.	1	
96	Приготовление обеда. Практическая работа: рыбные котлеты с пюре.	1	
97	Сервировка стола к обеду: рыбные котлеты с пюре.	1	

98	Соблюдение последовательности действий при приготовлении жареной рыбы с отварным картофелем: выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря.	1	
99	Приготовление обеда. Практическая работа: жареная рыба с отварным картофелем.	1	
100	Сервировка стола к обеду: жареная рыба с отварным картофелем.	1	
Уборка территории		5	
101	Работа дворника на прилегающей к Центру территории. Наблюдение за работой дворника на улице.	1	
102	Узнавание (различение) инвентаря и спецодежды, предназначенного для уборки снега.	1	
103	Практическая работа. Уборка снега: сгребание снега, перебрасывание снега.	1	
104	Практическая работа. Уборка снега: сгребание снега, перебрасывание снега.	1	
105	Хранение инвентаря для уборки снега.	1	
Уход за вещами		30	
106	Ручная стирка. Определение необходимости стирки.	1	
107	Сортировка белья по цвету (чёрное-белое).	1	
108	Сортировка белья по составу ткани (шерстяные и искусственные ткани).	1	
109	Сортировка вещей по назначению (уличная, домашняя одежда).	1	
110	Сортировка по предметам одежды (куртки, брюки, носки, колготы, пижамы и пр.).	1	
111	<i>Ручная стирка белья.</i> Санитарно-гигиенические требования к ручной стирке. Инвентарь, средства, практические действия.	1	
112	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке.	1	
113	Наполнение емкости водой. Температурный режим. Определение температуры воды для стирки. Локоть, пальцы.	1	
114	Узнавание (различение) моющих средств. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства.	1	
115	Практическая работа: ручная стирка (наполнение ёмкости водой, выбор моющего средства, замачивание).	1	
116	Практическая работа: ручная стирка (застирывание, полоскание, отжимание, вывешивание белья на просушку). Куртки и брюки из болоньи.	1	
117	<i>Машинная стирка.</i> Автоматическая машинка для стирки белья.	1	
118	Узнавание (различение) составных частей стиральной машины.	1	
119	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке.	1	
120	Установка программы (температурного режима).	1	
121	Выбор средства для стирки. Отмеривание необходимого количества.	1	
122	Закладывание белья в машину.	1	
123	Стирка цветных вещей из болоньи (куртки, брюки).	1	
124	Вынимание белья из машины.	1	
125	Вывешивание белья для просушки.	1	

126	Мытье (сушка) машины.	1	
127	Глажение утюгом. Узнавание (различение) составных частей утюга (подшва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора).	1	
128	Соблюдение последовательности действий при глажении белья.	1	
129	Глажка х/б белья.	1	
130	Уход за обувью. Определение необходимости чистки обуви (лаковая обувь).	1	
131	Соблюдение последовательности действий при чистке обуви.	1	
132	Знание (различение) средств для чистки обуви.	1	
133	Выбор спец.средства для чистки обуви.	1	
134	Соблюдение последовательности действий при чистке обуви спец.средствами.	1	
135	Практическая работа: чистка обуви спец.средствами.	1	
Уборка помещения		30	
136	Узнавание (различение) чистого и грязного помещения.	1	
137	Уборка мебели. Виды кожаной мебели, требующие чистку поверхности. Санитарно-гигиенические требования к уборке.	1	
138	Выбор одежды, инвентаря, средств для чистки мебели. Соблюдение последовательности действий при уборке.	1	
139	Практическая работа: чистка поверхности кожаной мебели. Оценка результата работы.	1	
140	Уборка пола. Санитарно-гигиенические требования к уборке помещений (уборка пола). Соблюдение правил ТБ при уборке помещения.	1	
141	Виды полов (покрытия полов). Паркет.	1	
142	Соблюдение последовательности действий при уборке паркета.	1	
143	Правила ТБ при уборке паркета. Выбор инвентаря.	1	
144	Практическая работа. Уборка паркета.	1	
145	Виды полов (покрытия полов). ПВХ-плитка.	1	
146	Соблюдение последовательности действий при уборке пола, покрытого ПВХ-плиткой.	1	
147	Правила ТБ при подметании и мытье пола, покрытого ПВХ-плиткой. Выбор инвентаря.	1	
148	Практическая работа. Уборка пола, покрытого ПВХ-плиткой.	1	
149	Пылесос (с комбинированной системой фильтрации) (КСФ). Различение основных частей пылесоса.	1	
150	Правила ТБ при работе с пылесосом (с КСФ). Подготовка пылесоса к работе.	1	
151	Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом.	1	
152	Практическая работа. Чистка поверхности пылесосом (с КСФ).	1	
153	Чистка пылесоса (с КСФ) после уборки.	1	
154	Пылесос (с циклонным фильтром). Различение основных частей пылесоса.	1	
155	Правила ТБ при работе с пылесосом (с циклонным фильтром). Подготовка пылесоса к работе.	1	
156	Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом.	1	

157	Практическая работа. Чистка поверхности пылесосом (с циклонным фильтром).	1	
158	Чистка пылесоса (с циклонным фильтром) после уборки.	1	
159	<i>Уборка зеркальных и стеклянных поверхностей.</i> Правила ТБ при мытье стеклянных поверхностей. Выбор инвентаря, средств, спецодежды.	1	
160	Соблюдение последовательности действий при мытье стеклянных частей мебели.	1	
161	Практическая работа: мытье стеклянных частей мебели.	1	
	<i>Мелкий ремонт.</i> Правила ТБ при выполнении ремонтных работ.		
162	Выполнение ремонтных работ. Пришивание петель.	1	
163	Выполнение ремонтных работ. Пришивание крючков.	1	
164	Выполнение ремонтных работ. Подшивание брюк (платья).	1	
165	Выполнение ремонтных работ. Подшивание брюк (платья).	1	
Уборка территории		5	
166	Нахождение дворника на прилегающей территории, обращение к нему с просьбой.	1	
167	Самостоятельный выбор инвентаря и спецодежды для уборки территории.	1	
168	Уборка территории: сгребание травы и листьев.	1	
169	Уборка территории: сгребание травы и листьев.	1	
170	Уход за уборочным инвентарем.	1	