

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Комитет образования Берёзовского района
МБОУ «Саранпаульская СОШ»

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
от «29» августа 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директором школы
Приказ № 187
от «29» августа 2024 г.

АДАптированная рабочая программа

Внеурочной деятельности «Неболейка»

для обучающегося 4 в класса

Индивидуальное обучение, АООП образования для обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Полужникова Полина Семеновна,
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Неболейка» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО) составлена в соответствии с:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО), утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 (вариант 2);
- соответствующим вариантом Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) Образовательного учреждения;
- Положением об адаптированных рабочих программах учебных предметов, коррекционных курсов МБОУ «Саранпаульская СОШ».

Общая характеристика предмета

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся; способствует развитию личности, организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития, организации их свободного времени.

Программа внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития через организацию внеурочной деятельности.

Цель и задачи программы

Цель: формирование элементарных представлений обучающихся о здоровом образе жизни, изучение и закрепление практических навыков, направленных на поддержание здоровья.

Основной **задачей** внеурочного курса «*Неболейка*» является формирование элементарных представлений обучающихся о здоровом образе жизни, изучение и закрепление практических навыков, направленных на поддержание здоровья.

Место учебного предмета в учебном плане школы

Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению «Неболейка» интегрируется с различными учебными предметами и направлениями коррекционной работы и входит в область внеурочных мероприятий. Является частью учебного плана. Количество часов: в неделю - 2 ч, в год – 68 ч., продолжительность занятий 20-35 минут.

Рабочая программа соответствует учебному плану МБОУ «Саранпаульская СОШ».

ПАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Личностные результаты учащихся:

- проявление интереса к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни

2. Предметные результаты:

- умение элементарно с помощью учителя оценивать результаты своих действий
- умение применять знаки и символы для решения познавательных задач

умение участвовать в совместной деятельности с учителем и сверстниками; использовать знаково-символические средства в общении

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Основные виды внеурочной деятельности
1	«В здоровом теле - здоровый дух!»	38	Имеет представления о строении тела человека, основных функциях организма, о здоровом образе жизни; о нормах личной гигиены; о технике безопасности при занятии спортом; различает понятия «режим дня», соблюдает режим дня, выполняет зарядку, определяет и различает понятия «вредные и полезные привычки», «профилактика вредных привычек».
2	«Правильно питайся, здоровым оставайся!»	12	Имеет представления о понятиях «меню», «витамины», о пользе витаминов для здоровья, различает понятия «полезная и вредная» пища, соблюдает культуру поведения за столом, имеет представления о понятии «этикет», соблюдают правила этикета.
3	«Делу - время, потехе-час»	18	Имеет представления о пальчиковых играх; выполняет самомассаж рук, лица; имеет представления о народных играх; играх других народов, зимних и летних видах спорта; различных видах игр – малой подвижности, подвижных, игр – эстафет. Играет в различные игры, соблюдает правила игры.
Итого		68 ч.	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НЕБОЛЕЙКА»

№ урока	Название раздела, тема	Кол-во часов	План.д ата	Факт.д ата	Примечания
	1.«В здоровом теле-здоровый дух!»				
1-2	Здоровье и здоровый образ жизни.	2			

3-4	Спорт в жизни человека.	2			
5-6	Безопасность во время занятий спортом.	2			
7-8	Твой организм.	2			
9-10	Делаем зарядку.	2			
11-12	Соблюдаем режим, быть здоровыми хотим.	2			
13-14	Сон - для чего нужен он.	2			
15-16	Личная гигиена. Последовательность мытья рук.	2			
17-18	Органы чувств.	2			
19-20	Почему устают глаза? Гимнастика для глаз.	2			
21-22	Орган слуха – ухо.	2			
23-24	Дидактическая игра «Кто что услышит?».	2			
25-26	Зубы. Последовательность чистки зубов.	2			
27-28	Мой замечательный нос.	2			
29-30	Дидактическая игра «Собери человечка»..	2			
31-32	Осанка. Упражнения для осанки.	2			
33-34	Мои мышцы.	2			
35-36	Упражнения для мышц.	2			
37-38	Вредные и полезные привычки.	2			
	2. «Правильно питайся, здоровым оставайся!»				
39-40	Меню. Любимое блюдо.	2			
41-42	Витамины. Польза витаминов	2			
43-44	Овощи, ягоды, фрукты – самые витаминные продукты.	2			
45-46	Еда – вредная и полезная.	2			
47-48	Дидактическая игра «Что полезно – отгадай».	2			
49-50	Этикет – что это такое?	2			
	3. «Делу - время, потехе-час»				
51-52	Какие бывают игры?	2			
53-54	Пальчиковая игра: «Мы капусту рубим».	2			
55-56	Пальчиковая игра: «Овощи».	2			
57-58	Делаем массаж для рук.	2			
59-60	Русские народная игра: «Зайка беленький сидит».	2			
61-62	Дидактическая игра «Люди стран мира»	2			
63-64	Игра малой подвижности «Здравствуй друг».	2			
65-66	Подвижная игра «Космонавты».	2			
67-68	Игра «Накорми куклу и уложи спать»	2			
	Итого: 68 ч.				

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА**

Особые образовательные потребности обучающихся вызывают необходимость специального подбора учебного и дидактического материала, позволяющего эффективно осуществлять процесс обучения. В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2) программа не предусматривает использование определенного учебника и УМК. Учебно-методические пособия и материально-технические средства подбираются в соответствии с индивидуальными особенностями развития обучающегося. Включает:

Материально-техническое обеспечение предмета

Материально-техническое обеспечение предмета включает: различные по форме, величине, цвету наборы материала (в том числе природного); наборы предметов для занятий; пазлы (из 2-х, 3-х, 4-х частей (до 10)); комплект игр «Лото», мозаики; пиктограммы с изображениями занятий, режимных моментов, событий; карточки с изображением цифр, денежных знаков и монет; макеты циферблата часов; калькуляторы; весы; рабочие тетради с различными геометрическими фигурами, цифрами для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у обучающихся доступных математических представлений.

Учебно-методическое обеспечение предмета

- Комплект примерных рабочих программ по отдельным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся 3 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20;

- Комплект примерных рабочих программ по отдельным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся 4 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20;

- Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л. Б.

Баряева, Д. И. Бойков, В. И. Липакова и др.; Под. ред. Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2011. — 480 с.

- тетради на печатной основе из серии «Тетрадь с заданиями для развития детей»;

- дидактические карточки.