

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и молодежной политики

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Комитет образования Берёзовского района

МБОУ «Саранпаульская СОШ»

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

от «29» августа 2024 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы

Приказ № 187

от «29» августа 2024 г.

АДАптированная рабочая программа

учебного предмета

«Чтение»

для обучающегося АООП образования 3 класса с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями). Вариант 1

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Шилкина Елена Григорьевна,
учитель начальных классов.

Саранпауль, 2024 г.

Предмет: Чтение

1 Пояснительная записка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Чтение» федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(ФАООП УО), составлена на основе:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонением в развитии»
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12. 2014 г. № 1599;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО), утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 (вариант 1);
- соответствующего варианта Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) Образовательного учреждения;
- Положения об адаптированных рабочих программах учебных предметов, коррекционных курсов МБОУ «Саранпаульская СОШ».

УЧЕБНИК чтение Москва «Просвещение» 2017

Нормативно-правовую базу учебного предмета «Чтение» составляют:

- Закон об образовании Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - приказ министерства образования от 19.12.14 №1599;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Сб – 1-М:Гуманитарный издательский центр «Владос», 2011 г. под редакцией В.В. Воронковой;

- Образовательная программа учебного предмета «Чтение» создана с учётом гигиенических требований к максимальным величинам образовательной нагрузки (постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.11.2002 г. №44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2..1178-02»; письма департамента образования и науки от 14.05.2004 г. №20-1753;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;
- Устав МБОУ «Саранпаульской СОШ»
- Учебный план МБОУ «Саранпаульской СОШ» на 2019-2020 уч. год;
- Годовой календарный план – график МБОУ «Саранпаульской СОШ» на 2019-2020 уч. год.

Рабочая программа по предмету «Чтение» является адаптационной, детализирует и раскрывает основные задачи реализации содержания. Осознание значения чтения для решения социально-значимых задач, развитие познавательных интересов, воспитание чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Процесс обучения чтению неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

- коррекцией и развитием -познавательной деятельности;
- личностных качеств ребенка;
- воспитанием трудолюбия самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности;
- формированием умений планировать свою деятельность;
- осуществлять контроль и самоконтроль;

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся.

- развитие артикуляционной моторики;
- развитие высших психических функций;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- совершенствование связной речи;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях

Общая характеристика учебного предмета

В программе на каждый год обучения дается примерная тематика произведений, определяется уровень требований к технике чтения, анализу текстов, совершенствованию навыков устной речи и объему внеклассного чтения.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

На всех годах обучения читаются произведения о нашей Родине, ее прошлом и настоящем, о мудрости и героизме русского народа.

Совершенствование техники чтения осуществляется последовательно на каждом году обучения. Постоянное внимание следует уделять формированию навыка правильного чтения, которым умственно отсталые учащиеся в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание содержания прочитанного.

Беглое чтение, т. е. плавное, в темпе разговорной речи чтение вслух, формируется постепенно. Во 2 классе учащиеся читают по слогам, постепенно переходя к чтению целыми словами. В дальнейшем навык беглого чтения совершенствуется.

Одновременно с овладением чтением вслух школьники учатся читать про себя. Систематическая работа по обучению чтению про себя начинается с 3 класса. С выразительностью речи умственно отсталые учащиеся знакомятся в 1 и 2 классах. Однако систематическое формирование выразительного чтения начинается примерно в 3 классе с перехода на чтение целыми словами.

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, так как этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение.

Учитель в процессе обучения чтению должен уделить особое внимание работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности учащихся и коррекции недостатков их развития.

Развитие устной речи. Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи. Учащиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного. С этой целью в младших классах в зависимости от сложности текста используются вопросы, готовый или коллективно составленный план, картинный план.

Внеклассное чтение ставит задачу начала формирования читательской самостоятельности у учащихся: развития у них интереса к чтению, знакомства с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирования навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещения библиотеки; умения выбирать книгу по интересу.

В начале, середине и конце учебного года проводится проверка техники чтения. При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объема (на конец года):

I класс — 10 слов;

II класс— 15 -20 слов;

III класс — 25 -30 слов;

IV класс — 35 -40 слов.

При оценке принимаются во внимание успешность овладения учащимися техникой чтения (правильность, беглость, выразительность) и содержанием читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.

В начале очередного учебного года техника чтения проверяется по текстам, объем которых соответствует объему текстов предыдущего года.

3 Описание места учебного предмета в учебном плане

- Данная программа предусматривает обучение русскому языку в 3 классе из расчёта 4 ч в неделю, 136 ч/год.
- Количество часов в год – 136 ч.
- Количество *часов* в неделю – 4ч.
- Количество часов в 1 триместре – 48ч.
- Количество часов в 2 триместре – 44ч.
- Количество часов в 3 триместре – 44ч.

4 Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «чтение»

Предметные результаты освоения программы

- 1 осознанное, правильное, плавное чтение вслух целыми словами с использованием некоторых средств устной выразительной речи;
- 2 участие в обсуждении прочитанных произведений, умение высказывать отношение к поступкам героев и мотивы поступков с учетом принятых в обществе норм и правил;
- 3 представление о мире, человеке, обществе и социальных нормах, принятых в нем;
- 4 выбор с помощью взрослого интересующей литературы.

Личностные результаты освоения программы:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 3) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту особенностей и социальных ролей;
- 4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально-значимых мотивов учебной деятельности;
- 5) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 6) развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- 7) формирование готовности к самостоятельной жизни;
- 8) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 9) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 10) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты освоения программы:

Учащиеся должны :

- осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
- трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- высказывать свое отношение к поступку героя, событию;
- пересказывать содержание прочитанного;
- устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.
- знать наизусть 5—8 стихотворений.

Личностные результаты освоения программы

Учащиеся должны уметь:

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
- читать текст про себя, выполняя задание учителя;
- выделять главных действующих героев, давать элементарную оценку их поступкам;
- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию.

5 Содержание тем учебного курса

(4 ч в неделю)

Примерная тематика

Рассказы, сказки, статьи, стихотворения, пословицы на морально-этические темы, на темы мира и дружбы.

Техника чтения

Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя. Слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов.

Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.

Чтение про себя простых по содержанию текстов.

Понимание читаемого

Ответы на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.

Подведение учащихся к выводам из прочитанного, сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста.

Деление текста на части с помощью учителя и коллективное придумывание заголовков к выделенным частям; составление картинного плана; рисование словарных картин.

Развитие устной речи

Подробный пересказ содержания прочитанного рассказа или сказки.

Чтение диалогов. Драматизация простейших оценок из рассказов и сказок.

Самостоятельная работа по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения.

Разучивание в течение года небольших по объему стихотворений, чтение их перед классом.

Внеклассное чтение

Подготовка учеников к формированию читательской самостоятельности: стимуляция интереса к детским книгам, навыка работы с классной библиотечкой и постепенный переход к пользованию школьной библиотекой.

Чтение доступных детских книжек. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного и объяснение иллюстраций.

дата	№ п/п	Тема	Элемент содержания	Возможные предметные результаты, базовые учебные действия	Д/З
			І триместр – 60 ч		
		Здравствуй школа.			

		1	Стихотворение. М. Садовский «Сентябрь»	Слушание стихотворения. Словарная работа. Определение времени и места событий.	Знать приметы осени Уметь выразительно читать	С.4- 5, выразительное чтение
		2	По В. Воскобойникову «Веселая улица»	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении.	Знать: что означает слово «самостоятельный» Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	С.5-6
		3	В. Берестов «Первое сентября»	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении.	Знать правила поведения на уроке, первый учебный день. Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно	С.6-7, читать выразительно.
		4	По В. Драгунскому «Завтра в школу»	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении	Знать правила поведения на уроке. Умение слушать учителя и отвечать на отдельные вопросы.	С.7-8.
		5	По Э. Шиму «Пятерки»	Слушание. Словарная работа. Высказывание своего отношения к прочитанному.	Знать правила поведения на уроке. Умение слушать учителя и отвечать на отдельные вопросы,	С.8-9.
		6	Смешинка	Слушание. Словарная работа.	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы.	С 10

		7	В. Бирюков «Кто лучшим будет»	Слушание. Словарная работа.	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно	С.10-11, пересказ.	
		8	А. Аксенова «Наша учительница»	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы Работать с картинками в учебнике. Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно	С.13-14.	
		9	Проверка техники чтения	Урок проверка	Умение чтения вслух	Наблюдение за природой	
		Осень наступила					
		10	О. Высотская «Осень»	Признаки осени. Знать стих. Наизусть.	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы.	С.16-17, учить наизусть.	
		11	По Ю. Ковалю «Последний лист»	Признаки осени	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Уметь пересказывать рассказ.	С.17-18, пересказ.	
		12	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»	Знать: красуются, бедный сад.	Выразительно читать, отвечать на вопросы. Уметь рисовать картинку к стихотворению.	С. 19, нарисовать рисунок.	
		13	По Н. Сладкову «Сентябрь на	Как сказать по-другому:	Правильно читать слоги и слова,	С.19-20.	

		дворе»	сентябрь на дворе?	отвечать на вопросы.	
	14	В. Степанов «Воробей»	Как сказать по-другому: желтые метели? Перелетных птиц.	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Выраз. читать.	С.21-22. Выразительно.
	15	По А. Баркову «Лето на веревочке»	Как сказать по-другому: журавли пошли в отлет, журавли за собой лето тянут?	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы.	С.23-24, читать выразительно.
	16	Е. Благинина «Улетают, улетели...»	Как сказать по-другому: аист крылья полощет? Знать стих. наизусть	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы.	С.24-25, учить наизусть
	17	Г. Ладонщиков «В октябре»	Что такое «закрома», «убрать хлеб в закрома»	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Выразительное чтение.	С.27, читать выразительно.
	18	По Н. Сладкову «Страшный невидимка»	Правила поведения в лесу, кто такой невидимка?	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	С.29.
	19	А. Плещеев «Осень наступила»	Что такое озимь? Знать наизусть.	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Выразительно читать.	С.30-31.
	20	По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре»	ветер	Умение слушать учителя. Умение отвечать на вопросы. Работать самостоятельно.	С.31-33.
	21	Проверь себя	Подведение итогов данной темы	Умение сравнивать рассказы. Найти общее. Научится высказывать главную тему.	Стр. 34

		Учимся трудится				
		22	Ю. Тувим «Все для всех»	Объясни: ну а сапожник без хлеба много ль нашьет, натачает. Кров. Как сказать по-другому: Шить сапоги.	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Выразительное чтение. Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы по чтение.	С.37, читать выразительно.
		23	По Д. Габе «Работа»	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы.	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Уметь пересказывать рассказ.	С.38-39, пересказ.
		24	В. Орлов «Мои помощники»	Что значит слово: посевают.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Выразительное чтение. Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы.	С.40, читать выразительно.
		25	По А. Потаповой «Бабушка и внучка»	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы.	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Уметь подбирать отрывок из текста к картинкам.	С.41-42, пересказ.

		26	Б. Заходер «Повара»	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы.	Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы Выразительное чтение.	С.42-43, читать выразительно.
		27	По М. Дружининой «Сюрприз»	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы.	С. 43-44, пересказ.
		28	О. Высотская «Маргаритка»	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы.	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	С.45, читать выразительно.
		29	По В. Хомченко «Пуговица»	Слушание. Словарная работа. Высказывание своего отношения к прочитанному.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	С.46, пересказ.
		30	Г. Ладонщиков «Портниха»	Слушание стихотворения. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы.	С.47, выучить наизусть.
		31	В.Осеева «Пуговица»	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	С.48, выразительное чтение.
		32	По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Уметь составлять рассказ по картине.	С.49-50, составить рассказ по картинке.

		33	По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело»	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать сказку по картинке. Уметь читать по ролям.	С.50-51, пересказ.
		34	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	Слушание стихотворения. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы. Выразительное чтение.	С.52-53, пересказ.
		Ребятам о зверятах				
		35	По Е. Чарушину «Лисята»	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	С.56-58, пересказ.
		36	По Н. Сладкову «Лисица и еж»	Слушание рассказа, стихотворение. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	С.58-59, нарисовать животное.
		37	Е. Тараховская «Заяц»	Слушание рассказа, стихотворение. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	Стр.59
		38	По М. Пришвину «Еж»	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	С.60-61, пересказ.
		39	По А. Баркову «Материнская забота»	Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в	Умение отвечать на вопросы.	С.61-62, пересказ.

				выразительном чтении	Соблюдать правильную осанку во время работы.	
		40	По Г. Снегиреву «Белек»	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	С.63-64, пересказ.
		41	В. Приходько «Пин и Гвин»	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	С. 64-65. учить.
		42	По Б. Житкову «Галка»	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	С.65- 66, составить рассказ.
		43	По В. Гаранжину «Куриный воспитанник»	Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	С.67-68, пересказ.
		44	По М. Тарловскому «Добрый волк»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во	С.69-70, пересказ.

			мнения. Выделение главной мысли	время работы.	
		45	По Н. Носову «Живая шляпа» Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	С.70-72,пересказ.
		46	По Н. Носову «Живая шляпа» Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	С.70-72,пересказ.
		47	По Л. Вершинину «Смешинка» Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы	Стр.73
		48	По Н. Павловой «Котята» Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	С.73-75, пересказ.
		49	В. Берестов «Кошкин щенок» Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	С.75-76,читать выразительно.
		50	По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль» Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного,	Умение отвечать на вопросы.	С.76-77.

			высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Соблюдать правильную осанку во время работы.		
		51	По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Умение отвечать на вопросы. Соблюдать правильную осанку во время работы.	Чтение по ролям.
			Чудесный мир сказок			
		52	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы	С.80-81, пересказ.
		53	Русская народная сказка «Храбрый баран»	Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы	С.82-83.
		54	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы	С.84-85.
		55	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во	Чтение по ролям.

					время работы	
		56	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы	С.85-86, пересказ.
		57	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»	Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы	С. 87-88, пересказ.
		58	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь соблюдать правильную осанку во время работы	С.88-89, пересказ.
		59	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь соблюдать правильную осанку во время работы.	С. 90-91,
		60	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы	С.92-93, пересказ.
		61	Удмуртская народная сказка «Глупый котенок»	Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли	Уметь слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы	С.94-95, пересказ.

		Зимушка зима			
	62	Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!»	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть.	Знать стих. Наизусть Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы, рисовать картинку	С.98-99, учить.
	63	По В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы	С.99-100, пересказ.
	64	М. Садовский «Декабрь»	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть.	Знать стих. Наизусть Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы, рисовать картинку.	С. 101. учить наизусть.
	65	По Л. Воронковой «Как елку наряжали»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Знать когда наряжают елку? Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать	С. 102-103.
	66	С. Попов «В новогоднюю ночь»	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать. Рисовать картинку.	С.104, учить наизусть.
	67	По В. Ячменёвой «Смешинка»	Высказывание собственного мнения.	Умение выразить настроение через стихотворение.	Стр.104
	68	По А. Усачеву «Как Дед Мороз	Слушание Словарная работа.	Уметь правильно читать слоги и	С.105-107,

			сделал себе помощников»	Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	слова, отвечать на вопросы, пересказывать, рисовать свой костюм.	нарисовать рисунок.
		69	По А. Потаповой «Такой вот герой»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С.108-109.
		70	По А. Потаповой «Такой вот герой»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	Нарисовать новогодний костюм.
		71	С. Есенин «Зима»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С.4-5, читать выразительно.
		72	С. Суворова «Подарок»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	Стр.5
		73	По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного,	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С.6-7.

			высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли			
		74	В. Шевчук «С прогулки»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать.	С.8, пересказ.
		75	По М. Быковой «Неудачная находка»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С.9-10, читать выразительно.
		76	И. Суриков «Детство»	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть.	Знать стих. Наизусть. Кубарем качуся. Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С. 11, учить наизусть.
		77	По Е. Чарушину «Что за зверь?»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Знать отрывок к картинке. Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать, рисовать свой костюм.	С. 12-13, пересказ.
		78	По Э. Шиму «Не стучать – все спят»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Знать интонации при чтении. Уметь читать по ролям, пересказывать.	С. 14-16, пересказ.

		79	В Степанов «Зайка»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С. 16, читать выразительно.
		80	По Н. Сладкову «Еловая каша»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.	С. 17-18, пересказ.
		81	З. Александрова «Снежок»	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть.	Знать стих. Наизусть. Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С. 18, учить.
		82	По Е. Баруздину «Коллективная печка»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.	С. 19-20, пересказ.
		83	В. Аникин. Доскажи словечко	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.	С.20
		84	Н. Майданик «Кто зимой метёт...»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.	Стр.21

		85	Проверь себя	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.	Стр. 22-23
		Так нельзя, а так можно.				
		86	По А. Ягафаровой «Снегирь и Синица»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.	Перстр.24-25 есказ по картинкам.
		87	По В. Хомченко «Птица-синица»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.	С.27-28. пересказ.
		88	Г. Ладонщиков «Дельный совет»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С.29, читать выразительно.
		89	Г. Лагздынь «Положили на подушку».	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	Стр.29 наизусть
		90	По Л. Толстому «Косточка»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного,	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы,	С.30- 31, пересказ.

				высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	пересказывать.	
		91	По С. Георгиеву «Праздничный стол»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.	С.32-33, пересказ.
		92	В. Берестов «За игрой»	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть.	Знать стих. Наизусть. Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С. 34, выучить наизусть.
		93	С. Баруздин «Бревно»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С. 34- 35, выразительное чтение.
		94	А. Седугин. «Как Артемка котенка спас»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.	С. 36-37, пересказ.
		95	По В. Осеевой «Подвиг»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.	С. 38-39, пересказ.
		96	И. Демьянова «Девочка копуша»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного,	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы,	Стр.39

			высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	пересказывать.		
		97	По В. Бирюкову «Лесные доктора»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.	С. 40-41.
		98	По В. Бирюкову «Лесные доктора»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.	Пересказ по картинкам.
		99	Проверь себя.	Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.	Стр.42
		Весна в окно стучится				
		100	Ф. Тютчев «Зима недаром злится»	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть.	Знать стих. Наизусть. Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С.44-45, учить наизусть.
		101	По В. Бирюкову «Весенняя песня»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать	С. 46-47, пересказ.
		102	Украинская народная песня «Веснянка»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного,	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С. 48, читать выразительно.

			высказывание собственного мнения.			
		103	По Э. Шиму «Сосулька»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С.49-50, нарисовать Сосулицу, Сосую и сосулечку.
		104	Русская народная песня «Выгляни, солнышко»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С. 50, читать выразительно.
		105	С. Вербова «Мамин портрет»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, рисовать картинку	С. 51-52, нарисовать картинку к 8 мата.
		106	П. Синявский «Разноцветный подарок»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С. 52-53, выразительное чтение.
		107	А. Седугин «Тихо-тихо»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С.53-54, чтение рассказа по ролям.
		108	Р. Сеф «Лицом к весне»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С. 54-55. выразительное чтение.
		109	С. Вербова «Ледоход»	Слушание Словарная работа.	Уметь выразительно читать,	С. 56. читать

			Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	отвечать на вопросы.	выразительно.	
		110	По Р. Фархади «Сон медвежонка»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, рисовать картинку	С. 56-57, пересказ.
		111	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть.	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С. 58- 59, учить.
		112	По В. Бианки «Заяц на дереве»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, рисовать картинку	С. 59-61, пересказ по картинкам.
		113	С. Погореловский «Наши гости»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С. 62. читать выразительно.
		114	По Г. Скребницкому «Скворушка»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, рисовать картинку.	С. 63-64, пересказ.
		115	И. Белоусов «Весенняя гостья»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С. 65, читать выразительно.
		116	По К. Ушинскому «Пчелки на	Слушание Словарная работа.	Уметь правильно читать слоги и	С. 66-67,

		разведках»	Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	слова, отвечать на вопросы, рисовать картинку.	пересказ.
		117 По А. Баркову «Тюльпаны»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, рисовать картинку.	С. 67-68, нарисовать рисунок.
		118 Проверь себя	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.	Стр.70
		Весёлые истории			
		119 Р. Фархади «Перепутаница»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.	С. 72-73.
		120 По Г. Остеру «Эхо»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.	С. 74- 75, пересказ.
		121 В. Шибает «Кто кем становится»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С. 76, читать выразительно.
		122 А. Усачев «Волшебный барабан»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С. 77, читать выразительно.

				мнения.			
		123	М. Пляцковский «Шишки»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, рисовать картинку.	С.78-79, пересказ по картинкам.	
		124	По Ю. Степанову «Портрет»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.	С. 80-81. пересказ.	
		125	М. Бородицкая «Булочная песенка»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.	С.81-82, пересказ.	
		Родина любимая					
		126	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С. 84-85, читать выразительно.	
		127	По К. Ушинскому «Наше Отечество»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.	С. 85-86. пересказ.	
		128	По Т. Кудрявцевой «Флаг России»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, рисовать флаг России.	С.86-87, нарисовать флаг.	

		129	М. Ильин «Главный город страны»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.	С. 88-89, пересказ.	
		130	В. Степанов «Песня»	Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть.	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С. 90, учить наизусть.	
		131	А. Усачев «День Победы»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Выразительно читать, отвечать на вопросы, рисовать праздничную открытку		
		132	По С. Алексееву «Тульские пряники»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.	С. 93-94, пересказ.	
		Здравствуй, лето					
		133	А. Усачев «Что такое лето?»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С. 96-97, читать выразительно.	
		134	По Л. Воронковой «Что сказала бы мама?»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.	С.97-99, пересказ.	
		135	М. Дружинина «Земляника»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы.	С. 100, читать выразительно.	

				мнения.		
		136	По Э. Шиму «Верное время»	Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения.	Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать.	С.106-107, пересказ.

Материально техническое обеспечение. УЧЕБНИК чтение Москва «Просвещение» 2017

1. Компьютер.
2. Принтер.
3. Колонки .

4. Интерактивная доска.
5. Документ камера.
- 6 .Стенды Дидактический материал.