

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Комитет образования Берёзовского района
МБОУ «Саранпаульская СОШ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ТЛ
Протокол № 1
от "30" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Протокол № 1
от "30" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором
Приказ № 295
от "31" августа 2023 г.

АДАптированная рабочая программа

учебного предмета
«История Отечества»

для обучающихся 7-9 классов

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями). Вариант 1
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Хозяинова В.В.,
Учитель истории и обществознания

с.п. Саранпауль, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «История Отечества» для 7-9 классов разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся 1-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Саранпаульская СОШ»

Рабочая программа «История Отечества» в 7 – 9 классах разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями: авторы программы И.М.Бгажнокова, Л.В. Смирнова, Издательство «Просвещение», 2017 г. и учебников для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «История Отечества» 7 класс, «История Отечества» 8 класс, «История Отечества» 9 класс. И. М. Бгажнокова, Л.В.Смирнова. – М.: Просвещение, 2019

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

Цель изучения: формирование у обучающихся отчетливых образов наиболее ярких событий и выдающихся деятелей, олицетворяющих период истории России с древнейших времён до наших дней.

Задачи:

- Формировать представления выдающихся событий и деятелей отечественной истории.
- Развивать историческое мышление, формировать комплекс систематизированных знаний об истории Отечества.
- Воспитывать у обучающихся чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому прошлому своего и других народов, интерес к предмету «История»

В рабочей программе нашли отражение:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
2. Содержание тем учебного курса с указанием учебных часов;
3. Тематическое планирование.

Согласно учебному плану МБОУ «Саранпаульская СОШ», для реализации учебного курса на *основном* уровне образования отводится **204 часов**.

Рабочая программа составлена для:

7 класса **68 часов** из расчета 2 часа в неделю (34 недель),

8 класса **68 часов** из расчёта 2 часа в неделю (34 недели),

9 класса **68 часов** из расчёта 2 часа в неделю (34 недели).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Освоение обучающимися предмета история Отечества предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно и эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- развитые этические чувства, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; понимания и сопереживания чувствам других людей;
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитые навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Предметные результаты делятся на *минимальный и достаточный уровни*. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с интеллектуальными

нарушениями. В каждом классе есть обучающиеся, которым в связи с психофизическими особенностями и фрагментарным усвоением программного материала рекомендовано понизить уровень учебных требований до минимального.

Класс	Минимальный уровень	Достаточный уровень
7	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> объяснять значение слов и понятий в контексте изучаемых тем; <input type="checkbox"/> устанавливать (по вопросам учителя) причины: <ul style="list-style-type: none"> - возникновения языческих верований; - возникновения разнообразных видов труда; - возвышения среди племён отдельных личностей; - объединения племён; - крещения Руси; <input type="checkbox"/> знать названия городов: Киев, Новгород, Владимир, Суздаль; <input type="checkbox"/> знать исторические имена (3-5 имён); 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> объяснять значение словарных слов и понятий; <input type="checkbox"/> устанавливать причины: <ul style="list-style-type: none"> - развития ремёсел, торговых отношений, культуры; - возникновения государства, его структуры, функций; - развития православия, смены языческой культуры на христианскую; - распада Киевской Руси; - возникновения религии, торговли, межгосударственных связей России (IX—XVII вв.); - захватов чужих земель, войн между племенами, народами, государствами; - освободительных войн между государствами; - возвышения и укрепления Московского государства при Иване Грозном; - смутного времени и народных волнений; - возникновения и укрепления сословных отношений в Российском государстве; <input type="checkbox"/> описывать: <ul style="list-style-type: none"> - образ жизни восточных славян, места расселения; - отдельных исторических лиц (Игорь, Ольга, Владимир, Иван Грозный, Борис Годунов, Лжедмитрий и др.); <input type="checkbox"/> знать названия древних городов Руси (3—6 названий); <input type="checkbox"/> знать основные события периодов: <ul style="list-style-type: none"> - IX в. — первое Древнерусское государство (Киевская

		<p>Русь);</p> <ul style="list-style-type: none"> - X в. — крещение Руси; - XI в. — расцвет Русского государства при Ярославе Мудром; - XI—XIII вв. — расцвет культуры Древней Руси; - XI—XV вв. — раздробленность русских земель; монгольское нашествие; свержение Золотой Орды; - XVI—XVII вв. — объединение земель вокруг Москвы, эпоха Ивана IV; Смутное время; Земский собор 1613 г.; развитие сословных отношений.
8	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> объяснять значение слов и ключевых понятий по каждой теме; <input type="checkbox"/> устанавливать причинно-следственные связи важных общественных явлений по вопросам учителя: -отмена крепостного права; -изменение деятельности судов; -доступ простых людей (наряду с богатым сословием) к участию в работе земских (волостных) собраний, городской думы и др.; <input type="checkbox"/> читать короткие отрывки из произведений писателей, поэтов второй половины XIX 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> устанавливать причины: - борьбы за престол между Софьей и Петром I; - возникновения волнений и бунта стрельцов; - поездки Петра I и представителей дворянства на учебу за границу; - введения новшеств Петра I в жизнь российского общества; - создания новой столицы России; - деятельности Петра I по просвещению народа; - создания «Наказа» Екатерины II; - благополучия общества и международного признания России в период правления Екатерины Великой; <input type="checkbox"/> анализировать и сравнивать деятельность Петра I и Екатерины II на благо Российского государства; <input type="checkbox"/> описывать: - личные характеристики и деловые качества исторических персонажей: Петра I, Софьи, Екатерины II; - быт и нравы в обществе, принятые в период правления

	<p>в.;</p> <p><input type="checkbox"/> объяснять смысл прочитанного и др.;</p> <p><input type="checkbox"/> описывать содержание картин, иллюстрирующих быт, нравы, внешний облик персонажей из указанного периода истории (В.В. Верещагин, В.Г. Перов, И.Н. Крамской, Н.Н. Ге и др.)</p>	<p>Петра I, Анны Иоанновны, Екатерины II;</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогрессивные действия, направленные на укрепление государства, развитие образования, культуры; <input type="checkbox"/> знать следующие хронологические сведения: - период правления Петра I (1682 – 1725); - основание Петербурга (1703); - период царствования Екатерины II (1762 – 1796); <input type="checkbox"/> понимать значение отмены в России крепостного права; <input type="checkbox"/> уметь ответить на вопросы: - об основных положительных явлениях периода правления Александра II: - о праве крестьян открыто разрешать свои дела на сельском сходе; - о введении судов «скорых, правых, милостивых, равных для всех»; - об устранении сословных различий при выборе членов земских собраний, городской думы; - об обустройстве железных дорог, их увеличении в европейской части России; - об основных положительных явлениях периода правления Александра III: финансовом и экономическом укреплении России; - о поиске надёжных союзников (Франция) против союза Германии, Австрии, Италии; - об укреплении армии и флота; <input type="checkbox"/> знать имена (3—5) представителей науки, культуры; <input type="checkbox"/> объяснять причины снижения уровня развития экономики, неравномерности её развития по следующим ключевым явлениям истории начала XX в.:
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - привлечение иностранного капитала для разработки прибыльных отраслей – нефтяной, угольной, железнорудной и др.; - частые внешние займы, высокий процент платежей по долгам; - война с Японией за право присутствия России на Дальнем Востоке; - аграрные беспорядки, требования увеличить земельные наделы, погромы помещичьих хозяйств; - усиление общественного влияния со стороны революционных партий и движений, итоги революции 1905-1907 гг.; - Первая мировая война; - Великая Российская революция: февраль; <input type="checkbox"/> связно описывать сюжетные картины и фотографии, иллюстрирующие эпизоды Русско-японской войны, выступления пролетариата против самодержавия, портреты Николая II, членов его семьи и др.; <input type="checkbox"/> знать имена (фамилии) ключевых исторических персонажей периода Новой истории (Николай II, Николай Александрович Романов, Александра Фёдоровна (императрица), их дети: Ольга, Анастасия, Татьяна, Мария, цесаревич Алексей).
9	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение словарных слов и ключевых понятий; - историю возникновения государства, его структуру и 	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее яркие события XX – XXI века, исторических персонажей; - имена первых героев космоса, главных персонажей политической жизни СССР, имена предыдущих

	<p>функцию;</p> <p>-важные исторические факты и события из истории нашей страны;</p> <p>-названия крупных городов России;</p> <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> объяснять значение слов и основных исторических понятий по каждой теме; <input type="checkbox"/> по вопросам учителя устанавливать причинно-следственные связи в важных общественных явлениях; <input type="checkbox"/> называть фамилии политических деятелей XX – начала XXI века; <input type="checkbox"/> называть фамилии выдающихся деятелей науки и культуры XX – начала XXI века; <input type="checkbox"/> читать короткие отрывки из произведений писателей XX в.; <input type="checkbox"/> объяснять смысл прочитанного. 	<p>президентов и действующего президента, известных писателей, художников, деятелей науки (на основе межпредметных связей).</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять причины: <ul style="list-style-type: none"> - начала революции; - образования многочисленных политических партий, их соперничества за власть; - начала гражданской войны и интервенции; - введения нэпа; • объяснять: <ul style="list-style-type: none"> - предпосылки и причины Великой Отечественной войны (1941-1945); - причины неудач Красной армии в начальный период войны; - меры советского правительства против военной агрессии Германии; • описывать в устной речи портреты исторических деятелей, военачальников, героев фронта и тыла, приводить примеры из литературных произведений; • показывать на карте места военных событий и фронтовой славы советских войск; <p>причины снижения уровня развития экономики, неравномерности ее развития по следующим ключевым явлениям истории начала XX в.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по вопросам учителя обобщать политические и экономические итоги Великой Отечественной войны, их последствия для мирового сообщества;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • знать даты начального периода войны, битвы за Москву, Сталинград, даты переломных событий войны (Курск, Ленинград и др.); • ориентироваться в: <ul style="list-style-type: none"> - основных направлениях восстановления и развития народного хозяйства СССР после 1945 г.; - причинах усиления идеологического воздействия культа Сталина и Коммунистической партии на все сферы жизни человека; - причинах холодной войны и гонки вооружений; - положении СССР на международной арене; • объяснять по вопросам учителя причины развенчания культа Сталина, начала «оттепели», противоречивого характера преобразований, частой смены власти после Н. С. Хрущёва; • объяснять по вопросам учителя причины кризисных явлений в экономике, социальной сфере, внешней политике СССР, приведшие к перестроечным процессам, их положительные и отрицательные результаты.
--	--	--

2. Содержание учебного предмета, курса

7 КЛАСС. ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА

Раздел I. Древняя Русь.

Происхождение славян.

Славяне – коренное население Европы. Предшественники древних славян на рубеже III – II тыс. до н.э. в северной части Европы. От Рейна до Днепра. Ветви славян и славянских языков.

Характеристика природных, климатических условий мест проживания славян, их значение для занятий населения и жизненного уклада. Взаимное обобщение культуры славян и культуры соседних народов: скифов, сарматов, германцев (готов), гуннов, хазар. Славяне-воины, борьба славян со степными кочевниками, походы на Византию.

Славяне и соседние народы.

Особенности географического положения, природные и климатические условия проживания восточных славян. Смещение восточных славян с соседними племенами: финно-угорскими, балтийскими и др. Неравномерность развития отдельных славянских племён. Соседская территориальная община – вервь, племена, союзы племен. Грады как центры племенных союзов. Верховная знать – князья, старейшины, их опора – дружина. Положение женщин в общине. Вече – общественный орган управления. Сбор дани с членов общины, полюдье. Предпосылки к возникновению государства у восточных славян.

Облик славян и черты их характера.

Внешность славян. Реконструкции М. М. Герасимова. Сила, храбрость славян. Обращение с пленными. Гостеприимство, трудолюбие славян.

Хозяйство и уклад жизни восточных славян.

Особенности славянского земледелия в суровых климатических условиях. Занятия восточных славян: скотоводство, охота, рыбная ловля, бортничество, огородничество и др.

Быт восточных славян: жилище славян, традиции в питании, развитие ремёсел, изготовление орудий труда. Одежды, обуви, посуды, мебели.

Речные пути как условие развитие внутренних и внешних связей восточных славян. Обмен товарами, развитие торговли. Путь «из варяг в греки».

Возникновение городов – центров ремёсел, торговли, административного управления. Киев и Новгород – развитые центры славянского мира, контролирующие торговые пути.

Культура и верования восточных славян.

Истоки славянского язычества. Важнейшие боги славян. Перун – бог грома, молнии, войны; Сварог – бог неба; Ярило (Дажьбог, Хорос) – бог солнца; Род – бог плодородия. Археологические находки предметов культуры восточных славян. Обряды восточных славян; культ предков. Свадебная и похоронные традиции. Языческие праздники, связанные с сельскохозяйственными работами: Масленица, праздник урожая, праздник Ивана Купалы. Фольклор: сказки, народные приметы, пословицы, песни, плачи.

Древнерусское государство.

Создание Древнерусского государства.

Первое Древнерусское государство как результат ожесточённой борьбы князей – Киевская Русь (IX в.).

Управление государством: великий князь, дружина, знать (бояре, младшая дружина, местные (удельные) князья, местная дружина. Боярская дума – совещательный орган при князе для решения государственных вопросов. Община – как замкнутая социальная система, организующая и контролирующая трудовую, военную, обрядовую. Культурную жизнь её членов.

Вотчина – крупное частное землевладение, основная экономическая единица Киевской Руси. Земля – главное богатство восточных славян. Положение простых крестьян – смердов, рабов (холопов, челяди), закупов. Полюдье – сбор дани со всего «свободного» населения; «уроки» и «погосты».

Организация воинства из народа, его подразделения (сотни, тысячи).

Развитие древних городов Руси: Киева, Переяславля, Чернигова, Смоленска, Новгорода и др.

Развитие торгово-денежных отношений в Древнерусском государстве: внешняя торговля с северными народами, западными и южными славянами. Торговые пути к греческим черноморским колониям. Русские сухопутные караваны по пути в Индию.

Первые русские князья и основание рода Рюриковичей, Олег, Игорь, Ольга, Аскольд, Дир. Военные походы князей для расширения границ государства и покорения соседних племён.

Крещение Киевской Руси. Расцвет Русского государства.

Крещение Руси, истоки христианской веры.

Повторение. Истоки христианской веры. Религии X – XI вв.

Объединение восточных славян в составе Киевской Руси. Языческая религия Киевской Руси и религии соседних государств: Волжская Болгария (ислам), Хазарский каганат (иудаизм), католический запад. Стремление Византии приобрести единоверца в лице сильного Русского государства. Великий князь киевский Владимир. Решение Владимира Красное Солнышко о принятии Русью христианства от Византии.

Сопrotивление народа и Крещение Руси в 988 г. Значение принятия Русью христианства для ее дальнейшего исторического развития: укрепление государственной власти, расширение внешних связей, укрепление международного авторитета, развитие культуры. Отличия католической и православной ветвей христианства, сказавшиеся на развитии стран Западной Европы и Руси.

Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром.

История прихода к власти. Расцвет и могущество Руси при Ярославе Мудром. Забота о безопасности границ государства: военные походы князя. Киев — один из крупнейших городов Европы, расцвет зодчества, градостроительства, просвещения. Наречение князя царем. Дипломатия Ярослава Мудрого, родственные связи с крупнейшими королевскими дворами Европы.

Законотворчество в Киевской Руси. Русская Правда — свод древнерусского феодального права.

Феодальная раздробленность Руси (XI – XV вв.)

Русь после смерти Ярослава Мудрого. Завещание Ярослава сыновьям. «Очередной» порядок престолонаследия. Ослабление государства в результате княжеских междоусобиц и народных восстаний, угрозы соседних племен. Шаги Владимира Мономаха (1053—1125) по сохранению единства русских земель. Введение короны русских царей — шапки Мономаха, издание Устава Владимира Мономаха. Укрепление международного авторитета Руси. Русская летопись «Повесть временных лет». Причины распада единого государства на отдельные княжества после смерти Владимира Мономаха и его сына Мстислава I — великого князя киевского (1076—1132). Влиятельные княжества Руси: Галицко-Волынское (на юго-западе), Новгородское (на северо-западе), Владимиро-Суздальское (на юго-востоке).

Новгород — крупный культурный и торговый центр. Новгородская боярская республика, городское вече, посадник, князь новгородский.

Объединение Ростово-Суздальских земель. Князь Юрий Долгорукий. Первое упоминание о Москве (1147).

Иллюстративное знакомство с памятниками культуры, дошедшими до XXI в.: Софийский собор в Киеве и Новгороде, Золотые ворота в Киеве, соборы Переславля-Залесского, Суздаля, церковь Покрова на Нерли, Успенский и Дмитриевский соборы во Владимире и др.

Иконопись, традиции греческих мастеров. Икона Владимирской Богоматери — символ Руси. Развитие русской иконописной школы.

Раздел II. Русь в борьбе с завоевателями.

Образование монгольского государства.

Монгольские кочевые племена. Борьба между племенами за владение пастбищами. Провозглашение Чингисхана великим каганом всех монгольских племен. Покорение войском Чингисхана соседних племен, Северного Китая, Кореи, Средней Азии, вторжение в Закавказье. Помощь русских князей половцам, сражение на реке Калке. Поражение русско-половецкого войска кочевниками.

Покорение монголами Волжской Болгарии, Средней Волги, вторжение в Северо-Восточную Русь. Разорение Рязанской земли, покорение города Козельска. Поход монгольского войска на Западную Европу через Южную Русь. Осада и падение Киева. Завоевание Галицко-Волынской Руси, Польши, Венгрии, других государств. Создание нового государства — Золотая Орда, его территория на карте истории. Положение русских земель по отношению к Орде. Связи русских князей с ханом, «ярлыки». Последствия монгольских завоеваний для Руси. Русь — преграда на пути завоевания монголами Западной Европы. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Новгородский князь Александр Невский. Ратные подвиги.

Объединение русских земель против Золотой Орды.

Восстановление хозяйства и городов Руси после нашествия войск Батыя: развитие сельского хозяйства, увеличение пахотных земель, использование трехполья, использование орудий труда. Развитие скотоводства, охоты, рыболовства, огородничества, садоводства, пасечного пчеловодства. Интенсивный рост феодального земледелия, монастырского землевладения, «десятина». Крестьянские общины. Развитие новых центров (Тверь, Москва, Кострома и др.). Возрождение каменного строительства, рост числа ремесленников, купцов. Расширение внутренней и внешней торговли. Причины возвышения Москвы. Борьба за свержение золотоордынского ига как национальная задача.

Собирание Москвой русских земель. Иван Калита — московский князь. Личность Дмитрия Донского. Куликовская битва, ее значение для победы над Ордой.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Правитель централизованного государства — Иван III. История Московского Кремля. Ликвидация зависимости Московского государства от Золотой Орды. Государственное устройство Московской Руси. Боярская дума — совещательный орган о «делах земли». Судебник Ивана III (1497). Роль Русской православной церкви в объединении русских земель, в борьбе с монголо-татарским игом. Личность и влияние Сергия Радонежского на самосознание русского народа.

Раздел III. Единое Московское государство.

Российское государство в XVI в. Царь Иван Грозный.

Территория России в XVI в., причины ее увеличения. Венчание на царство царя Ивана IV (Грозного). Личность царя, его политические взгляды. Беспощадность самодержца против демократических проявлений в обществе. Погромы в Новгороде. Причины возникновения опричнины. Церковь — крупный собственник и землевладелец в государстве. Влияние церкви на политику, экономику, социальные отношения и культуру. Характер уклада жизни в городе: посадская, купеческая община и др. Зарождение казачества. Местничество как право знатных родов занимать ведущие посты в государстве. Роль Земских соборов в диалоге власти и общества. Реформаторская деятельность Ивана Грозного: Судебник 1550 г.; Юрьев день; военная реформа. Стоглавый собор Русской православной церкви. Внешняя политика Московского государства в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Продвижение в Сибирь, освоение Сибири. Расширение связей России с народами Северного Кавказа и Средней Азии. Ливонская война за выход в Балтийское море.

Смутное время. Воцарение династии Романовых.

Причины кризиса российского общества на рубеже XVI—XVII вв. Положение крепостных крестьян. Окончательное формирование государственной системы крепостного права. Избрание Бориса Годунова на царство, его военные успехи. Возвращение Россией земель на берегах Балтики. Укрепление Москвы (Белый город, Земляной город). Учреждение патриаршества, рост авторитета Русской православной церкви. Лжедмитрий, его роль в истории Смутного времени. Поход Лжедмитрия в Москву, захват российского престола. Конец правления Лжедмитрия. Народные волнения и восстания. Семибоярщина — заговор и предательство интересов государства группой бояр. Присяга Москвы на верность польскому королю. Освободительная борьба русского народа против польского засилья, ополчение Минина и Пожарского. Освобождение Москвы. Икона Казанской Богоматери.

Земский собор 1613 г. в Москве. Избрание нового русского царя из рода Романовых. Правление царей Михаила и Алексея. Возникновение сословий: бояре, дворяне, крестьяне, купцы, служилые люди. Укрепление церкви, монастырей.

Народные волнения и восстания (С. Разин и др.).

Культура в Российском государстве XVI – XVII вв.

Влияние православной церкви на русскую культуру. Московские ремесленники. Строительство соборов Кремля, церкви Вознесения в Коломенском.

Памятники литературы. Агиография, народное творчество. Отражение исторических событий в народном творчестве.

Книгопечатание. Франциск Скорина, Иван Фёдоров. Рост грамотности населения. Открытие Славяно-греко-латинской академии. Легенда о библиотеке Ивана Грозного.

8 КЛАСС. ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА

Повторение.

Раздел I. Российское государство в конце XVII – начале XVIII века.

Наше Отечество – Россия в XVII (17) в. Российское общество в XVII (17) в.

Территория Российского государства к концу XVII в. Территориальное деление страны. Занятия народов Сибири и Дальнего Востока. Развитие промышленности. Появление первых мануфактур.

Сословия. Слияние бояр и дворян. Служилые люди (стрельцы, пушкарки, служилые казаки). Купцы, посадские люди, ремесленники. Крестьяне, закрепощение крестьян. Другие сословия: священники, монахи, вольные люди.

Отношения России с другими странами.

Восстания запорожских казаков. Богдан Хмельницкий. Война с Польшей. Возвращение Смоленска и части Украины. Восстание Степана Разина.

Детство и юность Петра I.

Дата рождения Петра I, его семейное окружение, детские занятия, первый учитель — Н. Зотов.

«Потешные» войска в селе Преображенском как стимул к военным занятиям и образованию юного Петра. Ботик.

Правление Софьи.

Смерть Алексея Михайловича, недолгое правление Фёдора. Помощь стрельцов в воцарении Софьи. Регентство Софьи. Походы В. Голицына против турецкого султана.

Воцарение Петра I.

Подавление бунта стрельцов, борьба с Софьей за власть. Строительство флота, неудачный поход в Крым. Взятие Азова.

Великое посольство, учеба Петра за границей. Опальные грамоты Софьи стрельцам, расправа Петра с бунтовщиками. Военные походы Петра I: завоевание северных и южных территорий.

Строительство Петербурга. Реформа государственного управления, создание Сената и коллегий. Деятельность Петра I по просвещению народа: открытие «цифирных школ», навигацких, инженерных, горных школ, медицинских училищ, Морской академии. Первая русская газета «Ведомости», «комедиальный» театр, опера и др. Титулование Петра Великим, отцом Отечества; введение Сенатом и Синодом звания императора для русских царей. Кончина Петра I, роль личности и дел Петра Великого для последующей истории России.

Раздел II. Российская империя после Петра I (обзорно).

Эпоха дворцовых кризисов после смерти Петра I: Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна (общие представления). Поддержка Анной Иоанновной науки, просвещения, открытие Московского университета. Труды М. В. Ломоносова. Экспедиция В. Беринга к Аляске. Усиление немецкого влияния при дворе Анны Иоанновны: «Доимочный» приказ, Тайная канцелярия. Обнищание крестьян на фоне роскоши царского двора: охота, наряды, шутовские свадьбы и др.

Царствование Елизаветы Петровны — возврат к русским традициям и гуманности в правлении: отсутствие смертной казни и пыток, отстранение иноземцев от государственного управления, учреждение в столицах и крупных городах общеобразовательных и специальных учреждений, облегчение воинской повинности. Следование заветам Петра Великого, его учеников и последователей в Сенате: графа Бестужева-Рюмина, графов Шуваловых, Воронцовых и др.

Россия в эпоху Екатерины Великой.

История прихода к власти Екатерины II. Личность Екатерины: разностороннее образование, доброжелательность, внимание к людям, трудолюбие, любовь к порядку, уважение русской культуры.

Достижения в государственном правлении Екатерины II: создание новых законов о вреде жестоких наказаний и пыток, о «рукоделии» (ремеслах), о необходимости справедливого распределения государственных повинностей между подданными, уничтожение Тайной канцелярии, прощение и возврат на земли беглых людей, привлечение на свободные земли иноземных переселенцев для пользы России, ограничение монастырей и церквей в землях и доходах в пользу учебных и богоугодных заведений. Развитие промышленности, торговли, ремесел, высших училищ, народных училищ, расцвет городов (Одесса, Николаев, Екатеринославль, Рыбинск и др.) (обзорно).

Внешняя политика 34-летнего правления Екатерины II: превращение южных степей в Новороссию, присоединение Крымского ханства, победа армии А. В. Суворова под Фокшанами и Рымником, взятие Измаила, договор с Турцией в Яссах (1791), утверждение международного авторитета России в качестве первой военной державы в Европе (обзорно)

Смерть Екатерины Великой, приход к власти Павла I.

Знакомство с развитием науки и образования на примерах деятельности М. В. Ломоносова, Е. Р. Дашковой, И. И. Ползунова, И. П. Кулибина и др. (выборочно). Изучение культуры России на примерах облика россиян, уклада их жизни, развития живописи, литературы, архитектуры по произведениям В. Л.

Боровиковского, Ф. С. Рокотова, Д. Г. Левицкого, А. Н. Радищева, Д. И. Фонвизина, И. А. Крылова, Н. М. Карамзина, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Д. Кваренги (выборочно).

Архитектурные облики городов России: Москва, Санкт-Петербург, Ярославль, Новгород, Киев и др. (выборочно). Развитие театра и театрального искусства. Свод правил нравственного поведения «Юности честное зеркало» (обзорно, на примерах).

Раздел III. Российская империя в первой половине XIX в.

Государственное и политическое развитие России в первой четверти XIX в.

Правление Павла I (1796—1801): военные реформы, ограничение привилегий дворянства, подготовка к войне с прежними союзниками.

Геополитическое положение России: изменение территории; национальный состав населения и национальные отношения. Россия и страны Европы.

Убийство Павла I.

Правление Александра I (1801—1825). Личность «благословленного» царя. Реформы государственного управления, учреждение министерств. Указ царя «О вольных хлебопашцах». Освобождение крестьян с землей за выкуп. Обострение внешнеполитической обстановки. Франция и Россия в период правления Наполеона. Недовольство политикой Александра I внутри России.

Отечественная война 1812 г. Личность Наполеона Бонапарта, его планы по отношению к России. Покорение французской армией стран Западной Европы. Состояние французской и русской армий накануне войны. Вторжение армии Наполеона в Россию. Пожар Москвы, Бородинская битва.

Личность М. И. Кутузова. Герои Отечественной войны 1812 г. Народное и партизанское движения в победе над французами. Походы русской армии, освобождение стран Западной Европы от армии Наполеона. Тяжелое положение России после войны: стихийные крестьянские волнения, усиление внутренней реакции, аракчеевщина. Зарождение в России революционных идей, их содержание. Возникновение тайных дворянских обществ.

Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Исторические уроки движения декабристов.

Император Николай I.

Разгром движения декабристов. Царствование Николая I как время жестокого подавления свободомыслия, демократии. Введение цензурного устава. Законодательная основа российского общества, усложнение бюрократической системы как опоры самодержавия. Обострение крестьянских проблем: кризис в сельском хозяйстве, упадок помещичьих хозяйств. Начало промышленного переворота в России: переход от

мануфактуры к фабрике, замена ручного труда машинным. Строительство первой железной дороги между Петербургом и Царским Селом. Денежная реформа. Промышленность России. Внешняя политика России: присоединение части Армении, война с Турцией за влияние на Черном море, на Балканах и Кавказе. Военные действия России на Кавказе. Борьба России за закрытие для Турции входа в Черное море. Крымская война (1853—1856), разгром турецкого флота в Синопской бухте русской эскадрой под командованием адмирала П. С. Нахимова. Причины объединения Англии, Франции, Италии против России. Герои и защитники Севастополя. Причины поражения России: кризис самодержавия, гнет крепостного строя, промышленная отсталость в сравнении с Европой.

Раздел IV. Россия в конце XIX – начале XX века.

Царь-освободитель Александр II.

Правление императора Александра II (1855—1881). Отмена крепостного права. Земская реформа, собрания гласных (депутатов), земские управы.

Городская реформа: утверждение «городового положения», утверждение Городской думы (распорядительный орган).

Судебная реформа: введение адвокатуры, мирового суда, отмена телесных наказаний.

Военные реформы: введение всеобщей воинской повинности вместо рекрутского набора. Обострение общественно-политической обстановки: крестьянские, студенческие волнения, терроризм (покушение на царя), репрессивные меры со стороны власти.

Внешняя политика: преодоление последствий Крымской войны. Укрепление России на Черном море. Политика России в Средней Азии.

Окончательное присоединение Кавказа к России. Русско-турецкая война (1877—1878). Ухудшение отношений с Германией. Русская колонизация Дальнего Востока.

Царь Александр III Миротворец.

Приход к власти императора Александра III. Суд над народолюбцами. Издание манифеста «О незыблемости самодержавия». Политика самодержавия: русификация окраин, распространение православия, ограничение демократических введений в губернском, городском управлении, компетенции судов. Введение цензуры на печатные издания.

Экономическая политика Александра III: ускорение хозяйственного развития страны, поддержка и укрепление позиций дворянства, перевод всех крестьян на выкупные платежи, развитие налоговой системы, банков, рост торгово-промышленной буржуазии. Отток крестьянства в город на заработки. Развитие промышленного строительства, транспортного сообщения, торговли, внешнего рынка.

Последний Российский император – Николай II.

Личность царя Николая II. Политика Николая II и его окружения. Высшие и центральные органы управления страной при Николае II: Государственный совет, Совет министров, Особые совещания, Сенат, Святейший Синод, Министерство внутренних дел, Министерство

финансов, царская администрация на местах (гражданские и военные губернаторы, градоначальники, судебный персонал, предводители дворянства). Избирательный закон, роль выборщиков. Учреждение Государственной думы.

Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX—XX вв., промышленный подъем: развитие металлургии, железнодорожного машиностроения, строительство железных дорог. Неравномерное развитие отдельных промышленных районов. Финансовые проблемы России: внешние долги, привлечение иностранного капитала к освоению природных ресурсов России. Аграрная реформа П. А. Столыпина.

Сельскохозяйственное производство России, его особенности и удельный вес в мировом экспорте. Влияние мирового экономического кризиса 1900 г. на экономику России.

Кризис промышленности 1900—1903 гг., безысходное положение российской деревни, упадок центральной власти. Обострение социальной и политической обстановки в стране в начале XX в.

Формирование политических партий. Личность В. И. Ульянова (Ленина), его идеи о переустройстве жизни общества. Первая русская революция 1905—1907 гг. Расстрел рабочих 9 января 1905 г. Восстание на броненосце «Потемкин». Октябрьская всероссийская политическая стачка, ее значение. Манифест 17 октября. Историческое значение первой русской революции. III Государственная дума, ее деятельность.

Приоритеты внешней политики Российской империи: Балканский регион, Черное море, Дальний Восток.

Русско-японская война (1904—1905). Поражение под Порт-Артуром. Цусимское сражение. Содействие России в создании союза Балканских государств. Участие России в Первой мировой войне. Перегруппировка сил германской армии в начале 1915 г., потеря русской армией своих завоеваний.

9 КЛАСС. ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА

Раздел I. Великая российская революция и Гражданская война.

Великая российская революция

Предпосылки революции. Падение самодержавия. Переход власти к Временному правительству и Петросовету. Решение о созыве учредительного собрания. Основные политические партии: большевики, меньшевики, эсеры, кадеты.

Призыв В.И. Ленина к вооруженному восстанию. Начало октябрьского этапа российской революции. Причины победы большевиков. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле». Образование рабоче-крестьянского правительства – временного Совета народных комиссаров (СНК). Установление советской власти на большей части бывшей Российской империи. Брестский мир. Причины Гражданской войны.

Гражданская война.

Причины Гражданской войны.

Борьба за власть между представителями разных социальных слоёв общества. Политическое расслоение общества.

Создание Рабоче-крестьянской Красной армии.

Вооруженные формирования белой армии против большевиков. Борьба «красных» и «белых» на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.

Советская власть и Русская православная церковь, национализация церковного имущества, репрессии против священнослужителей. Слом духовных, нравственных, культурных устоев в жизни общества.

Влияние революционных идей на все виды искусства, расцвет жанра политического плаката, агитбригад и др.

Революционная тема в творчестве писателей и поэтов: М. Горького, В. В. Маяковского, М.А. Шолохова (выборочно).

Воспитание новой интеллигенции из рабочих и крестьян.

Эмиграция интеллигенции за рубеж.

Раздел II. Советское государство в 1920-1930-е годы.

Советская Россия в 1920-е годы

Основные меры правительства Советской России в сфере экономики: строжайшая централизация экономики – военный коммунизм; распределительный принцип; национализация внешней торговли, банков, предприятий. Меры по восстановлению хозяйства после Гражданской войны. Рост военного производства. Раскулачивание. Конституция 1924 г. Утверждение однопартийной политической системы. Молодёжные коммунистические союзы (пионеры, комсомольцы).

Новая экономическая политика 1921-1929 гг.: отмена продразвёрстки и замена её продналогом, денежное обложение деревни, легализация рыночных отношений на селе. Финансовая и денежные реформы. Создание Государственной плановой комиссии (Госплан). Восстановление всероссийского рынка, отмена трудовой повинности, кризисы и итоги нэпа.

Образование СССР. Первая Конституция СССР (1924 г.)

Борьба за власть внутри партии большевиков. Болезнь и смерть В.И. Ленина. Личность И.В. Сталина, приход Сталина к власти.

Индустриализация в СССР

Экономический подъём страны за счёт развития энергетики, металлургии, машиностроения, химической промышленности. Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Падение сельскохозяйственного производства, голод 1932-1933 гг. Насильственное закрепление крестьян на земле.

Внутренняя политика: поиски врагов революции и народа, политические процессы, жестокие репрессии. Появление бесплатной рабочей силы в системе ГУЛАГа – спецпереселенцы (раскулаченные).

Куль личности, идеологическое воспитание граждан СССР. Сталинская конституция 1936 г.

Накануне Второй мировой войны

Приход фашистов к власти в Германии.

Обзорно: внешняя политика СССР в 20-40-е гг. XX в.: продвижение в другие страны коммунистических (интернациональных) идей. Вступление СССР в международную организацию – Лигу Наций. Заключение союзов с Францией и Англией о взаимопомощи, начало переговоров о заключении военного союза против Германии, их провал. Начало переговоров с Германией, договор о дружбе и границах (1939).

Раздел III. СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945).

Начало Второй мировой войны.

Нападение гитлеровской армии на Польшу (1 сентября 1939 г.) Объявление войны Германии со стороны Франции, Англии. Оккупация немецкими войсками стран Северной Европы. Вступление фашистов в Париж. Англия в схватке с Германией.

Ультиматум Сталина прибалтийским странам, насильственное присоединение их территорий к СССР. «Зимняя» война 1939-1940 гг. Исключение СССР из Лиги Наций.

Усилия СССР по наращиванию военно-промышленного комплекса. Ослабление Красной армии и флота из-за репрессий высшего командного состава. Доклады советских разведчиков о готовящемся нападении Германии на СССР. Слабое укрепление границ и неготовность армии к боевым действиям.

Начало Великой Отечественной войны

22 июня 1941 г. – начало Великой Отечественной войны. Размах фашистской агрессии, кровопролитие в первые месяцы войны. Заявление президентов США и Англии о поддержке Советского Союза в войне против Германии, создание антигитлеровской коалиции. Вступление в войну США. Война с Японией на Дальнем Востоке.

Ключевые военные действия на территории СССР (июнь 1941 – осень 1942 г.)

Наступление немцев на Москву. Введение осадного положения в Москве (октябрь 1941 г.)

Битва под Москвой – первая значительная победа Красной армии в Великой Отечественной войне.

Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа, плодородных областей юга России. Героическая оборона Севастополя. Военные действия на кавказском направлении. Продвижение немцев на Волгу, оборонительное сражение за Сталинград.

Приказ Верховного главнокомандующего И.В. Сталина № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!»

Всё для фронта, всё для победы!

Перестройка экономики страны на военные рельсы. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружений.

Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Трудовой героизм народа: 11-часовой рабочий день, отмена отпусков, овладение смежными профессиями, жизнь во имя Победы.

Создание на оккупированных территориях подполья. Сопrotивление в тылу врага: рейды, диверсии, создание партизанского движения.

Заслуги учёных и рабочих в создании новых видов оружия и военной техники: танков, самоходно-артиллерийских установок, самолётов.

Мастера культуры – фронту: концертные бригады лучших советских артистов, искусство плаката, кинофильмы и т.д.

Коренной перелом в войне (ноябрь 1942 – ноябрь 1943 г.)

Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом – коренной перелом в войне. Прорыв блокады Ленинграда. Операция немецкого командования под названием «Цитадель», её провал. Танковое сражение под Прохоровкой. Победа советских войск на Курской дуге, на Днепре, освобождение Киева.

Успехи советских войск на Северо-Кавказском фронте, в Крыму, продвижение на западном направлении.

Встреча руководителей США, Англии, СССР в Тегеране. Обсуждение открытия второго фронта и послевоенного устройства Германии.

Освобождение территории СССР и Европы от фашизма

Усиление военно-экономической мощи стран антигитлеровской коалиции. Освобождение территории СССР. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция.

Вступление советских войск в Берлин, подписание акта о безоговорочной капитуляции. Германия 8 мая 1945 г. Война СССР с Японией.

Подписание акта о капитуляции Японии.

Раздел IV. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX – XXI века. СССР после войны.

Восстановление промышленных предприятий. Карточная система распределения продовольственных и промышленных товаров. Голод 1946 г., денежная реформа, отмена карточной системы 1947 г.

Обстановка в руководстве страны в послевоенные годы. Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности.

Внешняя политика: формирование системы безопасности страны. Усиление роли Советского Союза в Международных отношениях.

Конфронтация стран бывшей антигитлеровской коалиции, начало «холодной войны».

Объединение стран Восточной Европы в единый социалистический блок.

Создание Североатлантического союза (НАТО) под эгидой США. США и СССР – две ядерные державы, две противоборствующие системы: социализм и капитализм.

Начало научно-технической революции (на примерах). Строительство первой в мире атомной электростанции в г. Обнинске. Разработка водородной бомбы. Успехи в ракетостроении. Выдающиеся советские учёные: И. В. Курчатов, А.Д. Сахаров, С. П. Королёв, А. Н. Туполев, С.В. Ильюшин и др.

Пора «оттепели» (середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.) (обзорно)

Политическая жизнь: Н. С. Хрущёв, его речь на XX съезде КПСС «О культе личности и его последствиях». Реабилитация жертв репрессий. Попытка развития демократических принципов, «оттепель».

Подъём капитального строительства, освоение целины. Улучшение условий жизни людей.

Борьба за власть в партии, отстранение Н. С. Хрущёва (1964).

Внешняя политика СССР в период «оттепели»: идеи о мирном сосуществовании стран с различным строем, о разоружении. Усиление влияния СССР на страны Африки, ближнего востока и социалистического лагеря. Строительство Берлинской стены. Договор о запрете испытаний ядерного оружия (1963 г.)

Запуск первого искусственного спутника Земли, полёт в космос Юрия Гагарина, выход в космос летчика-космонавта А. А. Леонова.

Всемирный фестиваль молодёжи и студентов (1957 г.) Развитие киноискусства.

Советский Союз в середине 1960-х – 1980-е гг.

Приход к власти Л. И. Брежнева. Курс на строительство «развитого социализма». Реформы в сельском хозяйстве и промышленности. Недостатки лёгкой промышленности.

Положительные изменения в жизни советских людей. Культурный досуг, хобби. Появление диссидентов.

Внешняя политика: разрядка международной напряженности. Война во Вьетнаме, Афганистане. Вмешательство во внутреннюю политику Чехословакии (1968 г.).

Переход ко всеобщему среднему образованию. Успехи советских спортсменов. Олимпийские игры в Москве в 1980 г. Советское искусство 1960-1980 гг.

Распад СССР (обзорно)

Последние генеральные секретари СССР: Ю. В. Андропов, К. У. Черненко, М. С. Горбачёв.

Политика перестройки. Совершенствование системы оплаты труда. Перевод предприятий на хозрасчёт. Гласность и свобода мнений.

Возрастание роли церкви в жизни общества. Празднование 1000-летия Крещения Руси.

Окончание холодной войны. Бархатные революции в странах Варшавского договора.

Отмена 6-й статьи Конституции (об однопартийной системе). Выборы Президента РСФСР.

Государственный переворот (ГКЧП). Совещание в Беловежской Пуще. Распад СССР. Создание СНГ.

Первые годы существования Российской Федерации. Разгон демонстрации у Дома Советов (1993 г.) Увеличение внешнего долга страны.

Чеченский кризис. Отставка Б. Н. Ельцина.

Россия в начале XXI века (обзорно)

Приход к власти В. В. Путина. Территориальная реформа. Экономические и социальные реформы 2000-х гг. Д. А. Медведев – новый президент РФ. Политика развития современных технологий.

Борьба с международным терроризмом. Присоединение Крыма (2014 г.).

Культурная жизнь страны. Успехи российских спортсменов на Олимпийских играх и других международных соревнованиях. Экономическое, культурное, духовное возрождение России.

1. Календарно-тематическое планирование

№п/п	7класс Тема	Кол-во часов по разделу	Кол-во часов по теме	Дата
	Введение	1		
1	Знакомство с учебником «История Отечества».Лентавремени.		1	01.09.
	Глава1,ДревняяРусь.	8		
2	Происхождениеславян.Вкакихместах Селилисьславяне.		1	03.09.
3	Славянеисоседние народы.Охазарахи Византии.		1	08.09.
4	Обликславяничертых характера.		1	10.09.

5	Хозяйство и уклад жизни восточных славян. Земледелие — основное занятие славян.		1	15.09.
6	Организация жизни славян. Как менялась жизнь людей в общине.		1	17.09.
7	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян.		1	22.09.
8	Языческие традиции восточных славян.		1	24.09.
9	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Древняя Русь».		1	29.09.
	Глава 2. Древнерусское государство.	7		
10	Как возникло древнерусское государство. О чём рассказывает Древняя летопись.		1	01.10.
11	Об Аскольде. Дире и их походах в Византию.		1	06.10.
12	Князь Олег (882—912). Правление Олега в Киевской Руси		1	08.10.
13	Князь Игорь из рода Рюриковичей (913—945). Походы Игоря на Византию. Предание о гибели князя Игоря.		1	13.10.
14	Как княгиня Ольга отомстила древлянам. Посольство Ольги в		1	15.10.

	Византию.			
15	Сын князя Игоря Ольги—Святослав. Войны Святослава. Гибель Святослава.		1	20.10.
16	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Древнерусское государство».		1	22.10.
	Глава 3. Крещение Древней Руси. Расцвет русского государства.	15		
17	Сыновья князя Святослава. Возвращение Владимира на Русь.		1	05.11.
18	Князь Владимир Красное Солнышко. Заслуги князя Владимира в укреплении Русского государства		1	10.11.
19	Крещение Руси при князе Владимире.		1	12.11.
20	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (1019—1054)		1	17.11.
21	Князь—воин, строитель, книжник. «Русская Правда» Ярослава Мудрого.		1	19.11.
22	Русь после смерти Ярослава Мудрого.		1	24.11.
23	Князь Владимир Мономах. Память о Владимире Мономахе в истории Киевской Руси (1113-1125).		1	26.11.
24	Распад Руси на отдельные княжества в XII веке.		1	01.12.

25	Новгородская республика. Господин ВеликийНовгород.		1	03.12.
26	Занятияиторговыепутиновгородцев.		1	08.12.
27	Ростово-Суздальское княжество в 12 веке. Князь Юрий Долгорукий.		1	10.12.
28	История возникновения Москвы.		1	15.12.
29	Культура Руси в X-XIII веках.		1	17.12.
30	Былины -источник знаний Древней Руси.		1	22.12.
31	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства»		1	24.12.
32	Контрольный срез за I полугодие.	1	1	29.12.

	Глава 4. Русь в борьбе с завоевателями.	19		
33	Образование Монгольского государства.		1	12.01.
34	Чингисхан и его армия. Битва на реке Калке.		1	14.01.
35	Нашествие монголов на Русь.		1	19.01.

36	Летописи о битвах на реке Сить и героической обороне Козельска.		1	21.01.
37	Походы Батые на южнорусские земли.		1	26.01.
38	Новгородский князь Александр Невский(1236–1263).		1	28.01.
39	Невская битва.		1	02.02.
40	Ледовое побоище.		1	04.02.
41	Власть Золотой Орды над русскими князьями.		1	09.02.
42	Объединение русских земель против ЗолотойОрды.		1	11.02.
43	Московский князь Иван Калита (1325— 1340). Наследники Калиты.		1	16.02.
44	Изменения в Золотой Орде. Московский князь Дмитрий Иванович (1350—1389).		1	18.02.
45	Куликовская битва.		1	25.02.
46	Поход Тохтамыша на Москву в1382 году.		1	02.03.
47	Наследники Дмитрия Донского. Василий 2 Тёмный(1425–1462).		1	04.03.

48	Собирание Руси Иваном III (1462—1505). Покорение Новгорода.		1	09.03.
49	Освобождение Руси от Золотой Орды.		1	11.03.
50	Управление государством Иваном III.		1	16.03.

51	Повторительно - обобщающий урок «Русь в борьбе с завоевателями (XIII- XV вв.)»		1	18.03.
	Глава 5. Единое Московское государство.	14		
52	Русь в XVI веке Царь Иван Грозный.		1	30.03.
53	Земский собор, реформы Избранной рады.		1	01.04.
54	Войны Ивана Грозного.		1	06.04.
55	Опричнина.		1	08.04.
56	Покорение Сибири.		1	13.04.
57	Россия после Ивана Грозного. Правление Бориса Годунова.		1	15.04.

58	Лжедмитрий I - самозванец. Лжедмитрий II. Семибоярщина.		1	20.04.
59	Русская православная церковь в Смутное время. Минин и Пожарский: за Веру и Отечество.		1	22.04.
60	Воцарение династии Романовых. Царь Алексей Михайлович Романов (1645 – 1676).		1	27.04.
61	Крестьянское восстание под Предводительством Степана Разина.		1	29.04.
62	Раскол в Русской православной церкви.		1	04.05.
63	Развитие России в 17 веке.		1	06.05.
64	Культура России в 16–17 веках.		1	11.05.
65	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Единое Московское государство».		1	13.05.
66	Контрольный срез за 2 полугодие.	1	1	18.05.
67	Промежуточная аттестация. Тестирование.	1	1	20.05.
68	Повторение за год.	1	1	25.05.

№п/п	8класс Тема	Кол-во часовп о разделу	Кол-во часовп о теме	Дата
	Глава 1. Российское государство в конце 17 – начале 18 века.	15		
1	Наше Отечество–Россия в17веке. Российское общество в17 веке.		1	03.09.
2	Детство и юность Петра. Как обучали ПетраI.		1	07.09.
3	Семейные раздоры, борьба за власть. Итоги правления Софьи.		1	10.09.
4	Воцарение Петра I (1689-1725). Строительство флота. Азовские походы.		1	14.09.
5	Великое посольство (1697-1698).		1	17.09.
6	Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра I в Москву.		1	21.09.
7	Северная война (1700-1721). Поражение под Нарвой. Первые победы над шведами.		1	24.09.
8	Основание Петербурга.		1	28.09.
9	Разгром шведов под Полтавой. Завершение Северной войны.		1	01.10.

10	Заслуги Петра Великого в истории России. Промышленность и сельское хозяйство.		1	05.10.
11	Изменения в управлении государством.		1	08.10.
12	Табель о рангах. Указ о единонаследии.		1	12.10.
13	Образование и культура при Петре I.		1	15.10.
14	Личность Петра I. Семья Петра Великого.		1	19.10.
15	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Российское государство в конце 17–начале18 века».		1	22.10.

	Глава2.Российская империя после Петра I (1725 – 1801).	15		
16	Екатерина I и Петр II.		1	05.11.
17	Внук Петра Великого. Конец правления Петра II.		1	09.11.
18	Анна Иоанновна и ИванVI (1730– 1741). Как правила Россией Анна Иоанновна.		1	12.11.

19	Наследники Анны Ивановны. Конец бироновщины.		1	16.11.
20	Царствование Елизаветы Петровны. Окружение Елизаветы. Возвращение к порядкам Петра I.		1	19.11.
21	Войны России в период правления Елизаветы Петровны.		1	23.11.
22	Воцарение Петра III.		1	26.11.
23	Россия в эпоху Екатерины Великой. Начало царствования Екатерины II. Близкое окружение и помощники Екатерины II.		1	30.11.
24	Война России с Турцией (1768–1774).		1	03.12.
25	Присоединение Крыма. Русско-турецкая война (1787 – 1791).		1	07.12.
26	Как управляла Россией Екатерина II.		1	10.12.
27	Восстание Пугачёва.		1	14.12.
28	Конец правления Екатерины Великой.		1	17.12.
29	Развитие образования при Екатерине II.		1	21.12.

30	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Российская империя после Петра I (1725 – 1801)».		1	24.12.
31	<i>Контрольный срез за I полугодие</i>	1	1	28 .12.

	Глава 3. Российская империя в первой половине XIX века	19		
32	Отношения России со странами Европы. Наполеон Бонапарт.		1	11.01.
33	Великий князь Павел Петрович. Участие России в союзе европейских государств Против Наполеона.		1	14.01.
34	Переход Суворова через Альпы.		1	18.01.
35	Правление Павла I.		1	21.01.
36	Император Александр I. Реформы Александра I.		1	25.01.
37	Аракчеевщина.		1	28.01.
38	Вторжение армии Наполеона в Россию. Западная граница России: план Александра I, план Наполеона.		1	01.02.

39	Битва за Смоленск.		1	04.02.
40	Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение.		1	08.02.
41	Наполеон в Москве.		1	11.02.
42	Александр и Наполеон. Окончание войны.		1	15.02.
43	Поход русской армии в Европу в 1813-1814годах.		1	18.02.
44	Россия после войны с Наполеоном.		1	22.02.
45	Император Николай I (1825–1855).		1	25.02.
46	Восстание декабристов.		1	01.03.
47	Реформы Николая I.		1	04.03.
48	Войны России на Кавказе.Отношения России с другими странами при Николае I.		1	11.03.
49	Крымская война.Оборона Севастополя.		1	15.03.
50	Повторительно–обобщающий урок по теме: «Российская империя в первой половине		1	18.03.

	XIXвека».			
--	-----------	--	--	--

	Глава 4. Россия в конце XIX (19)– начале XX (20 века).	12		
51	Царь-освободитель Александр II (1855- 1881). Отмена крепостного права.		1	29.03.
52	Военные реформы Александра II.		1	01.04.
53	Международные отношения при Александре II Русско-турецкая война 1877 – 1878 годов.		1	05.04.
54	Революционные организации в России в конце XIX века.		1	08.04.
55	Царь Александр III Миротворец. Укрепление самодержавия Александром III.		1	12.04.
56	Отношение России с европейскими странами, конец правления Александра III.		1	15.04.
57	Последний Российский император – Николай II.		1	19.04.
58	Россия в начале царствования Николая II.		1	22.04.

59	Обострение международных отношений. Война с Японией.		1	26.04.
60	Революционные выступления 1905-1907 годов.		1	29.04.
61	Россия перед Первой мировой войной. Участие России в Первой мировой войне.		1	06.05.
62	Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II		1	13.05.
63	Контрольный срез за 2 полугодие.	1	1	17.05.
64	Промежуточная аттестация. Тестирование.	1	1	20.05.
65-68	Повторение за год.	4	1 1	24.05. 27.05.

№п/п	9класс Тема	Кол-во часов по разделу	Кол-во ча сов по теме	Дата
	Глава 1. Российская революция и Гражданская война.	15		
1	Великая российская революция: февраль. Падение монархии.		1	02.09.

2	Основные политические партии в 1917 году.		1	07.09.
3	Великая российская революция: октябрь. Программа большевиков. Неудачи Временного правительства.		1	09.09.
4	Поход на Петроград Корнилова.		1	14.09.
5	Захват власти большевиками. Второй съезд Советов.		1	16.09.
6	Установление советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания.		1	21.09.
7	Конституция РСФСР.		1	23.09.
8	Брестский мир.		1	28.09.
9	Гражданская война 1918–1920 годов. Белая Армия. Красная Армия.		1	30.09.
10	Ход Гражданской войны.		1	05.10.
11	Крестьянская война против белых и красных.		1	07.10.
12	Экономическая политика советской власти. Политика «военного коммунизма».		1	12.10.

13	Окончание Гражданской войны. Эмиграция. Итоги Гражданской войны.		1	14.10.
14	Образование и культура в период Гражданской войны.		1	19.10.
15	Повторительно–обобщающий урок по теме: «Российская революция и Гражданская война».		1	21.10.

	Глава2.Советское государств1920 –1930годы.	15		
16	Советская Россия в первой половине 1920-х годов. Восстание в Кронштадте.		1	09.11.
17	Отношения РСФСР со странами Европы.		1	11.11.
18	Новая экономическая политика (нэп). Финансовая реформа 1922 - 1924 годов.		1	16.11.
19	Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа.		1	18.11.
20	Образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР). Объединение советских республик.		1	23.11.

21	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е годы. Смерть В. И. Ленина.		1	25.11.
22	Индустриализация в СССР. Первая пятилетка(1928-1932год): ускоренное Развитие промышленности.		1	30.11.
23	Переход к коллективизации. Итоги коллективизации.		1	02.12.
24	Вторая пятилетка(1933–1937год).		1	07.12.
25	Конституция 1936года.		1	09.12.
26	Советское общество в 1930-е годы.		1	14.12.
27	Образование и культура в 1930-е годы.		1	12.12.
28	Ситуация в мире в 1930-е годы. Положение на Дальнем Востоке.		1	16.12.
29	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.		1	21.12.
30	Повторительно–обобщающий урок по теме: «Советское государство в 1920–1930 годы».		1	23.12.
31	<i>Контрольный срез за I полугодие</i>	1	1	28.12.

	Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне.	19		
32	Действия СССР в начале Второй Мировой войны. Политика Запада.		1	11.01.
33	Реорганизация Красной Армии, Укрепление обороноспособности СССР.		1	13.01.
34	Начало Великой Отечественной войны. Первые дни войны. Реакция Запада на начало войны.		1	18.01.
35	Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой.		1	20.01.
36	Блокада Ленинграда.		1	25.01.
37	Всё для фронта , всё для победы.		1	27.01.
38	Наука и образование. Мастера культуры – фронту.		1	01.02.
39	Партизанская война и подпольное движение.		1	03.02.
40	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 год). Оборона Севастополя.		1	08.02.
41	Сталинградская битва.		1	10.02.
42	Битва на Курской дуге.		1	15.02.

43	Наши земляки – участники Великой Отечественной войны.		1	17.02.
44	Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе.		1	22.02.
45	Тегеранская конференция.		1	24.02.
46	Освобождение территории СССР от Немецких оккупантов.		1	01.03.
47	Открытие второго фронта в Европе. Ялтинская конференция.		1	03.03.
48	Открытие второго фронта в Европе. Ялтинская конференция.		1	10.03.
40	Война СССР с Японией.		1	15.03.
50	Повторительно–обобщающий урок по теме: «СССР в Великой Отечественной войне».		1	17.03.

	Глава 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX (20) – начале XXI (21) века.	12		
51	СССР после войны. Обстановка в мире После войны.		1	29.03.
52	Наука 1945 – начала 1950-х годов. Культурная жизнь общества 1945 – начала 1950-х годов.		1	31.03.

53	Пора «оттепели» (середина 1950-х – первая половина 1960-х годов). Курс на Строительство коммунизма.		1	05.04.
54	Покорение космоса.		1	07.04.
55	Советский Союз в середине 1960-х–1980-е годы: от стабильности к кризису.		1	12.04.
56	Образование и спорт. Советское искусство 1970–1980-х годов.		1	14.04.
57	Россия в 1990-е годы. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений.		1	19.04.
58	Распад СССР. Россия после распада СССР.		1	21.04.
59	Экономические реформы 1990-х годов. Чеченский кризис: борьба за целостность государства. Отставка Президента Б.Н.Ельцина		1	26.04.
60	Первые реформы В. В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000 – 2008 годах. Развитие образования, науки, культуры, спорта. Новый этап реформ.		1	28.04.

61	Отношения России с другими странами в XXI(21)веке. Духовное возрождение Современной России.		1	05.05.
62	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX(20) –начале XXI(21) века».		1	12.05.
63	Контрольный срез за 2полугодие.	1	1	17.05.
64	Промежуточная аттестация. Тестирование.	1	1	19.05.
65-68	Повторение за год.	4	4	24.05.

Учебно-методический комплект

№ п/п	Тип пособия	Автор	Наименование	Издательство, год
1	Программа	И.М. Бгажнокова Л.В. Смирнова	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с	Москва, «Просвещение», 2017 г.

			интеллектуальными нарушениями	
2	Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы	И. М Бгажнокова Л.В. Смирнова И. М Бгажнокова Л.В. Смирнова И. В. Карелина	«История Отечества» 7 класс «История Отечества» 8 класс «История Отечества» 9 класс	Москва, «Просвещение», 2019. Рекомендовано Министерством просвещения РФ
3	Рабочая тетрадь	И. М Бгажнокова Л.В. Смирнова Е. Н. Фёдорова	«История Отечества» 7 класс «История Отечества» 8 класс «История Отечества» 9 класс	Москва, «Просвещение», 2019 г.

Электронные ресурсы:

Название	адрес
1. Портал по инклюзивному и специальному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья г. Москва	http://edu-open.ru/
2. Электронная библиотека студента	http://www.twirpx.com/

3. Открытый портал образования	http://window.edu.ru/
4. Равные возможности образования	http://www.znaem-mozhem.ru/
5. Сайт электронная версия журнала «История. Приложение к газете 1 сентября».	his.1september.ru
6. Электронная библиотека	biblioteka.ru.
7. Сайт «История и обществознание»: электронные образовательные ресурсы.	hi-electres.ru.
8. Сайт учителя истории и обществознания Марахтановой Натальи Геннадьевны.	http://dzuma74wix.com/Kliomania
9. Сайт « Детские электронные презентации и клипы»	viki.rdf.ru
10. Школьный портал	proskolu.ru
11. Проект «Инфоурок»	http://infourok.ru
12. Интернет – проект «Мультиурок»	http://multiurok.ru

