

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и молодежной политики

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Комитет образования Берёзовского района

МБОУ «Саранпаульская СОШ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ТЛ

Протокол № 1

от "30" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Протокол № 1

от "30" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы

Приказ № 295

от "31" августа 2023 г.

АДАптированная рабочая программа

Учебного предмета

ПРОфильный труд

для обучающихся 9 класс

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1

На 2023-2024 учебный год

Составитель: Вокуева Ирина Николаевна,
учитель технологии

с. Саранпауль 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета профильный труд «Столярное дело» для 9 классов разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. №1026;
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), варианты 5-9 классы, разработанной и утвержденной МБОУ «Саранпаульская СОШ» от 31.08.2023 года №295

Цель: подготовка учащихся к самостоятельному выполнению, после окончания школы, несложных работ на предприятиях и подготовка их к поступлению в образовательные учреждения соответствующего типа и профиля.

Задачи:

- обучение общетрудовым техническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, биологии, истории и др. предметах. Рабочая программа по столярному делу является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения столярного дела, которые определены примерной адаптированной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Общая характеристика учебного предмета

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков. На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Столярное дело включает в себя как чисто ручную часть обработку древесины инструментом и соединение деталей в изделие, так и творческую: умение выбирать и сочетать породы, чувствовать гармонию в столярном изделии.

Благодаря всему разнообразию обработки древесины, достаточно просто подобрать задание как групповое, так и для индивидуальной коррекционной составляющей в работе с обучающимися.

Столярное дело помогает обучающимся на каждом уроке сделать перенос теоретических знаний в практическую деятельность. Занятия по столярному делу различаются по соотношению изучаемого материала: теоретического и практического.

Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у обучающихся профессиональных знаний (технических, технологических и др.). По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. изучение инструментов и оборудования;
2. знакомство со свойствами материалов;
3. первоначальное усвоение технологических операций;
4. изучение этики и эстетики

профессионального труда; Комплексные практические работы

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся, путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, заканчивая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Самостоятельные и контрольные работы

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых обучающиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Контрольные работы выполняются в конце каждой четверти.

Межпредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется:

- с математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости строительных и отделочных материалов);
- с предметом «Русский язык» (обогащение словарного запаса, развитие речи);

с биологией, географией (влияние деятельности людей на состояние окружающей среды);

с информатикой (использование ПК и программных средств при изучении разделов учебной программы);

с историей (история возникновения отделочных материалов, инструментов и т.д.);

с чтением (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

с обществознанием (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

Каждый раздел программы общетехнологической подготовки включает в себя основные теоретические сведения, практические работы. При этом предполагается, что изучение теоретического материала программы должно быть связано с выполняемыми практическими работами.

Содержание программы предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала от получения знаний до применения их в повседневной жизни.

Основные направления коррекционной работы:

- коррекция познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки;
- развитие деятельности сравнения, обобщения;
- совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;
- коррекция ручной моторики;
- улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применениемразнообразного трудового материала.

Формы организации обучения:

- урок (40 минут) — основная форма;
- фронтальные занятия,
- комбинированное занятие,
- групповые занятия,
- индивидуальные занятия.

Основные технологии применяемые на уроках столярного дела:

- лично-ориентированные,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- ИКТ,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ «Саранпаульская СОШ» учебный предмет профильный труд «Столярное дело» входит в предметную область «Технология» обязательной части учебного плана. 9 класс – 272 часа в год (8 часов в неделю из расчёта 34 учебные недели)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Личностные:

- 1) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 11) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

Основные требования к умениям учащихся 1-ый уровень (минимальный)

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются, в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: деревообрабатывающего станка, швейной машины и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, пиление, строгание и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления, о разных видах профильного труда (деревообработка, швейные, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

2-ой уровень (достаточный)

- определение, (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии, с физическими, декоративно-художественными и конструктивным свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Содержание учебного предмета

Вводное занятие

Повторение пройденного в 8 классе.

Художественная отделка столярного изделия Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы. Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

Самостоятельная работа

Выполнение заказов базового предприятия.

Мебельное производство

Вводное занятие

Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

Изготовление моделей мебели

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 (1 : 5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно- разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели. Элементы деталей столярного изделия: брусочек, обкладка, штапик, филленка, фанера, склеивание, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, шпунт, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов базового предприятия.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит. Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брус, доски, бруски, обзол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ

Изделия. Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

Теоретические сведения. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая*

и *чистовая заготовки*.

Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление терки, гладилки и т. п.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Мебельное производство

Вводное занятие

Техника безопасности.

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности

Изделия. Мебель для школы.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой. Мебельная фурнитура и крепежные изделия

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия.

Самостоятельная работа

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

Строительное производство.

Изготовление

оконного блока

Изделия. Элементы оконного блока.

Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков

«насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею. **Столярные и плотничные**

ремонтные работы **Объект работы.** Изделие с дефектом.

Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, искоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Изоляционные и смазочные материалы

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение. Гидроизоляционная пленка, виды, применение. Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору учителя.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Мебельное производство

Вводное занятие

Техника безопасности.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Экскурсия на мебельное производство.

Изготовление секционной мебели

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужащик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок.

Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия.

Контрольная

работа.

Строительное

производство

Плотничные

работы

Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию. Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

Кровельные и облицовочные материалы

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики; свойства, применение. Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

Настилка линолеума

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение. Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума. Фанера и древесные плиты

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.

Лабораторно-практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит. Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзамену и экзамен.

Тематическое планирование

№	Наименование	Всего	Виды занятий	
			Теоретические работы	Практические работы
1.	Введение	4	2	2
2.	Художественная отделка столярных изделий	32	13	19
3.	Пожарная безопасность	2	2	-
4.	Практическое повторение	30	-	30
5.	Самостоятельная работа	10	-	10
6.	Изготовление моделей мебели	18	9	9
7.	Трудовое законодательство	7	7	-
8.	Строительное производство	16	6	10
9.	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия	7	7	-
10.	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.	13	2	11
11.	Самостоятельная работа. Изделие: настенная подставка для цветов.	2	-	2
12.	Мебельное производство. Изделие: навесная книжная полка	21	6	15
13.	Мебельная фурнитура	22	2	20
14.	Изоляционные и смазочные материалы	4	4	-

15.	Строительное производство	14	4	10
16.	Столярные и плотничные ремонтные работы	9	3	6
17.	Практическое повторение	10	-	10
18.	Самостоятельная работа	10	-	10
19.	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	6	6	-
20.	Изготовление секционной мебели	18	6	12
21.	Фанера и древесные плиты	4	4	-
22.	Практическое повторение. Изделие: ящик для гвоздей	11	-	11
23.	Контрольная работа. Изделие: образцы столярных соединения	2	-	2
	Итого	272	83	189

Календарно-тематическое планирование с определением основных видов деятельности

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Характеристика основных видов учебной деятельности
Введение			
1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	2	Узнают задачи обучения в 9 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей и рабочих мест. Организация рабочего места. Инструктаж по охране труда. Повторяют инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. Повторяют хранение инструментов и столярной уход за ними, а также экономное мастерской расходование материалов.
3-4	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской.	2	
Художественная отделка столярных изделий			
5-6	Художественная отделка столярных изделий	2	Повторяют виды художественной отделки столярных изделий. Эстетические требования к изделию. Особенности отделки изделия в технике маркетри.

7-8		Материал для маркетри	2	Изучают материал для маркетри. Цвет, маркетри текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры.
9-10		Инструменты для художественной отделки изделия	2	Знакомятся с инструментами для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус- резак. Подготовка инструментов к работе. Правила безопасной работы.
11-12		Выбор рисунка и его перевод на изделие	2	Знакомятся с видами рисунков для маркетри (геометрические, растительные и др.) Учатся, переводят рисунок на изделие.
13-14		Приёмы работы инструментами для выполнения маркетри	2	Организуют рабочее место. Знакомятся с приемы работы инструментами для выполнения маркетри. Выполняют упражнения по вырезанию деталей узора.
15		Знакомство с изделием (коробка для шахмат)	1	Коробка для шахмат: детали, материал, вид соединения деталей, отделка. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка. Определяют последовательность изготовления изделия.
16-17		Последовательность изготовления изделия	2	
18-25		Изготовление коробки для шахмат	8	Выполняют столярные операции по изготовлению изделия- основы (коробки): черновую разметку и заготовки деталей; выстрагивают деталь; производят чистовую разметку и отпиливание деталей по заданным размерам; выполняют соединения деталей; подгонку и склеивание соединений рамки; изготавливают крышку коробки из фанеры; соединяют крышку с рамкой; производят зачистку поверхностей изделия, выполняют соединение двух рамок с помощью петель.
26-27		Разметка штапиков и геометрического рисунка	2	Знакомятся с разметкой штапиков и геометрического рисунка.
28-29		Нарезание заготовок для маркетри	2	Организуют рабочее место. Повторяют правила безопасной работы. Производят нарезание прямых полос, нарезание штапиков, нарезание геометрических фигур. Переводят рисунок на бумагу. Набирают на бумагу геометрический орнамент. Соблюдая правила выполнения набора.
30-32		Набор на бумагу геометрического орнамента	3	
33		Наклеивание набора на изделие	1	
34-35		Отделка готового изделия	2	Наклеивают набор на изделие. Соблюдая технические требования к выполнению данной операции. Зачищают поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрывают лаком. Соблюдают технические требования к выполнению операции. Повторяют правила безопасной работы. Производят оценку качества готового изделия. Анализируют выполнение работ.
36		Оценка качества готового изделия	1	
Пожарная безопасность				
37		Основы пожарной безопасности	1	Изучают причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами
38		Действия при пожаре	1	Изучают правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Использование первичных средств пожаротушения. Пути эвакуации. Оказание первой помощи пострадавшим.
Практическое повторение				

39-68		Изготовление журнального столика с художественной отделкой.	30	Изучают последовательность изготовления изделия. Подбирают материал для изделия. Размечают детали изделия. Изготавливают детали изделия. Производят сборку изделия. Анализируют выполненную работу.
Самостоятельная работа				
69-78		Выполнение заданий школы	10	Производят последовательность изделий для изготовления изделия. Оценивают качество готовых изделий.
Изготовление моделей мебели				
79		Виды мебели.	1	Требования к современной мебели (эстетические, технико-экономические). Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая).
80-81		Детали и элементы столярных изделий.	2	Знакомятся элементами деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз. Изучают чертежи изготовления деталей изделий. Изучают сборочные чертежи изделий.
82-83		Изучение чертежей изготовления деталей изделия.	2	
84-85		Изучение сборочных чертежей изделия.	2	
86-87		Выбор изделия и составление плана его изготовления	2	Выбирают изделия (игрушечная мебель в масштабе 1:2 или 1:5 от натуральной: столы разных видов, кровати, диваны, шкафы и т. д. Составляют план изготовления изделия.
88-89		Выполнение заготовительных операций	2	Подбирают материал для изготовления изделия. Выполняют черновую разметку заготовок и их отпиливают.
90-91		Разметка и обработка деталей изделия	2	Выполняют разметку деталей по заданным размерам. Обрабатывают детали изделия. Соблюдают требования к качеству выполняемых операций.
92-93		Сборка узлов изделия «насухо».	2	Выполняют сборку узлов изделия «насухо». Производят подгонку деталей и комплектующих изделий.
94-95		Сборка изделия на клею.	2	Вспоминают виды клея. Подбирают клей для конкретного изделия. Выполняют сборку изделия на клею.
96		Оценка качества изделия	1	Производят оценку качества готового изделия. Анализируют выполнение работ.
Трудовое законодательство				
97-98		Приём и увольнение с работы.	2	Изучают порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор, его содержание.
99		Права и обязанности рабочих	1	Изучают права и обязанности рабочих. Перевод на другую работу, отстранение от работы.
100		Виды оплаты труда.	1	Знакомятся виды оплаты труда.
101		Трудовая и производственная дисциплина.	1	Знакомятся с трудовой и производственной дисциплиной. Продолжительностью рабочего времени. Перерывами для отдыха и

				питания. Выходными и праздничными днями. Порядком разрешения трудовых споров.
102		Охрана труда на предприятиях.	1	Знакомятся с охраной труда на предприятиях. Обучением работников безопасным приемам работы. Инструктажам работников по охране труда. Обязанностями работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда.
103		Труд молодёжи.	1	Знакомятся с трудом молодежи. Порядком приема на работу. Продолжительность рабочего времени. Медицинским осмотром. Переносом тяжестей. Отпуск. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.
Строительное производство				
104		Плотничные работы	1	Изучают содержание плотничных работ в строительстве. Инструменты для плотничных работ.
105		Тёска древесины	1	Изучают теску древесины: назначение технологической операции, организацию рабочего места, правила безопасности. Выполняют подготовку инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске.
106-107		Подготовка инструментов и приспособлений к работе.	2	
108-109		Технология тёски брёвен	2	Знакомятся с укладкой на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметкой торцов бревен и отбивкой линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Оттеска кромок досок.
110-111		Выборка четвертей и пазов.	2	Знакомятся с выборкой четвертей и пазов: приемы выполнения. Правилами безопасности при изготовлении строительных конструкций.
112-113		Соединение бревна и бруска с помощью врубок.	2	Знакомятся с соединением бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом.
114-115		Сплачивание доски и бруска в щит.	2	Выполняют сплачивание доски и бруска в щит (делянки) в щит. Технические требования к качеству выполненной операции.
116-117		Дисковая электропила: устройство приёмы работы	2	Знакомятся с дисковой электропилой: устройством, приемами работы. Правилами безопасной работы с дисковой электропилой.
118-119		Электрорубанок: устройство, приёмы работы	2	Знакомятся с электрорубанком: устройство, приемами работы. Правилами безопасной работы с электрорубанком
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия				
120		Хвойные и лиственные лесоматериалы.	1	Вспоминают хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение.

121-122		Ассортимент пиломатериалов и досок.	2	Вспоминают. Виды пиломатериалов брусья, бруски, доски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна.
123		Ассортимент заготовок из пиломатериалов.	1	Вспоминают заготовку: назначение, виды по обработке (пиленая,

				клееная, калиброванная).
124		Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства.	1	Знакомятся с фрезерованными деревянными деталями для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.
125		Материалы и изделия для настилки пола	1	Знакомятся с материалами и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение
126		Виды паркета	1	Изучают паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.
Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.				
127		Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.	1	Знакомятся с характеристиками строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки и др.). Назначение плотничных инструментов. Материалы для их изготовления. Технические требования к качеству выполнения.
128		Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ)	1	Знакомятся с малкой для штукатурных работ. Назначение малки. Материалы для ее изготовления. Технические требования к качеству выполнения. Рациональная последовательность выполнениязаготовительных, обрабатывающих и отделочных операций.
129		Подбор материала и его раскрой	1	Выполняют подборку материала для изделия. Разметку. Раскрой материалов в расчете на несколько изделий. Черновая заготовка.
130-131		Изготовление изделия	2	Выполняют рациональную последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Правилабезопасной работы.
132-139		Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.	8	Производят последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Правила безопасной инвентаря для работы.
Самостоятельная работа. Изделие: настенная подставка для цветов.				
140-141		Самостоятельная работа: изготовление настенной подставки для цветов.	2	Выполняют последовательность изготовления изделия.
Мебельное производство. Изделие: навесная книжная полка				
142-143		Шпон: виды, свойства, производство.	2	Знакомятся с назначением облицовки столярного изделия. Шпон: виды (лущеный, строганный). Свойства видов, производство шпона.

144-145		Технология облицовки поверхности шпоном.	2	Изучают технологию облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды набора шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»).
146-147		Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах).	2	Выполняют подготовку шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты.
148-149		Облицовочный плёночный материал. Технология облицовки плёнками.	2	Знакомятся с облицовочным, пленочный и листовым материалом: виды, свойства. Знакомятся с технологией облицовки поверхности изделия

				пленками.
150		Выполнение облицовки поверхности плёнкой (на материалоотходах).	1	Выполняют последовательность работы по облицовке поверхностей пленками. Выполнение облицовки поверхности пленкой
151		Знакомство с изделием (навесная книжная полка)	1	Знакомятся с навесной книжной полкой: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей полки. Сборочные чертежи изделия.
152		Последовательность изготовления изделия.	1	Выполняют составление последовательности изготовления изделия.
153-162		Изготовление настенной книжной полки.	10	Выполняют подбор материала, разметка с припуском на обработку. Выпиливание. Облицовка поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок. Изготовление круглых вставных шипов. Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы. Сборка изделия «насухо». Сборка корпуса. Установка задней стенки. Заstraгивание и зачистка выступающих кромок. Установка ушек заподлицо с задней стенкой. Установка направляющих полозков для стекол. Технические требования к качеству готового изделия.
Мебельная фурнитура				
163		Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	1	Знакомятся с фурнитурой для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды сборочных петель. Изучают, фурнитуру для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы).
164		Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	1	Фурнитуру для открывания дверей и выдвигания ящиков.
165-174		Выполнение заказов школы	10	Выполняют последовательность изготовления изделия.
175-184		Изготовление деталей мебели с учётом качества и производительности труда.	10	Выполняют последовательность изготовления деталей мебельного изделия.
Изоляционные и смазочные материалы				
185-186		Теплоизоляционные и гидроизоляционные материалы.	2	Знакомятся с видами теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок.
187-188		Смазочные материалы.	2	Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, их применение. Изучают гидроизоляционную пленку: виды и применение. Изучают смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий.
Строительное производство				

189-190		Элементы оконного блока	2	Знакомятся с изделием оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг), технические требования к деталям.
191-192		Изготовление оконных блоков в производственных условиях	2	Изучают, изготовление оконных блоков в производственных условиях. Оборудование для производства оконных рам. Разделение труда при производстве оконных блоков.

193-194		Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий.	2	Выполняют подготовку рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Инструменты. Правила безопасной работы.
195-202		Изготовление элементов оконного блока	8	Выполняют подбор материалов для элементов изделия. Черновая разметка. Отпиливание. Разметка с учетом (форточки) припусков на обработку. Обработка заготовок. Изготовление элементов соединения деталей изделия. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделия на клею. Оценка качества готового изделия.
Столярные и плотничные ремонтные работы				
203-204		Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения.	2	Изучают дефекты столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения.
205		Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.	1	Изучают инструменты, применяемые для устранения дефектов. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.
206-207		Ремонт столярных соединений.	2	Подготавливают изделия к ремонту. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин. Способы устранения дефектов.
208-209		Ремонт оконных рам, дверей, перегородок.	2	Выполняют ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.
210-211		Выполнение ремонта столярно-строительного изделия.	2	Осматривают изделие. Выявляют дефекты. Составляют дефектную ведомость. Подготавливают изделия к ремонту. Устраняют дефекты. Проверяют качество работы.
Практическое повторение				
212-221		Выполнение заданий школы	10	Выполняют последовательность изготовления изделия.
Самостоятельная работа				
222-231		Изготовление садовой скамейки	10	Выполняют последовательность изготовления изделия. Анализируют выполненную работу.
Сведения о механизации и автоматизации мебельного				

производства				
232		Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.	1	Знакомятся с механизацией и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовлением мебели на
233		Механизация и автоматизация столярных работ.	1	крупных и мелких фабриках:положительные и отрицательные стороны производства. Сравниваютмеханизированный и ручной
234		Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Производительность труда и себестоимость продукции.	1	труд по производительности и качествуработы. Изучают механизацию и автоматизацию столярных работ.Универсальные электроинструменты. Станки с программнымуправлением. Изучают механизацию облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярныхизделий.
235		Производительность труда и себестоимость продукции.	1	Знакомятся со значением повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Конкурентоспособность

				предприятия.
236-237		Мебельное производство.	2	Изучают механизацию и автоматизацию на деревообрабатывающем предприятии, мебельной фабрике.
Изготовление секционной мебели				
238-239		Секционная мебель.	2	Знакомятся с секционной мебелью. Разновидностью, преимуществами, конструктивных элементов. Основными узлами и деталями (корпус, дверь, ящик, полу ящик), фурнитура
240-241		Разработка одного из видов секционной мебели.	2	Изучают разработки одного из видов секционной мебели (мебельной стенки для кабинета, стола для учителя и т.п.). Технологический рисунок изделия и отдельных узлов.
242-243		Способы установки и соединения стенок секций.	2	Знакомятся со способами установки и соединения стенок секции. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.
244-245		Планирование работы на изготовление секционного стола.	2	Выполняют изготовление секций: подбор материала, разметка деталей, отпиливание, обработка деталей, их отделка. Технические требования к качеству работы. Производят сборку изделия из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Проверка качества выполненной работы. Выполняют разборку, перенос и монтаж секционной мебели на месте эксплуатации. Проверка открывания дверей.
246-247		Разметка деталей стола.	2	
248-249		Пиление секций.	2	
250-251		Обработка кромок секций.	2	
252-253		Отделка секций стола.	2	
254-255		Сборка изделия. Анализ качества.	2	
Фанера и древесные плиты				
256-257		Фанера: виды, применение, сорта.	2	Вспоминают изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицовочная, строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Закрепляют знания свойств фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры.
258-259		Древесноволокнистые и древесноволокнистые плиты.	2	Изучают древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки.
Практическое повторение. Изделие: ящик для гвоздей				
260		Планирование работы на изготовление секционного ящика для гвоздей.	1	Выполняют подбор материалов для элементов изделия. Черновая разметка. Отпиливание. Разметка с учетом припусков на обработку. Обработка заготовок. Изготовление элементов соединения деталей изделия. Сборка элементов «насухо». Проверка сборки. Сборка изделия на клею. Оценка качества готового изделия.
261-262		Выполнение заготовительных операций.	2	
263-264		Разметка секций ящика.	2	
265-266		Пиление секций.	2	
267-268		Подгонка секций ящика.	2	

269-270		Сборка ящика. Анализ качества готового изделия.	2	
Контрольная работа. Изделие: образцы столярных соединения				
271-272		Контрольная работа: изготовление образцов столярных соединений. Анализ качества готовых изделий.	2	Выполняют последовательность изготовления изделия. Анализируют выполненную работу.

Материалы	Инструмент и оборудование	Технологии изготовления предмета труда	Этика и эстетика труда
Различные виды пиломатериала, листового материал (фанера, ДСП, ДВП), клей, лак, краска акриловая, фурнитура	Ручной инструмент (молоток, киянка, стамеска, рубанок и прочие), ручной электроинструмент (шуруповёрт, дрель, дисковая ручная пила, лобзик и прочие), станки (токарный, фрезерный, сверлильный и прочие), верстак и прочие.	Разработка технологических карт изготовления предметов труда, самостоятельное чтение технологических карт и изготовление предметов труда по ним, совершенствование основных профессиональных операций и действий, выбор способа действия по инструкции, корректировка действий с учетом условий их выполнения. Выполнение стандартных заданий с элементами самостоятельности. Самостоятельное изготовление зачетных изделий.	Правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Учебно - методическая и справочная литература

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.; В 2 сб. /Под.ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – Сб.2. – 304 с.
2. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – М., Просвещение, 1980.
3. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – Просвещение, 1988.
4. Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении. – М.: Педагогика, 1990.
5. Мирский С.Л. Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательных школах.// Дефектология, 1986, №1.

6. Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе.
7. - М.: Просвещение, 1969.
8. Журавлев А.Б. Столярное дело 5-6. Москва: Просвещение, 1989.
9. Журавлев А.Б. Столярное дело 7-8. Москва: Просвещение, 1989.
10. Тищенко А.Т. Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 5 класс Москва. Вентана-Граф, 2010г.
11. Самородский П.С., Тищенко А.Т. Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 6 класс Москва. Вентана-Граф, 2011г.
12. Самородский П.С. Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 7 класс Москва. Вентана-Граф, 2011г.
13. Тищенко А.Т. Технология. Технический труд. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 8 класс Москва. Вентана-Граф, 2011г.
14. Технология. Под ред. В.Д.Симоненко. 9 класс Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва. Вентана-Граф, 2011г.
15. А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец. Столярное дело 10 и 11 классы специальная (коррекционная) школа VIII вида, Москва. Владос, 2011г.
16. Б.А. Журавлев Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы. Москва, Просвещение, 1984г.
17. Б.А. Журавлев Столярное дело. Учебное пособие для 7 и 8 классов вспомогательной школы. Москва, Просвещение, 1993г.
18. Б.А. Журавлев Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы. Москва, Просвещение, 1988г.
19. И.А. Карабанов Справочник по трудовому обучению. Пособие для учащихся 5-7 классов. Москва, Просвещение, 1992г.
20. Г.И. Кулебакин Столярное дело. Москва, Стройиздат, 1987г.
21. Д.А. Скурихин Тематическое планирование и конспекты уроков по столярному делу в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Пособие для учителя 9 класс. Москва, Владос, 2010г.
22. ЭОР (Инфоурок, презентации, учебные фильмы, видеоролики и др

