

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
Комитет образования Берёзовского района  
МБОУ «Саранпаульская СОШ»

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета  
от «29» августа 2024 г.  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором школы  
Приказ № 187  
от «29» августа 2024 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета  
«Труд»

для обучающегося АООП образования 2 класса с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями). Вариант 1

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Шилкина Елена Григорьевна,  
учитель начальных классов.

Саранпауль, 2024 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Ручной труд» федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(ФАООП УО), составлена на основе:

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонением в развитии»

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12. 2014 г. № 1599;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО), утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 (вариант 1);

- соответствующего варианта Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) Образовательного учреждения;

- Положения об адаптированных рабочих программах учебных предметов, коррекционных курсов

МБОУ «Саранпаульская СОШ».

**Цель:** совершенствование процесса социализации детей с интеллектуальными нарушениями путем решения практических задач.

### Воспитательные задачи:

- воспитание положительных качеств личности (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе);

- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых навыков, обучение приёмам труда, развитие самостоятельности;

- формирование организационных умений.

- формировать положительные качества личности, в частности аккуратность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, любознательность, умение планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонением в развитии»

## **Основные направления коррекционно-развивающей работы.**

### ***1. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:***

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие зрительной памяти и внимания;
- развитие пространственных представлений ориентации;
- развитие слухового внимания и памяти;

### ***2. Развитие основных мыслительных операций:***

- навыков соотносительного анализа;
- навыков группировки и классификации ;
- умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- умения планировать деятельность;
- развитие комбинаторных способностей.

### ***3. Развитие различных видов мышления:***

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

### ***4. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы***

### ***5. Развитие речи, овладение техникой речи.***

### ***6. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.***

### ***7. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.***

В процессе реализации образовательной программы по ручному труду решаются коррекционно-развивающие задачи:

- коррекция внимания (произвольное, непроизвольное, устойчивое, переключение внимания, увеличение объёма внимания) путём выполнения различных заданий
- коррекция и развитие связной устной речи (регулирующая функция, планирующая функция, анализирующая функция, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса, диалогическая и монологическая речь) через выполнение коррекционных заданий
- коррекция и развитие памяти (кратковременной, долговременной) путём выполнения упражнений на развитие памяти.

- коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия
- коррекция и развитие тактильного восприятия
- коррекция и развитие мыслительной деятельности (операций анализа и синтеза, выявления главной мысли, установление логических и причинно-следственных связей, планирующая функция мышления)
- коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки).
- Умение выражать свои чувства.

ФГОС устанавливает единые направления коррекционной работы и базовые требования к результатам обучения в сфере формирования жизненной компетенции ребёнка с ОВЗ

Общее количество обучающихся в классе 30. Данная программа предусматривает обучение детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями). Форма получения образования обучающимися – очная. Класс интегрированный, преподавание предмета ведётся с учётом индивидуальных особенностей данной категории детей. Учебный материал ведётся дифференцированно. Задания и упражнения для этих детей отличаются заниженным уровнем сложности. Они более простые, доступные пониманию. Во время выполнения контрольных и самостоятельных работ предусматриваются задания другого уровня сложности.

На изучение учебного предмета «Ручной труд» отводится – 34 часа.

### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:**

Обучающиеся должны уметь:

ориентироваться в задании по вопросам и самостоятельно;  
 сравнивать образцы с натуральными объектами, иллюстрациями, муляжами по вопросам учителя и самостоятельно;  
 составлять план работы над изделием по вопросам учителя и при помощи учителя;  
 выполнять самостоятельно несложные изделия;  
 придерживаться планирования при изготовлении изделия;  
 осуществлять текущий самоконтроль с помощью учителя;  
 понимать в речи техническую терминологию;

выполнять словесный отчет о проделанной работе по вопросам учителя и самостоятельно;  
 делать анализ своего изделия по вопросам учителя и с помощью учителя;  
 ориентироваться на листе бумаги;  
 уметь на глаз и с помощью линейки определять высоту, длину и ширину изделия;  
 обозначать размеры в сантиметрах;  
 соблюдать пропорции и размеры; правильно располагать детали;  
 узнавать и называть геометрические тела;  
 употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов: *высокий - низкий, широкий — узкий, равны;*  
 пространственные отношения предметов: *впереди— сзади, справа— слева, рядом.*

### Содержание учебного предмета

1	РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ	<p>Составление композиции по образцу и представлению из засушенных листьев, цветов, трав, соломы, бересты, мха, рыбьей чешуи, перьев, меха, ракушек, зерен, опилок на плотной подложке (декоративные узоры, сюжетные композиции к прочитанным сказкам и рассказам, фигурки животных).</p> <p>Слабые учащиеся выполняют работу по образцу.</p> <p>Технические сведения. Свойства засушенных листьев, цветов, трав, мха, перьев, используемых в работе. Клеящие составы: ПВА, казеиновый клей. Инструменты: нож, ножницы, игла, кисть. Правила работы с режущими инструментами и клеем. Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических требований.</p> <p>Приемы работы. Прикрепление засушенных листьев, цветов, мха, соломы, коры, опилок, перьев на подложку (наклеивание, пришивание, прикрепление полосками бумаги). Составление композиции.</p> <p>Изготовление по образцу утки, лебедя, птички, черепахи, рыбки, фигур девочки и мальчика из желудей, перьев, палочек, крылаток ясеня.</p> <p>Самостоятельное изготовление по образцу зайца, щенка из желудей, палочек, крылаток ясеня и проволоки. Слабые учащиеся выполняют работу при частичной помощи учителя.</p>
2	Работа с пластилином	<p>Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольные геометрические формы: бруса, рубанка, молотка с квадратным бойком. Первое изделие выполняется по образцу, остальные с натуры.</p> <p>Лепка предметов цилиндрической формы: кружки, стаканы для карандашей. Нанесение с помощью стеки геометрического орнамента из треугольников в полосе. Для слабых учащихся нанесение узора необязательно. Первое изделие выполняется по образцу, остальные — с натуры.</p> <p>Лепка с натуры и по представлению чайной посуды в форме шара, цилиндра, конуса и круга (чайника для заварки, чашки). Нанесение узора с помощью стеки по выбору учащихся. Проведение игры «Накрой на</p>

		<p>стол». Слабые учащиеся выполняют работу с натуры.</p> <p>Технические сведения. Применение глины для изготовления посуды. Ознакомление учащихся с керамическими изделиями из глины: чайной и столовой посудой, декоративной посудой — кашпо, горшками, глиняными игрушками. Отделочные работы на изделиях из глины — нанесение орнамента стеклой, окраска, роспись. Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических требований при лепке.</p> <p>Приемы работы. Лепка посуды способом вдавливания и расплющивания стенок изделия пальцами. Обработка изделия стеклой. Нанесение рисунка с помощью стеки. Отделка изделия цветным пластилином.</p> <p>Лепка по образцу или с игрушек. Слабые учащиеся лепят по образцу автобус, имеющий упрощенную форму. Лепка игрушек медвежонка, утки.</p> <p>Лепка предметов цилиндрической формы: кружки, стаканы. Нанесение с помощью стеки геометрического орнамента из треугольников в полосе. Для слабых учащихся нанесение узора необязательно. Первое изделие выполняется по образцу, остальные — с натуры.</p>
3	<b>Работа с бумагой и картоном</b>	<p>Изготовление подставки, пакета, маски собачки. Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации. Резание бумаги и картона по линиям разметки, наклеивание на изделия из картона аппликации.</p> <p>Изготовление из картона плоских елочных игрушек и шаров в форме различных стилизованных изображений грибов, овощей, фруктов, рыб, птиц, , игрушек. Обклеивание их цветной бумагой с одной стороны. Слабые учащиеся ограничиваются изготовлением изделий с несложным контуром .</p> <p>Вычерчивание вертикальных, горизонтальных, наклонных линий. Вычерчивание квадрата, прямоугольника.</p> <p>Изготовление поздравительных открыток, грузового автомобиля, модель дорожного указателя «Переход». В конце занятия можно провести игру «Правила уличного движения», используя изделия детей.</p> <p>Технические сведения. Сырье, из которого вырабатывают бумагу и картон. Элементарные сведения о сортах картона: переплетный и коробочный картон; организация рабочего места. Правила безопасной работы.</p> <p>Приемы работы. Разметка бумаги и картона по трафарету и шаблону, рациональная разметка. Склеивание игрушки из согнутых под прямым углом частей изделий. Закрепление нитки-петли.</p>
4	<b>Работа с текстильными материалами</b>	<p>Изготовление стилизованных ягод из связанных пучков нитей: плетение косички.</p> <p>Изготовление стилизованных фигурок (мальчика, девочки) из связанных пучков нитей, шпагата, тесьмы.</p> <p>Пришивание пуговиц с двумя отверстиями — повторение приемов шитья (игла вверх-вниз).</p> <p>Завязывание узелка.</p>

		<p>Изготовление :шарики из ниток разной величины. Коллекция тканей. Квадраты ткани 5x5. Игольница. Закладки. Салфетки.</p> <p>Технические сведения. Применение и назначение ниток, тесьмы, шпагата, тонкой веревки, сутажа.</p> <p>Свойства ниток: цвет, толщина, разрезаются, разрываются, скручиваются, сплетаются (повторение).</p> <p>Виды пуговиц. Инструменты. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.</p> <p>Приемы работы. Намотка ниток на картон, связывание, перевязывание, разрезание, скручивание, плетение, витье шнура. Завязывание узелка на конце нити. Пришивание пуговиц с подкладыванием палочки.</p>
--	--	---

**Тематическое планирование  
по ручному труду во 2 классе**

№ п/п	Дата	Тема	Элементы содержания	Возможные предметные результаты, базовые учебные действия
1		Вводное занятие.. Правила поведения и работы на уроках ручного труда.	Вспомнить инструменты и материалы используемые на уроках труда	Коррекция памяти, внимания, мышления через упражнение «Цвета». Коррекция памяти, внимания на основе упражнения «Определи».
2		Правила поведения Сбор природного материала	Экскурсия в школьный сад.	Участие в выставке.
3		Осенний букет		
4		Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда. .(аппликация)	Что надо знать о глине и пластилине.	Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Пластилин-материал ручного
5		Работа с глиной и пластилином.		

			Игра «Лишний предмет».		<p>труда. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином.</p> <p>Элементарные знания о глине и пластилине (пластические свойства материалов, цвет, форма).</p> <p>Применение глины для изготовления игрушек; фигурок животных, птиц, людей</p>	
6			Глина – строительный материал.			
7			Пластилин – материал для ручного труда. (Шары)			
8			Изделие: «Брус»	Что надо знать о бруске. Лепка из пластилина изделий, имеющих прямоугольную геометрическую форму.		
9			Лепка из пластилина форм прямоугольных геометрических тел. (Изготовление стены дома)	<p>Работа с глиной и пластилином.</p> <p>Складывание из выделенных деталей (брусков) ворот</p>		
10			Правила работы с пластилином. (Домик)			
11			Изделие: «Ворота» Изделие: «Молоток»	Работа с глиной и пластилином. Закрепление навыков лепки из пластилина геометрических тел. Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольную геометрическую форму.		
12			Работа с природными материалами.	Экскурсия в парк, лес.		<p>Коррекция точности, координации движений правой и левой рук</p>
13			Осенняя композиция.	Составление букетов из листьев		
14			Организация сушки и хранения собранных материалов. Что делают из природных материалов (аппликация «Осенний лист»).	Сбор природных материалов для уроков труда		
15			<b>Работа с природными материалами.</b>	.	Уметь выполнять элементарные работы с природными	



			Изделие: «Птичка»,		материалами. Положительное отношение к окружающей действительности. Расширение знаний о растительном мире.
16			Изделие: «Собачка»	Расширение знаний о растительном мире. Изготовление игрушек из еловых шишек по образцу и самостоятельно	
17			Изделие: «Зайчик»,	Работа с природными материалами. Расширение знаний о растительном мире. Изготовление игрушек из еловых шишек по образцу и самостоятельно.	Изготовление игрушек из еловых шишек по образцу и самостоятельно.
18			Изготовление игрушек из засушенных листьев по образцу и самостоятельно. <b>В какие игрушки играли дети в старину (игра с веточками)</b> <b>Изделие: «Поросенок»</b>	Работа с природными материалами. Расширение знаний о растительном мире	
19			Изделие: «Кораблик»	Работа с природными материалами. Познавательные сведения о плодах деревьев.	
20			Изделие: «Рыбка»		
21			Изготовление игрушек из шишек Изделие: «Черепашка»		
22			<b>Работа с бумагой.</b>  Повторение «Виды и сорта бумаги». (альбом)	Работа с природными материалами. Познавательные сведения о плодах деревьев.	Умение делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; умение договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной
23			Изделие: «Подставка для кисти»		

24			Изделие: Аппликации Изготовление панно из вырезанных листьев	Работа с бумагой и картоном. Закрепление навыков сминания бумаги. Технология изготовления аппликации из мятой бумаги по образцу.	ситуации.  Уметь наблюдать, слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;  Умение обращаться за помощью и принимать помощь.
25			«Дерево зимой под снегом»,	Закрепление навыков сминания бумаги. Технология изготовления аппликации из мятой бумаги по образцу	Умение ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения).  -Умение пользоваться учебной мебелью.
26		«Дерево осенью»	Закрепление навыков сминания бумаги. Технология изготовления аппликации из мятой бумаги по образцу		
27			Изделие: «Маска собачки»	Работа с бумагой и картоном. Закрепление навыков сгибания бумаги. Технология складывания фигурки из бумаги.	Уметь выполнять элементарные работы с пластилином.
28			<b>Работа с бумагой и картоном.</b>  Свойства картона, сорта картона .	Познавательные сведения о картоне.	Закрепление навыков обработки бумаги (резание ножницами, сгибание, разметка).
29			Изделие: «Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, овал, круг»	Закрепление навыков разметки геометрических фигур по шаблонам.	
30			Изделие: «Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник,		

			овал, круг»		
31			Изделие: «Пакет»	Работа с бумагой и картоном. Изготовление плотного пакета из плотной бумаги (тонкого картона) с аппликацией из геометрических фигур для хранения изделий.	
32			Изготовление стилизованных ягод из ниток, связанных в пучок. Изделие: «Ягоды»	Работа с текстильными материалами. «Свойства ниток».	
33			Изделие: «Ягоды»	Работа с текстильными материалами. Свойства ниток. Изготовление стилизованных ягод из ниток, связанных в пучок.	Уметь выполнять элементарные работы с нитками  Умение соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.
34			Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями.	Работа с текстильными материалами.	
35			Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями.	Работа с текстильными материалами.	
36			<b>Работа с глиной и пластилином.</b>	Работа с глиной и пластилином. Познавательные сведения по глине,	

			Изделие: «Кружка»	пластилине и геометрическом теле «цилиндр». Лепка из пластилина предметов цилиндрической формы.	
37			Лепка из пластилина предметов конической формы (конструктивный способ).  Изделие: «Шапка клоуна»	Познавательные сведения о глиняной посуде и геометрическом теле «конус».	-Умение пользоваться учебной мебелью.  Уметь выполнять элементарные работы с пластилином.
38		Изделие: «Чашка»			
39		Изделие «Ваза»			
40			<b>Работа с природными материалами..</b>  Изделие: Аппликации из листьев «Девочка»	Познавательные сведения о листьях. Изготовление предметной аппликации из засушенных листьев ивы и клена по образцу	Уметь выполнять элементарные работы с природными материалами. Положительное отношение к окружающей действительности.
41			Аппликация из засушенных листьев. (Волк)	Работа с природными материалами. Познавательные сведения о листьях. Изготовление предметной аппликации из засушенных листьев берёзы и клена по образцу.	
42			Изделие: «Рамка для фотографии, украшенная сухими листьями»	Работа с природными материалами. Изготовление рамки для фотографии, украшенной листьями березы, клена.	
43			Изделие: Аппликация из обрывной бумаги «Осенний листопад»	Работа с бумагой и картоном. Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной	

44		Аппликация: «Машина»	конфигурации.	
45		Аппликация: «Дом»		
46		Аппликация: «Яблоко».		
47		Аппликация «Рыба»	Работа с бумагой и картоном. Изготовление плоских елочных игрушек, украшенных аппликацией.	
48		<b>Работа с текстильными материалами</b> Изделие: «Девочка»	. Изготовление стилизованных фигурок из ниток, связанных в пучок.	
49		Изделие: «Мальчик»	Работа с текстильными материалами. Изготовление стилизованных фигурок из ниток, связанных в пучок.	
50		Изделие: «Чайник для заварки»	Работа с глиной и пластилином. Познавательные сведения о глиняной посуде и геометрическом теле «шар». Лепка чайной посуды в форме шара.	
51		Изготовление из бумаги (из 2 кругов) игрушек в форме шара	Работа с бумагой и картоном.	Коррекция зрительной памяти  Коррекция точности, координации движений правой и левой рук.
52		Изготовление из бумаги (из 4 кругов) игрушек в форме шара.  Изделие: «Шар из кругов»	Работа с бумагой и картоном.	
53		Изделие: «Шар из полосок»	Работа с бумагой и картоном.	

				Изготовление игрушек в форме шара из бумаги (из 4-5 полос).	
54			Изделие: «Шарики из ниток разной величины»	Работа с текстильными материалами. Сматывание ниток в клубок.	
55			Изделие: «Шарики из ниток разной величины»	Работа с текстильными материалами. Сматывание ниток в клубок.	
56			<b>Работа с глиной и пластилином.</b> Изделие: «Утка»	Лепка по образцу стилизованных фигур птиц (пластический способ).	Умение соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.
57			Лепка по образцу фигур животных	Работа с глиной и пластилином. Познавательные сведения о скульптуре.	
58			Изделие из шишки: «Человечек»	. Повторение познавательных сведений о шишках. Изготовление из шишки фигурки человека.	Коррекция точности, координации движений правой и левой рук.
59			Приемы вышивания нитками.	. Знать организацию рабочего места; правила безопасной работы. Повторить правило безопасности с иглой.	Коррекция зрительной памяти
60			<b>Работа с линейкой.</b> Что надо знать о линейке.		
61			Разметка бумаги и картона по линейке		
62			Изготовление предметной аппликации, состоящей из геометрических фигур.		
63			Упражнения в раскрое ткани по готовой выкройке в форме квадрата или прямоугольника		

<b>64</b>			Вышивание салфетки.		Коррекция памяти, внимания на основе упражнения «Определи».
<b>65</b>			Работа с тесьмой. Применение тесьмы.		
<b>66</b>			Изготовление аппликации из тесьмы.		
<b>67</b>			Изготовление аппликации из тесьмы.		
<b>68</b>			Обобщающий урок.		