

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и молодежной политики

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Комитет образования Берёзовского района

МБОУ «Саранпаульская СОШ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ТЛ

Протокол № 1

от "30" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Протокол № 1

от "30" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором

Приказ № 295

от "31" августа 2023 г.

АДАптированная рабочая программа

учебного предмета

«Ручной труд»

для обучающихся АООП образования 4 класса с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями). Вариант 1

на 2023-2024 учебный год.

Составитель: Шилкина Елена Григорьевна,

учитель начальных классов.

Саранпауль, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Ручной труд»

федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(ФАООП УО), составлена на основе:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонением в развитии»

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12. 2014 г. № 1599;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО), утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 (вариант 1);

- соответствующего варианта Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) Образовательного учреждения;

- Положения об адаптированных рабочих программах учебных предметов, коррекционных курсов

МБОУ «Саранпаульская СОШ».

Учебники

Технология. Ручной труд. Методические рекомендации. 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Л.А. Кузнецова Я.С. Симукова – М.: Просвещение, 2016 г.

Цели и задачи обучения и коррекции:

Цель: создать условия для развитие и воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе и получение элементарных знаний по видам труда.

Задачи:**Образовательные:**

1. Обучение доступным приемам труда;
2. Формирование организационных умений в труде.

Коррекционно-развивающие:

1. Развитие трудовых качеств;
2. Коррекция умений ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
3. Развитие умения планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
4. Контроль за своей работой (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Воспитательные:

1. Воспитание положительного отношения к труду;
2. Воспитание уважения к людям труда;
3. Выработка организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной трудовой деятельности.

Содержание учебного предмета**Основные направления коррекционной работы:**

- развитие мелкой и крупной моторики;
- формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
- развитие высших психических функций;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Используемые технологии:

- разноуровневого и дифференцированного подхода;
- здоровьесберегающие;
- игровые;
- личностно-ориентированные;
- информационно-коммуникативные.

Методы обучения.

1. Методы организации и осуществления учебно-воспитательной и познавательной деятельности:

словесные методы: рассказ, беседа, объяснение;

практический метод;

наглядные методы: иллюстрация, демонстрация, наблюдения учащихся;

работа с учебником.

2. Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности:

методы стимулирования мотивов интереса к учению: познавательные игры, занимательность, создание ситуации новизны, ситуации успеха;

методы стимулирования мотивов старательности: убеждение, приучение, поощрение, требование.

3. Методы контроля и самоконтроля учебной деятельности:

устные или письменные методы контроля;

фронтальные, групповые или индивидуальные;

итоговые и текущие.

Формы обучения:

1. По охвату детей в процессе обучения (коллективные; групповые; индивидуальные)

2. По месту организации (школьные)

3. Традиционные (урок, экскурсия, предметные уроки, домашняя учебная работа)

4. Нетрадиционные формы обучения: уроки-соревнования; уроки-викторины; уроки-конкурсы; уроки-игры и т.д

Виды деятельности:

- работа с пластилином;
- работа с бумагой и картоном;
- работа с текстильным материалом;
- работа с разным материалом;

На изучение предмета в 4 классе по учебному плану выделено 1 часа в неделю.

1 триместр -12ч

2 триместр 11ч

3 триместр 11ч

Всего за учебный год 32 часа

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты

- 1) Положительное отношение и интерес к труду;
- 2) Понимание значения и ценности труда;
- 3) Отношение к труду как первой жизненной необходимости;
- 4) Понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновения эмоциональной реакции «красиво или некрасиво»;
- 5) Осознание своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- 6) Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится»;
- 7) Привычка к организованности, порядку аккуратности;
- 8) Устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно-практических видов деятельности;
- 9) Установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно-практической деятельности.

Содержание учебного процесса

4 класс

Работа с природными материалами

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

Работа с бумагой

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

- разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;

- разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль». Их применение и устройство;

- разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная)

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Картонажно-переплетные работы

Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорты картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплете. Способы окантовки картона: «окантовка картона полосками бумаги», «окантовка картона листом бумаги».

Работа с природными материалами

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

Работа с текстильными материалами

Элементарные сведения о *нитках* (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки).

Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы).

Шитье. Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз»,

Вышивание. Что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка «прямой строчкой», вышивка прямой строчкой «в два приема», «вышивка стежком «вперед иголку с перевивом», вышивка строчкой косого стежка «в два приема».

Элементарные сведения *о тканях*. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань, Свойства ткани (мнется, утюжится; лицевая и изнаночная сторона ткани; шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие; режутся ножницами, прошиваются иголками, сматываются в рулоны, сучиваются). Цвет ткани. Сорты ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с нитками (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка).

Раскрой деталей из ткани. Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из ткани.

Шитье. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).

Ткачество. Как ткут ткани. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения). Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение).

Скручивание ткани. Историко-культурологические сведения (изготовление кукол-скруток из ткани в древние времена).

Отделка изделий из ткани. Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом).

Ремонт одежды. Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманом и т.д.). Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки

Работа с древесными материалами

Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура).

Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой).

Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой).

Аппликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек). Клеевое соединение древесных материалов.

Работа металлом

Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие тяжелые, благородные). Свойства металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу.

Работа с алюминиевой фольгой. Приемы обработки фольги: «сминание», «сгибание», «сжимание», «скручивание», «скатывание», «разрывание», «разрезание».

Работа с проволокой

Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой.

Приемы работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом».

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.

Комбинированные работы с разными материалами

Виды работ по комбинированию разных материалов:

пластилин, природные материалы; бумага, пластилин; бумага, нитки; бумага, ткань; бумага, древесные материалы; бумага пуговицы; проволока, бумага и нитки; проволока, пластилин, скорлупа ореха.

Работа с глиной и пластилином

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина — строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластилин — материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: *конструктивным, пластическим, комбинированным*. Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусочек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Предметные результаты по уровням усвоения учебного материала

Минимальный уровень

- знание правил организации рабочего места и умение организовать с незначительной помощью учителя свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;

- знание видов трудовых работ;

- знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда;

- знание и применение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств;
- определение способов соединения деталей;
- составление стандартного плана работы по пунктам с помощью учителя; владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов с незначительной помощью учителя.

Достаточный уровень

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради с помощью учителя;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- использование в работе разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, схем, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия с помощью учителя;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы с помощью учителя;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами с помощью учителя;
- выполнение общественных поручений по уборке класса.

Тематическое планирование 4 класс

Технология. Ручной труд 68 ч

№ п/п	Дата		Тема урока	Элементы содержания	Возможные предметные результаты, базовые
--------------	-------------	--	-------------------	----------------------------	---

					учебные действия
1			Работа с бумагой и картоном. Виды бумаги и картона, их использование, свойства и цвет. Технологические операции с бумагой	Инструктаж по ТБ. Технические сведения: сорта картона и бумаги, правила безопасной работы. Уметь употреблять в речи техническую терминологию. Отчет о проделанной работе. Оценка качества выполненного изделия.	Коррекция памяти, внимания, мышления через упражнение «Цвета». Коррекция памяти, внимания на основе упражнения «Определи».
2		Складывание из треугольников			
3		Изготовление оригами «Рыбка, собачка»			
4		Изготовление оригами «Рыбка, собачка»			
5		Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Игра – «Геометрический конструктор»			
6		Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Игра – «Геометрический конструктор»			
			Работа с тканью 8ч		
7			Что ты знаешь о ткани? Материалы, инструменты и приспособления. Виды ткани, свойства, цвет.	Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места, мотивация учащихся по видам учебно-производственных работ; наблюдение; индивидуальное инструктирование; коллективное инструктирование; закрепление с учащимися новых способов, приемов работы по выполнению операции; работа с тканью, иглой.. Определение дополнительных заданий сильным учащимся; выполнение изделия с планированием ближайшей операции. Отчет о проделанной работе. Анализ изделия. Оценка качества выполненного изделия. Беседа.	Коррекция точности, координации движений правой и левой рук
8		Как ткани ткут? Процесс ткачества. «Коврик из полосок»			
9		Как ткани ткут? Процесс ткачества. «Коврик из полосок»			
10		Виды работы с тканью. Технологические операции при работе с нитками и тканью			
11		Скручивание ткани. Игрушка «Кукла-скрутка».			
12		Отделка изделий из ткани. Аппликация			
13		Изделие «Салфетка с аппликацией»			
14		Изделие «Салфетка с аппликацией»			

			Работа с бумагой и картоном 12ч	Технические сведения бумаги, организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой, правила безопасной работы. Уметь вырезать, склеивать отдельные детали.	Коррекция зрительной памяти на основе упражнения «Узнай цвет».
15			Разметка округлых деталей по шаблону. Подвижное соединение деталей. «Цыпленок»		
16			Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Узор из кругов.		
17			Игрушка «Летающий диск»		
18			Игрушка из бумажных кругов «Попугай»		
19			Развертка изделия. «Конверт для писем»		
20			Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям «Конверт с замком»		
21			Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»		
22			Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»		
23			«Закладка для книг из зигзагообразных полос»		
24			«Закладка для книг из зигзагообразных полос»		
25			«Закладка для книг со «свободным плетением»		
26			«Закладка для книг со «свободным		

			плетением»		
			Работа с тканью 2 ч		
27			Изделие «Салфетка-прихватка»	Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места, мотивация учащихся . Наблюдение. Беседа об оборудовании швейной мастерской. Рассказ о профессиях швеи, наладчика швейного оборудования.	Коррекция зрительной памяти на основе упражнения «Узнай цвет».
28		Изделие «Салфетка-прихватка»			
			Работа с металлом 4 ч	Беседа. Рассказ о назначении металла. Определение дополнительных заданий сильным учащимся; выполнение изделия с планированием ближайшей операции. Отчет о проделанной работе. Анализ изделия. Оценка качества выполненного изделия	
29		Что надо знать о металле. Применение, виды и свойства металлов. Цвет металла.			
30		Технология ручной обработки металла. Инструменты.			
31		Изделие «Дерево» из алюминиевой фольги			
32		Изделие «Дерево» из алюминиевой фольги			
			Работа с бумагой и картоном 12 ч	Технические сведения бумаги, организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой, правила безопасной работы. Уметь вырезать, склеивать модули снежинок.	Коррекция точности, координации движений правой и левой рук.
33		Изделие «Геометрическая фигура-раскладка»			
34		Задания для самостоятельной работы с геометрической фигурой-раскладкой»			
35		Изделие «Объемное елочное украшение»			

36			Изделие «Объемное елочное украшение»		
37			Изделие «Растягивающаяся игрушка. Матрешка»		
38			Изделие «Растягивающаяся игрушка. Матрешка»		
39			Вырезание симметричных деталей. Игрушка «Птица»		
40			Изделие «Снежинка»		
41			Выполнение разметки с опорой на чертеж. Летаящая модель «Планер»		
42			Выполнение разметки с опорой на чертеж. Летаящая модель «Планер»		
43			Линии чертежа. Чтение чертежа. Летаящая модель «Самолет»		
44			Линии чертежа. Чтение чертежа. Летаящая модель «Самолет»	Коррекция зрительной памяти	
			Работа с текстильными материалами 3 ч		Коррекция точности, координации движений правой и левой рук.
45			Связывание ниток в пучок. Изделие «Цветок из ниток»		
46			Изделие «Помпон из ниток»		
47			Изделие «Помпон из ниток»		
			Работа с металлом 3 ч	Определение дополнительных заданий	Коррекция точности,

48		Изгибание проволоки. Изделие «Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков»	сильным учащимся; выполнение изделия с планированием ближайшей операции. Отчет о проделанной работе. Анализ изделия.	координации движений правой и левой рук.
49		Изделие «Муха» из проволоки, бумаги и ниток	Оценка качества выполненного изделия. Беседа.	
50		Изделие «Паук» из проволоки, бумаги и ниток		
		Работа с бумагой и картоном 2ч		
51		Складывание бумаги. Изделие «Открытая коробочка»	Технические сведения бумаги, организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой, правила безопасной работы. Уметь вырезать, склеивать коробочки.	Коррекция зрительной памяти
52		Изделие «Коробочка» на основе базовой формы оригами «Блин»		
		Работа с древесиной 5ч		
53		Что ты знаешь о древесине? Материалы, инструменты. Заготовка древесины.	Свойства опилок, инструменты для работы с ними, работать с клеем и опилками.	Коррекция памяти, внимания на основе упражнения «Определи».
54		Кто работает с древесными материалами? Свойства древесины.		
55		Аппликация из карандашной стружки «Цветок»		
56		Аппликация из карандашной стружки «Петушок»		
57		Аппликация из древесных заготовок (спичек) «Дом»		
		Работа с текстильными материалами 4 ч	Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места, мотивация учащихся по видам	Коррекция мышления логического через

58		Ремонт одежды. Пришивание пуговицы с 4 сквозными отверстиями.	учебно-производственных работ; наблюдение; индивидуальное инструктирование; коллективное инструктирование; закрепление с учащимися новых способов, приемов работы по выполнению операции; выполнение изделия с планированием ближайшей операции. Отчет о проделанной работе. Оценка качества выполненного изделия.	упражнение «Назовите лишний предмет».
59		Ремонт одежды. Пришивание пуговицы с ушком		
60		Отделка изделий пуговицами		
61		Изготовление и пришивание вешалки		
		Работа с бумагой и картоном 2 ч	Беседа. Выполнение изделия с планированием ближайшей операции	Коррекция точности, координации движений правой и левой рук
62		Картонажно-переплетные работы. «Записная книжка-раскладушка»		
63		Картонажно-переплетные работы. «Записная книжка-раскладушка»		
		Работа с текстильными материалами 5 ч	Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места, мотивация учащихся по видам учебно-производственных работ; наблюдение; индивидуальное инструктирование; коллективное инструктирование; закрепление с учащимися новых способов, приемов работы по выполнению операции;	Коррекция точности, координации движений правой и левой рук
64		Ручные швейные работы. Строчка петлеобразного стежка		
65		Изделие «Подушечка для игл»		
66		Изделие «Подушечка для игл»		
67		Изделие «Тряпичная игрушка-подушка»		
68		Изделие «Тряпичная игрушка-подушка»		

