

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и молодежной политики

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Комитет образования Берёзовского района

МБОУ «Саранпаульская СОШ»

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

от «29» августа 2024 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы

Приказ № 187

от «29» августа 2024 г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Труд»

для обучающегося АООП образования 3 класса с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями). Вариант 1

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Шилкина Елена Григорьевна,
учитель начальных классов.

Саранпауль, 2024 г.

Пояснительная записка.

1. Рабочая программа учебного предмета «Ручной труд» федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(ФАООП УО), составлена на основе:
- 2.
3. -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонением в развитии»
4. - ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12. 2014 г. № 1599;
5. - Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО), утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 (вариант 1);
6. - соответствующего варианта Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) Образовательного учреждения;
7. - Положения об адаптированных рабочих программах учебных предметов, коррекционных курсов
8. МБОУ «Саранпаульская СОШ».

Цель программы обучения:

подготовка обучающихся к общетехническому труду, развитие самостоятельности при выполнении трудовых заданий, воспитание положительных качеств личности обучающихся: трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе.

Задачи:

- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы;
- воспитание уважения к людям труда.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционном образовательном учреждении VIII вида решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Основополагающие принципы.

В основу программы по предмету «Трудовое обучение» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 3 класса положены следующие принципы:

- Динамичность восприятия и продуктивная обработка информации.
- развитие и коррекция высших психических функций.
- Мотивация к учению.
- Принцип научности и доступности обучения.
- Принцип сознательности и активности обучающихся.
- Принцип наглядности.
- Принцип связи обучения со всесторонним развитием личности обучающихся.
- Тематический принцип планирования учебного материала.
- Направленность на развитие у детей эмоционально-эстетического и нравственно-оценочного отношения к действительности.

2. Особенности организации учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по предмету «Трудовое обучение» в 3 классе.

2.1 Методы.

а) общепедагогические методы:

- словесные – рассказ, объяснение, беседа;
- наглядные – наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические – упражнения

б) специальные методы коррекционно – развивающего обучения (По Е.Д. Худенко):

- задания по степени нарастающей трудности;
- специальные коррекционные упражнения;
- задания с опорой на несколько анализаторов;
- включение в уроки современных реалий;
- развёрнутая словесная оценка;
- призы, поощрения.

2.2 Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного подхода, приёмы рефлексивных технологий.

2.3 Виды труда:

- работа с глиной и пластилином;
- работа с природными материалами;
- работа с бумагой и картоном;
- работа с текстильными материалами;
- работа с проволокой и металлоконструктором;

- работа с древесиной.

2.4 Формы работы: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в паре.

2.5 Общая характеристика курса

Учебный материал в программе распределен по годам обучения с учетом возрастных и психофизических особенностей умственно отсталых обучающихся.

Перечень изделий и распределение учебного времени по видам труда даются примерные. В зависимости от условий школы и состава класса каждый учитель должен отобрать наиболее доступные для выполнения работы. Эту рекомендацию особенно важно учитывать при организации занятий с природными материалами, так как виды материалов и характер изделий во многом будут зависеть от местных условий, географического положения школы и могут значительно отличаться от обозначенных в программе тем.

Необходимо обратить особое внимание на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

При оценке знаний и умений обучающихся по труду следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места).

В целях ознакомления обучающихся с видами и характером профессионального труда предусмотрены экскурсии в мастерские школы.

3 класс

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (МНОГОДЕТАЛЬНЫЕ ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ)

Практические работы

- Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.

Инструменты, применяемые при работе: шило, нож, ножницы, кисть. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Применение и назначение материалотходов в сочетании с природными (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т. д.).

- Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических навыков. Правила безопасной работы.

- Приемы работы. Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. Рациональное использование случайных материалов.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

- Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

- Приемы работы. Разметка бумаги и картона по линейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приемы обработки углов изделий при окантовке.

РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ

Практические работы

- Выпрямление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусачками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом.
- Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем.
- Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая). Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток. Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с проволокой.
- Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Сгибание проволоки плоскогубцами, молотком. Резание проволоки кусачками.

РАБОТА С ДРЕВЕСИНОЙ

Практические работы

- Изготовление по образцу флажков и цветов к празднику из бумаги и палочек, обработанных напильником и наждачной бумагой.
- Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении древесины. Свойства древесины: ломается, гнется, режется, раскалывается вдоль волокон. Организация рабочего места, правила безопасной работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с древесиной. Инструменты и приспособления.
- Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Строгание и зачистка древесины напильником и наждачной бумагой.

Вторая четверть

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

- Изготовление по замыслу изделий из различных материалов (чтения книг, просмотра кинофильма).
- Технические сведения. Свойства природных материалов, используемые в работе: твердость, величина, цвет, разнообразные формы. Инструменты: шило, нож, кисть. Клеящие составы: БФ, столярный клей. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.
- Приемы работы. Компоновка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток.

РАБОТА С МЕТАЛЛОКОНСТРУКТОРОМ

Практические работы

- Упражнения в завинчивании гайки рукой. Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок. Выполнение приемов работы ключом и отверткой.
- Сборка по образцу квадрата из двух больших скоб 5 и двух планок 5, прямоугольника из двух планок 3 и двух планок 9. Составление из собранных плоских фигур более сложных (домик, машина, паровоз).
- Разборка собранных изделий.
- Сборка по образцу лопатки из большого квадрата и планки 10, грабель из планки 5 (колодка), планки 11 (ручка), трех планок 2 (зубья). Разборка изделий. Слабые учащиеся делают только лопатку.

- Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок 11 и четырех-пяти скобок. Разборка лесенки. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.
- Сборка стола по образцу из большой пластины (крышка), малого плато (царга), четырех планок 5 (ножки). Разборка стола. Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.
- Сборка по образцу и техническому рисунку стула из малого плато, двух коротких планок 5 (передние ножки), двух планок 9 и скобы. Разборка. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.
- Технические сведения. Элементарные сведения о профессии слесаря. Ознакомление с наборами «Металлический конструктор». Детали конструктора: плато, планки, скобы, винты, гайки. Инструменты: ключ, отвертка. Правила безопасной работы.
- Приемы работы. Подбор планок по счету отверстий. Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами. Правильная хватка инструментов.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

- Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации.
-
- Технические сведения. Сорты картона, применяемые для оформительских работ. Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материалоотходы — поролон, обрезки кожи, фольги и др.). Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с картоном и другими материалами. Правила безопасной работы.
- Приемы работы. Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Прорезание отверстий в картоне. Пришивание тесьмы и других материалов к деталям из картона.

Третья четверть

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

- Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение ризовки ножом по линейке с фальцем.
- Технические сведения. Элементарные понятия о профессии картонажника-переплетчика. Технологические особенности изделий из бумаги и картона (детали изделий склеивают и сшивают). Понятие о многодетальных изделиях. Понятие о группах инструментов и их назначении: для разметки и для обработки. Ознакомление со свойствами и назначением переплетных материалов: коленкора, ледерина, тесьмы. Клеящие составы: клейстер, клей промышленного производства. Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой и картоном. Правила безопасной работы.
- Приемы работы. Разметка по линейке. Применение ученического циркуля для разметки картона и бумаги. Нанесение ризовки по линейке с фальцем.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

- Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.
- Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками.
- Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.

- Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.
- Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком).
- Технические сведения. Назначение косого обметочного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.
- Приемы работы. Правильное пользование иглой и наперстком. Выполнение косого обметочного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, направление строчки слева направо. Пришивание вешалки и обметывание боковых срезов мешочка, подушечки-прихватки косыми стежками.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

- Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками, оформление вышитого куска ткани в виде салфетки, коврика, кукольного полотенца и т. д.
- Технические сведения. Виды стежков, применяемых для вышивки. Виды вышивок. Выбор рисунка в зависимости от назначения изделия. Организация рабочего места.
- Приемы работы. Вышивание по линиям рисунка. Оформление бахромой.

РАБОТА С МЕТАЛЛОКОНСТРУКТОРОМ

Практические работы

- Самостоятельная сборка по образцу и техническому рисунку стола с перекрещенными ножками из большого плато, четырех пластин II, четырех уголков и двух скоб (средних). Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.
- Самостоятельная сборка по техническому рисунку дорожного знака. Слабые ученики выполняют работу по заделу.
- Самостоятельная сборка по образцу и представлению различных видов тележек. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.
- Технические сведения. Повторение сведений, обозначенных в третьей четверти.
- Приемы работы. Повторение приемов, обозначенных в третьей четверти.

РАБОТА С ДРЕВЕСИНОЙ

Практические работы

Самостоятельное изготовление по образцу и по представлению вагончика, тележки, машины. Слабые учащиеся выполняют изделия по образцу.

Межпредметные связи

Математика. Счет в пределах 100. Вычерчивание прямоугольника и квадрата по заданным размерам на бумаге в клетку.

Изобразительное искусство. Определение структуры узора (повторение или чередование элементов), расположение элементов оформления по всей поверхности изделия.

Развитие устной речи на основе изучения явлений и предметов окружающей действительности. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам. Дополнение высказываний собеседников, последовательный рассказ о законченном или предполагаемом

трудоом процессе. Самостоятельное описание предметов. Использование в своей речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связей и отношений между реальными объектами.

Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата планируемая</i>	<i>Дата фактическая</i>	<i>Элементы содержания</i>		<i>Возможные предметные результаты, базовые учебные действия.</i>
<i>Повторение</i>						
1	Материалы, используемые на уроках ручного труда.			Изучение терминов: инструмент, материалы.	материалы, необходимые для работы с. 4-9	Знакомство с материалами и инструментами, используемыми на уроках ручного труда.
2	Инструменты, используемые на уроках ручного труда.			Изучение терминов: инструмент, материалы.	материалы, необходимые для работы с. 4-9	Знакомство с материалами и инструментами, используемыми на уроках ручного труда.
Работа с природными материалами						
3	Виды природных материалов					
4	Изготовление аппликации из засушенных листьев «Рыбка».			<i>аппликация</i>	Образец с. 10-13	Аппликация из листьев
5	Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов (птичка)			<i>аппликация</i>	образец с.14-17	Аппликация из грецких орехов
6	Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов(птички на ветке)			<i>Общая работа</i>		

7	Изготовление панно «аквариум»					
Работа с бумагой и картоном						
8	Сорта бумаги и их назначение			<i>вид сорт</i>	сорта бумаги с. 18-19	Практическая работа по изучению сортов бумаги
9	Виды работы с бумагой и картоном					
10	Изготовление аппликации из обрывочной бумаги (осеннее дерево)			<i>аппликация</i>	образец с. 20-21	Изготовление аппликации из обрывочной бумаги
11	Изготовление аппликации из обрывочной бумаги (медведь)					
12	Окантовка картона полосками бумаги			<i>окантовка</i>	образец с. 23-25	Разметка по линейке
13	Изготовление картины на окантованном картоне			<i>окантовка</i>	образец с. 36	Разметка по линейке
Работа с проволокой						
14	Свойства проволоки					
15	Применение проволоки в изделия			<i>проволока</i>	образец с. 27-29	Практическая работа по изучению свойства проволоки
16	Изготовление цифр и букв из проволоки					
17	Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха и проволоки			<i>кусачки плоскогубцы</i>	образец с. 30-32	Сгибание проволоки
Работа с древесиной						

18	Изделия из древесины				Образец с.32-33	Из каких частей состоит дерево
19	Дерево и древесина. Способы обработки древесины			<i>древесина</i>	образец с. 34-35	Повторить технику безопасности
20	Изготовление колышка для растений			<i>колышек</i>	образец с. 36-37	Изготовление колышка
Работа с природным материалом						
21	Изготовление объёмных изделий из природных материалов			<i>стека</i>	образец с. 38	Изучение приёмов соединения деталей
22	Приёмы работы с пластилином (сгибание в виде кольца)				образец с. 39	Изучение приёмов соединения деталей
23	Изготовление черепахи из пластилина и скорлупы грецкого ореха			<i>тростниковая трава</i>	образец с. 40-41	Использование приёмов соединения деталей
24	Изготовление птицы из пластилина и сухой травы					
25	Изготовление утки из пластилина и еловой шишки					
Работа с металлоконструктором						
26	Изделие из металлоконструкции			<i>винт гайка</i>	образецс. 42-43	Соединение планок
27	Соединение планок винтом и гайкой				образецс. 44	
28	Сборка из планок квадрата			<i>планка</i>	образецс. 45	Соединение планок
29	Сборка из планок стульчика				Образец по картинке	

Работа спроволокой						
30	Изготовление из проволоки буквы М			<i>скульптура</i>	образец с.46	Сгибание проволоки
31	Изготовление из проволоки букв О,Л,С,В			<i>скульптура</i>	образец с.47-49	Сгибание проволоки
32	Изготовление из проволоки буквы своего имени П,А,Ш,А					
Работа с бумагой и картоном						
33	Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание)				образец с.50-51	
34	Изготовление складной гирлянды			<i>гирлянда</i>	образец с.52-53	Складывание бумаги
35	Изготовление цепочки из бумажных колец			<i>цепочка</i>	образец с.54-57	Использование полушаблона
36	Изготовление цепочки из бумажных колец			<i>цепочка</i>	образец с.54-57	Использование полушаблона
37	Изготовление плоской карнавальной маски			<i>маска</i>	образец с.58-61	Использование полушаблона
38	Изготовление плоской карнавальных очков					
39	Карнавальные головные уборы (клоунский колпак)			<i>каркас</i>	образец с.63	Изготовление ободка
40	Карнавальные головные уборы (Зайчик)					
41	Изготовление каркасной шапочки			<i>кокошник шлем</i>	образец с.64-67	Изготовление шапочки
42	Изготовление каркасной шапочки (шлем)					
43	Изготовление каркасной шапочки (корона)					

44	Изготовление складной доски для игры			<i>разметка</i>	образец с.68-71	Разметка по линейке
Работа с текстильным материалом						
45	Применение ниток (вдевание нитки в иголку, завязывание узелка на нитке) прямой стежок.					
46	Сшивание двух кругов, выкроенных из ткани			<i>прямой стежок</i>	образецс.74	Выполнение стежков
47	Выполнение строчки косыми стежками			<i>косой стежок</i>	образецс.75	Выполнение стежков
48	Изготовление закладки из фотоплёнки			<i>косой стежок</i>	образецс.68-71	Выполнение стежков
49	Ткань. Виды работы с тканью.			<i>хлопок лён</i>	карточки	Выполнение заданий
50	Изготовление прихватки			<i>ткань</i>	образецс.84-87	Сшивание деталей
51	Изготовление прихватки					
Работа с древесиной						
52	Изготовление аппликации из древесных опилок (собачка)			<i>опилки</i>	образецс.78-81	Разметка контура
53	Изготовление аппликации из древесных опилок (цыплёнок)			<i>опилки</i>	образецс.78-81	Разметка контура
54	Изготовление аппликации из древесных опилок (лебедь)					
Работа с бумагой и картоном						

55	Объемные изделия из картона			<i>Назначение картона</i>		
56	Изготовление коробки			<i>клапан</i>	образецс.90-91	Выполнение надрезов
57	Изготовление коробки с бортами, соединёнными встык			<i>стык</i>	образецс.92-93	Соединение стыков
58	Изготовление коробки с бортами, соединёнными встык			<i>стык</i>	образецс.92-93	Соединение стыков
Работа с текстильным материалом						
59	Строчка прямого стежка в два приёма			<i>стежок</i>	образецс.94-95	Выполнение стежков
60	Строчка прямого стежка в два приёма			<i>стежок</i>	образецс.94-95	Выполнение стежков
61	Строчка косого стежка в два приёма				образецс.96-98	Выполнение стежков
62	Изготовление закладки с вышивкой				образецс.99	Выполнение стежков
63	Изготовление закладки с вышивкой				образецс.99	Выполнение стежков
Работа с бумагой и картоном						
64	Изготовление матрёшки			<i>конус</i>	образецс.100-101	Склеивание конусов
65	Изготовление собаки			<i>цилиндр</i>	образецс.102-103	
66	Изготовление цветов			<i>Подарок маме</i>	Образец картинка	
Повторение						
67	Самостоятельная работа по теме «Способы работы с					

	бумагой, тканью, проволокой»					
68	Обобщающий урок					

Материально техническое обеспечение.

1. Компьютер.
2. Принтер.
3. Колонки .
4. Интерактивная доска.
5. Документ камера.
- 6 .Стенды Дидактический материал.

Литература:

- 1.Л. А. Кузнецова «Технология. Ручной труд» Санк – Петербург Филиал издательства «Просвещение»
2. Т. М. Геронимус «Я всё умею делать сам» АСТ – Прест
3. Н. Красикова «Зверюшки из бумаги» ЗАО «Мой мир»