

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
Комитет образования Берёзовского района  
МБОУ «Саранпаульская СОШ»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ТЛ  
Протокол № 1  
от "30" августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР  
Протокол № 1  
от "30" августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором  
Приказ № 295  
от "31" августа 2023 г.

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Трудовая подготовка»

для обучающегося 9Е класса

Индивидуальное обучение, АОП с учетом психофизических  
особенностей и индивидуальных возможностей ребенка с

интеллектуальными нарушениями

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Бадма-Церенова Марина Александровна,  
учитель начальных классов

с. Саранпауль 2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Трудовая подготовка» составлена в соответствии с:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО (ИН)), утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 (вариант 2);
- с учебными планами, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п;
- соответствующим вариантом Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) Образовательного учреждения;
- Положением об адаптированных рабочих программах учебных предметов, коррекционных курсов МБОУ «Саранпаульская СОШ».

### **Общая характеристика предмета**

Особое внимание на уроках обращается на обеспечение безопасности труда учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических, эргономических и эстетических требований к условиям труда.

Важное значение приобретает социальный характер уроков:

- формирование способов мотивации к труду (желание, элементарная осознанная необходимость);
- выработка установок на выполнение трудовых действий с учетом индивидуальных интеллектуальных и моторных особенностей каждого ученика.

Уроки по предмету «Трудовая подготовка» направлены на обучение учащихся доступным приемам труда, развитие их творческих способностей, (чувство коллективизма, умение и стремление доводить начатое дело до конца, положительное отношение к труду других и т. п.).

Занимаясь трудовой подготовкой, учащиеся в меру своих возможностей овладевают основами народного ремесла, знакомятся с приемами работы в разных художественных техниках: составление композиций, лоскутная техника, оформление изделий шпагатом, разнообразные (объемные) аппликации и лепка, бумагопластика, бумажное плетение, оригами тестопластика, коллажи, конструирование, техническое моделирование.

Программа реализуется опираясь на следующие принципы:

- линейности и концентричности;
- коррекционной направленности;
- комплексного подхода;
- природосообразности и культуросообразности;

Формами обучения при таком подходе к образовательному процессу в отношении учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью являются игровая деятельность, предметно-практическая деятельность.

### **Цели и задачи:**

**Целью** обучения является освоение детьми и подростками практических навыков и умений работы с природным, бросовым материалом, тканью и другими материалами. Обучение организуется с учетом традиций народного быта и художественных промыслов (местных и региональных), а также современных и традиционных арттерапевтических технологий. На уроках формируются элементарные трудовые навыки, позволяющие учащимся выполнять различные поделки вместе с учителем, по подражанию его действиям, по образцу, ориентируясь на реальные образцы, их объемные и плоскостные модели, а затем и самостоятельно.

На уроках ручного труда реализуются следующие **задачи:**

- создание условий для выполнения простых хозяйственно-бытовых поручений в соответствии с заранее намеченным планом вместе с учителем, по образцу и по словесной просьбе педагога;
- создание условий для обучения подготавливать место для занятий с природными материалами, бумагой и т. п.;
- создание условий для обучения учитывать свойства материалов при выполнении поделок из них;
- создание условий для применения разнообразных предметов-орудий для изготовления простых поделок из различных материалов;
- создание условий для бережного отношения к результатам труда других людей (предметам быта, одежде, игрушкам);
- создание условий для обучения изготавливать простые поделки из бумаги, природных, бросовых материалов и т. п.;
- создание условий для обучения приемам работы с бумагой, картоном, природными материалами и т. п.

### **Место предмета в учебном плане**

На изучение предмета "Трудовая подготовка" по учебному плану выделено 1 час в неделю. Всего за учебный год 34 часа.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

- уметь использовать эталоны для обозначения свойств и качеств предметов (цвет, форма, размер, вес и т. п.);
- уметь подбирать предметы по одному-двум качествам (цвет, размер, материал и т. п.);
- овладение доступными приемами труда;
- уметь переносить знания, умения и навыки, приобретенные во время обучения, в практическую деятельность вне урока.
- изготавливать поделки с помощью педагога

- убирать свое рабочее место (мыть ваночки, кисти, протирать стол)
- выполнять индивидуальные и коллективные поручения
- уметь сравнивать, группировать и классифицировать разнообразные материалы для ручного труда совместно с учителем

### Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Виды деятельности
	<b>Упражнения на развитие тонкой моторики рук.</b>	4	Упражнение на развитие произвольных движений пальцев и кистей рук по образцу и словесной инструкции (отдельные, попеременные, последовательные движения и серии движений). Пальчиковая гимнастика. Продолжение обучения простым мудростям.
	<b>Упражнения со строительными материалами.</b>	11	Упражнения с разрезными картинками со смысловыми разрезами, тематическими сборно-разборными игрушками, с сюжетными картинками с вырубленными частями круглой, квадратной, треугольной, прямоугольной формы. Дидактические игры, развивающие восприятие отношений объектов на основе величины и формирующие представления о её относительности (с использованием одноимённых конструкторов разных размеров и изготовленных из разных материалов). Конструирование из палочек (например, счётных, палочек Кюизенера) по рисунку- образцу. Конструирование из пластмассового конструктора с креплением с помощью шурупов и отвёртки. Знакомство с простейшим металлическим конструктором. Создание моделей геометрических фигур: квадрат, прямоугольник, квадрат. Инструктирование учащихся для осуществления отбора деталей по величине, исходя из размеров фигур.
	<b>Упражнения с бумагой, тканью, природными и бросовыми материалами</b>	11	Заготовка совместно с учащимися листьев, плодов, семян и подготовка их для поделок. Изготовление объёмных фигурок из шишек, желудей, каштанов с использованием пластилина, например, «Старичок-лесовичок», «Лошадка», «Жираф», «Птички», «Ёжик» и т.д. Аппликация из сухих листьев, цветов, семян, круп: «Белая берёза», «Дачный дом», «На озере». Обводка деталей по шаблону или трафарету, самостоятельное их вырезание с целью создания композиции (индивидуально- даются готовые формы). Создание аппликаций из геометрических фигур по образцу и с помощью учителя: «Тепловоз», «Кораблик», «Вертолёт», «Заяц», «Кот», «Аист» и др. Монотонное нарезание частей: из полоски бумаги-прямоугольников, квадратов- «кирпичиков» для аппликации «Дачный дом».

		<p>Обучение учащихся плетению из бумажных полос, предварительно разрезанных учениками по начерченным линиям. Изготовление салфеток и бумажных ковриков приёмами складывания и плетения.</p> <p>Изготовление новогодних игрушек: гирлянд, фонариков, флажков для украшения класса к Новому году.</p> <p>Упражнения с деревянными, пластмассовыми, картонными фигурами (пуговицы, детали- контуры для сумочки-две части), шнурками и деревянными (пластмассовыми) иголками с большими ушками. Стимулирование желание учащихся сшивать детали, создавая изделие, и интерес к этому виду деятельности. Совместное с учащимися изготовление поделок из различных бросовых материалов (катушек, скорлупы орехов, яиц, пёрышек, картонной тары, мочала).</p> <p>Совместное с учащимися выполнение предметной аппликации с использованием приёма рваной аппликации.</p> <p>Отрезание учащимися полосок бумаги, закручивание, сминание её с целью создания деталей аппликации, наклеивание их на подготовленный лист бумаги или картона: Объёмная аппликация «Берёза» (закручивание полос), «Черепашка», «Подсолнух» (комочки), «Снеговик», «Цыплёнок» (мятая бумага) и т.п.</p> <p>Вырезание круглых и овальных форм, составление вместе с учителем изображений из нескольких деталей(цветы, ягоды, ветки деревьев) и наклеивание их на лист бумаги или картона.</p> <p>Вырезание симметричных форм из бумаги, сложенной вдвое: открытка к 8 Марта, тюльпаны, бабочка.</p> <p>Аппликация с элементами оригами: «Подснежник», «Мак» и др. Обобщение-цветы. Пиктограмма «цветы».</p> <p>Оригами «Весёлый зоопарк» (медведь, свинья, ёжик, ворона, волк). Номинация изделий и соотнесение с пиктограммами.</p> <p>Обучение учащихся к созданию объёмных игрушек в стиле бумагопластики: «Мышка», «Дед Мороз» и др.</p> <p>Ознакомление со способами создания аппликации из цветных опилок. Коллективная аппликация «Лес», «Кораблик на озере» и т.п.</p> <p>Изготовление сумочек, кошельков, тетрадок, папок, книжек-самоделок, при необходимости последующее сшивание их с помощью деревянной или пластмассовой иглы и толстой нитки или шнура.</p> <p>Обучение учащихся изготовлению конвертов для писем.</p> <p>Совместное с учащимися выполнение поделок из крупных и мелких коробок, в том числе спичечных (мебель, пеналы, здания).</p> <p>Работа с нитками и тканью: плетение косы из толстых ниток; аппликация из кос «Сказочный узор»; пришивание пуговиц с разным количеством отверстий на картон; шов «вперёд иголку» по картону с перфорацией; шов «вперёд иголку» на мягкой, но толстой ткани (сукно, фетр); декоративные стежки на основе шва «вперёд иголку»;</p>
--	--	---

			«перевитие» (закладка). Совместный с учащимися ремонт детских книг, журналов, коробок для настольно-печатных игр и др. Индивидуальное обучение учащихся работе на детских ткацких станках.
	<b>Упражнения с пластичными материалами.</b>	8	Сюжетная лепка из пата, пластилина (несколько предметов, объединённых сюжетом, например, «Что нам осень принесла?»- овощи, фрукты на блюде, в корзине). Лепка для создания тематических диорам по сказкам «Маша и Медведь», «Ну, погоди» и др. (по выбору учителя и учащихся и в зависимости от их возможностей).
	<b>Всего</b>	34	

### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

*Андрющенко Н. В.* Монтессори-педагогика и Монтессори-терапия. — СПб.: Речь, 2010.

*Мардер Л. Д.* Цветной мир. Групповая арт-терапевтическая работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. — М.: Генезис, 2007.

Музыкальная гимнастика для пальчиков / Сост. М. Ковалевская, худ. А. Веселов. — СПб.: Союз художников, 2007.

Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: Программно-методические материалы / Под ред. И. М. Бгажноковой. — М.: ВЛАДОС, 2010.

*Пак Чжэ Ву.* Пальцетерапия. — М.: Су Джок Академия, 2001.

*Светлова И. Е.* Развиваем мелкую моторику. — М.: Эксто-Пресс, 2001.  
Сенсорная комната — волшебный мир здоровья / Под ред. Л. Б. Баряевой, Ю. С. Галлямовой, В. Л. Жевнерова. — СПб.: ХОКА, 2007.

*Сорокова М. Г.* Система М. Монтессори: Теория и практика

Технология 5 -11 классы, программно-методические материалы, М.: Дрофа, 1999.

В. Шик, «Игрушечные мастера» альбом самоделок, I выпуск, «Малыш», М. 1984 г.

С. Павлович, А. Шпаковская, В. Логвенкова «Узоры вязания на спицах и крючком» , «Хэлтон», Мн., 1999

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема уроков	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Виды. Формы контроля
1	Рисование пальчиками на волшебном подносе (манка)	1			Текущий
2	Работа с сыпучими предметами (пересыпание с помощью ложки)	1			Текущий
3	Работа с мозаикой (простые узоры)	1			Текущий
4	Нанизывание бус	1			Текущий
5	Работа с соленым тестом. Шарик, колбаска	1			Текущий
6	Соленое тесто. Вырезание различных фигурок	1			Текущий
7	Вот такой пластилин	1			Текущий
8	Божья коровка. Закрепление приема размазывания	1			Текущий
9	Осеннее дерево: приемы размазывания и надавливания	1			Текущий
10	Упражнения в сгибании и разгибании бумаги	1			Текущий
11	Аппликация «Домик» с использованием фасоли	1			Текущий
12	Составление по образцу орнамента в полосе из геометрических фигур	1			Текущий
13	Составление по образцу пирамидки из цветной бумаги и наклеивание	1			Текущий
14	Рваная аппликация «разноцветная рыбка»	1			Текущий
15	Изготовление новогодней гирлянды из разноцветных колечек	1			Текущий
16	Изготовление ёлочных игрушек из полос цветной бумаги. Шар	1			Текущий
17	Конструирование игрушек (транспортных средств, мебели, трансформеров, домов) из конструктора Lego.	1			Текущий

18	Упражнения с кольцом. Нажим на кольцо кистью, сжимание кольца кистью, прокатывание кольца ладонью	1			Текущий
19	Упражнения с палочками. Складывание фигурок из палочек по образцу	1			Текущий
20	Работа с сыпучими предметами (сортировка одинаковых предметов по ёмкостям)	1			Текущий
21	Работа с мозаикой (выкладывание узора по образцу)	1			Текущий
22	Шнурование ботинок	1			Текущий
23	Работа с солёным тестом. Подсолнух	1			Текущий
24	Лепка корзиночки из жгутиков из солёного теста	1			Текущий
25	Работа с пластилином. Весёлая гусеница	1			Текущий
26	Лепка ёжика с использованием спичек	1			Текущий
27	Лепка черепашки с использованием скорлупы от фисташек	1			Текущий
28	Знакомство с оригами .Складывание бумаги гармошкой	1			Текущий
29	Оригами. Изготовление коробочки	1			Текущий
30	Оригами. Рыбка	1			Текущий
31	Аппликация «Весенние веточки в вазе»	1			Текущий
32	Игрушка-конус «Собака»	1			Текущий
33	Изготовление вазы из пластиковых бутылок	1			Текущий
34	Поделка из спичечных коробков «Машина»	1			Текущий
	Всего	34 часа			