

**АННОТАЦИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ
1-4 КЛАСС УМК «ШКОЛА РОССИИ»**

Название курса	<p>Литературное чтение Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС- 2021. Школа России. В.Г. Горецкого, В.А. Кирюшкина, А.Ф.Шанько Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина, Л.А. Виноградская</p>
Класс	1
Количество часов	132 ч (4часа в неделю)
Составители	Бадма- ЦереноваМ.А., Воронцова А.Г.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • <i>познавательная цель</i> предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников; • <i>социокультурная цель</i> изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развитие</i> речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; • <i>освоение</i> первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; • <i>овладение</i> умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; <p><i>воспитание</i> позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</p>
Структура курса	<p>Слушание. Говорение. Чтение. Фонетика. Графика. Слово и предложение. Лексика. Развитие речи.</p>

Название курса	Литературное чтение Школа России. Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий
Класс	2
Количество часов	136 ч (4часа в неделю)
Составители	Артеева А.А. Погорелова И.М.
Цель курса	<p>Изучение литературного чтения направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать; • овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; • воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. Активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю. <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное, - учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление, - формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление, - развивать поэтический слух, - формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, - обогащать чувственный опыт ребёнка, - формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, - расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, - обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения.
Структура курса	<p>Самое великое чудо на свете. Устное народное творчество. Люблю природу русскую. Осень. Зима. Весна. Русские писатели. О братьях наших меньших. Из детских журналов. Писатели - детям. Я и мои друзья. И в шутку и в серьёз. Литература зарубежных стран.</p>

Название курса	Литературное чтение Школа России. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, М.В. Бойкина
Класс	3
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
Составители	Максимова О.В. Артеева К.С. Хозяинова Л.А.
Цель курса	Изучение направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> • развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать; • овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; • воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. Активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю.
Структура курса	Самое великое чудо на свете. Устное народное творчество. Люблю природу русскую. Осень. Зима. Весна. Великие русские писатели. Литературные сказки. Были-небылицы. Люби живое. Собирай по ягодке – наберёшь кузовок. По страницам детских журналов. Зарубежная литература.

Название курса	Литературное чтение Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина, Л.А. Виноградская
Класс	4
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Составитель	Зайбель Н.Н. Третьякова С.И.
Цель курса	• развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении

	<p>художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; • воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. Активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю.
Структура курса	<p>Вводный урок 1 Летописи. Былины. Жития. 10 Чудесный мир классики 16 Поэтическая тетрадь 1 8 Литературные сказки 13 Делу время – потехе час 6 Страна детства 6 Поэтическая тетрадь 2 4 Природа и мы 7 Поэтическая тетрадь 3 5 Родина 6 Страна «Фантазия» 5 Зарубежная литература 15</p>