

**АННОТАЦИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ  
1-4 КЛАСС УМК «ШКОЛА РОССИИ»**

Название курса	<b>Технология</b> Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС- 2021. Школа России Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой.
Класс	1
Количество часов	33 ч (1 час в неделю)
Составители	Бадма- Церенова М.А, Воронцова А.Г.
Цель курса	<b>Цели изучения курса «Технология» в начальной школе:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка);</li> <li>• приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений, проектной деятельности;</li> <li>• расширение и обогащение личного жизненно практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.</li> </ul>
Структура курса	Природная мастерская        7 Пластилиновая мастерская 4 Бумажная мастерская        16 Текстильная мастерская     5 Итоговый контроль        1

Название курса	<b>Технология</b> Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева
Класс	2
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Артеева А.А. Погорелова И.М.
Цель курса	<b>Цели</b> изучения технологии в начальной школе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.</li> <li>• освоение продуктивной проектной деятельности.</li> <li>• формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</li> </ul> <b>Основные задачи курса:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;</li> <li>- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;</li> <li>- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;</li> <li>- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;</li> <li>- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;</li> <li>- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;</li> <li>- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;</li> <li>- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;</li> <li>- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;</li> <li>- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;</li> <li>- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;</li> <li>- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;</li> <li>- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;</li> <li>- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;</li> <li>- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;</li> <li>- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;</li> <li>- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;</li> <li>- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);</li> <li>- формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;</li> <li>- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.</li> </ul>
<p>Структура курса</p>	<p>Основные содержательные линии «Технологии» определены стандартом начального образования и представлены <b>разделами</b>:</p> <p><b>Художественная мастерская (10 ч).</b>  Зачем художнику знать о цвете, форме, размере. Какова роль цвета в композиции. Какие бывают цветочные композиции. Как увидеть белое изображение на белом фоне. Что такое симметрия. Как получить симметричные детали. Можно ли сгибать картон. Как плоское превратить в объёмное. Как согнуть картон по кривой линии.</p> <p><b>Чертёжная мастерская (8 ч).</b>  Что такое технологические операции и способы. Что такое линейка и что она умеет. Что такое чертёж и как его прочитать. Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников. Можно ли разметить прямоугольник по угольнику. Можно ли без шаблона разметить круг.</p> <p><b>Конструкторская мастерская (10 ч).</b>  Какой секрет у подвижных игрушек. Что заставляет вращаться пропеллер. Можно ли</p>

	<p>соединить детали без соединительных материалов. Как машины помогают человеку. Что интересного в работе архитектора.</p> <p><b>Рукодельная мастерская (6 ч).</b></p> <p>Какие бывают ткани. Какие бывают нитки. Что такое натуральные ткани. Строчка косого стежка. Как ткань превращается в изделие. Лекало.</p>
--	---

Название курса	<b>Технология на основе программы Школа России. <u>Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева.</u></b>
Класс	3
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Максимова О.В. Артеева К.С. Хозяинова Л.А.
Цель курса	<b>Цель изучения курса технологии</b> – развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека. Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
Структура курса	Основные содержательные линии «Технологии»: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Информационная мастерская</li> <li>✓ Мастерская скульптора</li> <li>✓ Мастерская рукодельницы</li> <li>✓ Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов.</li> <li>✓ Мастерская кукольников.</li> </ul>

Название курса	<b>Технология Школа России Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой.</b>
Класс	4
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Зайбель Н. Н. Третьякова С. И.
Цель курса	освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий; <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности,</li> </ul>

	<p>объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;</li> <li>•воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности, практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности;</li> <li>•применение полученных технико–технологических знаний, умений, навыков для изготовления изделий из различных материалов соблюдения последовательности технологических операций, декоративного оформления и отделки изделий.</li> </ul>
Структура курса	<p>Информационная мастерская (4ч)          Проект «Дружный класс» (3ч)          Студия «Реклама» (3 ч)          Студия «Декор интерьера» (6 ч)          Новогодняя студия ( 3 ч)          Студия «Мода» (8ч)          Студия «Подарки» (3ч)          Студия «Игрушки» (4ч)</p>