

## Аннотации к рабочим программам по биологии 10 - 11 классы

Название курса/Автор	Биология 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень под редакцией Д.К. Беляева, и Г.М. Дымшица.- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2020
Класс	10
Количество часов в неделю/год	2/70
Составитель	Землянская Г.С.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;</li> <li>• овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</li> <li>• воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</li> <li>• использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.</li> </ul> <p><b>Глобальными целями биологического образования являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>социализация</b> обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу либо общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</li> <li>• <b>приобщение</b> к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.</li> </ul> <p>Помимо этого, биологическое образование на старшей ступени призвано обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ориентацию</b> в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;</li> <li>• <b>развитие</b> познавательных качеств личности, в том числе</li> </ul>

	<p>познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>овладение</b> учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;</li> </ul> <p><b>формирование</b> экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку</p>
Структура курса (темы и количество часов по темам)	<p>Введение. Характерные свойства живого. Уровни организации жизни -1 ч.</p> <p>Клетка-структурная и функциональная единица живого- 31 ч.</p> <p>Размножение и развитие организмов-10</p> <p>Основы генетики и селекции-22</p> <p>Повторение 6 ч.</p> <p>Итого-70</p>
Название курса/Автор	<b>Биология .11 классб учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень, под редакцией Д.К. Беляева и Г.М. Дымшица.- М.: Просвещение, 2021</b>
Класс	<b>11</b>
Количество часов в неделю/год	2/68
Составитель	Землянская Г.С.
Цель курса	<p>Изучение курса «Биология» в старшей школе направленно на решение следующих <b>задач</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира;</li> <li>2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;</li> <li>3) выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности.</li> </ol> <p>освоение знаний о биологических системах (вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными</li> </ul>

	<p>источниками информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</li> <li>• использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.</li> </ul>
<p>Структура курса (темы и количество часов по темам)</p>	<p>Эволюция. Развитие эволюционных идей. Доказательства эволюции-9.  Механизм эволюционного процесса-23  Возникновение жизни на Земле-2  Развитие жизни на Земле-9  Происхождение Человека-7  Основы экологии. Экосистемы-10  Биосфера. Охрана биосферы-3.  Влияние деятельности человека на биосферу-5</p>