

Аннотации к рабочим программам по обществознанию 6 - 9 классы

Название курса/Автор	Обществознание
Класс	6 класс
Количество часов в неделю/год	1/34
Составитель	авторской программы Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой .
Цель курса	<p>О воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; • освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; • формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.
Структура курса (темы и количество часов по темам)	<p>Тема 1. Человек в социальном измерении</p> <p>Тема 2. Человек среди людей</p> <p>Тема 3. Нравственные основы жизни</p>

Название курса/Автор	Обществознание
-------------------------	----------------

--	--

Класс	7 класс
Количество часов в неделю/год	1/34
Составитель	авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Программы общеобразовательных учреждений.: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Ю. И. Аверьянов и др.) М.: Просвещение, 2017 г.
Цель курса	<p>Основные цели и задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ создание условий для социализации личности; ✓ формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования; ✓ формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры; ✓ содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.
Структура курса (темы и количество часов по темам)	<p>ТЕМА1. Регулирование поведения людей в обществе (11 ч)</p> <p>ТЕМА2. Человек в экономических отношениях (15 часов)</p> <p>ТЕМА3. Человек и природа (8 часов)</p>

1. Обществознание 8 класс

2. 35 часов

3. Л.Н. Боголюбов.

4. Цели курса:

— создание условий для социализации личности;

— формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;

— формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;

5. Структура:

Тема 1 «Что такое человек»

Тема 2 «Человек и природа»

Тема 3 «Человек среди людей»

Тема 4 «Человек в обществе»

Обществознание 9 класс

2. 35 часов

3. Л. Н. Боголюбова.

4. Цель программы: дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации.

Задачи программы:

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

1. Политика и социальное управление

2. Право

3. Экономика.