

## Аннотации к рабочим программам по русскому языку 5- 9 классы

Название курса/Автор	<b>Русский язык Учебник для общеобразовательных учреждений Москва «Просвещение» 2020г Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.Т. Тростенцова и др.</b>
Класс	<b>5</b>
Количество часов в неделю/год	<b>6 часов в неделю/ 204 часа в год</b>
Составитель	<b>Сангаджиева И.И.</b>
Программа	Рабочая программа по русскому языку для 5 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень) и Программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., издательство: М.: Просвещение, 2013). Учебник «Русский язык 5 класс» в 2-х частях (авторы Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др., издательство: М.: Просвещение, 2020г), рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.
Цель курса	<p>Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются:</p> <p>осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;</p> <p>овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</p> <p>овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <p>совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <p>совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;</p> <p>развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать,</p>

	понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.					
Структура курса (темы и количество часов по темам)		<b>Содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Количество тестов и контрольных работ</b>	<b>Развитие речи</b>	
	1	Язык и общение.	3	0	1	3
	2	Повторение изученного материала в начальных классах	25	2	6	28
	3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	42	1	5	70
	4	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.	16	1	4	86
	5	Лексика. Культура речи.	11	1	1	97
	6	Морфемика. Орфография. Культура речи.	34	1	5	131
	7	Морфология. Орфография. Культура речи.	63	3	9	194
	8	Повторение и систематизация изученного материала.	10	1	0	204
		<b>ИТОГО</b>	<b>204</b>	<b>10</b>	<b>31</b>	

Название курса/Автор	«Русский язык 6 класс». Москва: Просвещение, 2022 г. Авторы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, О. М. Александрова, Л. Т. Григорян, И. И. Кулибаба
Класс	6
Кол-во часов в неделю	6 ч. в неделю 204 часов в год
Составитель	Кириченко Т.А.
Цель курса	- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с

	<p>развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в различных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;</li> <li>- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерности её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;</li> <li>- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;</li> <li>- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.</li> </ul>	
<p>Структура курса (темы и количество часов по темам)</p>		
	<b>Содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
	Язык. Речь. Общение.	3
	Повторение изученного в 5 классе.	9
	Текст.	5
	Лексика и фразеология. Культура речи.	12
	Фразеология. Культура речи.	4
	Словообразование. Орфография. Культура речи.	34
	Морфология. Орфография. Культура речи.	124
	Имя существительное.	25
	Имя прилагательное.	25
	Имя числительное.	18
	Местоимение.	25
Глагол.	31	
Повторение и систематизация изученного в 6 классе.	13	

	<b>ИТОГО</b>	<b>204</b>	
--	--------------	------------	--

Название курса/Автор	<b>Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2014.</b>				
Класс	7				
Кол-во часов в неделю	5 ч. в неделю 170 часов в год				
Составитель	Агешина Л.Н.				
Цель курса	<p>Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;</li> <li>-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;</li> <li>-освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;</li> <li>-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;</li> <li>- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.</li> </ul>				
Структура курса (темы и количество часов по темам)	№ п/п	Разделы	Количество часов всего	Развитие речи	Контрольные работы, тесты
	1.	Русский язык как	1		

	развивающееся явление.			
2.	Повторение изученного в 5-6 классах.	14	3	1
3.	Морфология и орфография. Культура речи. Причастие.	31	6	2
4.	Деепричастие.	12	2	2
5.	Наречие.	34	9	2
6.	Категория состояния.	6	2	
7.	Служебные части речи. Предлог.	12	2	1
8.	Союз.	18	2	2
9.	Частица.	22	4	2
10.	Междометие.	4		
11.	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах.	16	2	1
	Итого	170	32	13

Название курса/Автор	<b>Русский язык: 8 класс С.Г Бархударов С Е Крючков, и др. - М.: Просвещение, 2022г.</b>
Класс	8
Кол-во часов в неделю	4
Составитель	Кириченко Т.А.
Цель курса	<p>Усиление коммуникативно - деятельностной направленности курса русского языка, нацеленность его на метапредметные результаты обучения являются важнейшими условиями формирования функциональной грамотности как способности человека максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;</li> <li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности русского языка;</li> <li>• совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.</li> </ul>
--	---

Структура курса (темы и количество часов по темам)	<b>Основные разделы</b>	<b>Всего часов</b>
	1.Функции русского языка в современном мире	1 час
	2.Повторение пройденного в 5-7 классах	10
	3.Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание	4
	4.Простое предложение	7
	5.Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения.	14
	6.Второстепенные члены предложения.	13
	7.Простые односоставные предложения.	15
	8.Неполные предложения.	2 ч

	9.Однородные члены предложения.	15
	10.Обособленные члены предложения.	22
	11.Обращения, вводные слова и междометия.	13
	12.Прямая и косвенная речь.	10
	13.Повторение и систематизация пройденного в 8 классе.	16
	<b>Итого</b>	<b>140 часов</b>

Название курса/Автор	<b>Бархударов С. Г. Русский язык для 9 класса общеобразовательных учреждений/С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков. Л. Ю. Максимов и др. – 29 издание. – М.: Просвещение, 2019 г.</b>		
Класс	9		
Кол-во часов в неделю	3 часа в неделю 102 часа в год		
Составитель	Агешина Л.Н.		
Цель курса	<p>1)воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;</p> <p>2) совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p>3)освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;</p> <p>4)формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</p>		
Структура курса (темы и количество)	Параграф учебника	Тема	Количество часов
		Введение. Функции русского языка в	1

часов по темам)		современном мире	
	1	Повторение изученного в 5-8 классах	10
	2	Сложное предложение	5
	3	Сложносочиненное предложение	12
	4	Сложноподчиненное предложение	25
	5	Бессоюзное предложение	13
	6	Сложные предложения с разными видами связи	14
	7	Общие сведения о языке	4
	8	Систематизация и обобщение изученного в 5-9 классах	14
		Резервные часы	3
	Всего часов	102	