

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саранпаульская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на заседании МО учителей

Естественно-научного цикла.

Протокол №1 от 29.08.2023 г.

Согласовано

Протокол №1 от 30.08.2023г.

Заседания НМС

Утверждено

Приказ № 286

МБОУ

«Саранпаульская СОШ»

От 31.08.2023 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
Класс: 8
Учебный год: 2023-2024**

Составитель: Попова И.Г., Петренко А.В.
учителя информатики и математики.

Саранпауль, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 8 класса составлена на основе учебной программы Рязанова И., Липсиц Е., Лавренова «Финансовая грамотность», 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2022;

Целью реализации программы «Финансовая грамотность» является формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8–9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории Ханты-Мансийского АО.
- развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг на территории Ханты-Мансийского АО.
- развитие личности обучающихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни; формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений.

В 8–9 классах дети обучаются в возрасте 14–16 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

Вместе с тем учащиеся 8–9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинается личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

Планируемые предметные результаты освоения курса

Личностные результаты освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Метапредметные результаты освоения курса.

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; сформированность коммуникативной компетенции: вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Предметные результаты освоения курса.

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием: структуры денежной массы; структуры доходов населения страны и способов её определения; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции; основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц; возможных норм сбережения; способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации; видов страхования; видов финансовых рисков.

Содержание курса

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами? Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить.

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

Модуль 3. Риски в мире денег.

ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.

Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес. Как создать свое дело. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют .

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделать ее достойной.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Виды, формы контроля | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---|------------------|--------------------|---------------------|---------------------------------------|--|
| | | всего | контрольные работы | практические работы | | |
| МОДУЛЬ 1. Управление денежными средствами семьи. | | | | | | |
| 1.1. | Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами? | 2 | 0 | 1 | Устный опрос; Практическая работа; | Единая коллекция ЦОР, www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ www.gov.ru – сайт Правительства РФ www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики |
| 1.2. | Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. | 2 | 0 | 1 | Устный опрос; Практическая работа; | www.economy.gov.ru/minec/ma – сайт Министерства экономического развития РФ www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ |
| 1.3. | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать | 2 | 0 | 1 | Устный опрос; Практическая работа; | www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ |
| 1.4. | Что такое семейный бюджет и как его построить. | 2 | 0 | 1 | Устный опрос; Практическая работа; | www.rbx.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг» www.ram.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент» www.iloveconomics.ru – сайт «Экономика для школьника» www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике www.cera.newschool.edu/het/home.htm – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.) ecsosman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент» www.ereport.ru – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований www.tpprf.ru – сайт Торгово-промышленной палаты РФ |
| | Итого по модулю | 8 | | | | |
| МОДУЛЬ 2 Способы повышения семейного благосостояния | | | | | | |
| 2.1. | Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные | 2 | 0 | 1 | Устный опрос; Практическая | Единая коллекция ЦОР, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---------------------------------------|-----------------------|
| | расходы с их помощью. | | | | работа; | |
| 2.2 | Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. | 2 | 0 | 1 | Устный опрос; Практическая работа; | Единая коллекция ЦОР, |
| 2.3 | Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему) | 2 | 0 | 1 | Устный опрос; Практическая работа; | Единая коллекция ЦОР, |
| Итого по модулю | | 6 | | | | |
| МОДУЛЬ 3. Риски в мире денег. | | | | | | |
| 3.1 | ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. | 2 | 0 | 1 | Устный опрос; Практическая работа; | Единая коллекция ЦОР, |
| 3.2 | Какие бывают финансовые риски. | 2 | 0 | 1 | Устный опрос; Практическая работа; | Единая коллекция ЦОР, |
| 3.3 | Что такое финансовые пирамиды. | 2 | 0 | 1 | Устный опрос; Практическая работа; | Единая коллекция ЦОР, |
| Итого по модулю | | 6 | | | | |
| МОДУЛЬ 4 Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. | | | | | | |
| 4.1. | Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт. | 2 | 0 | 1 | Устный опрос Практическая работа | Единая коллекция ЦОР, |
| 4.2 | Что такое бизнес. Как создать свое дело. | 2 | 0 | 1 | Устный опрос Практическая работа | Единая коллекция ЦОР, |
| 4.3. | Что такое валютный рынок и как он устроен. | 2 | 0 | 1 | Устный опрос; Практическая работа; | Единая коллекция ЦОР, |
| 4.4. | Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте | 2 | 0 | 1 | Устный опрос; Практическая работа; | Единая коллекция ЦОР, |
| Итого по модулю | | 8 | | | | |

| МОДУЛЬ 5 Человек и государство: как они взаимодействуют | | | | | | |
|---|--|----|---|----|---------------------------------------|-----------------------|
| 5.1. | Что такое налоги и зачем их платить. | 2 | 0 | 1 | Устный опрос; Практическая работа; | Единая коллекция ЦОР, |
| 5.2. | Какие налоги мы платим. | 2 | 0 | 1 | Устный опрос; Практическая работа; | Единая коллекция ЦОР, |
| 5.3 | Что такое пенсия и как сделать ее достойной. | 2 | 0 | 1 | Устный опрос; Практическая работа; | Единая коллекция ЦОР, |
| Итого по модулю | | 6 | | | | |
| ИТОГО | | 34 | 0 | 17 | | |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Виды, формы контроля |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---------------|------------------------------------|
| | | всего | контрольные работы | практические работы | | |
| 1. | Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами? | 1 | 0 | 1 | | Устный опрос; практическая работа. |
| 2. | Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами? | 1 | 0 | 1 | | Устный опрос; практическая работа. |
| 3. | Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы | 1 | 0 | 1 | | Устный опрос; практическая работа. |
| 4. | Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы | 1 | 0 | 1 | | Устный опрос; практическая работа. |
| 5. | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать | 1 | 0 | 1 | | Устный опрос; практическая работа. |
| 6. | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать | 1 | 0 | 1 | | Устный опрос; практическая работа. |
| 7. | Что такое семейный бюджет и как его построить. | 1 | 0 | 1 | | Устный опрос; практическая работа. |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|------------------------------------|
| 8. | Что такое семейный бюджет и как его построить. | 1 | 0 | 1 | | Устный опрос; практическая работа. |
| 9. | Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью. | 1 | 0 | 1 | | Устный опрос; практическая работа. |
| 10. | Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью. | 1 | 0 | 1 | | Устный опрос; практическая работа. |
| 11. | Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. | 1 | 0 | 1 | | Устный опрос; практическая работа. |
| 12. | Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. | 1 | 0 | 1 | | Устный опрос; практическая работа. |
| 13. | Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему) | 1 | 0 | 1 | | Устный опрос; практическая работа. |
| 14. | Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему) | 1 | 0 | 1 | | Устный опрос; практическая работа. |
| 15. | ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. | 1 | 0 | 1 | | Устный опрос; практическая работа. |
| 16. | ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. | 1 | 0 | 1 | | Устный опрос; практическая работа. |
| 17. | Какие бывают финансовые риски. | 1 | 0 | 1 | | Устный опрос; практическая работа. |
| 18. | Какие бывают финансовые риски. | 1 | 0 | 1 | | Устный опрос; практическая работа. |
| 19. | Что такое финансовые пирамиды. | 1 | 0 | 1 | | Устный опрос; практическая работа. |
| 20. | Что такое финансовые пирамиды. | 1 | 0 | 1 | | Устный опрос; практическая работа. |
| 21. | Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт. | 1 | 0 | 1 | | Устный опрос; практическая работа. |
| 22. | Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт. | 1 | 0 | 1 | | Устный опрос; практическая работа. |
| 23. | Что такое бизнес. Как создать свое дело. | 1 | 0 | 1 | | Устный опрос; практическая работа. |
| 24. | Что такое бизнес. Как создать свое дело. | 1 | 0 | 1 | | Устный опрос; практическая работа. |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|------------------------------------|
| 25. | Что такое валютный рынок и как он устроен. | 1 | 0 | 1 | | Устный опрос; практическая работа. |
| 26. | Что такое валютный рынок и как он устроен. | 1 | 0 | 1 | | Устный опрос; практическая работа. |
| 27. | Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте | 1 | 0 | 1 | | Устный опрос; практическая работа. |
| 28. | Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте | 1 | 0 | 1 | | Устный опрос; практическая работа. |
| 29. | Что такое налоги и зачем их платить. | 1 | 0 | 1 | | Устный опрос; практическая работа. |
| 30. | Что такое налоги и зачем их платить. | 1 | 0 | 1 | | Устный опрос; практическая работа. |
| 31. | Какие налоги мы платим. | 1 | 0 | 1 | | Устный опрос; практическая работа. |
| 32. | Какие налоги мы платим. | 1 | 0 | 1 | | Устный опрос; практическая работа. |
| 33. | Что такое пенсия и как сделать ее достойной. | 1 | 0 | 1 | | Устный опрос; практическая работа. |
| 34. | Что такое пенсия и как сделать ее достойной. | 1 | 0 | 1 | | Устный опрос; практическая работа. |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Рязанова, И.Липсиц, Е.Лавренова. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2022.
2. Рязанова, И.Липсиц, Е.Лавренова. КИМ «Финансовая грамотность»,
3. 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2022.
4. Рязанова, И.Липсиц, Е.Лавренова. Учебная программа «Финансовая грамотность», 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2022.
5. Рязанова, И.Липсиц, Е.Лавренова. «Финансовая грамотность» материалы для родителей, 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2022.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Рязанова И., Липсиц Е., Лавренова. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2022

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ

2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.economy.gov.ru/minrec/ma – сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rbx.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг»
10. www.ram.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга
11. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»
12. www.iloveconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»
13. www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике
15. www.cera.newschool.edu/het/home.htm – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)
16. ecsocman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
17. www.ereport.ru – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
18. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики
19. www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований
20. www.tprpf.ru – сайт Торгово-промышленной палаты РФ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ИКТ

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ