

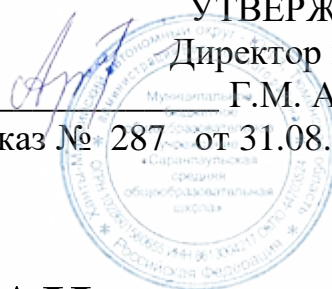
Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
(Тюменская область)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САРАНПАУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

628148 ул. Вокуева, 12 с.п. Саранпауль
Ханты-Мансийского автономного округа,
Тюменской области, Березовского района

Тел.8 (34674) 45-888
Факс 45-890
86sch-saranpaul@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Г.М. Артева
Приказ № 287 от 31.08.2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Саранпаульская средняя
общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год

с.п. Саранпауль, 2023 год

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Саранпаульской средней общеобразовательной школы»,
реализующей основные общеобразовательные программы начального общего
образования, на 2023/2024 учебный год**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Саранпаульская средняя общеобразовательная школа», реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.06.2023 № 299) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ);

3. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 28.04.2023 № 178-ФЗ);

4. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

6. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 (в ред. 06.12.2018) «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р (в ред. 30.03.2018) «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;

9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р (ред. от 18.03.2021) «Об утверждении Концепции развития системы профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года» (вместе с «Планом мероприятий на 2021-2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»);

12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р «Об утверждении концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;

13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155-р «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;

14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;

15. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 28.04.2023);

16. «Конвенция о правах ребенка» (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.);

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 29.11.2018 № 1439);

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (далее - Приказ Минпросвещения России № 69);

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2022 № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546»;

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 13».

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (далее – Приказ Минпросвещения России № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»);

23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992

«Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

25. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего 7 образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Приказ Минпросвещения России № 1023);

26. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Приказ Минпросвещения России № 1025);

27. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ред. от 11.12.2020 № 712) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 373);

28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – Приказ Минпросвещения России № 286);

29. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 1897);

30. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 287);

31. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 413);

32. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Приказ Минпросвещения России № 1598);

33. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее - Приказ Минпросвещения России № 1599);

34. Приказ Министерства просвещения науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (ред. от 07.10.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 115);

35. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

36. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

37. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2019 № 635 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;

38. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2019 № 637 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утверждённой на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

39. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2019 № 636 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утверждённой на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;

40. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.01.2020 № 6 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020 - 2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;

41. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.02.2020 № 52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утверждённой на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;

42. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.03.2020 № 85 «Об утверждении плана мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утверждённой протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПКЗвн»;

43. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 369

«Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

44. Приказ Минпросвещения России от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (начало действия документа - 01.09.2023);

45. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

46. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21); 47. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи» (далее - СП 2.4.3648-20);

48. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

49. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении 9 и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»);

50. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

51. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (вместе с «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22));

52. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2021 № 06-433 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации Стратегии развития воспитания на уровне субъекта

Российской Федерации»);

53. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»);

54. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» (вместе с «Регламентом выбора в общеобразовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);

55. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; 56. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;

57. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2019 № ТС-2782/03 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»);

58. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

59. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2019 № МР-507/02 «О направлении уточнённого перечня примерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных общеобразовательных организациях»;

60. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

61. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

62. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 04-238 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной

грамотности»; 10

63. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021 № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

64. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)».

65. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 08- 1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

66. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 № 08- 1447 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по механизмам учета результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура»);

67. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

68. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений» (вместе с «Примерным перечнем и характеристиками современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений»);

69. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2019 № МР-507/02 «О направлении уточненного перечня примерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных общеобразовательных организациях»;

70. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;

71. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.10.2019 № ВБ-47/04 «Об использовании рабочих тетрадей».

Документы регионального уровня:

72. Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 № 68-оз (ред. от 01.07.2022) «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

73. Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.12.2015 № 130-оз «О гражданско-патриотическом воспитании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» (ред. от 29.06.2018);

74. Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.12.2008 № 148-оз (ред. от 26.11.2020) «Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»;

75. Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.07.2009 № 109-оз (ред. от 27.09.2015) «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в Ханты-Мансийском

автономном округе - Югре»;

76. Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 07.07.2004 № 45-оз (ред. от 3.04.2022) «О поддержке семьи, материнства, отцовства и детства в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;

77. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.08.2013 № 303-п (в ред. постановлений Правительства ХМАО – Югры 27.05.2022 № 235-п) «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

78. Распоряжение заместителя Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 20.12.2022 № 834-р «Об утверждении программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на период до 2026 года»;

79. Распоряжение заместителя Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 08.02.2021 № 74-р «Об утверждении плана социально-значимых и публичных мероприятий Десятилетия детства на 2021-2023 годы»;

80. Распоряжение Губернатора Ханты-Мансийского АО - Югры от 27.03.2019 № 63-рп «О Комплексном плане противодействия идеологии терроризма в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2019 - 2023 годы»;

81. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.02.2022 № 10-П-221 (в ред. от 22.03.2022 № 10-П-368) «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022 год»;

82. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.05.2023 № 10-П-1197 «Об утверждении сроков перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (далее – Приказ ДОиН № 10-П-1197)

- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Саранпаульская средняя общеобразовательная школа»

- Основная образовательная программа начального, основного, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Саранпаульская средняя общеобразовательная школа»

- Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Саранпаульская средняя общеобразовательная школа» приказ № 287 от 31.08.2023г и реализуется в I-IV классах.

1.4 Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего

образования для I-IV классов.

1.5. Образовательный процесс в I-XI классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН СанПиН 1.2.3685-21), регламентирован Календарным учебным графиком на 2023-20224 учебный год, утверждённым приказом № 289 от 31.08.2023г Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Саранпаульская средняя общеобразовательная школа»

1.6. Учебный год начинается 01.09.2023г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 – 11 классах – 34 недели, каникулы в течении учебного года – 30 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

1.7. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФООП НОО

Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

1.8. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Саранпаульская средняя общеобразовательная школа» осуществляется деление классов на две группы:

1.8.1. при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы), при наполняемости классов 20 и более человек;

1.8.2. при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

1.8.3. при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, при проведении учебных занятий «Родной язык и литературное чтение на родном языке» во 2-4 классах, и « Родной язык и родная литература» в 5-9 на изучение родного (русского) языка и родного (мансийского) языка, при выборе родителями (законными представителями) обучающихся.

1.9. Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с приказом № 297 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Саранпаульская средняя общеобразовательная школа» принятым 31.08.2023 г. выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Для реализации учебных программ в учебном плане начальной школы используется учебно- методический комплекс «Школа России», который разработан в соответствии с обновленным ФГОС НОО

Основные особенности комплекса заключаются в его целостности: единства структуры учебников, сквозных линий типовых заданий, подходов к организации учебной и внеурочной деятельности учащихся.

Структура учебников, учебный материал, творческие задания обеспечивают дифференциацию обучения, а обязательная и дополнительная части обеспечивают реализацию права каждого ребенка на получение, равного с другими, начального образования и индивидуального темпа развития.

Основной ценностью данного комплекса является то, что в нем реализуются идеи, заложенные в ФООП НОО начального общего образования:

- формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения;
- развитие личностных качеств и способностей младших школьников;
- создание условия для индивидуального развития ребенка.

Начальная ступень школьного обучения направлена на обеспечение познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, имеет своей целью сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Для учащихся 1-х классов, выбран вариант 1 ФООП НОО учебного недельного плана по 5 дневной неделе, без изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по заявлению родителей (законных представителей)

В учебном плане предметная область «Филология» представлена предметами: «Русский язык» - 5 часа, «Литературное чтение» - 4 часа

- предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» - 4 часа;
- предметная область «Обществознание и естествознание» - предметом «Окружающий мир» - 2 часа;
- предметная область «Искусство» - предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» - по 1 часу;
- предметная область «Технология» - предметом «Технология» - 1 час;

- предметная область «Физическая культура» - предметами: «Физическая культура»-2 часа

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений выделен на предмет «Математика»

Для учащихся 2-4 классов выбран вариант 3 ФООП НОО учебного недельного плана по 5 дневной неделе, с изучением предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по заявлению родителей (законных представителей)

В учебном плане предметная область «Филология» представлена предметами: «Русский язык» - 5 часов, «Родной язык» – 1 час, «Литературное чтение» - 3 часа и «Родная литература» - 1 час;

- предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» - 4 часа;

- предметная область «Обществознание и естествознание» - предметом «Окружающий мир» - 2 часа;

- предметная область «Искусство» - предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» - по 1 часу;

- предметная область «Технология» - предметом «Технология» - 1 час;

- предметная область «Физическая культура» - предметами: «Физическая культура»-2 часа

Со второго класса начинается изучение учебного предмета: «Иностранный язык» - английский - 2 часа.

Изучение предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

- Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к слову, стремление совершенствовать свою речь.

- Освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

- Владение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествование небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет «Литературное чтение» в начальной школе с русским языком общения ориентирован на:

- Формирование школьника-читателя с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности.

- Формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа).

- Знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

На основании Федерального закона № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 317-ФЗ) от 3 августа 2018 года, в соответствии с которым, статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные

государственные образовательные стандарты начального общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

Целями изучения предмета «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» в начальной школе являются:

- создание на практике условий для развития речевых умений и интереса к говорению на **родном языке**;
- расширение языкового образовательного пространства учащихся **начальных классов**; развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка».

Основные цели обучения «Литературному чтению на родном языке»:

- развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к родной литературе и **языку** как существенной части **родной** культуры;
- включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры.

Изучение **иностранного (английского) языка** направлено на достижение следующих целей:

- Формирование умений общаться на английском и родных языках с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме.
- Развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным и родным языком.
- Освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном и родном языке.

Изучение учебного предмета **«Математика»** направлено на достижение следующих целей:

- Развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.
- Освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.
- Воспитание интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

«Окружающий мир» (человек, природа, общество) - учебный предмет является интегрированным, в его содержание введены развивающие модули, разделы социально – гуманитарной направленности, основ безопасности жизнедеятельности.

Цель изучения предмета **«Окружающий мир»** в начальной школе:

- осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми
- понимание своего места в природе и социуме, приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Значение предмета **«Окружающий мир»** состоит в том, что в ходе его изучения учащиеся овладевают основами практико-ориентированных знаний и умений, в том числе – методами изучения природы, правилами ухода за растениями и животными. А также за собственным организмом. Этот предмет обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, т.е. основы адекватного поведения в окружающей среде, что составляет основы экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей.

Особенностями учебного предмета **«Технология»** являются:

- Практико - ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученные при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение) в интеллектуально – практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников;
- Формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развития творчества – что создает предпосылки для более успешной социализации личности.
- Возможность создания и реализации модели социального поведения при работе в малых группах обеспечивают благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Изучение **«Физической культуры»** направлено на достижение следующих целей:

- Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности.
 - Развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности.
 - Владение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня активного отдыха и досуга.
 - Воспитание познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.
- Особое место уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальной ситуации.

Освоение предметной области **«Искусство»** учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** направлено на:

- Развитие способностей к эмоционально-целостному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
- Владение элементарными умениями и навыками, способами музыкальной и художественной деятельности.
- Воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства, нравственных и эстетических чувств, любви к родной природе, своему народу, Родине, уважение к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре;

1.10. Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение

проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 – 4 классов является проведение годовых контрольных работ по всем предметам с выведением годовых отметок успеваемости и триместровых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Саранпаульская средняя общеобразовательная школа», согласно положению школы от 31.08.2018г.

1.11. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

В случае, если обучающиеся, не ликвидировали академическую задолженность в дополнительные периоды и имеют неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации районного ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану (учитываются рекомендации районного ПМПК).

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

1.12. Реализация учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Саранпаульская средняя общеобразовательная школа» в 2022-2023 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2.1. Обязательная часть учебного плана.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по следующим модулям: «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

2.3. Расширенное изучение отдельных учебных предметов организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21

3.1. Учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Для учащихся 1 классов

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		1а	1б	1в
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого		20	20	20
Наименование учебного курса				
Математика		1	1	1
Итого		1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	21
Количество учебных недель		33	33	33
Всего часов в год		693	693	693

Учебный план для учащихся 2-4 классов.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		2а	2б	3а	3б	4а	4б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3
Родной язык и	Родной язык и (или)	1	1	1	1	0.5	0.5

литературное чтение на родном языке	государственный язык республики Российской Федерации						
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	0.5	0.5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Итого		23	23	23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Математика		0	0	0	0	0	0
Итого		0	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		782	782	782	782	782	782

Внеурочная деятельность

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с программно-методическими материалами внеурочной деятельности и нормативными документами.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески развитой личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и др. в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.1. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.2. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности

(спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.3. Внеурочная деятельность осуществляется по комбинированной схемесовместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры.

1.4. Внеурочная деятельность организована по классным коллективам и разновозрастным группам.

1.5. При организации внеурочной деятельности используются:

- программы линейных курсов внеурочной деятельности, на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя

Учащимся предоставляется возможность участия в следующих видах деятельности: духовно-нравственной, общеинтеллектуальной, спортивно-оздоровительной, общекультурной, социальной.

Общекультурное направление представлено курсами: «Разговоры о важном», «Школа развития речи».

Программа курса «**Разговоры о важном**» является обязательной для всех учащихся и проводится 1 уроком в понедельник.

Целью данного курса является: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Задачи программы «Разговоры о важном»: · воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое.

Курс «Школа развития речи» направлен на достижение следующих целей: способствовать более прочному и сознательному усвоению норм родного языка, содействовать **развитию речи** детей; - совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, - повышать уровень языкового **развития** школьников, - воспитывать познавательный интерес к родному языку, - решать проблемы интеллектуального **развития** младших школьников

Духовно-нравственное направление представлено курсами: «Краеведение», «Театр», «Хореография»

Цели изучения курса «**Краеведение**»: формирование общественно-ценных отношений к своей малой Родине; формирование потребностей познавать историю, культуру, природу своего края и по мере сил участвовать в их преобразовании; развитие способностей самому получать разнообразные **краеведческие** знания и применять их на практике.

Курс внеурочной деятельности «Театр» Основная идея курса — развитие творческих способностей обучающихся, формирование коммуникативных качеств, систему ценностей.

Задачи курса:

Образовательные:

- обучить основам сценического действия;
- познакомить с основным языком театрального искусства;
- познакомить с основными принципами коллективной творческой деятельности;
- дать знания об основах самоорганизации и самодисциплины;

Развивающие:

- развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, находчивость, фантазию, воображение, эмоционально-волевую сферу, образное мышление;
- научить пользоваться интонациями, выражающими основные чувства;
- способствовать развитию культуры речи.

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, чувство ответственности за общее дело;
- воспитывать культуру поведения в театре;
- формировать потребность в творческом самовыражении и создать мотивацию для поиска собственных решений в создании художественного образа;
- содействовать формированию эстетического восприятия и художественного вкуса;
- содействовать формированию личностных качеств: самостоятельности, уверенности, эмпатии, толерантности.

Формируемые компетенции: ценностно-смысловые, общекультурные, учебно-познавательные, коммуникативные, социально-трудовые.

Курс «Хореография»

Цель программы:

Приобщение школьников к искусству хореографии, развитие их художественного вкуса, потребностей и интересов, имеющих общественно значимый характер.

Задачи:

- воспитание нравственно – эстетических чувств.
- формирование познавательного интереса и любви к прекрасному.
- раскрытие художественно–творческих, музыкально–двигательных способностей, творческой активности, самостоятельности, выносливости, упорства и трудолюбия воспитанников.
- знакомство детей с хореографическими терминами, основами классического и народного танца.

укрепление костно-мышечный аппарат воспитанников

Социальное направление представлено следующими курсами: «Учись учиться», «В мире родных языков», «Финансовая грамотность»

На курсе «В мире родных языков» учащиеся 3 классов изучают коми язык, как важнейшую составляющую традиционной культуры в целях создания условий для реализации права учащихся на изучение родных языков.

Программа направлена на достижение следующих **целей:**

- развивать в детях «дар слова»;
- способствовать более прочному и сознательному усвоению норм русского и родного языков, - -- содействовать развитию речи детей как на русском так и на родном языке;
- воспитывать познавательный интерес к русскому и родному языку;
- решать проблемы интеллектуального развития;
- способствовать решению проблемы самоидентификации и самореализации младших школьников.

Целью программа курса «Учись учиться» является формирование у обучающихся опыта выполнения УУД. На занятиях формируются параллельно четыре вида УУД: регулятивные, коммуникативные, познавательные, личностные.

Личностные: формируются первичные представления об учебной деятельности, ее цели и результате, основных, а также опыт пребывания в учебной деятельности при изучении различных предметов.

Коммуникативные: учащиеся знакомятся со структурой и способом общения, самостоятельно строят основные правила общения, основанные на доброжелательности, и приобретают положительный опыт их применения. Они строят также правила поведения на уроке, правила работы в паре, в группе и применяют их в ходе предметных уроков. Начинается развитие навыков самопознания и норм межличностного взаимодействия.

Познавательные: на основе опыта, приобретенного учащимися в ходе предметных уроков, учащиеся строят опорные сигналы и алгоритмы операций анализа, сравнения и обобщения, а затем применяют их для решения задач. Вырабатываются установки к организации учащимися своей самостоятельной работы при выполнении домашнего задания.

Личностные: у учащихся формируются первичные представления о ценностях знаний, ориентация на понимание причин успеха, учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи, способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности, осознание ответственности за общее благополучие.

Содержание программы носит лично – ориентированный, деятельностный и развивающий характер.

Курс «Финансовая грамотность» ведется с 1-4 класс.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

В рамках *общеинтеллектуального направления* с целью развития интеллектуальных и коммуникативных способностей учащихся предлагаются курсы « Умники и умницы», «Шахматы».

Курс « Умники и умницы» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей. **Цель курса:** развитие познавательных способностей у младших школьников.

Задачи:

- Формировать интеллектуальные умения (анализ, сравнение, обобщение, выделение существенных признаков), учебную мотивацию.
- Расширить знания по предметам.

- Развивать: память, внимание, логическое мышление, воображение.
- Воспитывать самостоятельность при выполнении задания, аккуратность, умение работать в группе.
- Воспитание у детей настойчивости, любознательности, воли и упорства в достижении цели, чувства коллективизма и формирование умения работать в сотрудничестве со сверстниками.

Такой систематический курс создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

Показателем успешности курса может стать: повышение качества образования; участие в школьных, районных и региональных олимпиадах; создание условий поверить в собственный талант и неповторимость; повышение уровня готовности к выполнению итоговых контрольных работ в конце учебного года.

. **Программа внеурочной деятельности «Шахматы»** расширяет кругозор, учит думать, быть внимательным, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности. Развивает изобретательность и логическое мышление. У ребенка вырабатывается выдержка, сила воли, усидчивость, внимательность и собранность.

Программа курса решает следующие задачи:

образовательные: познакомить обучающихся с шахматными терминами, сформировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход, умение проводить элементарные шахматные комбинации, познакомить с правилами поведения партнеров во время шахматной игры, учить детей во время шахматной партии действовать в соответствии с этими правилами.

Учить детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а так же умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры.

развивающие: развивать внимание, воображение, мышление, умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи, способствовать активизации мыслительной деятельности школьника; формировать мотивацию к познанию и творчеству.

воспитательные: воспитывать культуру общения со сверстниками, усидчивость, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений.

Программа спортивно-оздоровительного направления представлена курсами «Подвижные игры», «Танцевальный калейдоскоп».

Курс «Подвижные игры» направлены на достижение следующих целей:

- Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности.
- Развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности.
- Овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня активного отдыха и досуга.
- Воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Программа представлена двумя блоками: народные игры, подвижные игры.

Дети научатся:

играть активно, самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели;

Будут знать:

о способах и особенностях движений и передвижений человека; о системе дыхания, работе мышц при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем; об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о

правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушения осанки; о причинах травматизма и правилах его предупреждения;

Будут уметь:

составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки; организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры; уметь взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий.

«Танцевальный калейдоскоп»

Цель программы – раскрытие творческой личности ребенка средствами хореографического искусства.

В процессе обучения педагогом определены и решаются следующие задачи:

- развитие интереса и приобщение учащихся к танцевальной культуре;
- развитие танцевальных, музыкальных, артистических и других творческих способностей каждого учащегося;
- формирование у учащихся внимательного отношения к собственным возможностям, к манере танцевального исполнения, к пластическому разнообразию, анализа собственной творческой деятельности;
- развитие мышечных ощущений, моторно-двигательной памяти, чувственно-образного мышления, пластической подвижности;
- привитие ребенку культуры общения между собой и окружающими и оказание помощи учащемуся в адаптации его в современных условиях жизни.

Курс «Хореография» Цель программы:

Приобщение школьников к искусству хореографии, развитие их художественного вкуса, потребностей и интересов, имеющих общественно значимый характер.

Задачи:

- воспитание нравственно – эстетических чувств.
- формирование познавательного интереса и любви к прекрасному.
- раскрытие художественно–творческих, музыкально–двигательных способностей, творческой активности, самостоятельности, выносливости, упорства и трудолюбия воспитанников.
- знакомство детей с хореографическими терминами, основами классического и народного танца.
- укрепление костно-мышечный аппарат воспитанников.

Программа **«Орлята России»** является уникальной в первую очередь потому, что направлена на развитие социальной активности младших школьников, ребят от 7 до 10 лет. Цель программы – сформировать у детей социально-ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования мира.

План внеурочной деятельности (недельный) 1-4 класс.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Саранпаульская средняя общеобразовательная школа"

Учебные курсы	Количество часов в неделю								
	1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Учись учиться	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Театр	0	0	0	0.5	0.5	0	0	0	0
Коми язык	0	0	0	0	0	1	0	0	0

Умники и умницы	1	1	1	1	1	1	0	1	1
Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Шахматы	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0	0
Проектная деятельность	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Чтение с увлечением	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Подвижные игры	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Хореография	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Танцевальный калейдоскоп	0	0	1	0	0	1	0	0	0
Школа развития речи	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Краеведение	0	0	0	0	0	1	0	1	1
Орлята России	0	0	0	0	1	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	7	7	8	6.5	7.5	9.5	5.5	7	7

Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Саранпаульской средней общеобразовательной школы»,
реализующей основные общеобразовательные программы основного общего
образования, на 2023- 2024 учебный год

1.1. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 , и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.2. Образовательный процесс в V-IX классах организован в условиях **пятидневной** учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 1.2.3685-21), регламентирован Календарным учебным графиком на 2017/2018 учебный год, утверждённым приказом №289 от 31.08.2023г Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Саранпаульская средняя общеобразовательная школа»;

1.3. Учебный год начинается 01.09.2023г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 5 – 9-х классах– 34 недели, каникулы – 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21 . Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 1.2.3685-21.

Расширенное изучение учебных предметов: в условиях пятидневной учебной недели организовано при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой образовательной организации.

1.4. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Саранпаульская средняя общеобразовательная школа» осуществляется деление классов на две группы:

1.4.1. при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (IV-IX классы), «Технологии» (V-IX классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости V-IX классов 20 и более человек;

1.5. Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с приказом №297 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Саранпаульская средняя общеобразовательная школа» принятым 31.08.2023 года выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”)

1.6. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5 – 9 классов является проведение годовых контрольных работ и выведение годовых отметок успеваемости на основе триместровых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Саранпаульская средняя общеобразовательная школа», согласно положения, приказ №91 от 31.08.2018

1.7. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

В случае, если обучающиеся, не ликвидировали академическую задолженность в дополнительные периоды и имеют неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- остаются на повторное обучение
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану (учитываются рекомендации ПМПК).

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации к обучению на следующем уровне общего образования.

1.8. Реализация учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Саранпаульская средняя общеобразовательная школа» в 2023-2024 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования

2.2. Изучение учебного предмета «Технология» в V-IX классах построено по модульному принципу с учетом возможностей материально – технической базы образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

На основании Федерального закона № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 317-ФЗ) от 3 августа 2018 года, в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

При реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования, при проведении учебных занятий «Родной язык или государственный язык республики Российской Федерации и родная литература» в 5-9 на изучение родного (русского) языка и родного (мансийского) языка выделяется по 1 часу в неделю для 5-8 классов и 0,5 часа в 9-х классах при выборе этих предметов родителями (законными представителями) обучающихся

Целями изучения предмета «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» в основной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Основные цели обучения литературе на родном языке:

- Развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений;
- формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;
- Приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова;
- развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;
- обогащение личного опыта учащегося духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;

Предметная область «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее – ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области ОРК и СЭ (учебного

предмета). Предметная область ОДНКНР реализуется через уроки в 5-6 классах по программам духовно-нравственного направления.

2.5. На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

2.6. 5-6 классы обучаются по обновлённому ФГОС-2021, 8-9 классы по ФГОС -2010

3.1 Учебный план основного общего образования

на 2023– 2024 учебный год

5-ти дневная неделя

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю										
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	4	4	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	1	1	1	1	1	0.5	0.5	0.5
	Родная литература	1	1	1	1	1	1	1	1	0.5	0.5	0.5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	2	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Основы духовно-	Основы духовно-	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0

нравственной культуры народов России	нравственной культуры народов России											
Итого		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	33
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		98	98	102	102	108	108	112	112	112	112	112
		6	6	0	0	8	8	2	2	2	2	2

Внеурочная деятельность

1.1 Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с программно-методическими материалами внеурочной деятельности и нормативными документами

1.6. Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески развитой личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся,
- укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Для решения данных задач учащимся предлагаются следующие направления: «Спортивно-оздоровительное», «Общекультурное», «Общеинтеллектуальное», «Духовно-нравственное», «Социальное».

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами:

«Спортивные игры» (5- 7 классы), секция «Волейбол» (8- 11 классы), ЗОЖ (5 классы) Основы медицинских знаний (6 класс).

Выбор данных программ направлен на увеличение двигательной активности детей, укрепления их физического состояния, подготовки обучающихся к сдаче норм ГТО, что и является возможным, благодаря расширению внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Курс «Спортивные игры» направлен на всестороннее физическое развитие, вовлечение учащихся в двигательную деятельность и решает следующие задачи, которые направлены на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Оздоровительная задача: укрепление здоровья; совершенствование физического развития.

Образовательные задачи: обучение основам техники и тактики игры волейбол; развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости; формирование у занимающихся необходимых теоретических знаний в области физической культуры для самостоятельного использования их в повседневной жизни.

Воспитательные задачи: формирование у занимающихся устойчивого интереса к занятиям волейболом; воспитание моральных и волевых качеств.

После реализации программы ожидается достижение следующих результатов:

- достижение высокого уровня физического развития и физической подготовленности у учащихся,
- повышение уровня технической и тактической подготовки в данном виде спорта;
- устойчивое овладение умениями и навыками игры;
- развитие у учащихся потребности в продолжение занятий спортом как самостоятельно, так и в спортивной секции, после окончания школы;
- укрепление здоровья учащихся, повышение функционального состояния всех систем организма;
- умение контролировать психическое состояние.

«ЗОЖ»- цель данного курса: научить детей приемам сохранения здоровья физического и морального, привить навыки здорового образа жизни, через различные сферы познания себя и окружающей среды.

Задачи:

- сформировать у детей необходимые знания и универсальные компетенции в области анатомии и гигиены, способствующие сохранению здоровья;
- формировать потребность и мотивацию к здоровому образу жизни, как залого успешной жизни;
- привить интерес к занятию физической культурой и спортом, через знакомство с различными оздоравливающими методиками;
- воспитать потребность выполнения элементарных правил здоровьесбережения в повседневной жизни.

Секция **«Волейбол»** направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель программы - углублённое изучение спортивной игры волейбол.

Основными задачами программы являются:

- укрепление здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приемами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;

повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по волейболу; подготовка учащихся к соревнованиям по волейболу.

Курс «Начальная военная подготовка» ведется в 8 классах.

Цель НВП заключается в том, чтобы молодёжь получила знания о военной службе и военном деле, обрела практические навыки обращения с оружием, средствами индивидуальной защиты (противогаз, респиратор), медицинскими перевязочными материалами.

Задачи:

Обучающие:

- изучить сущность и цели начальной военной подготовки;
- ознакомиться с содержанием программы, задачами обучения по разделам, правилами поведения на занятиях;
- отработать порядок действий учащихся на занятиях.

Развивающие:

- развивать самодисциплину и осознанность поведения;
- формировать способности к осуществлению самоконтроля и самооценки, а в целом — становлению и развитию личности.

Воспитательные:

- воспитывать чувство любви к своей Родине, народу, истории;
- формировать у учащихся понимание личной ответственности за защиту Отечества;
- воспитывать у учащихся чувство гордости и уважения к военнослужащим – защитникам Отечества.

Курс «Основы медицинских знаний» для учащихся 6 классов

Цель программы:

- Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни;
- Приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь;

Реализация цели предусматривает решение следующих задач:

- Заинтересовать и направить учащихся на ведение здорового образа жизни, борьбу с вредными привычками.
- Познакомить учеников со строением и основными функциями человеческого организма.
- Познакомить учащихся с различными видами травм и неотложных состояний.
- Научить приемам оказания первой доврачебной помощи при закрытых и открытых травмах.
- Обучить методам оказания реанимационной помощи.
- Сформировать тактику поведения в стрессовой ситуации, способствующую сохранению жизни и здоровья.

Социальное направление представлено: «Финансовая грамотность» (5 - 9 класс),

«Экология растений» (6 классы),

«Клуб любителей английского языка» (6 класс), «путешествие по миру» (5, 8 классы), волонтерское движение «Инициатива» (8 класс), «Трудности русского языка» (9 классы), «Человек и закон» (9 классы),

В **социальное направление** входят курсы: «Путешествие по миру»(9 классы), «Финансовая грамотность»(5-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), «Билет в будущее» (5 классы), «Человек и закон» (9 классы), Волонтерское объединение «Инициатива» (8 классы).

Цель курса « Путешествие по миру»

Цель программы: расширение знаний и представлений о географических объектах,

- формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте;

развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Задачи программы:

- расширение кругозора учащихся, развитие их воображения эмоциональной сферы;

Цели курса: **Волонтерское объединение «Инициатива»**

Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

привить обучающимся чувство патриотизма, гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

создать условия для формирования жизненных ценностей и развития поведенческих навыков учащихся;

воспитать чувство необходимости бережного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

создать условия для формирования представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

создать условия для формирования опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;

создать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

Цель курса «Финансовая грамотность»: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи:

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

К **интеллектуальному** направлению относятся курсы: «Экология растений» (6 класс), «Наглядная геометрия» (6 класс), «Клуб любителей английского языка» (7 класс), «От сочинения к сочинению» (8 классы)

Цель программы «Экология растений »

– углубление и расширение экологических знаний учащихся через знакомство с многообразием представителей растительного мира нашей планеты

– формирование общеучебных учебных действий, как умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для ее решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания для познания многообразия экологических связей и отношений с окружающим миром, от которых зависят здоровье, благополучие и сама жизнь.

Задачи:

- Развитие познавательного интереса к окружающей природе.

- Выяснение роли экологии растений в жизни человека.

- Знакомство с основами экологии бактерий, грибов, растений и животных, человека и его рациональное использование ресурсов.

- Изучение видового состава растений, животных, бактерий, грибов в окрестностях своего населенного пункта.
- Знакомство учащихся с видами растительных ресурсов планеты, принципами их рационального использования, вопросами проектирования безопасного поведения в различных социоприродных условиях, основами экологической эстетики, этики и психологии
- Понимание особенностей взаимосвязи живых организмов в экосистемах и роли человека в изменении биологического разнообразия Земли.
- Приобретение навыков выполнения наиболее простых и более сложных проектов.
- Формирование представлений об экологической эстетике, этике и психологии.
- Понимание особенностей интеграции знаний экологии, биологии, географии, физики, химии, истории и других наук при изучении окружающей природы.
- Приобщение учащихся к позитивной экологической деятельности.
- Формирование у учащихся навыков экологически грамотного поведения в природе, развитие чувства любви к Родине и бережного отношения к её природным ресурсам.
- Воспитание у детей экологической этики и эстетики
- Расширение мировоззрения учащихся.
- Приобретение навыков коммуникативного общения, здорового образа жизни
- Развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся в процессе экологического проектирования
- Формирование у детей наблюдательности, логического мышления, умений сравнивать и анализировать, проводить исследования и делать выводы на основании полученных результатов.
- Совершенствование навыков работы с разными источниками информации, разными формами презентации творческих работ.
- Развитие навыков оформления отчета по экскурсии и исследованию, проведение и формулирование вывода по практической работе, работа с живыми объектами.
- Формирование потребности в самопознании, саморазвитии.

Цель курса «Клуб любителей английского языка»

- формировать у учащихся навыка правильного употребления грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности, произносительных навыков, навыков чтения, письма и аудирования.

Задачи:

Предметные задачи:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;
- применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий,

местоимения, числительные, предлоги;

-строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Метапредметные задачи:

-познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);

-развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

Личностные задачи:

-формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;

-воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире в условиях глобализации;

-воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;

-формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;

-развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;

Цель курса «Человек и закон»- воспитание детей в духе глубокого осознания и соблюдения прав человека. Воспитание в человеке чувства собственного достоинства и уважение достоинства других.

Задачи:

- Сформировать систему представления о человеке, о его личном достоинстве, неповторимой индивидуальности, как о высшей ценности; о правах человека и способах их защиты.

- Создать условия для формирования у учащихся убеждения, что обладание правами и свободами неразрывно связано с ответственностью за свои поступки.

- Выработать навык оценки общественных явлений и жизненных ситуаций с правовой точки зрения.

- Создать такие условия, в которых дети могли бы самостоятельно прийти к мысли, что закон – не цель, а средство для нормального функционирования общества.

Цель курса «От сочинения к сочинению»

Подготовить обучающихся к успешной сдаче ОГЭ по русскому языку, систематизировать знания по русскому языку, полученные в 5 – 9 классах.

Задачи курса:

- Обобщение и систематизация знаний по русскому языку, полученных в основной школе;

- Совершенствование умения излагать текст в сжатой форме с использованием разных способов компрессии текста;

- Формирование навыков по созданию сочинений-рассуждений на заданную тему и по подбору аргументации;

- Совершенствование орфографических навыков через расширение знаний об особенностях, трудностях русской орфографии, навыков работы с разными типами словарей;

- Формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации по русскому языку.

Общекультурное направление представлено курсами: «Разговоры о важном» (5-9 классы), «Гармония общения» (7 классы), «Краеведение» (5 классы) «В мире родных языков» (коми) (5-7 классы)

Данное направление нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого. Сохранение родного языка, как части традиционной культуры

Цель:

- развивать в детях «дар слова на родном языке»;
- способствовать более прочному и сознательному усвоению норм русского и родного языков, - - содействовать развитию речи детей как на русском так и на родном языке;
- воспитывать познавательный интерес к русскому и родному языку;
- решать проблемы интеллектуального развития;
- способствовать решению проблемы самоидентификации и самореализации школьников.

Задачи курса:

- обеспечение правильного усвоения детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций;
- создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся;
- формирование речевых интересов и потребностей школьников.

Цель курса «Гармония общения»создать условия для успешной социализации детей, самореализации и личностного роста.

Задачи:

- расширение культурно-образовательного пространства;
- совершенствование социально-психологических отношений;
- формирование нравственного самосознания, ответственности как черты личности и обучения культуре поведения на основе управления собой (ответственность, объективная самооценка, дисциплина, умение подчиняться и руководить);
- развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам;
- популяризация ЗОЖ и бережного отношения к своему здоровью.

Цель курса «Занимательная математика» повышение интереса к предмету математики; овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смешанных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи: Развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания.

Формирование познавательного интереса к математике, развитие творческих способностей, осознание мотивов учения.

Формирование умений выдвигать гипотезы, строить логические умозаключения методами аналогии, анализа и синтеза.

Курс «**Наглядная геометрия**» развивает образное и логическое мышление, воображение; формирует предметные умения и навыки, необходимые для успешного решения учебных и практических задач; помогает освоению основ математических знаний, формированию и развитию первоначальных представлений о математике; воспитывает интерес к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

Курс решает следующие задачи:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут заинтересовать учеников дополняющими обязательный учебный материал сведениями о математике и математиках. Выработать у них навыки устного счёта, развить начала математического и логического мышления, расширить кругозор, и, главное, пробудить желание заниматься изучением одной из основных наук.
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся.
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Цель курса «Робототехника»: создание условий для изучения основ алгоритмизации и программирования с использованием робота LegoMindstorms EV3, LegoWeDo развития научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка путём организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники.

Задачи:

- оказать содействие в конструировании роботов на базе микрокомпьютере EV3;
- освоить среду программирования;
- оказать содействие в составлении программы управления Лего-роботами;
- развивать творческие способности и логическое мышление обучающихся;
- развивать умение выстраивать гипотезу и сопоставлять с полученным результатом;
- развивать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел;
- развивать умения работать по предложенным инструкциям по сборке моделей;
- развивать умения творчески подходить к решению задачи;
- развивать применение знаний из различных областей знаний;
- развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать - свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений, получать навыки проведения физического эксперимента.

Цель программы «ОГЭ на отлично»

- познакомить учащихся с организационными и содержательными аспектами проведения ОГЭ, с требованиями, предъявляемыми к учащимся, с типологией тестовых заданий;
- создать условия для повторения и обобщения знаний по алгебре и геометрии, формирования умений, необходимых для выполнения тестовых заданий.

Задачи курса:

- повторить, обобщить и углубить знания по алгебре и геометрии за курс основной общеобразовательной школы;
- выработать умение пользоваться контрольно-измерительными материалами.

Возможно дифференцированное обучение.

Программа применима для различных групп школьников, в том числе, не имеющих

хорошей подготовки.

Программа кружка ориентирована на приобретение определенного опыта решения задач различных типов, позволяет ученику получить дополнительную подготовку для сдачи экзамена по математике за курс основной школы.

Духовно-нравственное направление представлено следующими курсами **«Юнармия»**,

Программы по духовно-нравственному воспитанию и развитию обучающихся направлены на воспитание в каждом ребёнке гражданина и патриота, на раскрытие его способностей и талантов, подготовку к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Цель программы: военно – спортивного клуба **«Юнармия»:**

создать условия для подготовки подростков к службе в Российской армии, приобретении морально психологических и физических качеств, а так же специальных профессиональных знаний и умений, необходимых будущему защитнику Отечества гражданину и патриоту.

Задачи:

- регулярно повышать общефизическую подготовку;
- воспитывать чувство долга и любви к своему Отечеству;
- изучать военную историю, военные традиции, военные ритуалы и церемонии;
- совершенствовать навыки обращения с специальными военными средствами и оружием;
- закреплять умения оказания первой медицинской помощи;
- способствовать укреплению дружбы и взаимовыручки в коллективе;
- прививать интерес к военной службе;
- повышать интеллектуальный уровень.

Программа курса **«Гармония общения»** направлена на раскрытие противоречий в общении, предупреждение различных отклонений в развитии личности ребенка за счет своевременного выявления особенностей его взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Особенностью программы является то, что каждое занятие построено по принципу сценария, включает обширный дидактический материал и носит игровой, занимательный характер.

Цели программы курса «Гармония общения»:

- дать знания об искусстве человеческих взаимоотношений.
- сформировать эмоционально-положительные мотивационные установки по отношению к себе, окружающим, сверстникам и взрослым людям.
- приобрести навыки, умения и опыт, необходимые для адекватного поведения в обществе, способствующего наилучшему развитию личности и творческому характеру учебной деятельности.
- сформировать навыки самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека.

По окончании предложенного курса учащиеся должны:

- иметь представление о различных средствах и способах познания окружающего мира,
- сформировать навыки общения с одушевленными и неодушевленными предметами внешнего мира,
- научиться видеть и понимать себя, окружающих взрослых людей и сверстников,
- оценивать свои поступки, чувства,
- уметь раскрыть себя в процессе общения со сверстниками и взрослыми при моделировании различных ситуаций,

- знать и применять на практике правила этикета,
- научиться комментировать и управлять своим поведением, поступками, речью в процессе реализации коммуникативной деятельности с учетом специфичности черт характеров девочек и мальчиков.

В широком смысле результатом реализации программы «Гармония общения» должны стать развитые коммуникативные способности учащихся, умение общаться и строить отношения, относиться с пониманием к собеседнику, умение сохранять в беседе атмосферу вежливости, доброжелательности.

Цель курса «Шаг за шагом к ОГЭ»: профилактика негативных эмоциональных переживаний учащихся, связанных с ситуацией подготовки и сдачи ГИА.

Задачи:

- формирование у выпускников объективного отношения к ОГЭ;
- развитие навыков преодоления трудностей и освоение способов повышения эффективности успешной сдачи ОГЭ;
- повышение сопротивляемости стрессу;
- обучение приемам саморегуляции, снятия эмоционального напряжения;
- развитие уверенности и повышения самооценки учащихся.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА «РОССИЯ — МОИ ГОРИЗОНТЫ»

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Образовательная организация вправе выбрать один из трех уровней профориентационного обучения:

- базовый (не менее 40 часов за учебный год)

План внеурочной деятельности (недельный) 5 – 9 класс

Учебные курсы	Количество часов в неделю										
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в
За здоровый образ жизни	1	1	0.5	0.5	0	0	0	0	0	0	0
Россия - новые горизонты	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Гармония общения	0.5	0.5	0	0	0.5	0.5	0	0	0	0	0
Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
Волейбол	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0
Юнармия	1	1	1	1	0.5	0.5	1	1	0	0.5	0.5
Робототехника	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В мире родных языков (коми)	0.5	0.5	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Наглядная геометрия	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Краеведение	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Финансовая грамотность	0.5	0.5	1	1	0.5	0.5	1	1	2	2	2
Занимательная математика	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Экология растений	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Клуб любителей английского языка	0	0	0	0	0.5	0.5	0	0	0	0	0
От сочинения к сочинению	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Путешествие по миру	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Биология в вопросах и ответах	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Человек и закон	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Шаг за шагом к ОГЭ	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0	0.5
экология	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Занимательная химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0
Занимательная физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5
Школа Безопасности	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	1	1	1
В мире родных языков (манси)	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0	0.5
Занимательный русский	0	0	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	8.5	7.5	7	8	5	7	5	5	10	10	10

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Саранпаульская средняя общеобразовательная школа»
реализующей основные общеобразовательные программы среднего общего
образования на 2023- 2024 учебный год**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы

промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего общего образования на основе ФГОС среднего общего образования, используется в 2023- 2024 учебном году в X-XI

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, , и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования может быть увеличен в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы в очно-заочной и заочной формах (X-XII классы).

1.5. Учебный процесс в X-XI классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами СанПиН 1.2.3685-21 регламентирован календарным учебным графиком на 2023 - 2024 учебный год, утверждённым приказом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Саранпаульская средняя общеобразовательная школа» приказ № 289 от 31.08.23г

1.6. Учебный год начинается 01.09.2023 г.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из федерального компонента, компонента образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21 . Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для элективных курсов и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 1.2.3685-21

1.7. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Саранпаульская средняя общеобразовательная школа» осуществляется деление классов на две группы:

1.7.1. При реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости класса 20 и более человек.

1.8. Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с приказом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Саранпаульская средняя общеобразовательная школа» № 297 от 31.08.2023 г учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования;

1.9. Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана X-XI классов

является форма, указанная в учебном плане. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Саранпаульская средняя общеобразовательная школа», согласно общешкольного положения от 31.08.18 № 91

1.10. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Саранпаульская средняя общеобразовательная школа» приказ в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

1.11. Реализация учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Саранпаульская средняя общеобразовательная школа» в 2023-2024 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программой в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего общего образования на основе ФООП СОО, используется в 2023 - 2024 учебном году в X- XI класса

3. Учебный план состоит из федерального компонента

2.1. Федеральный компонент.

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

2.1.2. В часть формируемой участниками образовательных отношений входят по 2 часа обществознания в 10 и 11 классах, и по 2 часа математики для углубленного обучения.

2.1.3. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

2.1.4. Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

2.1.5. Учебный предмет «Обществознание» изучается в МБОУ «Саранпаульская СОШ» на углубленном уровне как интегрированный учебный предмет; включает разделы «Экономика» и «Право» по 4 часа в неделю.

2.1.6. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) предусмотрено 3 часа.

2.1.7. Учебный предмет «Естествознание» изучается отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». На базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология», изучаются по 1 часа в неделю, физика 2 часа в неделю.

2.1.8. Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным. Это не исключает организации в X-XI классах по окончании учебного года учебных сборов, где обучающиеся изучают основы военной службы.

2.1.9. Учебный план для X-XI классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Саранпаульская средняя общеобразовательная школа» на уровне среднего общего образования реализует модель *универсального (непрофильного) обучения с изучением родного (русского) языка и родной литературы.*

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» образовательная организация предусматривает изучение учебного предмета «Астрономия».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10-11 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Русский язык и родная литература	Родной язык	2	2
	Родная литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1

	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		30	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Астрономия		0	1
Алгебра		2	1
Обществознание		2	2
Геометрия		0	1
Итого		4	4
ИТОГО недельная нагрузка		34	33
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1122

Внеурочная деятельность

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации средней образовательной программы. Программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с программно-методическими материалами внеурочной деятельности и нормативными документами

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески развитой личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся,
- укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

Цель курса «Генетика: вчера, сегодня, завтра»: углубление и актуализация знаний по генетике человека, формирование практических навыков по решению генетических задач. Из них 8 часов теория и 24 часа практика

Задачи курса:

- актуализировать значимость изучения генетики на современном этапе развития медицины и экологии
- закрепить навыки практических умений в решении генетических задач
- формировать умения работы со статистическим материалом
- развивать логическое мышление обучающихся и их творческие способности.

Целями элективного курса по русскому языку « От слова к предложению, от предложению к тексту» являются:

- Совершенствование приобретенных учащимися знаний,
- формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции,
- развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, - воспитание самостоятельности в работе,
- подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне,
- формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ,
- использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

В курсе освоения «ИКТ» в старшей школе на базовом уровне ставятся такие цели:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Курс «**Разговоры о важном**» проходит с 1 по 11 класс, по понедельникам 1 уроком, курс проводят классные руководители.

Целью «Разговоров о важном» должно стать формирование ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями.

Курс внеурочной деятельности «**Россия – мои горизонты**», новый обязательный курс, который проводится классными руководителями с 6 по 11 класс в четверг.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;

- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Образовательная организация вправе выбрать один из трех уровней профориентационного обучения:

- базовый (не менее 40 часов за учебный год)

Целью изучения курса «**Финансовая грамотность**» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

Секция «**Волейбол**» направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель программы - углублённое изучение спортивной игры волейбол.

Основными задачами программы являются:

- укрепление здоровья;
 - содействие правильному физическому развитию;
 - приобретение необходимых теоретических знаний;
 - овладение основными приемами техники и тактики игры;
 - воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
 - привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по волейболу;
подготовка учащихся к соревнованиям по волейболу

ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

Курс по **обществознанию «Человек и закон»** в качестве предмета изучения берет уголовное право, точнее те его составляющие, которые касаются несовершеннолетних и помогут им отличать самое опасное правонарушение – преступление.

Цель курса: активизировать познавательный интерес и содействовать правовому воспитанию личности, формированию устойчивой потребности в правомерном поведении, расширение и углубление правовых знаний через изучение отдельных положений уголовного права.

Задачи курса:

- информировать обучающихся об особенностях уголовного права, его принципах и основных функциях;
- ознакомить со структурой УК РФ; раскрыть важнейшие положения уголовного права.
- способствовать формированию понятия о преступлении и наказании, о субъектах уголовных правоотношений;
- информировать о состоянии преступности в современной России, акцентируя внимание на подростковой преступности, ее особенностях и причинах;

- развивать способность оценки правовой ситуации;
- развитие умений и навыков учащихся для решения географических задач, общества;
- стимулировать развитие коммуникативных способностей;
- формировать представление об обстоятельствах, влияющих на взаимосвязь преступления и наказания, об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних,
- способствовать воспитанию таких качеств как ответственность, уважение к закону, чувство долга;
- способствовать формированию активной гражданской позиции и профессиональному самоопределению;
- повышать межличностную активность, актуализировать потребность в саморазвитии.

Ведущее место в преподавании настоящего курса отводится методам проблемного изложения, частично-поисковым и исследовательским. Данный выбор определяется необходимостью формирования умений самостоятельной поисковой деятельности, осознания себя активным субъектом правоотношений.

Курс внеурочной деятельности «Гитара»

Цель программы: приобщение обучающихся к музыкальному искусству посредством освоения популярного и общедоступного инструмента – гитары, создание условий для творческой самореализации воспитанников в сфере музыкальной деятельности, а также содействие формированию у них качеств, присущих разносторонне и гармонично развитому человеку.

Задачи:

- формирование у учащихся прочных базовых знаний, умений, навыков игры на акустической гитаре;
- формирование системы знаний и умений, позволяющих учащемуся – пользоваться специализированной музыкальной литературой, музыкальными компьютерными программами;
- формирование практических умений по организации любительских – концертов, выступлений;
- овладение приемами игры на инструменте сольно и в ансамбле.

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
Генетика вчера. сегодня.завтра	1	1
Физика 68 +	0	1
От слова к предложению от предложения к тексту	1	0
Волейбол	1	1
Гитара	1	0
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Финансовая грамотность	0	1
ИКТ	0	1

Человек и закон	0	1
Проектная деятельность	2	0
Школа безопасности	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	9	9

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Саранпаульская средняя общеобразовательная школа»
обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями
развития (вариант 2) на 2023-2024 учебный год**

Учебный план МБОУ «Саранпаульская СОШ», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599;
 - СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». С изменениями от 11.02.2022 № 69;
 - Письмом Министерства просвещения РФ от 11.01.2023 г. № АБ-25/07 «О направлении информации по вопросу организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), начавших обучение ранее 1 сентября 2016 года»;
 - Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 № 1026;
- Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.
- Учебный план (вариант 2) АООП, включает две части:
- I – обязательная часть, включает шесть образовательных областей, представленных учебными предметами:

- **Язык и речевая практика** - речь и альтернативная коммуникация;

- **Математика** – математические представления;
- **Окружающий мир** – окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир;
- **Искусство** – музыка и движение, изобразительная деятельность;
- **Физическая культура** – адаптивная физкультура;
- **Технология** – профильный труд.

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 1 классе – 4 часа, в 2-9 классах – 6 часов.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- в 1 классе увеличено на 1 учебный час изучение учебных предметов обязательной части «Человек», «Окружающий социальный мир», «Изобразительная деятельность», «Адаптивная физкультура».

- в 4 классе увеличено на 1 учебный час изучение учебных предметов обязательной части «Речь и альтернативная коммуникация», «Математические представления», «Человек», «Домоводство», «Окружающий социальный мир», «Изобразительная деятельность».

- в 7 классе увеличено на 1 учебный час изучение учебных предметов обязательной части «Речь и альтернативная коммуникация», «Математические представления», «Человек», «Адаптивная физкультура», на 2 учебных часа «Профильный труд».

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область.

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 4 часа включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей и 6 часов - другие направления внеурочной деятельности.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности. Коррекционные курсы: сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация.

Сенсорное развитие. Занятия направлены на формирование полноценного восприятия окружающей действительности. Целью обучения является обогащение чувственного опыта в процессе целенаправленного систематического воздействия на сохранные анализаторы.

Предметно-практические действия. Занятия направлены на формирование

элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами. Целью обучения является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Двигательное развитие. Цель занятий - работа по обогащению сенсомоторного опыта, поддержанию и развитию способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков.

Альтернативная коммуникация. Занятия направлены на выбор доступного ребенку средства невербальной (вербальной) коммуникации, овладение выбранным средством коммуникации и использование его для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение может осуществляться исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, художественно-эстетическое, коммуникативное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, в рамках реализации общешкольных программ воспитательной и развивающей направленности. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определено образовательной организацией.

Индивидуальный учебный план обучающегося 1 класса наиболее тяжелыми нарушениями развития не включает курсы внеурочной деятельности в соответствии с медицинскими показаниями и индивидуальными возможностями.

Курсы внеурочной деятельности в 4 классе:

- «Неболейка»;
- «Игра и игротерапия».

Курс внеурочной деятельности «**Неболейка**» формирует основы здорового образа жизни.

Курс внеурочной деятельности «**Игра и игротерапия**» знакомит с различными видами игр, учит соблюдать и понимать правила игры.

Курсы внеурочной деятельности в 7 классе:

- «Пластилинография»;
- «Конструирование»;
- «Ритмическая мозаика».

Курс внеурочной деятельности «**Пластилинография**» направлен на совершенствование моторных навыков обучающегося, развитие художественно-эстетического восприятия.

Курс внеурочной деятельности «**Конструирование**» направлен на развитие зрительно-моторных координаций, логического мышления.

Курс внеурочной деятельности «**Ритмическая мозаика**» направлен на развитие темпо-ритмической организации движений, музыкального слуха, общей моторики.

При организации образования на основе СИПР список предметов и коррекционных курсов, включенных в индивидуальный учебный план, а также индивидуальная недельная нагрузка обучающегося могут варьироваться. Таким образом, использование индивидуального учебного плана позволяет формировать учебную нагрузку гибко, с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей ребенка, избегая перегрузки обучающихся.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ определен 5-дневный режим работы. Обучение проходит в 1 смену. Календарный учебный график разработан ОО самостоятельно. Согласно графику установлена для 2-9 классов продолжительность учебного года 34 учебных недели. Для обучающихся 1 класса – 33 учебные недели.

Формы промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и тяжелыми, множественными нарушениями развития в МБОУ «Саранпаульская СОШ». Итоговые достижения обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, ТМНР отличаются от требований к итоговым достижениям обучающихся с легкой умственной отсталостью. Они определяются индивидуальными возможностями и тем, что образование обучающихся нацелено на максимальное развитие жизненной компетенции.

**Индивидуальный учебный план на 2023 -2024 учебный год
Обучающегося 7 класса МБОУ «Саранпаульская СОШ»**

Артеева Максима, получающего образование по АООП обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), СИПР, индивидуальное обучение

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
<i>1. Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3/102
Математика	Математические представления	2/68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2/68
	Человек	1/34
	Домоводство	5/170
	Окружающий социальный мир	2/68
Искусство	Музыка и движение	2/68
	Изобразительная деятельность	3/102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2/68
Технология	Профильный труд	2/68
Итого		24/816
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1/34
Математика	Математические представления	1/34
Окружающий мир	Окружающий природный мир	
	Человек	1/34
	Домоводство	
	Окружающий социальный мир	
Искусство	Музыка и движение	
	Изобразительная деятельность	
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1/34
Технология	Профильный труд	2/68
Итого		6/204
Всего к финансированию:		30/1020

<i>3. Внеурочная деятельность, в том числе коррекционные курсы</i>	
Коррекционные курсы:	4/136
Сенсорное развитие	1/34
Предметно-практические действия	1/34
Двигательное развитие	1/34
Альтернативная коммуникация	1/34
Внеурочная деятельность:	6/204
«Пластилинография»	2/68
«Конструирование»	2/68
«Ритмическая мозаика»	2/68
Всего к финансированию:	10/340
ИТОГО	40/1360

Индивидуальный учебный план на 2023 -2024 учебный год
Обучающегося 4 класса МБОУ «Саранпаульская СОШ»
Минликаева Игоря, получающего образование по АООП обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития(вариант 2), СИПР, индивидуальное обучение

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
<i>1. Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2/68
Математика	Математические представления	2/68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2/68
	Человек	2/68
	Домоводство	1/34
	Окружающий социальный мир	1/34
Искусство	Музыка и движение	2/68
	Изобразительная деятельность	3/102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2/68
Итого		17/578
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1/34
Математика	Математические представления	1/34
Окружающий мир	Окружающий природный мир	
	Человек	1/34
	Домоводство	1/34
	Окружающий социальный мир	1/34
Искусство	Музыка и движение	
	Изобразительная деятельность	1/34
Физическая культура	Адаптивная физкультура	
Итого		6/204
Всего к финансированию:		23/782
<i>3. Внеурочная деятельность, в том числе коррекционные курсы</i>		

Коррекционные курсы:	6/204
Сенсорное развитие	2/68
Предметно-практические действия	1/34
Двигательное развитие	1/34
Альтернативная коммуникация	2/68
Внеурочная деятельность:	4/136
«Неболейка»	2/68
«Игра и игротерапия»	2/68
Всего к финансированию:	10/340
ИТОГО	33/1122

**Индивидуальный учебный план на 2023 -2024 учебный год
Обучающегося 1 дополнительного класса МБОУ «Саранпаульская СОШ»
Терещенко Виталия, получающего образование по АООП обучающихся с
умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития(вариант 2),
СИПР, индивидуальное надомное обучение.**

В связи с тяжелым физическим состоянием ребенка и трудной адаптацией к новым людям родители (законные представители) учащегося написали заявление на отказ от предметов адаптивной физкультуры (3 часа), предметно-практических действий (1 час), двигательное развитие (1 час)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
<i>1. Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3/99
Математика	Математические представления	2/66
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2/66
	Человек	2/66
	Окружающий социальный мир	1/33
Искусство	Музыка и движение	2/66
	Изобразительная деятельность	4/99
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2/66
Итого		18/561
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	
Математика	Математические представления	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	
	Человек	1/33
	Окружающий социальный мир	1/33
Искусство	Музыка и движение	
	Изобразительная деятельность	1/33
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1/33
Итого		4/132
Всего к финансированию:		22/693

<i>3. Внеурочная деятельность, в том числе коррекционные курсы</i>	
Коррекционные курсы:	5/165
Сенсорное развитие	2/66
Предметно-практические действия	1/33
Альтернативная коммуникация	2/66
Всего к финансированию:	5/165
ИТОГО	26/858

Индивидуальный учебный план на 2023 -2024 учебный год

Обучающегося 9 класса МБОУ «Саранпаульская СОШ»

Филиппова Кирилла, получающего образование по АОП с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей ребенка с интеллектуальными нарушениями с разработкой специальной индивидуальной программы развития (СИПР), индивидуальное надомное обучение

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
Развитие устной речи	2/68
Чтение	1/34
Письмо	2/68
Математика (математические представления, основы арифметики)	3/102
Живой мир	1/34
Музыка и пение	1/34
Изобразительное искусство	1/34
Физическая культура	1/34
Трудовая подготовка	1/34
Обязательная нагрузка:	13/442

Пояснительная записка

**к учебному плану МБОУ «Саранпаульская средняя общеобразовательная школа»
обучающегося 1 дополнительного класса с РАС (вариант 8.4)
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план МБОУ «Саранпаульская СОШ», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4), сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». С изменениями от 11.02.2022 № 69;

- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования (ФАОП НОО) для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1023.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Вариант 8.4 АООП обучающихся с РАС предполагает разработку специальной индивидуальной программы развития (СИПР). Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебный план обучающегося 1 дополнительного класса (вариант 8.4) АООП включает две части:

I – обязательная часть, включает пять образовательных областей, представленных учебными предметами:

- **Язык и речевая практика** - речь и альтернативная коммуникация;
- **Математика** – математические представления;
- **Окружающий мир** – окружающий природный мир, человек, окружающий социальный мир;
- **Искусство** – музыка и движение, изобразительная деятельность;
- **Физическая культура** – адаптивная физкультура;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС, тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 1 классе – 3 часа.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- увеличено на 1 учебный час изучение учебных предметов обязательной части «Речь и альтернативная коммуникация», «Математические представления», «Окружающий социальный мир».

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной

области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область.

Внеурочная деятельность представлена коррекционными курсами. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет 10 часов в неделю на обучающегося.

Коррекционные курсы:

- эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие,
- сенсорное развитие,
- двигательное развитие,
- предметно-практические действия,
- коррекционно-развивающие занятия.

Основные направления коррекционных курсов:

- развитие познавательной сферы, формирование учебной мотивации;
- активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности;
- развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- развитие коммуникативной сферы и социальной интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

Выбор коррекционных индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающегося с РАС с умственной отсталостью, ТМНР на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающегося с ОВЗ определен 5-дневный режим работы. Обучение проходит в 1 смену. Календарный учебный график разработан ОО самостоятельно. Согласно графику установлена для 1 класса продолжительность учебного года 33 учебные недели.

Формы промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и тяжелыми, множественными нарушениями развития в МБОУ «Саранпаульская СОШ». Итоговые достижения обучающегося определяются индивидуальными возможностями и тем, что образование обучающихся нацелено на максимальное развитие жизненной компетенции.

Индивидуальный учебный план на 2023 -2024 учебный год

Обучающегося 1 дополнительного класса МБОУ «Саранпаульская СОШ»

Ромбандеева Никиты, получающего образование по АООП обучающихся с РАС (вариант 8.4), СИПР, индивидуальное обучение

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
<i>1. Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3/99
Математика	Математические представления	2/66
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2/66

	Человек	3/99
	Окружающий социальный мир	1/33
Искусство	Музыка и движение	2/66
	Изобразительная деятельность	3/99
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2/66
Итого		18/594
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1/33
Математика	Математические представления	1/33
Окружающий мир	Окружающий природный мир	
	Человек	
	Окружающий социальный мир	1/33
Искусство	Музыка и движение	
	Изобразительная деятельность	
Физическая культура	Адаптивная физкультура	
Итого		3/99
Всего к финансированию:		21/693
<i>3. Внеурочная деятельность, в том числе коррекционные курсы</i>		
Коррекционные курсы:		10/330
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2/66
Сенсорное развитие		2/66
Двигательное развитие		2/66
Предметно-практические действия		2/66
Коррекционно-развивающие занятия		2/66
Всего к финансированию:		10/330
ИТОГО		31/1023

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Саранпаульская средняя общеобразовательная школа»
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) на 2023-2024 учебный год

Учебный план МБОУ «Саранпаульская СОШ», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1), сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599;
- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». С изменениями

от 11.02.2022 № 69;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 11.01.2023 г. № АБ-25/07 «О направлении информации по вопросу организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), начавших обучение ранее 1 сентября 2016 года»;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 № 1026; Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план определяет:

- структуру обязательных образовательных областей и учебных предметов;
- структуру части, формируемой участниками образовательного процесса;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- внеурочную деятельность;
- коррекционно-развивающую область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

- **Язык и речевая практика** (русский язык, чтение, речевая практика)
- **Математика** (математика)
- **Естествознание** (мир природы и человека)
- **Искусство** (изобразительное искусство, музыка)
- **Физическая культура** (адаптивная физическая культура)
- **Технологии** (ручной труд)

Обязательная часть учебного плана 5-9 классов представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

- **Язык и речевая практика** (чтение (литературное чтение), русский язык)
- **Математика** (математика, информатика)
- **Естествознание** (природоведение, биология, география)
- **Человек и общество** (мир истории, основы социальной жизни, история отечества)
- **Искусство** (изобразительное искусство, музыка)
- **Физическая культура** (адаптивная физическая культура)
- **Технологии** (профильный труд)

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся во 2-4 классах - по 3 часа, в 5-6 классах - по 2 часа, в 7-9 классах - по 1 часу.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Всего на коррекционно-развивающую область отводится **6 часов** в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, в рамках реализации общешкольных программ воспитательной и развивающей направленности. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определено образовательной организацией. На занятия внеурочной деятельности отводится **4 часа**.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ определен 5-дневный режим работы. Обучение проходит в 1 смену. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Календарный учебный график разработан ОО самостоятельно. Согласно календарному учебному графику установлена продолжительность учебного года 2-9 классов - не менее 34 учебных недель.

**Индивидуальный учебный план на 2023 -2024 учебный год
Обучающегося 9 класса МБОУ «Саранпаульская СОШ»**

Артеева Георгия, получающего образование по АООП для детей школьного возраста с нарушением функций опорно-двигательного аппарата по варианту С.

Индивидуальное надомное обучение

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
Русский язык	2/68
Чтение	2/68
Математика	3/68
Биология	1/34
История	1/34

Природоведение	
География	0,5/12
Обществознание	0,5/12
Музыка	
ИЗО	
Технология	2/102
Физическая культура	1/34
Социально-бытовая ориентировка	1/34
Обязательная минимальная нагрузка	14/476

**Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1)**

Пояснительная записка

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее - ФАООП) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе глухим, слабослышащим и позднооглохшим, слепым, слабовидящим, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра (далее - обучающиеся с легкой умственной отсталостью).

Цели реализации ФАООП

Цель реализации ФАООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Достижение поставленной цели при разработке и реализации Организацией АООП предусматривает решение следующих основных задач: — овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций; — формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями; — достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

— выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований; — участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

В МБОУ «Саранпаульская СОШ» сформировано 3 комплекта классов обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1):

2-4 класс, в котором обучаются 1 человек во 2 классе и 2 человека в 4 классе. В классе не ведется курс «Логопедические занятия» (3 часа) из коррекционной- развивающей области, в связи с отказом родителей (законных представителей) по заявлению.

6-8 класс, в котором обучаются 5 учащихся: 1 человек - в 6 классе и 4 человека в 9 классе.

7-9 класс, в котором обучаются 3 человека, 1 человек - в 7 классе и 2 человека в 9 классе.

В данных классах не ведутся курсы из коррекционно-развивающей области в связи с отказом родителей (законных представителей) по заявлению по 2 часа в неделю.

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся II - IV классов

Предметные области	Класс	Количество часов		Всего
		II	IV	
	Учебные предметы			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3
	Чтение	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2
2. Математика	Математика	4	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1
4. Искусство	Музыка	1	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3
6. Технология	Ручной труд	1	1	1
Итого		20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3	3	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6
логопедические занятия		3	3	3
ритмика		1	1	1
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2
Внеурочная деятельность:		4	4	4

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся VI - IX классов

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		VI	VII	VIII	IX	
	Учебные предметы					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	8
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	8
2. Математика	Математика	4	3	3	3	7
	Информатика	-	1	1	1	2
3. Естествознание	Природоведение	2	-	-	-	2
	Биология	-	2	2	2	4
4. Человек и общество	География	2	2	2	2	4
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	4
	Мир истории	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	2	2	2	4
5. Искусство	Музыка	-	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	4
7. Технология	Профильный труд	6	7	7	7	14
Итого		28	28	28	28	56
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	1	1	1	4
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	30	60
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	12
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	8

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году)

Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования (ФАОП ООО) для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1025;

Никитин Константин Денисович, АООП ООО обучающихся с ЗПР, 6а класс.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		VI	Всего
Обязательная часть	Классы		
Русский язык и литература	Русский язык	6	21
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Основы духовно-нравственной культуры	ОДНКНР		

народов России			
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		3	3
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		10	
Другие направления внеурочной деятельности		5	5

В случае изучения учебного предмета Информатика с 5 класса на его изучение отводится 1 час в 5 и 6 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования (ФАОП НОО) для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1023

Смирнова Кристина Владимировна (3а),

Артеева Дарья Васильевна (1а), Совпель Сергей Сергеевич (2а),

Гутора Егор Михайлович (1в) АООП НОО обучающихся с ЗПР. Вариант 7.2

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов

отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			всего
		1	2	3	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	14
	Литературное чтение	4	4	4	12
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	9
Итого		21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	2	2	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	30
ритмика		1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		3	3	3	15
Всего		31	33	33	161

Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) - первое отделение.

Немдазин Ярослав Андреевич

АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Вариант 5.2 (1 отделение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						Всего
		I	I		II	II	I	

		доп				I	V	
			Букварны й период	Послебукварны й период				
	Классы							
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознани е и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-		-	-	1	1
Искусство	Изобразительно е искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	2	2	2	2	2	2	12
Итого		18	18	19	19	19	20	113
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		3	3	2	4	4	3	19
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		21	21		23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10		10	10	10	50
Из них обязательные коррекционные курсы:		7	6		5	5	5	28
Развитие речи		2	2		2	2	2	10
Логопедическая ритмика		1	1		1	1	1	5
Произношение		2	1					3
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2		2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		3	4		5	5	5	22

Всего	31	31	3	3	3	161
			3	3	3	

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования (ФАОП НОО) для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1023

Хатанзеева Диана Юрьевна, 2а класс

АООП НОО для слабовидящих обучающихся. Вариант 4.1

Вариант 4.1. АООП НОО: предназначен для слабовидящих, которые достигают к моменту поступления в школу уровня общего развития, полностью соответствующего требованиям, предъявляемым к уровню развития обучающихся, поступающих в школу, и у которых развиты компенсаторные способы деятельности.

Вариант 4.1 предполагает, что слабовидящий обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). В структуру АООП НОО обязательно включается Программа коррекционной работы, направленная на осуществление индивидуальноориентированной психолого-медико-педагогической помощи слабовидящим обучающимся с учетом их особых образовательных потребностей; минимизацию негативного влияния особенностей познавательной деятельности слабовидящих обучающихся на освоение ими АООП НОО; взаимосвязь урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования (ФАОП ООО) для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1025;

Хатанзеев Максим Юрьевич, 8а класс

АООП ООО для слабовидящих обучающихся. Вариант 4.1

Федеральный учебный план ФАОП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

. Для слабовидящего обучающегося может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы "Русский язык", "Математика" (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет "Адаптивная физическая культура");

проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;