

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ХАНТЫ – МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА**  
**БЕРЕЗОВСКИЙ РАЙОН**

**МБОУ "Саранпаульская СОШ"**

**филиал «Кимкьясуйская начальная школа с группой детского сада»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании пед.совета



Тихонова Г.Л.

Протокол № 1  
от 31.08.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора



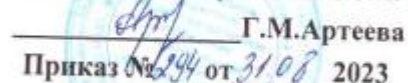
Л.В.Вынгилева

приказ №18 от 31.08.2023 г.

Утверждаю

Директор школы

МБОУ Саранпаульская СОШ



Г.М.Артеева

Приказ № 18 от 31.08.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 3482042)

**По внеурочной деятельности « Подвижные игры»**

для обучающихся 1-4 классов

д. Кимкьясуй  
2023 г

### **Пояснительная записка**

Программа факультативного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и УМК «Школа России».

**Цель** данной программы – укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.

#### **Основные задачи курса:**

- 1) повысить уровень двигательной активности;
- 2) способствовать физическому, психическому развитию детей;
- 3) развивать активность и творчество учащихся, любознательность, честность;

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373) данная рабочая программа направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

#### **Личностные результаты**

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

#### **Метапредметные результаты**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные результаты**

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;

- \* овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Занятия по данной программе проводятся в форме урока, ограниченного временем (35') в системе целого учебного дня один раз в неделю.

### **Знания и умения учащихся**

К концу учебного года учащиеся должны

#### понимать:

- роль и значение занятий физическими упражнениями и играми для укрепления здоровья;

#### знать:

- разные виды подвижных игр;

#### уметь:

- передвигаться различными способами (ходьба, бег, прыжки) в разных ситуациях;
- выполнять упражнения (с предметами и без) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, ловкости, координации, выносливости);
- осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;

#### использовать:

- изученные виды упражнений для утренней гимнастики.

## Календарно- тематическое планирование 1-4 класс

Дата	№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
<b>Бессюжетные игры (9ч.)</b>			
04.09.23	<b>1</b>	«Вороны и воробьи»	<b>1ч</b>
08.09.23	<b>2</b>	«Ловишки-перебежки»	<b>1ч</b>
11.09.23	<b>3</b>	«Паровозик»	<b>1ч</b>
15.09.23	<b>4</b>	«Белые медведи»	<b>1ч</b>
18.09.23	<b>5</b>	«На одной ноге»	<b>1ч</b>
22.09.23	<b>6</b>	«Петушиный бой»	<b>1ч</b>
25.09.23	<b>7</b>	«Веселый бег»	<b>1ч</b>
29.09.23	<b>8</b>	«Попади в след»	<b>1ч</b>
02.10.23	<b>9</b>	«Землемеры»	<b>1ч</b>
<b>Групповые игры на свежем воздухе (7ч.)</b>			
06.10.23	<b>10</b>	«Ловушка».	<b>1ч</b>
09.10.23	<b>11</b>	«Охотник и сторож».	<b>1ч</b>
13.10.23	<b>12</b>	«Совушка».	<b>1ч</b>
16.10.23	<b>13</b>	«Карусель».	<b>1ч</b>
20.10.23	<b>14</b>	«Охотники и утки».	<b>1ч</b>
23.10.23	<b>15</b>	«Брось — поймай»	<b>1ч</b>
27.10.23	<b>16</b>	«Выстрел в небо»	<b>1ч</b>
<b>Игры-забавы (7ч.)</b>			
06.11.23	<b>17</b>	«Охота на тигра»	<b>1ч</b>
10.11.23	<b>18</b>	«Донести рыбку»	<b>1ч</b>
13.11.23	<b>19</b>	«Черпаха-путешественница»	<b>1ч</b>
17.11.23	<b>20</b>	«Собери орехи»	<b>1ч</b>
20.11.23	<b>21</b>	«Повяжу я шелковый платочек»	<b>1ч</b>
24.11.23	<b>22</b>	«Дриблинг»	<b>1ч</b>
27.11.23	<b>23</b>	«Пролезь сквозь мешок»	<b>1ч</b>
<b>Игры с мячом. Эстафеты. (16ч.)</b>			
01.12.23	<b>24-25</b>	Эстафеты с кубиками.	<b>2ч</b>
04.12.23			
08.12.23	<b>26-27</b>	Эстафеты с набивными мячами.	<b>2ч.</b>
11.12.23			
15.12.23	<b>28-29</b>	Эстафеты с обручами.	<b>2ч</b>
18.12.23			
22.12.23	<b>30-32</b>	Эстафеты со скалками и кеглями.	<b>3ч</b>
25.12.23			
29.01.23			
12.01.24	<b>33-34</b>	Спортивные соревнования на точность метания.	<b>2ч</b>
15.01.24			
19.01.24	<b>35-37</b>	Спортивные соревнования с передачей мяча.	<b>3ч</b>
22.01.24			
26.01.24			
29.01.24	<b>38-39</b>	Комбинированные эстафеты	<b>2ч</b>
02.02.24			
<b>Настольные игры (6ч.)</b>			
05.02.24	<b>40-42</b>	Игра «Шахматы»	<b>2ч</b>
09.02.24			
12.02.24	<b>43</b>	Игра «Домино»	<b>1ч</b>
16.02.24	<b>44</b>	Игра «Крестики –нолики»	<b>1ч</b>
19.02.24	<b>45</b>	Игра «Морской бой»	<b>1ч</b>

<b>Народные игры(14ч.)</b>			
23.02.24 26.02.24	<b>46- 47</b>	Русская народная игра «Краски», «Горелки».	<b>2ч</b>
01.03.24 04.03.24	<b>48- 49</b>	Русская народная игра «Стадо», «Палочка-выручалочка».	<b>2ч</b>
08.03.24 11.03.24	<b>50- 51</b>	Коми – зырянская народная игра «Стой, олень!», «Невод».	<b>2ч</b>
15.03.24 18.03.24	<b>52- 53</b>	Мансийские народные игры «Олени пастухи», «Зайчик».	<b>2ч</b>
22.03.24 01.04.24	<b>54- 55</b>	Хантыйские народные игры «Куропатки и охотники», « Важенка	<b>2ч</b>
		и оленята»	
05.04.23 08.04.24	<b>56-57</b>	Ненецкие народные игры «Оленьи упряжки», «Кусан юх».	<b>2ч</b>
12.04.24 15.04.24	<b>58-59</b>	Ярмарка игр народов России	<b>2ч</b>
<b>Любимые игры детей (7 ч.)</b>			
19.04.24	<b>60</b>	«Увернись от мяча»	<b>1ч</b>
22.04.24	<b>61</b>	«Космонавты»	<b>1ч</b>
26.04.24	<b>62</b>	«Второй лишний»	<b>1ч</b>
29.04.24	<b>63</b>	«Большой мяч»	<b>1ч</b>
03.05.24	<b>64</b>	«Шлепанки», «Классики».	<b>1ч</b>
06.05.24	<b>65</b>	«Перехватчики»	<b>1ч</b>
10.05.24	<b>66</b>	«Верёвочка»	<b>1ч</b>
13.05.24	<b>67</b>	Футбол	<b>1ч</b>
17.05.24	<b>68</b>	Игры по выбору детей.	<b>1ч</b>

#### **Материально - техническое обеспечение**

Для учителя:

1. Лях В.И. «Программа физического воспитания» М. «Просвещение» , 2011.
2. Ковалько В. И. «Здоровье - берегающие технологии», Москва «Вако», 2004 г.
3. Осокина Т. И. «Детские подвижные игры народов», Москва «Просвещение», 1989 г.
4. Фролов В. Г. «Физкультурные занятия на воздухе с детьми», Москва «Просвещение», 1983 г.
5. Шевченко И. В. «Вместе весело играть», Ростов-на-Дону «Феникс», 2002 г.

Для учащихся:

1. Гришин В. Г. Игры с мячом и ракеткой.- М., 1982 г.
2. Вавилова Е. Н. Бегай, прыгай, метай.- М., 1982 г.
3. Семенов С. С. Городки.- М., 1982 г.
4. Гришина В. С. Румяные щечки.- М., ФиС, 1988 г.

Техническое оборудование: спорт - инвентарь.