

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ХАНТЫ – МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА
БЕРЕЗОВСКИЙ РАЙОН
МБОУ "Саранпаульская СОШ"
Структурное подразделение
«Ломбовожская начальная школа с группой детского сада»

РАССМОТРЕНО
на заседании пед.совета

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора
Г.В.Анимова
Приказ № 2
от 31 августа 2023 г.

Протокол № 2
от 31 августа 2023 г.

Утверждаю
Директор школы
МБОУ Саранпаульская СОШ
Г.М.Артеева
Приказ № 294 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3482042)

По внеурочной деятельности « Подвижные игры»
для обучающихся 1-4 классов

д. Ломбовож
2023 г

Пояснительная записка

Программа факультативного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и УМК «Школа России».

Цель данной программы – укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.

Основные задачи курса:

- 1) повысить уровень двигательной активности;
- 2) способствовать физическому, психическому развитию детей;
- 3) развивать активность и творчество учащихся, любознательность, честность;

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373) данная рабочая программа направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Личностные результаты

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;

- * овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Занятия по данной программе проводятся в форме урока, ограниченного временем (35') в системе целого учебного дня один раз в неделю.

Знания и умения учащихся

К концу учебного года учащиеся должны

понимать:

- роль и значение занятий физическими упражнениями и играми для укрепления здоровья;

знать:

- разные виды подвижных игр;

уметь:

- передвигаться различными способами (ходьба, бег, прыжки) в разных ситуациях;
- выполнять упражнения (с предметами и без) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, ловкости, координации, выносливости);
- осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;

использовать:

- изученные виды упражнений для утренней гимнастики.

Календарно- тематическое планирование 1-4 класс

Дата	№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
Бессюжетные игры (9ч.)			
04.09.23	1	«Вороны и воробьи»	1ч
08.09.23	2	«Ловишки-перебежки»	1ч
11.09.23	3	«Паровозик»	1ч
15.09.23	4	«Белые медведи»	1ч
18.09.23	5	«На одной ноге»	1ч
22.09.23	6	«Петушиный бой»	1ч
25.09.23	7	«Веселый бег»	1ч
29.09.23	8	«Попади в след»	1ч
02.10.23	9	«Землемеры»	1ч
Групповые игры на свежем воздухе (7ч.)			
06.10.23	10	«Ловушка».	1ч
09.10.23	11	«Охотник и сторож».	1ч
13.10.23	12	«Совушка».	1ч
16.10.23	13	«Карусель».	1ч
20.10.23	14	«Охотники и утки».	1ч
23.10.23	15	«Брось — поймай»	1ч
27.10.23	16	«Выстрел в небо»	1ч
Игры-забавы (7ч.)			
06.11.23	17	«Охота на тигра»	1ч
10.11.23	18	«Донести рыбку»	1ч
13.11.23	19	«Черпаха-путешественница»	1ч
17.11.23	20	«Собери орехи»	1ч
20.11.23	21	«Повяжу я шелковый платочек»	1ч
24.11.23	22	«Дриблинг»	1ч
27.11.23	23	«Пролезь сквозь мешок»	1ч
Игры с мячом. Эстафеты. (16ч.)			
01.12.23 04.12.23	24-25	Эстафеты с кубиками.	2ч
08.12.23 11.12.23	26-27	Эстафеты с набивными мячами.	2ч.
15.12.23 18.12.23	28-29	Эстафеты с обручами.	2ч
22.12.23 25.12.23 29.01.23	30-32	Эстафеты со скалками и кеглями.	3ч
12.01.24 15.01.24	33-34	Спортивные соревнования на точность метания.	2ч
19.01.24 22.01.24 26.01.24	35-37	Спортивные соревнования с передачей мяча.	3ч
29.01.24 02.02.24	38-39	Комбинированные эстафеты	2ч
Настольные игры (6ч.)			
05.02.24 09.02.24	40-42	Игра «Шахматы»	2ч
12.02.24	43	Игра «Домино»	1ч
16.02.24	44	Игра «Крестики –нолики»	1ч
19.02.24	45	Игра «Морской бой»	1ч

Народные игры(14ч.)			
23.02.24 26.02.24	46- 47	Русская народная игра «Краски», «Горелки».	2ч
01.03.24 04.03.24	48- 49	Русская народная игра «Стадо», «Палочка-выручалочка».	2ч
08.03.24 11.03.24	50- 51	Коми – зырянская народная игра «Стой, олень!», «Невод».	2ч
15.03.24 18.03.24	52- 53	Мансийские народные игры «Олени пастухи», «Зайчик».	2ч
22.03.24 01.04.24	54- 55	Хантыйские народные игры «Куропатки и охотники», « Важенка и оленята»	2ч
05.04.23 08.04.24	56-57	Ненецкие народные игры «Оленьи упряжки», «Кусан юх».	2ч
12.04.24 15.04.24	58-59	Ярмарка игр народов России	2ч
Любимые игры детей (7 ч.)			
19.04.24	60	«Увернись от мяча»	1ч
22.04.24	61	«Космонавты»	1ч
26.04.24	62	«Второй лишний»	1ч
29.04.24	63	«Большой мяч»	1ч
03.05.24	64	«Шлепанки», «Классики».	1ч
06.05.24	65	«Перехватчики»	1ч
10.05.24	66	«Верёвочка»	1ч
13.05.24	67	Футбол	1ч
17.05.24	68	Игры по выбору детей.	1ч

Материально - техническое обеспечение

Для учителя:

- 1.Лях В.И. «Программа физического воспитания» М. «Просвещение» , 2011.
2. Ковалько В. И. «Здоровье - сберегающие технологии», Москва «Вако», 2004 г.
- 3.Осокина Т. И. «Детские подвижные игры народов», Москва «Просвещение», 1989 г.
- 4.Фролов В. Г. «Физкультурные занятия на воздухе с детьми», Москва «Просвещение», 1983 г.
- 5.Шевченко И. В. «Вместе весело играть», Ростов-на-Дону «Феникс», 2002 г.

Для учащихся:

1. Гришин В. Г. Игры с мячом и ракеткой.- М., 1982 г.
2. Вавилова Е. Н. Бегай, прыгай, метай.- М., 1982 г.
3. Семенов С. С. Городки.- М., 1982 г.
4. Гришина В. С. Румяные щечки.- М., ФиС, 1988 г.

Техническое оборудование: спорт - инвентарь.