

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
(Тюменская область)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САРАНПАУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

628148 ул. Вокуева, 12 с.п. Саранпауль Ханты-Мансийского
автономного округа, Тюменской области, Березовского района

Тел.8 (34674) 45-899

Факс 45-890

86sch-sarapaul@mail.ru

**План-график (дорожная карта)
по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг
в МБОУ «Саранпаульская СОШ»»**

Пояснительная записка

1. Общие положения

Дорожная карта является документом планирования взаимовязанных по срокам реализации и исполнителям мероприятий, проводимых в целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объектов и услуг, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», а также в соответствии с Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг в сфере образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 и иными федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации. Целью разработки «Дорожной карты» является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации). План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ «Саранпаульская СОШ» на 2023-2027 годы (далее - «дорожная карта») разработан во исполнение:

Конвенции о правах инвалидов;
Конституции Российской Федерации;

Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

«Дорожная карта» направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов в МБОУ «Саранпаульская СОШ» и предоставляемых на них услуг в соответствии с установленными полномочиями, а также оказание инвалидам при этом необходимой

ПОМОЩИ.

2. Характеристика проблемы

В Конвенции о правах инвалидов, ратифицированной Российской Федерацией, доступная среда жизнедеятельности является ключевым условием интеграции инвалидов в общество. Способность инвалидов быть независимыми экономическими субъектами,

участвовать в политической, культурной и социальной жизни общества отражает уровень реализации их прав как граждан социального государства, создает предпосылки для реализации их потенциала и способствует социальному и экономическому развитию государства.

План разработан на основании Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной политики по реализации государственной социальной политики» и от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и в целях исполнения подпункта 1 пункта 4 статьи 26 Федерального закона от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

Основной проблемой в обеспечении доступности социокультурных услуг для инвалидов и маломобильных групп населения является непригодность ОО для посещения её данными категориями граждан.

Создание системного подхода, последовательность и преемственность в проведении социальной реабилитации инвалидов с использованием современных реабилитационных технологий, необходимость эффективного межведомственного взаимодействия и координации работ участников формирования доступной среды жизнедеятельности, а также привлечение нескольких источников финансирования, возможно при решении проблемы формирования доступной среды жизнедеятельности в МБОУ «Сарангаульская СОШ» с использованием программно-целевого метода.

Основными рисками, которые могут осложнить решение обозначенных проблем программно-целевым методом, являются:

- 1) ухудшение социально-экономической ситуации;
- 2) недостаточное ресурсное обеспечение запланированных мероприятий;
- 3) несвоевременность финансирования запланированных мероприятий;
- 4) неэффективное взаимодействие соисполнителей.

Указанные риски могут привести к снижению уровня и качества жизни инвалидов, а также снижению их трудовой и социальной активности и, как следствие, снижению социальной независимости и экономической самостоятельности, что в свою очередь увеличит потребность в бюджетных средствах для обеспечения жизнедеятельности инвалидов путем предоставления им дополнительных мер социальной поддержки.

Привлечение средств федерального и регионального бюджетов позволит не только снизить расходную часть местного бюджета, но и путем задействования ресурсной базы федерального и регионального уровня проводить целостную политику по обеспечению доступности приоритетных сфер жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, скоординировать задачи, решаемые на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, по повышению уровня социальной защищенности, соблюдению прав и социальных гарантий инвалидов.

В целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объектов и услуг, определенных статьей 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», иными федеральными законами, в план мероприятий («дорожную карту») включаются мероприятия по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, предусматривающий сроки их реализации и ответственных исполнителей.

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг, ожидаемые результаты повышения их значений, перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, сроки их реализации определяются исходя:

- 1) из разделов свода правил СП 59.13330.2012 "СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», включенных в перечень национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- 2) из анализа текущего состояния доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствующих сферах деятельности;
- 3) из муниципальных программ в соответствующих сферах деятельности;
- 4) из бюджетных ассигнований местного бюджета на очередной финансовый год и плановый период, предусмотренных в целях повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

3. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»

Ожидаемыми результатами реализации «дорожной карты» являются:

1. Обеспечение инвалидам (включая инвалидов, использующих кресла-коляски) на объектах социальной инфраструктуры, условий для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры, местам отдыха и предоставляемым в них услугам;
- условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности самостоятельного передвижения по территории, на которой расположены объекты социальной инфраструктуры;
- сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах социальной инфраструктуры;
- надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности;
- дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;
- допуска на объекты собаки-проводника при наличии у инвалида документа, подтверждающего ее специальное обучение;
- оказания сотрудниками, предоставляющими услуги, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг и использованию объектов наравне с другими лицами.

2. Осуществление инструментирования или обучения специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг в установленных сферах деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с методикой формирования и обновления карт доступности объектов и услуг, отображающих сравнимую информацию о доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012 № 626, работы по обеспечению доступности объектов в приоритетных сферах жизнедеятельности должны проводиться с учетом состояния доступности следующих шести основных структурно-функциональных зон и элементов, которые определяются для каждой категории инвалидов с учетом имеющихся нарушений функций организма, а также условий доступности путей движения к объекту:

- территория, прилегающая к зданию (участок), - вход (выходы) на территорию, путь (пути) движения на территории, лестница (наружная), пандус (наружный);
- вход (выходы) в здание - лестница (наружная), пандус (наружный), входная площадка (перед дверью), дверь (входная), тамбур; путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации) - коридор, лестница (внутри здания), пандус (внутри здания), дверь, пути эвакуации (в том числе зоны безопасности);
- зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта);
- санитарно-гигиенические помещения - туалетная комната, бытовая комната (гардеробная);
- система информации и связи (на всех зонах) - визуальные средства, акустические средства, тактильные средства.

Перечень мероприятий (дорожная карта), реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования МБОУ «Саранпаульская СОШ» для детей-инвалидов и маломобильных групп населения на период 2023 - 2027гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы					
1.1	Анализ нормативных правовых документов ОО		Руководитель образовательной организации	март-июль, 2023 г.	Аудит актуального состояния нормативных документов
1.2	Разработка адресной программы адаптации и обеспечения доступности	Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.	Администрация	2023 г.	Обеспечение состояния доступности образовательных

1.3	Создание условий в школе для реализации инклюзивного образования и обеспечения равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.	«Об образовании в Российской Федерации» Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»	Рабочая группа Директор школы	2023-2027г.	Обеспечение состояния доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН
-----	--	--	----------------------------------	-------------	---

Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг

2.1	Установка на входной двери доводчика с автоматической задержкой открывания двери (регулировка установленного):		Директор школы, зам. директора по АХЧ	В рамках текущего финансирования.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.2	Установка кнопки вызова на входе в здание		Директор школы, зам. директора по АХЧ	В рамках текущего финансирования.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.3	Установка металлических поручней вдоль стен внутри здания		Директор школы, зам. директора по АХЧ	В рамках текущего финансирования.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.4	Установка знаков доступности		Директор школы зам. директора по АХЧ	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей

2.5	Мониторинг целевых показателей, анализ по оленке результатов «Дорожной карты»	Ежеквартальные и годовые статистические отчеты, анализ	Директор школы, зам. директора по АХЧ	2023-2027 годы.	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций
2.6	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности образовательных услуг участникам образовательных отношений: - Проведение инвентаризации материально-технической и учебной базы образовательных организаций; - Приведение условий реализации образовательных услуг образовательных организаций в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и других (по мере принятия нормативных актов)	Правовые акты Управления образования	Директор школы, зам. директора по ВР, зам. директора по АХЧ, зам. директора по УВР	2023-2027 годы	Приведение условий предоставления услуг в соответствие с требованиями
2.7	Информационное сопровождение «Дорожной карты» - организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, размещение информации в сети Интернет, проведение семинаров и других мероприятий		Директор школы зам. директора по ВР, зам. директора по АХЧ	2023-2027 годы	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций
<p>Раздел III. Мероприятия по инвентаризации или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов образования и оказания помощи в их использовании или получении</p>					

3.1	Обеспечение прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов и специалистов, работающих и сопровождающих детей-инвалидов	Зам. директора УВР	Ежегодно	Обеспечение эффективной работы с детьми - инвалидами.

Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования МБОУ «Сарантаульская СОШ» для детей-инвалидов и маломобильных групп населения на период 2023-2027гг.

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозируется повышение качества жизни инвалидов и других категорий маломобильных групп населения, что обеспечит их равноправное место в общественной жизни. Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

- Увеличение доли детей - инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования, в общей численности детей - инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;
- 100% охват детей - инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях (не имеющих медицинских противопоказаний) дистанционным образованием, включая техническое обеспечение оказания образовательных услуг.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.

Обеспечение реализации Плана мероприятий («Дорожная карта»)

№	Наименование мероприятий	Ответственный
1.	Нормативное- правовое обеспечение	
1.1	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования доступной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов. Издание приказа о назначении ответственных лиц по оказанию помощи в сопровождении к месту получения услуг.	Администрация школы
1.2	Освещение на сайте школы вопросов по созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов	Сис.администратор
3.	Финансово- экономическое обеспечение	
4.	Материально- техническое обеспечение	Зам.директора по АХЧ
4.1	Проведение ремонтных работ. Оснащение ОУ оборудованием.	Зам.директора по АХЧ Директор
5.	Методическое обеспечение.	Зам.директора по АХЧ
5.1	Разработка плана повышения квалификации педагогических работников	Зам.директора по НМР Зам.директора по НМР
5.3	Инструктаж сотрудников «Общение с людьми с ОВЗ»	Педагог-психолог
6.	Деятельность по созданию психолого -педагогических условий обучения, воспитания и социализации ребенка	Педагог-психолог, социальный педагог
6.1	Разработка индивидуальных программ (образовательных маршрутов) для детей с особенностями в развитии	Педагог- психолог
6.2	Проведения педагогического мониторинга достижений школьника	Педагог- психолог
6.3	Разработка плана работы с обучающимися ОУ по формированию толерантности отношения к детям с особенностями в развитии.	Педагог- психолог
7.	Информационное сопровождение	
7.1	Создание тематической страницы на сайте ОУ	Технический специалист
7.2	Проведение собраний с родителями	Администрация ОУ

**Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых услуг
для инвалидов и других маломобильных групп в МБОУ «Саранпаульская СОШ»**

N п/п	Основные структурно функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)				технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
		не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный); оснащение оборудованием	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	технические решения	
1	2	3	4	5	6	
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)		Установка рельефных и звуковых указателей. При наличии финансирования - 2023-2025г.г.		Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание. Срок выполнения - 2024год.	
2.	Вход (входы) в здание		Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. Оформление входных и выходных полов дверей сигнальными элементами. При наличии финансирования – 2023-2025г.г.		Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание. Срок выполнения – 2023-2025г.г.	
3.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Просторные помещения с ровным полом	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансирования – 2023-2025г.г.	Приобретение одноместных столов для детей-инвалидов. При наличии финансирования.	Подъем на второй этаж инвалидов колясочников не возможен	

4.	Санитарно гигиенические помещения		Установка крючков для одежды, костылей и других принадлежностей. Срок выполнения - по мере финансирования.	Установка поручней по боковым сторонам помещений. Установка рельефных и цветowych опознавательных знаков. При наличии финансирования.	
5.	Система информации и связи (на всех зонах)	Наличие телефонной точки на первой этаже в доступном месте		Обеспечение радиосвязи, домофона на групповых и административных дверях. При наличии финансирования.	
6.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)		Ремонт тротуаров, Асфальтирование дороги. При наличии финансирования.	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансирования.	Оснащение регулируемого пешеходного перехода звуковым сигналом.

