


УТВЕРЖДАЮ:   
Директор МБОУ «Саранпаульская СОШ»  
Г.М. Артеева  
« 13 » февраля 2023г.

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 1

### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Школа  
(объект социальной инфраструктуры: жилые, общественные и производственные здания, строения и сооружения, спортивные сооружения, места отдыха, культуры рно-зрелищные учреждения и т.п.)
- 1.2. Адрес объекта 628148 Тюменская область, Березовский район, село Саранпауль, улица Вокуева, д.12
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3-х этажей, 7186 кв.м
  - часть здания - \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 30365,05 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 2006, последнего капитального ремонта - \_\_\_\_\_
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: июль - август 2023 года

### сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Саранпаульская средняя общеобразовательная школа, МБОУ Саранпаульская СОШ  
e-mail: 86sch-saranpaul@mail.ru Тел. 8 (34674) 45-8-99 Факс 45-8-90
7. Юридический адрес организации (учреждения) 628148 Тюменская область, Березовский район, село Саранпауль, улица Вокуева, д. 12
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность {федеральная, региональная, муниципальная} муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Комитет образования Администрации Березовского района
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 628140, Тюменская область, Березовский район пгт.Березово, улица Астраханцева, д. 32  
e-mail: obrazbrz@mail.ru телефон: 8 (34674) 2-17-47

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг ведения образовательной деятельности
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития* да
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 600
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

## 3. Состояние доступности объекта

### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) -нет наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта \_\_\_\_\_ м
- 3.2.2 время движения (пешком) \_\_\_\_\_ мин
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*),
- 3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать) \_\_\_\_\_ нет  
Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* ( \_\_\_\_\_ нет )

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания\*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	
	<i>в том числе инвалиды;</i>	
2	<b>передвигающиеся на креслах-колясках</b>	

3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	
5	с нарушениями слуха	
6	с нарушениями умственного развития	ДП-В

\*указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

В МБОУ Саранпаульской СОШ необходимо провести работы по устройству путей движения внутри здания, приобрести специальное оборудование в столовую, актовый и спортивный зал.

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Необходим ремонт дорожного покрытия
2	Вход (входы) в здание	-

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Тактильная лента
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	-
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	-
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	
8	<b>Все зоны и участки</b>	

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ июль-август 2023-2024г  
в рамках исполнения плана работы школы  
документа: программы, плана)

(указывается наименование

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) доступно

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

Согласование не заполняем

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается не имеется

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: № 1 от «12» февраля 2023.
2. Решения Комиссии от «12» февраля 2023 г.