



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта __ МБОУ Саранпаульская СОШ, филиал Щекуринская начальная школа с группой детского сада __

1.2. Адрес объекта ХМАО – Югра, Березовский район, Саранпаульская тер., д.Щекурья, ул. Сибирякова, д.1 __

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание __ 1 __ этажей, __ 990 __ кв.м

- часть здания __ __ этажей (или на __ __ этаже), __ __ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): __ 1066.3 __ кв.м

1.4. Год постройки здания __ 2002 __, последнего капитального ремонта __ не было __

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* __ июнь 2019 __,
капитального __ не запланировано __

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Устава, краткое наименование) __ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Саранпаульская средняя общеобразовательная школа, филиал Щекуринская начальная школа с группой детского сада __

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) __ ХМАО – Югра, Березовский район, Саранпаульская тер., д.Щекурья, ул. Сибирякова, д.1 __

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) __ оперативное управление __

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) __ государственная __

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) __ муниципальное __

1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) __ __

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты __
__ ХМАО – Югра, Березовский район, п.Саранпауль, ул. Вокуева, д.12 __

2. Характеристика деятельности организации на объекте (*по обслуживанию населения*)

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*)

_____ образование _____
2.2 Виды оказываемых услуг _____ образовательная
деятельность _____

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети – 1,5 до 10

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития – не обслуживаются с связи с отсутствием данной категории детей*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность _____ школа – 15 чел., дет сад -15 чел. _____

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)
нет _____

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

_____ в зимний период автобус – от переправы до Дома культуры д. Щекурья, в летний период работает переправа через реку Ятрия _____, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта _____ в зимний – 50 м., в летний период – 2500 м от реки Ятрия.

3.2.2 время движения (пешком) _____ от реки Ятрия - 25 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) - нет,

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет - нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет- нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет – нет*

(описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет – нет* (_____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
4	с нарушениями зрения	
5	с нарушениями слуха	
6	с нарушениями умственного развития	

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ВДН
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: _____ доступно условно _____

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	нет
2	Вход (входы) в здание	нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	нет
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	нет
5	Санитарно-гигиенические помещения	нет
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	нет
8	Все зоны и участки	нет

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____ не установлен _____
в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)
_____ в работе _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

Согласование _____ требуется _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

_____ не имеется _____

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата _____ официальный сайт МБОУ Саранпаульская СОШ _____
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «_17_» _____ 02 _____ 20_23_ г.,

2. Акта обследования объекта: № акта _____ 1 _____ от «_17_» _____ 02 _____ 20_23_ г.

3. Решения Комиссии филиала Щекуринская начальная школа с группой детского сада _____ от «_17_» _____ 02 _____ 20_23_ г.