Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Саранпаульская средняя общеобразовательная школа

Филиал «Кимкьясуйская начальная школа с группой детского сад»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора МБОУ

Саранпаульской СОШ

филиал Кимкьясуская начальная школа

с группой детского сада

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Вынгилева

План-график (дорожная карта)  
по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг

в МБОУ «Саранпаульская СОШ»,

Филиал «Кимкьясуйская начальная школа с группой детского сад».

Пояснительная записка

1. Общие положения

Дорожная карта является документом планирования взаимоувязанных по срокам реализации и исполнителям мероприятий, проводимых в целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объектов и услуг, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», а также иными федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации. Целью разработки «Дорожной карты» является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации). План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ «Саранпаульская СОШ», филиал Щекурьинская начальная школа с группой детского сада на 2019-2022 годы (далее - «дорожная карта») разработан во исполнение:

Конвенции о правах инвалидов;

Конституции Российской Федерации;

Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

«Дорожная карта» направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов в МКОУ «Школа № 2» г. Пласта и

предоставляемых на них услуг в соответствии с установленными полномочиями, а также оказание инвалидам при этом необходимой помощи.

1. Характеристика проблемы

В Конвенции о правах инвалидов, ратифицированной Российской Федерацией, доступная среда жизнедеятельности является ключевым условием интеграции инвалидов в общество. Способность инвалидов быть независимыми экономическими субъектами,

участвовать в политической, культурной и социальной жизни общества отражает уровень реализации их прав как граждан социального государства, создает предпосылки для реализации их потенциала и способствует социальному и экономическому развитию государства.

План разработан на основании Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 07.05.2012 № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" и в целях исполнения подпункта 1 пункта 4 статьи 26 Федерального закона от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

Основной проблемой в обеспечении доступности социокультурных услуг для инвалидов и маломобильных групп населения является неприспособленность ОО для посещения её данными категориями граждан.

Создание системного подхода, последовательность и преемственность в проведении социальной реабилитации инвалидов с использованием современных реабилитационных технологий, необходимость эффективного межведомственного взаимодействия и координации работ участников формирования доступной среды жизнедеятельности, а также привлечение нескольких источников финансирования, возможно при решении проблемы формирования доступной среды жизнедеятельности в МБОУ «Саранпаульская СОШ» с использованием программно-целевого метода.

Основными рисками, которые могут осложнить решение обозначенных проблем программно-целевым методом, являются:

1. ухудшение социально-экономической ситуации;
2. недостаточное ресурсное обеспечение запланированных мероприятий;
3. несвоевременность финансирования запланированных мероприятий;
4. неэффективное взаимодействие соисполнителей.

Указанные риски могут привести к снижению уровня и качества жизни инвалидов, а также снижению их трудовой и социальной активности и, как следствие, снижению социальной независимости и экономической самостоятельности, что в свою очередь увеличит потребность в бюджетных средствах для обеспечения жизнедеятельности инвалидов путем предоставления им дополнительных мер социальной поддержки.

Привлечение средств федерального и регионального бюджетов позволит не только снизить расходную часть местного бюджета, но и путем задействования ресурсной базы федерального и регионального уровня проводить целостную политику по обеспечению доступности приоритетных сфер жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, скоординировать задачи, решаемые на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, по повышению уровня социальной защищенности, соблюдению прав и социальных гарантий инвалидов.

В целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объектов и услуг, определенных статьей 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», иными федеральными законами, в план мероприятий («дорожную карту») включаются мероприятия по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, предусматривающий сроки их реализации и ответственных исполнителей.

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг, ожидаемые результаты повышения их значений, перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, сроки их реализации определяются исходя:

1. из разделов свода правил СП 59.13330.2012 "СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», включенных в перечень национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений», утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
2. из анализа текущего состояния доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствующих сферах деятельности;
3. из муниципальных программ в соответствующих сферах деятельности;
4. из бюджетных ассигнований местного бюджета на очередной финансовый год и плановый период, предусмотренных в целях повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.
5. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»

Ожидаемыми результатами реализации «дорожной карты» являются:

1. Обеспечение инвалидам (включая инвалидов, использующих кресла-коляски) на объектах социальной инфраструктуры,

условий для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры, местам отдыха и предоставляемым в них услугам;

- условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности самостоятельного передвижения по территории, на которой расположены объекты социальной инфраструктуры;

- сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах социальной инфраструктуры;

- надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности;

- дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;

- допуска на объекты собаки-проводника при наличии у инвалида документа, подтверждающего ее специальное обучение;

- оказания сотрудниками, предоставляющими услуги, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих

- получению услуг и использованию объектов наравне с другими лицами.

2. Осуществление инструктирования или обучения специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг в установленных сферах деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с методикой формирования и обновления карт доступности объектов и услуг, отображающих сравниваемую информацию о доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012 № 626, работы по обеспечению доступности объектов в приоритетных сферах жизнедеятельности должны проводиться с учетом состояния доступности следующих шести

основных структурно-функциональных зон и элементов, которые определяются для каждой категории инвалидов с учетом имеющихся нарушений функций организма, а также условий доступности путей движения к объекту:

- территория, прилегающая к зданию (участок), - вход (выходы) на территорию, путь (пути) движения на территории, лестница (наружная), пандус (наружный);

- вход (выходы) в здание - лестница (наружная), пандус (наружный), входная площадка (перед дверью), дверь (входная), тамбур; путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации) - коридор, лестница (внутри здания), пандус (внутри здания), дверь, пути эвакуации (в том числе зоны безопасности);

- зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта);

- санитарно-гигиенические помещения - туалетная комната, бытовая комната (гардеробная);

- система информации и связи (на всех зонах) - визуальные средства, акустические средства, тактильные средства.

Перечень мероприятий (дорожная карта), реализуемых для достижения запланированных значений показателей

доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования МБОУ «Саранпаульская СОШ» Филиал «Кимкьясуйская начальная школа с группой детского сад».

для

детей-инвалидов и маломобильных групп населения на период 2023 – 2026 гг.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | | Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий | Ответственные  исполнители,  соисполнители | Срок  реализации | Ожидаемый результат |
| Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы | | | | | | |
| 1.1 | | Анализ нормативных правовых документов ОО |  | Зам.директора | март-июль, 2023 г. | Аудит актуального состояния нормативных документов |
| 1.2 | | Разработка адресной программы  адаптации и обеспечения доступности | Федеральный Закон №  273-ФЗ от 29.12.2012 г. | Администрация | 2023 г. | Обеспечение состояния доступности образовательных |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образовательных организаций для инвалидов и других МГН | | «Об образовании в Российской Федерации» | Рабочая группа |  | учреждений для инвалидов и других МГН |
| 1.3 | Создание условий в школе для реализации инклюзивного образования и обеспечения равного доступа к  образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. | | Федеральный Закон №  273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» | Зам.директора | 2023-2026 г. | Обеспечение состояния доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН |
| Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг | | | | | | |
| 2.1 | Установка на входной двери доводчика с автоматической задержкой открывания двери (регулировка установленного): | |  | зам.директора | В рамках текущего финансирования. | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 2.2 | Установка кнопки вызова на входе в здание | |  | зам.директора | В рамках текущего финансирования. | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 2.3 | Установка металлических поручней вдоль стен внутри здания | |  | зам.директора | В рамках текущего финансирования. | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 2.4 | Реконструкция туалетной комнаты | |  | зам.директора | В рамках текущего финансирования. | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 2.5 | Установка знаков | доступности |  | зам.директора | В рамках текущего финансирования | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.6 | Мониторинг целевых показателей, анализ по оценке результатов «дорожной карты» | Ежемесячные,  ежеквартальные и годовые статистические отчеты, анализ | зам.директора | 2023-2026  годы. | Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций |
| 2.7 | Совершенствование организационно­экономических механизмов обеспечения доступности  образовательных услуг участникам образовательных отношений:  - Проведение инвентаризации материально-технической и учебной базы образовательных организаций;  - Приведение условий реализации образовательных услуг  образовательных организаций в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и других (по мере принятия нормативных актов) | Правовые акты  Управления образования | зам.директора | 2023 - 2026  годы | Приведение условий предоставления услуг в  соответствие с требованиями |
| 2.8 | Информационное сопровождение  «дорожной карты» - организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации,  размещение информации в сети Интернет, проведение семинаров и других мероприятий |  | зам.директора | 2023-2026  годы | Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций |
|  |  |  |  |  |  |
| Раздел III. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов образования и оказания помощи в их использовании или получении | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 | Обеспечение прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов и специалистов, работающих и сопровождающих детей-инвалидов |  | Зам.директора | Ежегодно | Обеспечение эффективной работы с детьми - инвалидами. |
| 3.2 | Введение в штатное расписание  образовательных организаций должности  куратора детей - инвалидов, учителя - тьютора и ассистента (при  необходимости) |  | Директор школы | Ежегодно | Обеспечение эффективной работы с детьми - инвалидами. |

Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений  
показателей доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования МБОУ «Саранпаульская СОШ»

Филиал «Кимкьясуйская начальная школа с группой детского сад».

для детей-инвалидов и маломобильных групп населения

на период 2023 – 2026 гг.

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозируется повышение качества жизни инвалидов и других категорий маломобильных групп населения, что обеспечит их равноправное место в общественной жизни.

Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

- увеличение доли детей - инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере

образования, в общей численности детей - инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;

* 100% охват детей - инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях (не имеющих медицинских противопоказаний) дистанционным образованием, включая техническое обеспечение оказания образовательных услуг.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.**Обеспечение реализации Плана мероприятий («дорожная карта»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Ответственный |
| 1. | **Нормативное- правовое обеспечение** |  |
| 1.1 | Создание рабочей группы по решению вопросов формирования доступной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов. Издание приказа о назначении ответственных лиц по оказанию помощи в сопровождении к месту получения услуг. | Администрация  школы |
| 1.2 | Освещение на сайте школы вопросов по созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов | Системный аааааааааадминистраторспециалист |
| **3.** | **Финансово- экономическое обеспечение** |  |
| 4. | Материально- техническое обеспечение |  |
| 4.1 | Проведение ремонтных работ. Оснащение ОУ оборудованием. | Зам.директора |
| 5. | Методическое обеспечение. |  |
| 5.1 | Разработка плана повышения квалификации педагогических работников | Зам.директора |
| 5.3 | Инструктаж сотрудников «Общение с людьми с ОВЗ» | Зам.директора |
| 6. | Деятельность по созданию психолого -педагогических условий обучения, воспитания и социализации ребенка |  |
| 6.1 | Разработка индивидуальных программ (образовательных маршрутов) для детей с особенностями в развитии | Зам.директора |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.2 | Проведения педагогического мониторинга достижений школьника | Зам.директора |
| 6.3 | Разработка плана работы с обучающимися ОУ по формированию толерантности отношения к детям с особенностями в развитии. | Зам.директора |
| 7. | Информационное сопровождение | Зам.директора |
| 7.1 | Создание тематической страницы на сайте ОУ | Технический специалист |
| 7.2 | Проведение собраний с родителями | Зам.директора |

**Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых услуг для инвалидов и других маломобильных групп в МБОУ «Саранпаульская СОШ» филиал Кимкьясуйская ШДС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Основные  структурно­  функциональные  зоны | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) | | | |
| не  нуждается  (доступ  обеспечен) | ремонт (текущий, капитальный); оснащение оборудованием | индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации | технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Территория, прилегающая к зданию (участок) |  | Установка рельефных и силуэтных  указателей. При наличии финансирования -  2023-2026 г.г. |  | Установка кнопки вызова персонала для инвалидов- колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание. Срок выполнения - 2020 год. |
| 2. | Вход (входы) в здание |  | Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. Оформление входных и выходных полотен дверей сигнальными элементами. При наличии финансирования - 2023-2026 г.г. |  | Установка кнопки вызова персонала для инвалидов- колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание. Срок выполнения – 2020-2021г.г. |
|  |  |  |  |  |  |
| 3. | Зона целевого назначения здания (целевого  посещения объекта) | Просторные помещения с ровным  полом | Установка звуковых, визуальных и  тактильных ориентиров. При наличии финансирования - 2023-2026 г.г. | Приобретение  одноместных столов для  детей-инвалидов.  При наличии финансирования . |  |
| 4. | Санитарно­  гигиенические  помещения |  | Установка крючков для одежды, костылей и  других принадлежностей. Срок выполнения  - по мере финансирования. | Установка поручней по боковым сторонам помещения. Установка  рельефных и цветовых  опознавательных знаков. При наличии финансирования . |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | доступном  месте. |  |  |  |
| 5. | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) |  | Ремонт тротуаров,  Асфальтирование дороги.  При наличии финансирования . | Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии  Финансирования. | Оснащение регулируемого пешеходного перехода звуковым сигналом. |