

Всероссийская олимпиада школьников. Русский язык. 2024–2025 уч. г.

Школьный этап. 4 класс

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ РУССКИЙ ЯЗЫК.

2024–2025 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

### Задача 1

Ниже даны буквы русского алфавита. Укажите те из них, которые имеют названия, состоящие из нескольких букв.

- 1) А
- 2) У +
- 3) Ъ
- 4) Ъ
- 5) И
- 6) Й +
- 7) Ш +
- 8) Ю +
- 9) Я

20

### Задача 2

Прочитайте текст.

Вот и наступил сентябрь! Видишь, деревья желтеют, краснеют, готовятся к зиме. Скоро зима: выюга, метель, тёмные ночи и сильный мороз. Но пока только льют дожди, холода. Так и хочется лечь под тёплый плед, выпить горячего чайку и почитать хорошую книгу!

**05** Выпишите из текста слова, в которых мягкий знак «ничего не смягчает и ничего не разделяет» (не обозначает мягкость предшествующего согласного и не играет разделительную роль).

Слова пишите в той форме, в которой они стоят в тексте. сентябрь.

### Задача 3–4

Прочитайте предложения. В каждом из них пропущено одно и то же слово (А), а в предложении 3 – ещё и однокоренное ему слово (Б).

- 1) Сквозь открытые окна из сада веяло осенней свежестью и запахом (А) яблоко.
- 2) Две двери, две печи, между которыми находится диван, по стенкам кресла, на столе две свечи и поднос с вареньем, мочёными (А) яблоками и пастилой. яблоками
- 3) Сегодня ещё эта глупая тётя при моём сыне сказала мне, намекая на моего отца, что (А) яблоко от (Б) яблони недалеко падает! **10**
- 4) Всё началось с наследства, которое и стало (А) яблоко раздора между братьями.

3. Запишите пропущенное слово (А) в начальной форме. яблоко

4. Запишите однокоренное ему слово (Б) в начальной форме задача 5 яблоня

Прочитайте стихотворение А. Фета. Укажите, какие части речи ни разу не встретились в данном тексте.

Шёпот, робкое дыханье.

Трели соловья,

Серебро и колыханье  
Сонного ручья.  
Свет ночной, ночные тени,  
Тени без конца,  
Ряд волшебных изменений  
Милого лица,  
В дымных тучках пурпур розы,  
Отблеск янтаря,  
И лобзания, и слёзы,  
И заря, заря!..

Части речи:

- + 1) местоимение 15
- 2) глагол
- 3) союз
- 4) предлог
- 5) имя прилагательное
- 6) имя существительное

### Задача 6

В стихотворении Сергея Михалкова «Дядя Стёпа – милиционер» есть такие строки:

*На реке и треск и гром –  
Ледоход и ледолом.  
Полоскала по старинке  
Бабка в проруби простынки.  
Треснул лёд – река пошла,  
И бабуся поплыла.*

Найдите в отрывке и выпишите из него однокоренное (и с исторической, и с современной точки зрения) слово (A) к выделенному в тексте слову **ледоход**. Слово (A) выписывайте в той форме, в которой оно стоит в тексте. Определить слово (A) вам помогут подсказки: отгадайте 4 загаданных слова (их нет в тексте стихотворения) – они являются однокоренными с (A).

Отгаданные слова 1–4 пишите в начальной форме.

(A) ледоход

- (1) закат + «то же, что закат солнца» (существительное, 5 букв)
- (2) пространство + «пространство дома/квартиры, располагающееся сразу после входной двери» (существительное, 8 букв)

185 (3) шесты + «шесты с набитыми дощечками (приступками), встав на которые, ходят, переставляя шесты и делая большие шаги» (существительное в форме мн. ч., 6 букв)

- (4) показывается + форма 3 л. ед. ч., исключительно многозначный глагол русского языка (4 буквы), одно из значений которого в указанной форме – «[что-то] показывается в кино, театре, на телевидении».

**Задача 7**

Ниже в таблице приведены данные о сочетаемости прилагательных *дворовый*, *домашний*, *комнатный*, *уличный* с другими словами. В таблице эти прилагательные обозначены буквами А–Г (в произвольном порядке). Если в Национальном корпусе русского языка<sup>1</sup> прилагательное встретилось с существительным, приведённым в первой строке таблицы (указывается в начальной форме), то в соответствующей ячейке стоит знак «+». Если сочетание не встретилось, стоит знак «–».

	...собака	...пёс	...температура	...очаг
A	+	–	+	–
Б	+	+	+	+
В	+	+	+	–
Г	+	+	–	–

<sup>1</sup> Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

Соотнесите прилагательные из списка с буквами А–Г:

дворовый: Г

домашний: Б

комнатный: А

уличный: В

85.

**Задача 8–9.**

Прочитайте фрагмент из произведения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге» (1822 г.) и выполните задания.

«Скажи мне, кудесник, любимец богов,

Что сбудется в жизни со мною?

И скоро ль, на радость соседей-врагов,

Могильной засыплюсь землёю?

Открой мне всю правду, не бойся меня:

В награду любого возьмёшь ты коня».

«Волхвы не боятся могучих владык,

А княжеский дар им не нужен;

Правдив и свободен их вещий язык

И с волей небесною дружен.

Грядущие годы таятся во мгле;

Но вижу твой жребий на светлом челе...»

8. Заполните пропуски. Ответы записывайте в той форме, в которой указано в задании.

Существительное (1) чудесник (+ укажите в начальной форме), которое мы встречаем в данном тексте, исторически родственно слову «чудо», но

начинается в современном языке с другой буквы и содержит такие же две буквы (2) ECT<sup>+</sup> после корня (укажите только буквы без дополнительных слов, символов и пробелов), которые мы видим в формах (3) ЧИС<sup>+</sup> числа слова «чудо». В тексте также встречаем прилагательное, которое в этом фрагменте имеет значение «исходящая от бога, высшая» (4) КИНЕЗИСКИЙ (укажите в той форме, в которой слово употреблено в тексте) с теми же буквами, что в (2), но другим корнем. Это прилагательное образовано от слова (5) КИНОДР (укажите начальную форму слова). 10

9. Архаизмы – это устаревшие слова, вместо которых сейчас употребляются современные синонимы. Например, вместо архаизма *око* употребляется слово *глаз*. Какой современный синоним употребляется вместо слова *чело*? 10

### Задача 10–11

Прочитайте предложения.

- 1) Даже самый пытливый человеческий ум не способен предугадать все сюрпризы природы.
- 2) Сидеть почти неподвижно в течение утомительно долгого перелёта на Кубу было сущей пыткой.
10. Какие слова в двух текстах являются однокоренными? Выпишите слова в той форме, в какой они стоят в тексте.

11. Выберите из списка синонимы, которыми можно объяснить значение найденного вами слова из предложения № 1:

- +1) внимательный 10  
 2) весёлый  
 3) практичный  
 4) счастливый  
 5) чудесный  
 6) оригиналный  
 7) любознательный

### Задача 12

Даны слова на русском языке и их переводы на белорусский язык.

Русский	Белорусский
порог	парог
ритм	рытм
миска	міска
корова	карова
собака	сабака
лист	ліст
парик	парык

чуд - чуд +  
 золото - золато  
 голова - чалавка

10

Переведите на белорусский язык слова **гриб, золото, голова**.

\*Знание белорусского языка для решения задания не требуется.