

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

РУССКИЙ ЯЗЫК. 2024–2025 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5–6 КЛАССЫ

Задачи 1–2

Прочитайте предложения.

- 1) – Не беспокойтесь, я буду молчать как рыба. [Николай Носов. «Весёлая семейка» (1949)]
- 2) После восьми часов рыба уходила отсюда – между причалом и деревней начинал тарыхтеть речной трамвайчик, появлялись моторные лодки. [Юрий Трифонов. «Обмен» (1969)]
- 3) рыба была слишком велика для лоханки и лежала на дне, завернув хвост. [А.И. Куприн. «Гранатовый браслет» (1911)]
- 4) Победу одерживает игрок, выкладывающий фишку, после которой у других участников нет соответствующих комбинаций для продолжения состязания. Именно этот блокирующий ход в игре называется рыба. (Из правил игры в домино)

1. Во всех примерах пропущено одно и то же слово (форма слова в одном предложении отличается). Запишите это слово в начальной форме.
2. В одном из примеров это слово входит в состав фразеологизма. Какой глагол использован в этом фразеологизме? Ответ запишите в начальной форме.

Задачи 3–4

Прочитайте предложения.

- 1) В поле обнаружили мы лошадей и пытались их ловить, но нашли их столь пугливыми и осторожными, что никак не могли поймать ни одной. [В.М. Головнин. (1813)]
- 2) Дети знают, зачем они учат язык, приобретают опыт общения со сверстниками, а для учителя – это шанс увидеть всё, чему он обучает детей. [Форум: Были вы в стране преподаваемого языка? (2008–2011)]

3. Найдите в этих текстах два слова (глагол и существительное), которые являются историческими родственниками, но не являются родственными в современном русском языке. Выпишите слова в той форме, в какой они стоят в тексте. Каждое слово в отдельное поле для ответа.

4. Выберите из списка синонимы, которыми можно объяснить значение найденного вами слова из предложения № 1:

- 1) стремиться
- 2) пробовать
- 3) изучать
- 4) ловить
- 5) схватить
- 6) стараться

7) смотреть

Задача 5.

В рассказе И. С. Тургенева «Бирюк» есть такие строки:

Гроза надвигалась. Впереди огромная лиловая туча медленно поднималась из-за леса; надо мною и мне навстречу неслись длинные серые облака; ракиты тревожно шевелились и лепетали. Душный жар внезапно сменился влажным холодом; тени быстро густели. Я ударил вожжой по лошади, въехал в овраг, перебрался через сухой ручей, весь заросший лозинками, поднялся в гору и оказался в лесу.

В тексте в одном из предложений употреблены существительные-антонимы. Запишите один из антонимов (А) (в начальной форме). Для этого определите для него исторически родственные слова с опорой на данные ниже значения. Запишите найденные слова в начальной форме.

Слово (А) ~~жар~~ _____:

- 1) _____ «устройство, предназначенное для отопления помещений с использованием электроэнергии» (12 букв)
- 2) _____ «беда, скорбь» (4 буквы)
- 3) жар сказочная птица
- 4) _____ «палёный, жжёный» (слово без приставки, 7 букв)
- 5) гроза «уничтожающий все вокруг огонь» (5 букв)

Задача 6–7

В таблице ниже приведены корпусные¹ данные о сочетаемости прилагательных, образованных от существительных *арбуз*, *каштан*, *лимон* (в таблице эти существительные обозначены буквами А, Б, В, их порядок может быть другим). От этих существительных прилагательные могут быть образованы с помощью суффиксов Х и Y.

Как образовано прилагательное		Сколько раз прилагательное встретилось с приведёнными существительными*		
Слово, от которого образовано прилагательное	Суффикс, с помощью которого образовано прилагательное	...корка	...дерево	...волос
А <i>каштан</i>	Х	1	68	313
А	Y	0	0	0
Б	Х	0	2	0
Б <i>лимон</i>	Y	50	111	0
В <i>арбуз</i>	Х	0	0	0
В	Y	96	0	0

¹ Национальный корпус русского языка (НКРЯ) — это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

6. Соотнесите слова *арбуз*, *каштан*, *лимон* с буквами А–В.

7. Какие суффиксы зашифрованы буквами Х и Y? Запишите только сами суффиксы.

Х-ов Y-нн

3.

4.

Задача 8

Укажите строку, в которой все глаголы – II-го спряжения.

- 1) Молчать, спать, гореть, кричать;
- 2) Терпеть, вертеть, дышать, стелить;
- 3) Пить, жить, лить, топить;
- 4) Хотеть, есть, дать, бежать.

Задача 9–11

Прочитайте фрагмент из произведения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге» (1822 г.) и выполните задания.

- (1) Запомни же ныне ты слово моё:
Воителю слава – отрада;
Победой прославлено имя твоё;
Твой щит на вратах Цареграда;

И волны и суша покорны тебе;
Завидует недруг столь дивной судьбе.

(2) И синего моря обманчивый вал
В часы роковой непогоды,
И пращ, и стрела, и лукавый кинжал
Щадят победителя годы...
Под грозной бронёй ты не ведаешь ран;
Незримый хранитель могущему дан.

(3) Твой конь не боится опасных трудов:
Он, чуя господскую волю,
То смиренный стоит под стрелами врагов,
То мчится по бранному полю,
И холод и сеча ему ничего.
Но примешь ты смерть от коня своего.

9. В тексте встречаем два исторически родственные слова: существительное а) недуг (укажите в той форме, в которой слово употреблено в тексте) и прилагательное б) _____ (укажите в той форме, в которой слово употреблено в тексте), которое образовано от другого существительного (не из данного фрагмента) в) _____. В современном русском языке это существительное (в) может обозначать *перепалку, ссору, ругань*, а раньше имело значение, близкое к значению слова г) пращ, употреблённого в третьей строфе.

10. Выпишите из текста слово, которое обозначает древнее оружие, представляющее собой сложенный петлёю ремень (слово запишите в той форме, в которой оно дано в тексте). пращ

11. Ознакомьтесь со статьёй этимологического словаря Н.М. Шанского, в которой описано происхождение одного из слов, употреблённого в рассматриваемом фрагменте «Песни о вещем Олеге».

Общеслав. Суф. производное (суф. -н-, ср. чёрный) от той же основы, что *сивый, сиять* (см.). Буквально — «блестящий, сияющий».

Что это за слово? _____ (укажите в начальной форме)

Задача 12

Есть такой анекдот.

Жена говорит мужу:

– Полей цветы.

Муж (не отрываясь от газеты):

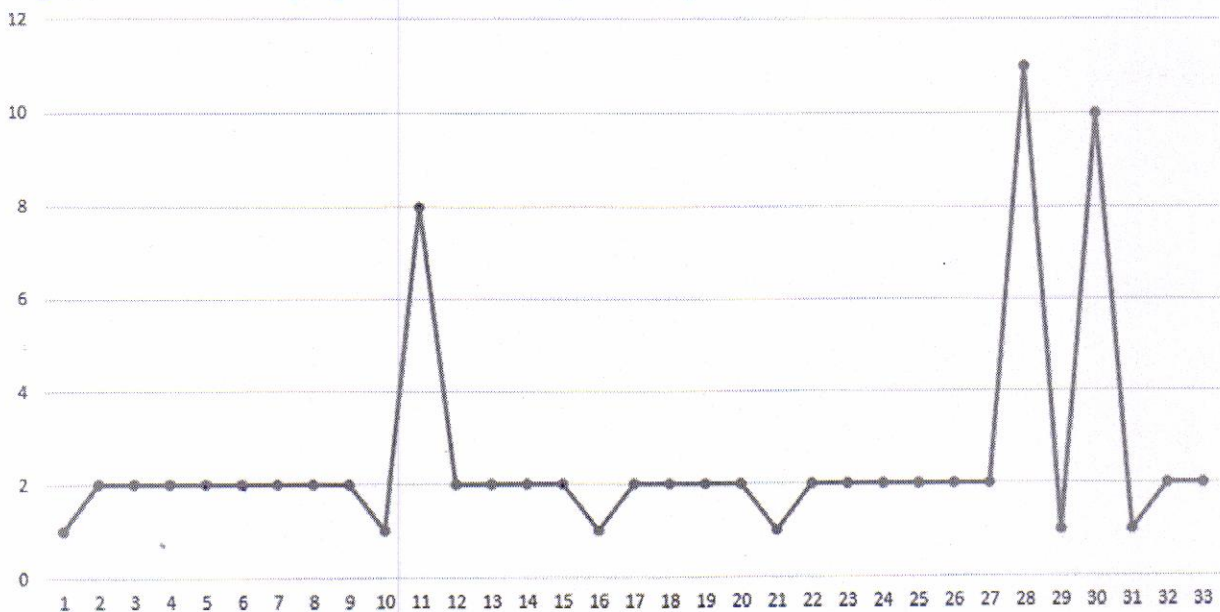
– Лесов деревья.

На каком языковом явлении построен этот анекдот? Выберите правильный вариант ответа:

- 1) синонимия
- 2) антонимия
- 3) использование фразеологизмов
- 4) омонимия
- 5) повторение частей речи
- 6) однородные члены предложения

Задача 13–14

Перед вами – график, на котором отражена некоторая закономерность:



Известно, что с помощью данного графика можно определённым образом зашифровать буквы, слова и словосочетания. Слово «мама» в этой системе будет соответствовать шести, слово «дом» – пяти, а слово «соль» – пятнадцати; словосочетание «дом мамы» – одиннадцати.

13. Выберите из приведённых ниже букв только **ДВЕ**, которые в данной системе будут соответствовать наибольшим числам:

- 1) а
- 2) г
- 3) ж
- 4) и
- 5) к
- 6) ь
- 7) ь
- 8) ы

14. Зашифруйте слова:

трава (укажите число)

конь (укажите число)

Задача 15–16

Прочитайте данные ниже предложения.

Из каждого предложения выпишите по два слова, которые являются историческими родственниками. Выпишите все слова в той форме, в какой они стоят в тексте.

15. Официант в ресторане гостиницы, наливающий в тарелку суп, внимателен, как лаборант, значителен, как судья, сосредоточен, как Флобер в кресле с мягкой подстилкой за письменным столом. [Рецепты национальных кухонь: Франция (2000–2005)]

16. Материнской заботой окружили Андрюшу бабушки, принесли и застелили свежее постельное бельё, повели в красный уголок совхозной гостиницы, накормили остатками ужина, вкусного, мясного, пахучего. [Анатолий Азольский. Лопушок // «Новый Мир», 1998]

Задача 17

Даны слова на русском языке и их переводы на белорусский язык.

Русский	Белорусский
грива	грыва
мирить	мірыць
молоть	малоць
пирог	пірог
бодать	бадаць
миска	міска

Переведите на белорусский язык слова:

подвал, поливать, скрипач, писать

падвал, паліваць, скрыпач, пісаць

Много - 12.